

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахметов Султан Меджидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.02.26
Уникальный программный ключ:
6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbbeeacde881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНЫ
решением Учёного совета КГУФКСТ
от 26 февраля 2021 г., протокол № 2
Председатель Ученого совета,
ректор, профессор
 С.М.Ахметов



Правила приёма
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма» на обучение по образовательным программам
среднего профессионального образования в Гуманитарный колледж
(на базе основного общего образования) на 2021/2022 учебный год

Краснодар 2021

Правила приёма

в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Гуманитарный колледж (на базе основного общего образования) на 2021/2022 учебный год

I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в Гуманитарный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Гуманитарный колледж, образовательная организация), осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием иностранных граждан на обучение в Гуманитарный колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Настоящие Правила приема разработаны на основе действующего федерального законодательства:

- в области образования (на основе положений, которые не противоречат новому Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и «Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020 г. N 60770). Приказ вступил в силу с 1 января 2021 года и действует до 1

января 2027 года.

- в области физической культуры и спорта (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ).

3. Правила приема в Гуманитарный колледж на обучение по образовательным программам (далее - правила приема) устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией, самостоятельно <1>.

<1> [Часть 9 статьи 55](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

4. Прием в Гуманитарный колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, если иное не установлено Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <2> (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

<2> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5062.

5. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено [частью 4 статьи 68](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" <3>.

<3> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5130.

6. Образовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных <4>.

<4> Федеральный [закон](#) от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных

данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701).

7. Гуманитарный колледж не имеет филиалов и не организует прием на обучение в филиалах.

8. Условиями приема на обучение по образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц <5>.

<5> **Часть 6 статьи 55** Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

II. Организация приема в Гуманитарный колледж

9. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией образовательной организации (далее - приемная комиссия). Гуманитарный колледж как структурное подразделение университета выделяет сотрудников для приема документов поступающих.

Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации – ректор университета.

10. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым ректором университета.

11. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается ректором университета.

12. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

13. При приеме в Гуманитарный колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

14. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

III. Организация информирования поступающих

15. Образовательная организация объявляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 43.02.10 Туризм на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009196 регистрационный номер №2155, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2016 г. Настоящее требование не распространяется на организации, осуществляющие свою деятельность на территориях инновационных научно-технологических центров <б>.

<б> [Часть 10 статьи 21](#) Федерального закона от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 31, ст. 4765).

16. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

17. В целях информирования о приеме на обучение в Гуманитарном колледже информация размещается на официальном сайте организации (www.kgufkst.ru – раздел АБИТУРИЕНТУ) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), иными способами с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также обеспечивает свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

18. Приемная комиссия на официальном сайте образовательной

организации и информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

18.1. Не позднее 1 марта:

правила приема в образовательную организацию;

условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная));

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее);

перечень вступительных испытаний;

информацию о формах проведения вступительных испытаний;

информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронной форме;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний;

18.2. Не позднее 1 июня:

общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;

количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования;

количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам

получения образования;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

образец договора об оказании платных образовательных услуг.

19. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная форма обучения).

Приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в образовательную организацию. Задать вопрос сотруднику приемной комиссии можно по телефону 8(861)259-26-77, отправить письмо по электронной почте: priem@kgufkst.ru или priemgk@kgufkst.ru.

IV. Прием документов от поступающих

20. Прием в образовательные организации по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается 18 июня.

Прием заявлений документов в Гуманитарный колледж на очную форму обучения для получения образования по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется до 16 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием заявлений на очную форму обучения у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям) 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до 10 августа.

21. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в Гуманитарный колледж поступающий предъявляет следующие документы:

21.1. Граждане Российской Федерации:

оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

4 фотографии;

21.2. Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со [статьей 107](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" <7> (в случае, установленном Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации", - также свидетельство о признании иностранного образования);

<7> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134.

заверенный в порядке, установленном [статьей 81](#) Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1 <8>, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

<8> Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, N 10, ст. 357.

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным [пунктом 6 статьи 17](#) Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" <9>;

<9> Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 22, ст. 2670; 2013, N 30, ст. 4036.

4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

21.3. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно представившие - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, а так же медицинскую справку «Учётная форма № 086/у», справку об установлении группы здоровья для занятий физической культурой и прививочный сертификат, документы подтверждающие требование о создания особых условий могут подать документы на специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура или 43.02.10 Туризм.

21.4. Поступающие помимо документов, указанных в [пунктах 21.1 - 21.3](#) настоящих Правил, вправе предоставить оригинал или копию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала;

21.5. При личном представлении оригиналов документов поступающим допускается заверение их копий образовательной организацией.

22. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);

дата рождения;

реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;

о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;

специальность(и)/профессия(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);

нуждаемость в предоставлении общежития;

необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

согласие на обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих;

факт получения среднего профессионального образования впервые;

ознакомление с уставом образовательной организации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, образовательная организация возвращает документы поступающему.

23. Поступление на обучение в Гуманитарный колледж осуществляется по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 43.02.10 Туризм, входящим в [перечень специальностей](#), при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в

порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697 <10>, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

<10> Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4398.

24. Поступающие вправе направить/представить в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

1) лично в образовательную организацию;

2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами;

3) в электронной форме в соответствии с Федеральным [законом](#) от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" <11>, Федеральным [законом](#) от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" <12>, Федеральным [законом](#) от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" <13> (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

<11> Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 15, ст. 2036; 2020, N 24, ст. 3755.

<12> Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2020, N 14, ст. 2035.

<13> Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 28, ст. 2895; 2020, N 15, ст. 2233.

посредством электронной почты приемной комиссии Гуманитарного колледжа priemngk@kgufkst.ru или электронной информационной системы организации через Личный кабинет электронной информационной среды, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации www.kgufkst.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

Образовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки организация вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Документы, направленные в образовательную организацию одним из перечисленных в настоящем пункте способов, принимаются не позднее сроков, установленных [пунктом 20](#) настоящих Правил.

25. Не допускается взимание платы с поступающих при подаче документов, указанных в [пункте 21](#) настоящих Правил.

26. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов) и/или папка с документами в электронном формате.

27. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

28. По письменному заявлению поступающий имеет право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться образовательной организацией в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

V. Вступительные испытания

29. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации <14>, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая

культура,

<14> **Часть 8 статьи 55** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

<15> В случае подготовки педагога дополнительного образования в следующих областях деятельности: музыкальной, сценической, хореографии, изобразительной, декоративно-прикладном искусстве и физкультурно-оздоровительной.

30. Вступительные испытания проводятся в устной форме, в виде собеседования (приложение 1).

Специальность	Вступительное испытание	Форма проведения вступительного испытания	Минимальное количество баллов (зачет)
49.02.01 Физическая культура	Физическое испытание	собеседование	40 баллов
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Физическое испытание	собеседование	40 баллов

31. Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

32. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе («зачет» / «незачет»). «Зачет» за физическое испытание получают поступающие имеющие итоговую сумму на специальность 49.02.01 Физическая культура и на специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 40 баллов и выше.

Поступающие на две специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура сдают вступительное испытание один раз.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по образовательным программам 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая

культура.

VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

33. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Гуманитарный колледж на специальность 43.02.10 Туризм на общедоступной основе без вступительных испытаний.

На специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, являющиеся членами сборных команд по адаптивному спорту, представившие документы подтверждающие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

34. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих

с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

VII. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

35. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

36. Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

37. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. Апелляционное заявление о нарушении процедуры проведения вступительного испытания может быть подано в электронном формате со своего электронного адреса на адрес электронной почты: doc@kgufkst.ru не позднее следующего календарного дня после объявления результатов вступительного испытания. В письме указывается тема «Апелляция на ВИ»

При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

38. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

39. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

40. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

41. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

42. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

VIII. Зачисление в образовательную организацию

43. Поступающий, претендующий на зачисление за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура представляет оригинал документа об образовании в срок до 18-00 часов 19 августа 2021 года.

Поступающие, претендующих на зачисление сверх контрольных цифр приема по договорам об оказании платных образовательных услуг, представляют договора об обучении в 2 экземплярах и квитанцию об оплате в срок до 18-00 часов 25 августа 2021 года.

44. По истечении срока представления оригиналов документов об образовании руководителем образовательной организации 20 августа 2021 года издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов на зачисление за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Зачисление в состав студентов Гуманитарного колледжа для поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг при условии заключения договора об оказании платных образовательных услуг и совершения оплаты – 26 августа 2021 года.

Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего, указанных в представленных поступающими документах об образовании, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в [части 1 статьи 71.1](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" <16>.

<16> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.

7598; 2018, N 32, ст. 5130.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего, указанные в представленных поступающими документах об образовании, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в приложении 2 настоящих правил приема.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

45. При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" <17>;

<17> Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 47, ст. 6602; 2020, N 22, ст. 3526.

2) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

3) наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", или международной организацией "Ворлдскиллс Интернешнл WorldSkills International", или международной организацией "Ворлдскиллс Европа (WorldSkills Europe)";

4) наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

5) наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

Порядок учета результатов индивидуальных достижений (приложение 3) и договора о целевом обучении устанавливается образовательной организацией в настоящих правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.

46. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРОГРАММА вступительного испытания «Физическое испытание»

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания «Физические испытания» при приеме на обучение по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего образования (9 классов) очная форма обучения проводятся в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 года № 1422.

Организация и проведения приема вступительных испытаний регламентируется следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год».

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 06 ноября 2020 г., регистрационный № 60770).

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения поступающими федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для прохождения вступительного испытания «Физическое испытание» поступающему необходимы технические средства:

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук);
- операционная система Windows 10/8.1/7;
- процессор - не менее 1 ГГц;
- оперативная память - не менее 512 МБ;
- браузер с поддержкой HTML 5 (Mozilla Firefox, Chrome и др.);
- интернет от 2МБ\с;

- наличие веб-камеры (интегрированная или внешняя) разрешением от 640x480;

- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от абитуриента (поступающего) к членам экзаменационной комиссии вступительного испытания.

Видеокамера должна позволять визуально охватить все помещение, в котором находится поступающий, его рабочий стол. В помещении не должно быть посторонних лиц, дополнительных мониторов, других средств связи. Рабочая поверхность стола должна быть свободна от посторонних предметов.

Вступительное испытание «Физическое испытание» состоит из двух частей:

1) учет физических качеств у поступающих на основании представленных документов о спортивных достижениях (при подаче заявления в электронной форме поступающий подает грамоты, протоколы соревнований или иные документы, подтверждающие наличие спортивных достижений);

2) собеседование с использованием дистанционных технологий по программе «Физическая культура» за 1-9 класс общеобразовательной школы. Члены экзаменационной комиссии задают поступающему вопросы из программы собеседования. Задача поступающего - ответить на заданные вопросы и набрать наибольшее количество баллов.

Результаты вступительного испытания «Физическое испытание» оформляются протоколом и оцениваются по зачетной системе: «зачтено» / «не зачтено».

При приеме на специальности 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» поступающий проходит собеседование один раз.

Повторная сдача вступительного испытания при получении результата «не зачтено» не допускается.

Результаты вступительного испытания «Физическое испытание» публикуются на сайте университета в течение следующего за днем сдачи рабочего дня.

За нарушение правил проведения вступительного испытания поступающий может быть отстранен от сдачи вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ «ФИЗИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ» ПОСТУПАЮЩЕГО

1) СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ:

Наименование достижения	Кол-во баллов	Подтверждающий документ
Наличие звания «Мастер спорта международного класса» (МСМК)	20	Удостоверение или копия приказа Министерства спорта РФ о присвоении звания

Наименование достижения	Кол-во баллов	Подтверждающий документ
Наличие звания «Мастер спорта» (МС)	15	Удостоверение или копия приказа Министерства спорта РФ о присвоении звания
Победитель первенства России по виду спорта (1 место)	10	Грамота Министерства спорта РФ
Призёр первенства России по виду спорта (2-3 место)	8	Грамота Министерства спорта РФ
Победитель Федерального округа по виду спорта (1 место)	6	Грамота Министерства спорта Федерального округа
Призёр Федерального округа по виду спорта (2-3 место)	4	Грамота Министерства спорта Федерального округа
Золотой значок Готов к труду и обороне (ГТО)	5	Удостоверение
Серебряный значок Готов к труду и обороне (ГТО)	2	Удостоверение
Максимальное количество баллов		20

2) РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

Характеристика ответа	Кол-во баллов
Поступающий проявляет эрудированность в обсуждаемом вопросе, активно и заинтересованно рассуждает на заданную тему. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет грамотно высказывать свои мысли, логически выстраивать ответ. Теоретические знания подкрепляет примерами из практики.	76-80
Поступающий свободно ведет диалог на заданную тему. Владеет понятийным аппаратом, грамотно высказывает свои мысли, суждения. Теоретические знания подкрепляет примерами из практики.	65-75
Поступающий поддерживает диалог на заданную тему, проявляет достаточное знание обсуждаемой темы, высказывает свои мысли после наводящих вопросов. Теоретические знания подкрепляет примерами из практики.	51-64
Поступающий поддерживает диалог на заданную тему, однако показывает недостаточные знания обсуждаемого вопроса. Затрудняется в подкреплении обсуждаемых вопросов примерами из практики.	40-50
Поступающий частично (с трудом) поддерживает диалог на	30-39

Характеристика ответа	Кол-во баллов
заданную тему. Единичные, неполные ответы на задаваемые вопросы. Затрудняется грамотно излагать свои мысли.	
Поступающий не сумел включиться в диалог. Не понимает смысла задаваемых вопросов.	0-29
Максимальное количество баллов за собеседование	80

«Зачет» за вступительное испытание «Физическое испытание» складывается из суммы баллов двух показателей: спортивных достижений и собеседования. Максимальное суммарное количество баллов 100. «Зачет» получают поступающие, набравшие итоговую сумму от 40 до 100 баллов.

4. ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

1-й блок – общетеоретический:

1. Физическая культура, ее роль и значение в жизни человека.
2. Роль и значение спорта в жизни человека. Перечислите наиболее популярные виды спорта.
3. Влияние занятий физической культурой и спортом на развитие морально-волевых качеств человека.
4. Роль и значение физических упражнений в жизни человека.
5. Двигательный режим, его роль и значение в учебной деятельности школьника.
6. Влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья человека.
7. Дайте характеристику понятию «здоровье».
8. Здоровый образ жизни и его составляющие.
9. Охарактеризуйте жизненно важные двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метания, плавание).
10. Влияние занятий физическими упражнениями на работоспособность.
11. Физическое развитие и физическая подготовленность как результат двигательной деятельности школьника.
12. Значение утренней гимнастики в жизни школьника (примеры упражнений).
13. Признаки, по которым можно контролировать функциональное состояние занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом
14. Дайте общую характеристику понятию «самоконтроль». Особенности самоконтроля во время занятий физическими упражнениями.
15. Самостоятельные занятия физическими упражнениями, их сущность и особенности.
16. Охарактеризуйте роль и значение занятий физическими упражнениями в семье (приведите примеры).
17. Охарактеризуйте значение физкультурминуток и физкультурных пауз в режиме дня школьника (приведите примеры упражнений).

18. Роль и значение занятий в спортивных секциях.
19. Перечислите и охарактеризуйте правила техники безопасности во время занятий физическими упражнениями.
20. Охарактеризуйте самостоятельные занятия целью, которых является повышение общей физической подготовленности (приведите примеры упражнений).
21. Раскройте механизм воздействия физкультурминуток на динамику общей работоспособности человека в течение дня.
22. Значение гигиены труда и отдыха в учебной деятельности школьника.
23. Влияние занятий физической культурой и спортом на телосложение человека.
24. Профилактика избыточной массы тела с помощью занятий физической культурой и спортом (приведите примеры упражнений, направленных на снижения веса).
25. Перечислите основные физические качества.
26. Значение дневника самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности регистрации данных об уровне подготовленности, личных достижениях, самочувствии.
27. Назовите правила поведения спортсменов и зрителей во время проведения спортивных соревнований и массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
28. Влияние занятий физической культурой на развитие морально-волевых качеств (смелость, воля, инициативность, терпение, дисциплинированность, выдержка, самостоятельность).
29. История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр.
30. Перечислите Олимпийские виды спорта.
31. Расскажите о XXII Олимпийских летних играх 1980 г. в Москве
32. Расскажите о XXII Олимпийских зимних играх 2014 г. в Сочи.
33. Международное значение Олимпийского движения.
34. Краткая история античных Олимпийских игр (дата основания, основные виды соревнований, чемпионы).
35. Общая характеристика Олимпийских игр современности (церемониал, продолжительность, виды спорта, чемпионы).
36. Участие российских спортсменов в Олимпийских играх.

2-й блок – базовые виды спорта:

- Туризм:

1. Значение туристских походов в жизни школьника.
2. Охарактеризуйте оздоровительное значение туризма.
3. Особенности развития спортивного туризма в России.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды спортивного туризма.
5. Составьте перечень продуктов для однодневного похода.
6. Личное снаряжение и экипировка туриста.
7. Правила поведения при возникновении экстремальных ситуаций во время похода.
8. Мероприятия, связанные с подготовкой к походу.

9. Охарактеризуйте навыки, необходимые туристу в походе.

10. Способы ориентирования на местности.

- Легкая атлетика:

1. Общая характеристика легкой атлетики как вида спорта.

2. Разновидности и особенности бега в легкой атлетике.

3. Влияние занятий легкой атлетикой на укрепление здоровья человека и повышение работоспособности.

4. Охарактеризуйте разновидности прыжков в легкой атлетике.

5. Охарактеризуйте виды бега на короткие дистанции.

6. Перечислите упражнения, подлежащие освоению в общеобразовательной школе, из раздела программы «Легкая атлетика».

7. Правила соревнований в беге на короткие и длинные дистанции.

8. Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.

9. Правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.

10. Правила соревнований в метаниях малого мяча и гранаты.

- Баскетбол:

1. Баскетбол как вид спорта (общая характеристика, особенности, значение).

2. Перечислите и охарактеризуйте основные приемы игры в баскетбол.

3. Дайте краткую характеристику возникновения и развития баскетбола.

4. Выступление российских баскетболистов на международных соревнованиях.

5. Техника безопасности на занятиях баскетболом.

6. Правила игры в баскетбол.

7. Продолжительность игры и перерывов в баскетболе.

8. Нарушения правил игры в баскетболе.

9. Характеристика бросков в баскетболе.

10. Влияние занятий баскетболом на физические возможности человека.

- Волейбол:

11. Волейбол как вид спорта (общая характеристика, особенности, значение).

12. Перечислите и охарактеризуйте основные приемы игры в волейбол.

13. Дайте краткую характеристику возникновения и развития волейбола.

14. Выступление российских волейболистов на международных соревнованиях.

15. Техника безопасности на занятиях волейболом.

16. Правила игры в волейбол.

17. Продолжительность игры и перерывов в волейболе.

18. Нарушения правил игры в волейболе.

19. Характеристика передач в волейболе.

20. Влияние занятий волейболом на физические возможности человека.

- Плавание:

1. Навык плавания - как основа безопасного нахождения в воде.
2. Плавание - как средство закаливания школьников.
3. Выступление российских пловцов на международной арене.
4. Перечислите и охарактеризуйте особенности проведения соревнований по плаванию.
5. Общая характеристика спортивных способов плавания.
6. Перечислите правила техники безопасности на занятиях по плаванию.
7. Старты и повороты в плавании.
8. Правила безопасности на открытой воде.
9. Значение разминки в тренировке пловца.
10. Оказание первой помощи пострадавшему на воде.

- Футбол:

1. Перечислите технические приемы в футболе.
2. Охарактеризуйте правила игры в футбол.
3. Перечислите основные нарушения правил игры в футболе.
4. Общая характеристика футбола (цель игры, продолжительность, периоды, состав команд и т.п.).
5. Охарактеризуйте влияние занятий футболом на развитие двигательных способностей человека.
6. Достижения российских футболистов на международных спортивных состязаниях.
7. Правила техники безопасности на занятиях футболом.
8. Значение общей физической подготовки в футболе.
9. Наиболее часты травмы на занятиях футболом и их профилактика
10. Общая характеристика спортивных соревнований по футболу (виды, особенности организации, участники).

- Гимнастика:

1. Особенности развития гимнастики в России.
2. Перечислите гимнастические снаряды и гимнастический инвентарь.
3. Достижения российских гимнастов на международной арене.
4. Система оценки результатов соревнований в гимнастике.
5. Гимнастика как вид спорта (краткая история, виды гимнастики).
6. Охарактеризуйте соревнования по гимнастике (на примере избранного вида спорта).
7. Перечислите элементы гимнастики, входящие в программу избранного вида спорта.
8. Правила соревнований по гимнастике (на примере избранного вида спорта).
9. Влияние гимнастики на осанку детей школьного возраста.
10. Перечислить элементы гимнастики, выполняемые на снарядах.

- Единоборства:

1. Дайте краткую характеристику истории развития единоборств в России (на примере избранного вида единоборств).

2. Успехи российских спортсменов на международных состязаниях в единоборствах.
3. Правила соревнований в избранном виде единоборств.
4. Влияние единоборств на развитие физических качеств человека.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику видам спортивных и восточных единоборств.
6. Значение разминки на занятиях единоборствами.
7. Мероприятия, направленные на профилактику травматизма на занятиях единоборствами.
8. Правила техники безопасности на занятиях единоборствами.
9. Элементарные способы самообороны.
10. Перечислите виды упражнений, используемые в тренировочном процессе спортсменов, занимающихся единоборствами (на примере избранного вида спорта).

3-й блок - медико-биологических основ физической культуры и безопасности на занятиях физической культурой:

1. Роль закаливания в соблюдении здорового образа жизни. Назовите основные правила закаливания.
2. Раскройте значение требований личной гигиены для человека, занимающегося физической культурой и спортом.
3. Охарактеризуйте гигиенические требования к одежде и обуви для занятий разными видами спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика и другие).
4. Значение режима дня и двигательной активности в деятельности школьника.
5. Раскройте правила рационального двигательного режима школьника.
6. Что понимается под «правильной осанкой», и с помощью каких упражнений осуществляется ее формирование и профилактика нарушений?
7. Перечислите принципы здорового образа жизни.
8. Расскажите о вредных привычках (табакокурении, наркомании, алкоголизме) и их влияние на здоровье человека.
9. Расскажите о роли занятий физической культурой и спортом в профилактике вредных привычек.
10. Дайте характеристику режиму питания при занятиях физическими упражнениями. Роль и значение основных питательных веществ (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли).
11. Расскажите о влиянии занятий физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность.
12. Назовите основные правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
13. Перечислите основные причины травматизма во время занятий физической культурой и спортом.
14. Назовите основные мероприятия по профилактике травматизма.
15. Перечислите правила страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями.

16. Назовите основные требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию во время занятий.

17. Дайте характеристику профилактическим мерам, исключающие возможность теплового удара во время занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе.

18. Перечислите правила поведения на водоемах.

19. Какие требования безопасности необходимо соблюдать на уроках физической культуры.

20. Перечислите основные части тела человека.

21. Перечислите основные внутренние органы человека.

22. Значение личной и общественной гигиены.

23. Перечислите основные причины нарушения осанки.

24. Что такое закаливание? Особенности организации и проведения индивидуальных закаливающих процедур?

25. Каковы гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом?

26. Основные меры профилактики и предупреждения плоскостопия на занятиях физической культурой.

27. Меры предосторожности, исключающие обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Физическая культура. 7-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев.- М.: ДРОФА / Учебник, 2019.- 237 с.

2. Физическая культура. 6-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2019.- 192 с.

3. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.- 239 с.

4. Физическая культура. 5-6 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев.- М.: ДРОФА / Учебник, 2019.- 238 с.

5. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019.- 176 с.

6. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2019.- 256 с.

7. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 104 с.- ISBN 978-5-09-032837-1.

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.

**Порядок оценки результатов
освоения поступающим образовательной программы основного общего
образования, указанные в представленных поступающими документах об
образовании в Гуманитарный колледж**

**На специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02
Адаптивная физическая культура**

При построении рейтинга поступающих лиц, успешно прошедших вступительное испытание «Физическое испытание» и получивших «зачет», критерии располагаются в следующей последовательности:

- **средний балл аттестата** как результат освоения поступающим образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Оценки, указанные в документе суммируются и делятся на их количество. Полученное в результате этих математических действий значение округляется до сотых единиц и является средним баллом документа об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

- учитываются баллы по **общеобразовательным предметам в следующем порядке – 1) биология; 2) физическая культура; 3) русский язык** как результат освоения поступающим образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Максимальное количество – 15 баллов. Минимальное - 9 баллов. В случае, если в документе нет баллов за освоение предмета из указанного перечня выставляется 0 баллов.

- наличие договора о целевом обучении;
- наличие результатов индивидуальных достижений (приложение 3).

В случае равенства баллов по всем выше указанным показателям, приоритет устанавливается за поступающим, имеющим наибольшую сумму баллов за свой лучший спортивный результат (согласно п. Б приложения 1)

* Пример ранжированного списка с указанием приоритетов:

№ пп	ФИО	Рег №	Средний балл аттестата	Результат ВИ	Биология	ФК	Русский язык	Целевой договор	ИД (пр №3)	Пр №1 п.Б
106	ФИО	1039	4,28	(зачтено)	3	5	4	-	0	<u>40</u>
107	ФИО	164	4,27	(зачтено)	3	5	3	-	0	<u>50</u>
108	ФИО	2288	4,26	(зачтено)	4	5	4	Есть	0	<u>40</u>
109	ФИО	1887	4,26	(зачтено)	3	5	3	-	3	<u>40</u>
110	ФИО	1020	4,26	(зачтено)	3	5	3	-	3	<u>30</u>

На специальность 43.02.10 Туризм

- **средний балл аттестата** как результат освоения поступающим образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Оценки, указанные в документе суммируются и делятся на их количество. Полученное в результате этих математических действий значение округляется до сотых единиц и является средним баллом документа об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

- учитываются баллы **по общеобразовательным предметам в следующем порядке – 1) история; 2) обществознание; 3) русский язык** как результат освоения поступающим образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Максимальное количество – 15 баллов. Минимальное - 9 баллов. В случае, если в документе нет баллов за освоение предмета из указанного перечня выставляется 0 баллов.

- наличие договора о целевом обучении;

- наличие результатов индивидуальных достижений (приложение 3).

Порядок учета индивидуальных достижений у поступающих в Гуманитарный колледж

При приеме на обучение по образовательным программам 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 43.02.10 Туризм в Гуманитарный колледж учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:

№ п/п	Индивидуальные достижения поступающих	Документ, подтверждающий наличие индивидуальное	Балл	В ФИС ГИА и приема
1	2	3	4	5
1.	Наличие статуса победителя и призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 47, ст. 6602; 2020, N 22, ст. 3526).	Документ, подтверждающий данный статус	1	Наличие статуса победителя и призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах
2.	Наличие статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Документ, подтверждающий данный статус	1	Наличие статуса победителя «Абилимпикс»

Продолжение приложения 3

1	2	3	4	5
3.	Наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" или международной организацией "Ворлдскиллс Интернешнл WorldSkills International", или международной организацией "Ворлдскиллс Европа (WorldSkills Europe)"	Документ, подтверждающий данный статус	1	Наличие статуса победителя и призера чемпионата Ворлдскиллс Россия) либо "WorldSkills International", WorldSkills Europe
4.	Наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	Документ, подтверждающий данный статус	3	Наличие статуса чемпиона или призера Олимпийских игр
5.	Наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.	Документ, подтверждающий данный статус	1	Наличие статуса чемпиона или призера Олимпийских игр
	Итого:		7	

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.