Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.12.2023 14:47:52
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2ef5cd6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от «28» 2023 г.
протокол № 17
Председатель Ученого совета,
ректор, профессор
_______________ С.М. Ахметов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2022

Краснодар 2023

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года регистрационный №33826).

Авторы:
Заместитель директора
по учебной работе Н.В. Жигунова

Программа государственной итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущего специалиста – представителя работодателя по специальности 49.02.01 Физическая культура

Директор
МАОУ ДО СШ№6 МО город Краснодар
имени заслуженного тренера РСФСР
Волкова Владимира Дмитриевича В.А. Чеботарев

Программа государственной итоговой аттестации
одобрена на заседании Педагогического совета
гуманитарного колледжа
протокол № 4 от «20» 05 2022 года.

Программа государственной итоговой аттестации
утверждена на заседании научно-методического
совета протокол № 1 от «25» 05 2022 года

Программа государственной итоговой аттестации
с изменениями и дополнениями одобрена на
заседании Педагогического совета гуманитарного
колледжа протокол № 2 от «24» 11 2023 года.

Программа государственной итоговой аттестации с
изменениями и дополнениями утверждена на
заседании научно-методического совета протокол
№ 2 от «27» 11 2023 года

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования;
- локальными актами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС СПО.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена, включает организацию и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена являются*:*

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

– процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

– Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

– Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

– Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.5 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

а) общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными

действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК)

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности 49.02.01 Физическая культура включает:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР), тематика которой в обязательном порядке соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Государственный экзамен направлен на определение сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по совокупности профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, дисциплин).

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются ГЭК и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

4. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Выпуская квалификационная работа/ Государственный экзамен
Общие компетенции (ОК)		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ВКР/государственный экзамен
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ВКР/государственный экзамен
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ВКР/государственный экзамен
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ВКР/государственный экзамен
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ВКР/государственный экзамен
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ВКР/государственный экзамен
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ВКР/государственный экзамен
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ВКР/государственный экзамен
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	ВКР/государственный экзамен
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	ВКР/государственный экзамен

	занимающихся.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ВКР/государственный экзамен
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР/государственный экзамен
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	ВКР/государственный экзамен
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ВКР/государственный экзамен

ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ВКР/государственный экзамен
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ВКР/государственный экзамен
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	ВКР/государственный экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский

государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования.

Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регламентируется Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся на основе системы «Антиплагиат».

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.1.2 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Исследование оптимального объёма физической нагрузки общей выносливости в тренировочном процессе различной направленности баскетболистов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.	Влияние психологических и психофизиологических особенностей спортсменов-футболистов на спортивный результат	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3.	Методика ловкостной подготовки учащихся среднего школьного возраста на уроках по баскетболу	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4.	Систематизация методов круговой тренировки в развитии физической подготовки тяжелоатлетов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

		ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
5.	Исследование динамики скоростно-силовой подготовки футболистов в возрасте 15-17 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
6.	Повышение эффективности уроков физической культуры игровой направленности в 6-7 классах общеобразовательной школы.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
7.	Использование командных подвижных игр для развития координационных способностей баскетболистов 14-16 лет в период высших достижений	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
8.	Исследование физической подготовки футбольных вратарей учебно-тренировочных групп в соревновательном периоде годичного цикла	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
9.	Технология футбольных бутс	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

10.	Исследование динамики скоростно-силовой подготовки футболистов в возрасте 15-17 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
11.	Методика оценки гибкости и подвижности в суставах акробатов 7-8 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
12.	Технология развития физических качеств на занятиях по физическому воспитанию с дошкольниками на основе системы подвижных игр	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
13.	Повышение соревновательной эффективности борьбы дзюдо на основе обеспечения комбинационной атаки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
14.	Нормирование тренировочных нагрузок в годичной подготовке высококвалифицированных пловцов.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной
15.	Влияние различных групп гимнастических упражнений на организм детей 9 - 10 лет.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
16.	Построение тренировочных нагрузок бегунов на средние	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

	дистанции 13-15 лет с учётом их индивидуальных особенностей.	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
17.	Развитие гибкости и координации движений гимнасток в учебно-тренировочном процессе на этапе предварительной подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
18.	Использование музыкального сопровождения как средство активизации учебной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
19.	Физическая подготовка учащихся старшего школьного возраста различных конституционных типов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
20.	Особенности начального обучения дзюдоисток технике борьбы	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
21.	Формирование спортивной мотивации у боксеров на этапе начальной подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
22.	Повышение результативности прямого нападающего удара в волейболе (с использованием	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

	нестандартного оборудования)	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
23.	Психотехнические игры как средство физического воспитания детей старшего дошкольного возраста	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
24.	Скоростно-силовая подготовка на ранних этапах многолетнего тренировочного процесса легкоатлетов-спринтеров	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
25.	Начальное обучение юных баскетболистов на базе скоростно-силовой подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
26.	Особенности предсоревновательной подготовки в (вид спорта) на основе использования дозированных физических нагрузок	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
27.	Становление физических качеств дошкольников в зависимости от их двигательной активности и соматотипа	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
28.	Формирование групповой сплоченности в спортивных	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

	играх: (на примере: вид спорта)	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
29.	Формирование техники спортсменов (вид спорта), играющих левой рукой	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
30.	Эффективные методики профилактики травм у спортсменов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
31.	Планирование тренировочных нагрузок пловцов различной квалификации на основе анализа здоровья и динамики результатов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
32.	Повышение психологической устойчивости спортсменов к неблагоприятным внешним условиям соревновательной деятельности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
33.	Применение имитационных упражнений на уроках физической культуры в старших классах общеобразовательной школы	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

34.	Дифференцированный подход к обеспечению психологической подготовленности спортсменов к различным соревновательным дисциплинам	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
35.	Совершенствование технической подготовленности юных спортсменов (вид спорта) с учетом естественного возрастного развития двигательной функции	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
36.	Инновационные направления совершенствования методики тренировки (вид спорта) на разных этапах многолетней подготовки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
37.	Игровая деятельность в двигательном режиме дня старших дошкольников как средство формирования физической культуры личности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
38.	Совершенствование планов по физической культуре на основе исследования физического развития и физической подготовленности школьников	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
39.	Контроль эффективности техники броска в прыжке баскетболисток (квалификация)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
40.	Повышение физической подготовленности девушек (возраст) на основе средств аквааэробики	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
41.	Организация спортивно-патриотического воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
42.	Воспитание скоростно-силовых качеств у футболистов 10-12 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
43.	Организация спортивно-патриотического воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
44.	Воспитание локальной силы и выносливости мышц верхних конечностей у спортсменов (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
45.	Применение методов врачебно-педагогического контроля при проведении походов со школьниками	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной

		деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
46.	Повышение уровня физической подготовленности средствами и методами туризма	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
47.	Влияние занятий спортивно-оздоровительным туризмом на результаты учебной деятельности школьников и на развитие их психических качеств	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
48.	Особенности методики преподавания новых физкультурно-спортивных видов на уроках физической культуры	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
49.	Формирование физических качеств школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
50.	Формирование готовности будущих педагогов физической культуры к профессиональному самообразованию	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
51.	Особенности методики и организации физкультурно-оздоровительной работы с	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в

	детьми дошкольного возраста	избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
52.	Особенности методики закаливания детей в дошкольном образовательном учреждении	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
53.	Особенности методики повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
54.	Оздоровительная физическая культура для учащихся с избыточной массой тела	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
55.	Обучение дошкольников 5-6 лет основам спортивных игр (на примере тенниса, бадминтона, баскетбола)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
56.	Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
57.	Профилактика травматизма	ПМ.01 Организация и проведение учебно-

	на уроках физической культуры в различных возрастных группах	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
58.	Особенности методики оздоровительной физической культуры для лиц пожилого возраста	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
59.	Дифференцирование методики восстановления работоспособности травмированных спортсменов на этапе спортивной реабилитации	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
60.	Сравнительный анализ эффективности тренировочного процесса различной направленности в повышении функциональных резервов женского (мужского) организма	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
61.	Совершенствование техникой (физической) подготовленности спортсменов с использованием современного инвентаря и оборудования (в условиях фитнес-центра)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
62.	Модельные характеристики спортсменов различных возрастных групп (на примере вида спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации

		физкультурной и спортивной деятельности
63.	Спорт высших достижений (олимпийский и профессиональный спорт)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
64.	Объем тренировочной нагрузки в микро-(мезо)циклах при занятиях с юными спортсменами (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
65.	Соотношение средств и методов спортивной тренировки в годичном цикле (на примере вида спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
66.	Методика спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
67.	Многолетний характер подготовки спортсменов (на примере вида спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
68.	Построение тренировки в годичном цикле (на примере вида спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп

		населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
69.	Повышение соревновательной оценки у гимнасток 13-14 лет в художественной гимнастике средствами идеомоторной тренировки	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
70.	Обоснование подготовки спортсменок в фитнес-аэробике с использованием тренажеров и биокорректоров	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
71.	Соревновательная деятельность спортсменов (игровые виды спорта) на современном этапе развития игры	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
72.	Формирование профессионально значимых умений у студентов факультета физической культуры в ходе прохождения педагогической практики	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
73.	Подготовка педагога по физической культуре в педагогическом комплексе «колледж-университет»	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
74.	Формирование профессионализма специалиста по физической культуре на основе	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

	акмеологического подхода.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
75.	Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой на основе кинезиологического подхода	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
76.	Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
77.	Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
78.	Домашние задания по физической культуре для школьников (1-4, 5-9, 10-11 классы)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
79.	Особенности построения уроков физической культуры с различной направленностью учебного материала	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
80.	Интегральный подход в методике совершенствования	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

	двигательных навыков и развития физических качеств	соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
81.	Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
82.	Взаимосвязь развития физических качеств и формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
83.	Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
84.	Теоретико-практические аспекты обучения двигательным действиям и развития физических качеств у школьников	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
85.	Воспитание музыкальности и творческих способностей движений у девочек 14-15 лет средствами спортивных бальных танцев	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

86.	Использование практических методов обучения на уроках физической культуры	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
87.	Образ жизни современных школьников и его влияние на здоровье и качество жизни	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
88.	Формирование здорового стиля жизни в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
89.	Здоровьесберегающая технология физического воспитания студентов на основе использования средств (вид спорта)	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
90.	Реализация профильного подхода в процессе физического воспитания учащихся	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
91.	Исследование методики комплектования экипажей в гребле на байдарках и каноэ	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
92.	Сравнительный анализ использования средств силовой подготовки старших школьников	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
93.	Эффективность применения игр–единоборств с целью отбора на этапе начальной подготовки боксеров	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
94.	Особенности технико-тактической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
95.	Исследование методики спортивной подготовки юных футболистов на основе направленного развития игрового мышления	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
96.	Формирование здорового образа жизни в условиях семьи и школы средствами физического воспитания	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
97.	Воспитание скоростно-силовых способностей футболистов 15-17 лет средствами общей и специальной физической	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной

	подготовки	деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
98.	Педагогический контроль специальной подготовленности юных футболистов	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
99.	Особенности технико-тактической подготовки юных спортсменов 12-13 лет по спортивному рукопашному бою	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
100.	Оптимизация методики технико-тактической подготовки юных футболистов 7-11 лет	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

5.1.3 Критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалистов среднего звена. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих

требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки специалистов. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовой) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

5.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится после защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проводится устно по билетам, которые включают два теоретических вопроса и одно практическое задание. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 45 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления

глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 20 минут. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА и литературой, перечень которой указывается в данной программе.

5.2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Взаимосвязь культуры, физической культуры и спорта.
2. Признаки, характеризующие область физической культуры общества: содержание деятельности в области физической культуры; совокупность ценностей, накапливаемых в области физической культуры, результаты деятельности в области физической культуры.
3. Система исходных понятий теории физической культуры и спорта: физическое развитие, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая подготовка.
4. Разновидности направлений использования факторов физической культуры в современном обществе: базовая, профессионально-прикладная, оздоровительно реабилитационная, рекреационно-бытовая физическая культура.
5. Спорт как специфическое социальное явление и его функциональные особенности.
6. Общекультурные и специфические функции физической культуры и спорта.
7. Обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств составляющие специфическое содержание физического воспитания.
8. Исторические этапы развития избранного вида спорта.
9. Возникновение и развитие в России и на международной арене избранного вида спорта.
10. Современный этап и перспективы развития избранного вида спорта.

11. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта.

12. Судейство соревнований, судьи и их обязанности. Способы проведения соревнований в избранном виде.

13. Правила соревнований по избранному виду спорта и положение о проведении соревнований.

14. Анализ техники выполнения упражнений в избранном виде спорта. Классификация упражнений (видов).

15. Методика обучения технике выполнения движений в избранном виде спорта.

16. Тактика и тактическая подготовка в избранном виде спорта (понятие, значение, виды).

17. Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта и ее составляющие.

18. Характеристика основных средств и методов спортивной тренировки. Особенности их применения в процессе многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

19. Гибкость (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития гибкости.

20. Выносливость (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития выносливости.

21. Сила (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития силы.

22. Скоростные способности (понятие, значение, виды) и методы их развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития скоростных способностей.

23. Координация (понятие, значение, виды) и методы ее развития в процессе подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Контроль уровня развития координации.

24. Характеристика общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта. Средства, роль и значение ОФП и СФП на различных этапах подготовки спортсменов.

25. Психологическая подготовка (понятие, значение, виды) в избранном виде спорта.

26. Прогнозирование и моделирование результатов спортивных достижений в избранном виде спорта.

27. Спортивный отбор и ориентация в процессе подготовки спортсменов (этапы отбора, задачи, критерии, связь с этапами многолетней подготовки).

28. Структура и содержание процесса многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Этапы многолетней подготовки и их характеристика.

29. Подготовка юных спортсменов на этапе начального обучения (предварительная подготовка). Задачи, средства и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

30. Подготовка юных спортсменов на начальном этапе спортивной подготовки. Задачи, средства и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

31. Подготовка спортсменов на тренировочном этапе (этап спортивной специализации). Задачи, средства и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

32. Управление и контроль в тренировке спортсменов (виды управления, контроль тренировочных нагрузок и состояния спортсмена).

33. Материально-техническое обеспечение организации и проведения занятий по избранному виду спорта. Нестандартное оборудование, тренажеры и вспомогательные средства.

34. Меры обеспечения техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях избранным видом спорта.

35. Документы планирования спортивной тренировки в избранном виде спорта: виды планирования, цели и основные задачи.

36. Периодизация круглогодичной тренировки в избранном виде спорта (характеристика периодов, основные задачи, средства, методы).

37. Урок физической культуры, как основная форма организации учебного занятия в общеобразовательной школе. Особенности его структуры. Документы планирования.

38. Особенности организации и проведения занятий оздоровительной направленности с использованием средств избранного вида спорта с людьми различных возрастных групп.

39. Роль средств массовой информации в освоении ценностей физической культуры и спорта.

40. Характеристика гимнастики как одного из средств и методов физического воспитания.

41. Характеристика оздоровительных видов гимнастики.

42. Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики.

43. Характеристика спортивных видов гимнастики.

44. Новые направления спортивных видов гимнастики.

45. Классификация и специфические особенности гимнастических упражнений.

46. Урок как основная форма занятий по гимнастике в школе. Структура, разновидности, типы уроков и общие требования к ним.

47. Задачи, средства и методы проведения подготовительной части урока по гимнастике.

48. Педагогический принцип подбора упражнений и способы их проведения (обычный, расчлененный, поточный, проходной, по рассказу, по показу) в подготовительной части урока.

49. Особенности использования подвижных игр в тренировке по различным видам подготовки: физической, технической, тактической, интегральной.

50. Характеристика игр для дошкольников с методикой проведения.

51. Характеристика игр для младших школьников 1-4 классов с методикой проведения.

52. Характеристика игр для школьников 5-9 классов с методикой проведения.

53. Характеристика игр для старших школьников 10-11 классов с методикой проведения.

54. Методика проведения подвижных игр во внеурочных формах занятий.

55. Методические особенности проведения подвижных игр на местности и в воде.

56. Правила организации соревнований по подвижным играм.

57. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

58. Техника прыжка в высоту «перешагиванием». Значение разбега, отталкивания и полетной фазы.

59. Техника эстафетного бега 4х100м. Последовательность обучения. Основные правила соревнования.

60. Техника челночного бега. Применение челночного бега на уроках в школе.

61. Организация и содержание уроков по легкой атлетике в школе.

62. Методика обеспечения техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.

63. Характеристика соревновательных дистанций в современном плавании.

64. Основные средства обучения плаванию

65. Специфика выполнения поворотов при плавании кролем на груди и кролем на спине.

66. Техника спортивных способов плавания.

67. Организация и проведение занятий в условиях бассейна.

68. Организация и проведение занятий по плаванию в условиях естественных водоемов.

69. Методика начального обучения плаванию учащихся 1-3 классов.

70. Методика начального обучения плаванию учащихся 4-8 классов.

71. Методика обучения способу плавания кроль на груди.

72. Методика обучения способу плавания кроль на спине.

73. Классификация подач в волейболе.

74. Техника нижней прямой подачи в волейболе. Методика обучения.

75. Техника верхней прямой подачи в волейболе. Методика обучения.

76. Классификация передач в волейболе.

77. Техника передачи двумя руками сверху в волейболе. Методика обучения.

78. Техника передачи двумя руками снизу в волейболе. Методика обучения.

79. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.

80. Характеристика и анализ техники передач в баскетболе, выполняемых на месте.

81. Характеристика и анализ техники передач в баскетболе, выполняемых в движении.

82. Бросок мяча с места в баскетболе, методика обучения приему.

83. Остановка с мячом методика обучения в баскетболе.

84. Индивидуальные действия баскетболиста в защите. Методика обучения.

85. Характеристика игровой деятельности футболистов.

86. Характеристика техники передвижений в футболе.

87. Физическая подготовка в футболе, ее основные разделы.

88. Способы передачи и остановки мяча в футболе.

89. Способы ударов по воротам. Способы отбора мяча в футболе.

90. Способы ведения мяча, обманные движения в футболе.

91. Тактическая подготовка в футболе и ее основные понятия.

92. Планирование процесса начального обучения игре в подвижные игры. Факторы его определяющие. Документы планирования.

93. Раскройте структуру, содержание и методические основы проведения урока физической культуры в общеобразовательной школе.

94. Раскройте содержание и особенности методики проведения неурочных форм занятий физическим воспитанием.

95. Дайте характеристику документам планирования внеурочной спортивно-массовой работы в школе.

96. Раскройте содержание средств, методов и форм физического воспитания в ДОУ.

97. Раскройте содержание средств, методов и методических особенностей физического воспитания учащихся младшего школьного возраста.

98. Раскройте содержание средств, методов и методических особенностей физического воспитания учащихся среднего школьного возраста.

99. Раскройте содержание средств, методов и методических особенностей физического воспитания учащихся старшего школьного возраста.

100. Раскройте содержание средств, методов, форм и методических особенностей физического воспитания в средних специальных учебных заведениях.

5.2.2. Перечень заданий для оценки результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

1. Разработайте план-конспект урока физической культуры с образовательно-познавательной направленностью.
2. Разработайте план-конспект урока физической культуры с образовательно-обучающей направленностью.
3. Разработайте план-конспект урока физической культуры с образовательно-тренировочной направленностью.
4. Разработайте план-конспект урока по подвижным играм с учетом возрастных особенностей занимающихся (по выбору).
5. Спланируйте проведение спортивного мероприятия в спортивном зале различного уровня с учётом возраста (по выбору).
6. Разработайте годовой план-график учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ для детей подготовительной группы.
7. Разработайте тематический план по физической культуре на 1 четверть для учащихся 2 класса.
8. Разработайте годовой план-график прохождения учебного материала по физической культуре для учащихся 6 класса.
9. Разработайте тематический план по физической культуре на 3 четверть для учащихся 10 класса.
10. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие силовой выносливости для юношей 10-х классов.
11. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие общей выносливости при изучении раздела легкой атлетики в 6 классе.
12. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие качества быстроты у учащихся 3 классов на уроках легкой атлетики.

13. Разработайте комплекс физических упражнений, направленных на развитие качества ловкости у учащихся 4 классов на уроках подвижных игр.

14. Разработайте комплекс физических упражнений для учащихся 2 класса, направленный на развитие гибкости.

15. Разработайте схему проведения анализа урока физической культуры в общеобразовательной школе методом наблюдения.

16. Разработайте комплекс физических упражнений для развития выносливости.

17. Разработайте комплекс физических упражнений для развития скоростных способностей с часто болеющими детьми.

18. Составьте комплекс физических упражнений, направленный на развитие гибкости для индивидуальных занятий.

19. Разработайте комплекс физических упражнений, с гимнастическим обручем для детей младшего школьного возраста.

20. Составьте комплекс упражнений, направленный на развитие силовых способностей у детей старшего школьного возраста.

21. Составьте комплекс упражнений производственной гимнастики на расслабление для различных профессий.

22. Составьте комплекс ЛФК и дайте рекомендации по массажу для пациентов с нарушениями осанки.

23. Составьте комплекс ЛФК и дайте рекомендации по массажу для пациентов со сколиозом.

24. Составьте инструктаж по технике безопасности для учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.

25. Составьте схему проведения соревнования по избранному виду спорта (количество участников – 6, 12, 24).

26. Подберите упражнения для организации учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта направленные на овладение техникой двигательного действия.

27. Разработайте план проведения тренировочных сборов по подготовке к соревнованиям в избранном виде спорта.

28. Разработайте план проведения соревнований по физической подготовке для групп этапа начальной подготовки.

29. Составьте план-конспект учебно-тренировочного занятия с использованием метода круговой тренировки в избранном виде спорта.

30. Составьте комплекс упражнений для обучения технике избранного вида спорта с использованием тренажеров и тренажерных устройств (не менее 10 упражнений).

5.2.3 Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне,

демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает низкий уровень компетентности, не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует уровень теоретических знаний ниже порогового, не умеет использовать их для решения профессиональных задач, допускает грубые ошибки в изложении программного материала, обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

_____

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы _____ *Указать коды компетенций*				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы _____ *Указать коды компетенций*				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий _____ *Указать коды компетенций*				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций _____ *Указать коды компетенций*				
Общий уровень культуры общения с аудиторией _____ *Указать коды компетенций*				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда _____ *Указать коды компетенций*				

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ _____

(подпись) (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы

_____

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии _____ _____
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРОТОКОЛ №___
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы
от «__» _____ 20___г.

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
на тему «_____
_____
_____»
Специальность _____
Присутствовали:
председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)
Члены ГЭК _____
_____
_____
Работа выполнена под руководством_____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:
1. Текст выпускной квалификационной работы на ____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1._____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)
_____
_____
2._____
_____
_____
3._____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии

о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____
_____
_____

Решение государственной экзаменационной комиссии:
признать, что обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)
выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____
_____.

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)
квалификацию (степень) _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____
_____

Выдать диплом (с отличием, без отличия)
(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ _____
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРОТОКОЛ №___
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
от «__» _____ 20___г.

Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Присутствовали:
председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)
Члены ГЭК _____
_____
_____
Экзаменуется
обучающийся_____
(фамилия, имя, отчество)
Билет № __
1._____
2. _____
3. _____

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них _____
_____
_____

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося
_____
_____
_____

Признать, что студент _____
сдал государственный экзамен с оценкой «_____».

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ _____
(подпись) (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК
на государственном экзамене
Билет№1

_____

(Ф.И.О. студента, группа)

Член ГЭК	Компетенции							
1								
2								
3								
4								
5								
Средний балл								
Итог								

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе
на государственном экзамене
Билет№1

_____

(Ф.И.О. студента, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетвори тельно	Неудовлетво рительно

Член ГЭК _____ _____

подпись Ф.И.О.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2014. – 56с.
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2019 г. № 06-846, – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2019. – 5с.
4. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебно-методические материалы: в 2 ч. Ч.1 / Д.С. Алхасов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 227 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260.
5. Аршинник С.П. Теория и методика легкоатлетического кросса: учеб. пособие / С.П. Аршинник; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2017. - 143 с.
6. Врублевский Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Спорт, 2016. - 241 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page= book& id=459995.
7. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Гимнастика: курс лекций по спец. сред. проф. образования 05141 «Физ. культура» / Л.В. Жигайлова [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 149 с.
8. Ляшко И.А. Подвижные игры: Учеб. пособие / И.А. Ляшко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. – 60 с
9. Малинин В.А. Физкультурно-спортивная работа по месту жительства: метод. указания, задания и учеб. материал для практ. занятий студентов, обучающихся по направлению 050100.62 «Пед. образование» / В.А. Малинин; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. - М.: РГУФКСМиТ, 2015. - 20 с. - Режим доступа: https://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=373511.
10. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры

и спорта. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371

11. Федорова И.Н. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: курс лекций. Ч. 1 / И.Н. Федорова, Ю.В. Шкабарня; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 148 с.

12. Федорова И.Н. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: курс лекций. Ч.2 / И.Н. Федорова, Ю.В. Шкабарня; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 70 с.

13. Волков И. П.Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего специального образования / И. П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697. - ISBN 978-985-503-542-9.

Дополнительная литература:

14. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие для учреждений среднего специального образования / И.П. Волков. - Минск: РИПО, 2015. - 196 с. - Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697.

15. Жигайлова Л.В. Теория и организация спортивно-массовых мероприятий: Учебное пособие / Л.В. Жигайлова, Н.Н. Пилюк. – Краснодар: КГУФКСТ, 2012. – 167 с.

16. Иванова С.В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография / С.В. Иванова, И.В. Манжелей. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 243 с. – Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420.

17. Методика преподавания строевых и общеразвивающих упражнений: учеб.- метод. пособие / В.И. Иванасова [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2015. - 168 с.

18. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика: учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой и др. – М.: Человек, 2014. - 149 с. - (Библиотечка тренера). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=461437.

19. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / под общ. ред. С.П. Евсеева; авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 385 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367.

20. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239.

21. Физическая культура: гимнастика (для специальностей нефизкультурно-спортивной направленности): учебное пособие для

студентов высших и средних учебных заведений физической культуры / Л.В. Жигайлова [и др.]. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014.

22. Физическая культура: учебное пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др.; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214.

23. Чеснова Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 226 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946.

24. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945.

25. Шубина Н.Г. Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика: учеб. пособие / Н.Г. Шубина, М.С. Шубин, А.А. Ясюк; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2016. - 151 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522,96509450,69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019,договор 137/2019 от 8 апреля 2019),№ 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105,43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (Контракт 2021.05 от 31.05.2021)
4. Консультант + (договор от 01.01.2023)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021
6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (контракт №1 от 26.12.2022)
8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
9. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
10. Система тестирования Indigo (договор от 12.12.2022 №Д-54772/5)
11. Sound Forge Pro 12 (договор 36/2019 от 05.02.2019)
12. SunRav TestOfficePro
13. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)
14. Операционная система РЕДОС №03-04/22У от 26.04.2022

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. https://www.minsport.gov.ru/ Министерство спорта Российской Федерации
2. https://kubansport.krasnodar.ru/ Министерство физической культуры и спорта РФ
3. http://www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
4. http://www.teoriya.ru/journals/ Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
5. http://www.olympic.org/ Международный олимпийский комитет
6. http://olympic.ru/ Олимпийский комитет России.
7. http://www.gssiweb.com/ Институт спортивной науки
8. http://science.sportedu.ru/ Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
9. https://news.sportbox.ru/ ежедневные новости спорта
10. http://sportgymrus.ru/ Федерация спортивной гимнастики России.
11. http://www.wrestrus.ru/ Федерация спортивной борьбы России
12. http://www.rusathletics.com/ Федерация легкой атлетики России
13. http://www.kayak-canoe.ru/ru/ Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
14. www.rfs.ru Российский футбольный союз.

Информационно-справочные системы:

1. http://www.consultant.ru: справочно-правовая система Консультант Плюс
2. http://elibrary.ru - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. www.garant.ru - справочная правовая система Гарант
4. https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/ База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процедура защиты ВКР проходит в аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- ноутбук (переносной), мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).