

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2025 15:38:19

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacde881bf

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

2020 год

В опросе работодателей по оценке качества подготовки выпускников приняли участие 42 организации г.Краснодара и Краснодарского края:

- Администрация МО город Краснодар;
- «Институт развития образования» Краснодарского края;
- ГБОУ ДО КК ДЮСШ;
- ГБОУ КК «Центр развития физической культуры и спорта системы образования»;
- ГБУ «Центр психодиагностики и консультирования» Краснодарского края;
- ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края;
- ГБУ ДО ДК УМКК;
- ГБУ КК «Региональный центр олимпийской подготовки по боксу»;
- ГБУ КК «Центр олимпийской подготовки имени Г.К.Казаджиева»;
- ГБУ КК «ЦОП по настольному теннису»;
- ГБУ КК «ЦОП по художественной гимнастике»;
- ГБУ КК «ЦСП по плаванию»;
- Ивент-дизайн-студия «Александр и К»;
- Краснодарская краевая общественная организация «Международный клуб ансамблей народных танцев «Русские казаки»;
- Лечебно-восстановительный центр «Динамика»;
- МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63»;
- МБОУ ДЮСШ №2 МО г.Краснодар;
- МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 82;
- МБОУ МО г. Краснодар лицей № 90;
- МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 51;
- МБУ Спортивная школа №14 г.Сочи;
- Медицинский центр доктора Бубновского;
- МКУ МО г.Краснодар ПАСС «Служба спасения»;
- МБОУ СОШ №78 г.Сочи имени Куликова Николая Яковлевича;
- НУЗ ОКБ на ст. Краснодар ОАО «РЖД»;
- ООО «Газпром Трансгаз Краснодар»;
- ООО «Федерация бокса Краснодарского края»;
- ООО «Фитнесстандарт»;
- ООО Агентство «СпецПроект»;
- РПК «Геометрия рекламы» ИП Василевская Ю.А.;
- Туристическое агентство ООО «Бест-тур»;
- Туристическое агентство ООО «Турист-ресурс «Кубань»;
- Физкультурно-спортивный клуб инвалидов;
- Физкультурный клуб «Дом физкультурника»;
- Фитнес-клуб «Alex Fitness»;

- Фитнес-клуб «Fit-line»;
- Фитнес-центр «Orange Fitness».

Результаты опроса показали, что в организациях работодателей трудоустроены выпускники университета 13 направлений подготовки.



Рис.1 Трудоустройство выпускников университета в организациях представителей работодателей

Результаты опроса показали, что работодатели активно принимают участие в деятельности университета. Так, 90,5% работодателей принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся; 38,1% из числа опрошенных работодателей принимают участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий вуза в качестве председателей комиссий; 92,9% работодателей принимают участие в организации практической подготовки обучающихся; 45,2% принимают участие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в университете; участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в университете, и участие в разработке и (или) рассмотрении проектов ФГОС ВО принимают 14,3% и 11,9% работодателей соответственно.

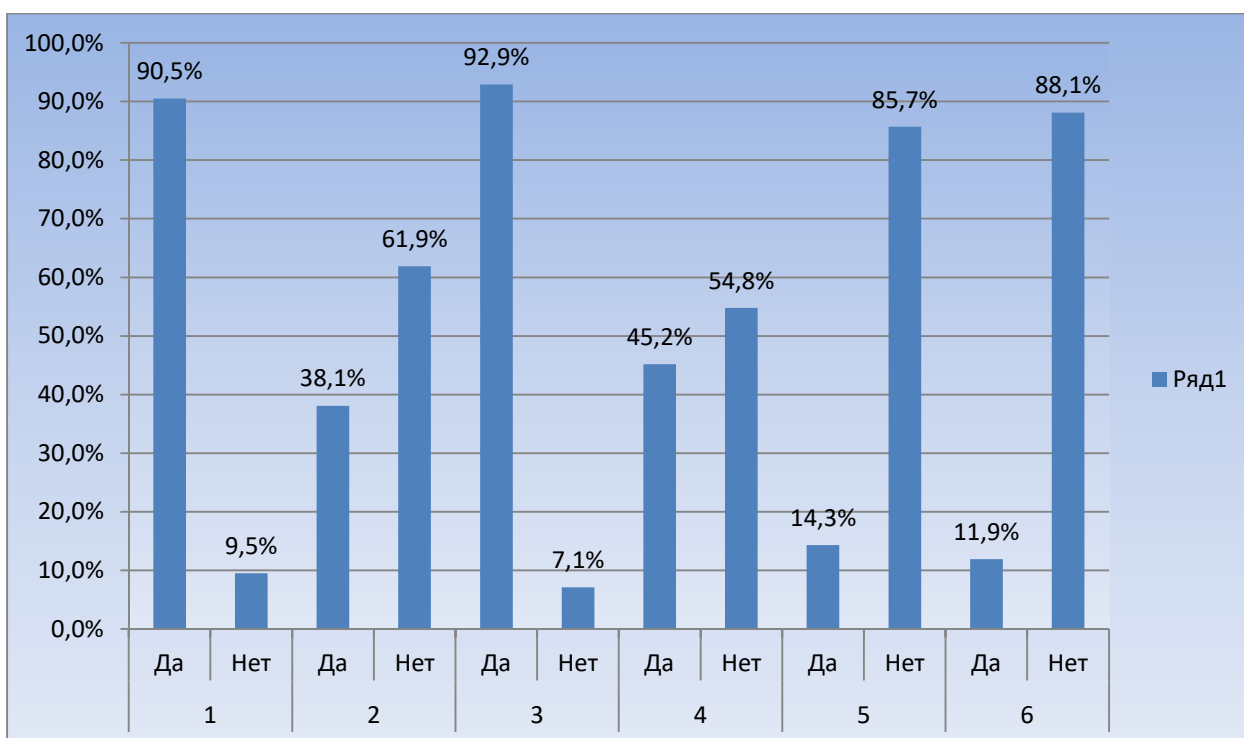


Рис. 2 Основные формы сотрудничества представителей работодателей с вузом

- *1. Участие в ГИА
- *2. Участие в деятельности ГЭК в качестве председателей
- *3. Участие в организации практической подготовки обучающихся
- *4. Участие в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в университете
- *5. Участие в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в университете
- *6. Участие в разработке и (или) рассмотрении проектов ФГОС ВО

Результаты обработки анкет показали, что выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, трудоустроены у 24% работодателей.

Анализ ответов респондентов о соответствии компетенций, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам, свидетельствует, что значительное количество работодателей (73,8% или 31 человек) считают компетенции, сформированные у выпускников, полностью соответствующими профессиональным стандартам.

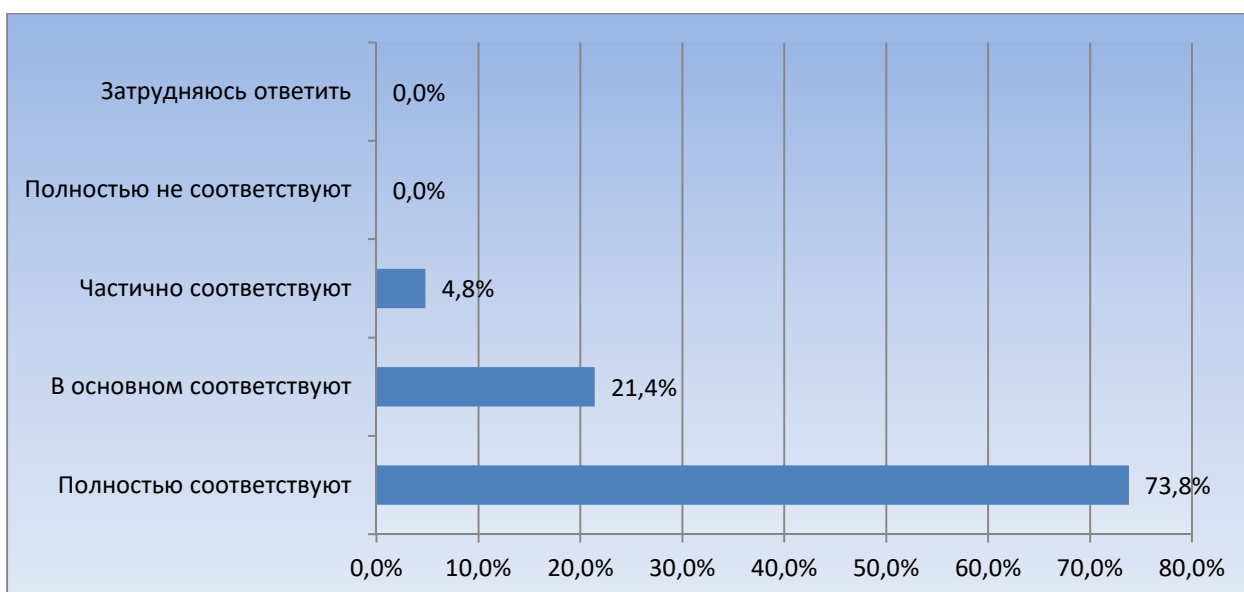


Рис. 3 Соответствие профессиональным стандартам компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы

Большинство работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, их коммуникативными качествами, способностями к командной работе, лидерскими качествами, способностями выпускников к разработке и реализации проектов, способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

Таблица 1

Наименование ответа	Кол-во (чел.)	%
Полностью удовлетворен уровнем теоретической подготовки выпускников	35	83,3%
В основном удовлетворен уровнем теоретической подготовки выпускников	5	11,9%
Частично удовлетворен уровнем теоретической подготовки выпускников	2	4,8%
Полностью не удовлетворен уровнем теоретической подготовки выпускников	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Полностью удовлетворен уровнем практической подготовки выпускников	21	50%
В основном удовлетворен уровнем практической подготовки выпускников	20	47,6%
Частично удовлетворен уровнем практической подготовки выпускников	1	2,4%
Полностью не удовлетворен уровнем практической подготовки выпускников	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Полностью удовлетворен коммуникативными	36	85,7%

Наименование ответа	Кол-во (чел.)	%
качествами выпускников		
В основном удовлетворен коммуникативными качествами выпускников	6	14,3%
Частично удовлетворен коммуникативными качествами выпускников	0	0%
Полностью не удовлетворен коммуникативными качествами выпускников	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Полностью удовлетворен способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	25	59,5%
В основном удовлетворен способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	15	35,7%
Частично удовлетворен способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	2	4,8%
Полностью не удовлетворен способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Полностью удовлетворен способностями выпускников к системному и критическому мышлению	23	54,8%
В основном удовлетворен способностями выпускников к системному и критическому мышлению	16	38,1%
Частично удовлетворен способностями выпускников к системному и критическому мышлению	3	7,1%
Полностью не удовлетворен способностями выпускников к системному и критическому мышлению	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Полностью удовлетворен способностями выпускников к разработке и реализации проектов	22	52,4%
В основном удовлетворен способностями выпускников к разработке и реализации проектов	17	40,5%
Частично удовлетворен способностями выпускников к разработке и реализации проектов	3	7,1%
Полностью не удовлетворен способностями выпускников к разработке и реализации проектов	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Наименование ответа	Кол-во (чел.)	%
Полностью удовлетворен способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	34	81%
В основном удовлетворен способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	7	16,7%
Частично удовлетворен способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	1	2,4%
Полностью не удовлетворен способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

По мнению опрошенных, при трудоустройстве молодым специалистам необходимо обладать следующими дополнительными знаниями и умениями:

- ответственность;
- самообразование;
- самоорганизация;
- креативное мышление;
- знания и умения в области законодательства;
- умения самостоятельно обеспечить процесс подготовки спортсмена;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- навык успешного взаимодействия с обучающимися;
- практическая подготовка;
- коммуникативные способности;
- владение современными дистанционными образовательными технологиями;
- наличие спортивного разряда и судейской категории по виду спорта;
- быстрая адаптация к особенностям работы организации;
- умения и навыки для проведения тренировочного процесса и повышения уровня подготовки спортсменов;
- умение ориентироваться в меняющихся условиях рынка труда;
- инициатива;
- знания и умения по комплексному обслуживанию официальных иностранных делегаций;
- умение распознавать проблемы и эффективно принимать решения.

По результатам опроса на работу в 30 организаций работодателей были приняты от 1 до 5 выпускников университета.

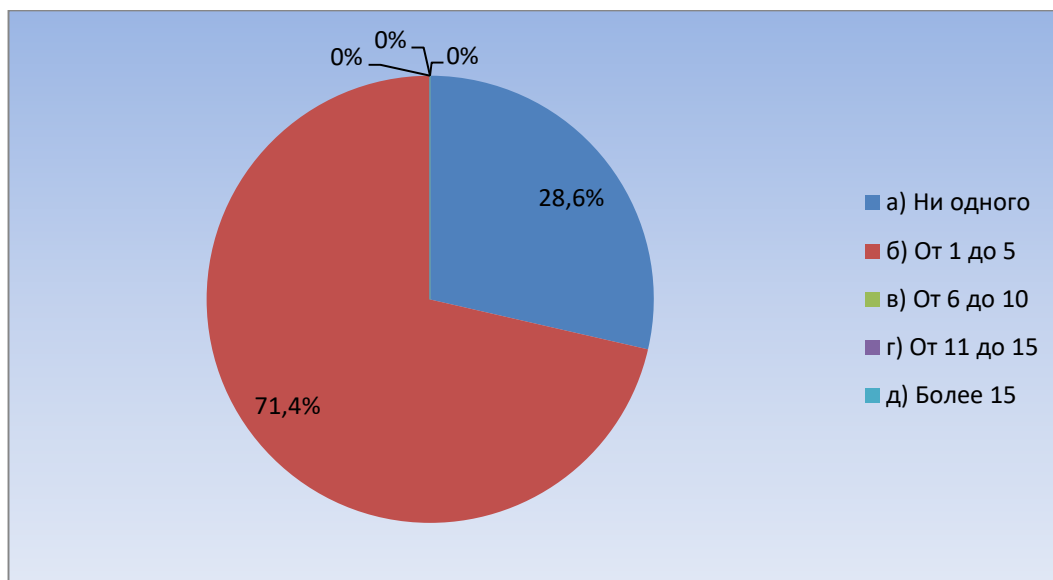


Рис. 4 Количество выпускников, принятых на работу в организации представителей объединения работодателей в 2019-2020 году

Абсолютное большинство опрошенных (88,1%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу, 11,9% намерены, но при условии наличия вакантных мест в организации. Результаты опроса показали, что 90,5% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с вузом, 9,5% респондентов предпочитают сотрудничать, но ограниченно.

На рисунке 5 представлены формы, в которых работодатели предпочитают продолжать сотрудничество с университетом.

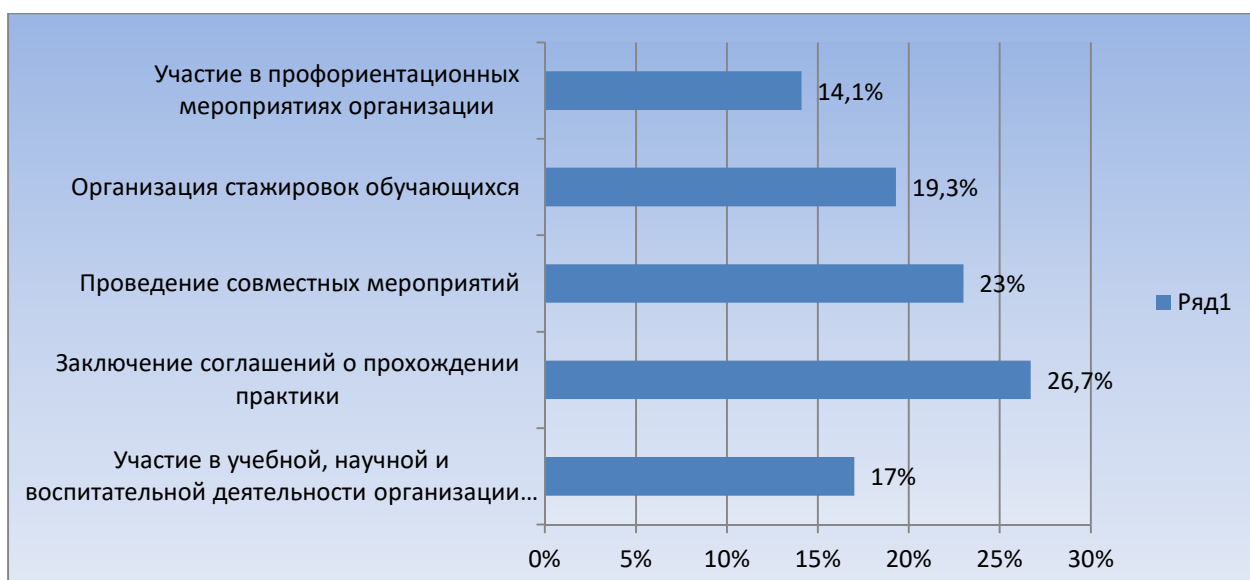


Рис. 5 Формы взаимодействия работодателей с университетом

Достаточно высоко работодатели оценили уровень подготовки выпускников университета. Ниже представлены варианты ответов и количество опрошенных, выбравших данный вариант:

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – выбрали 24 человека;
- Высокий уровень теоретической подготовки – 29 чел.,
- Высокий уровень практической подготовки – 26 чел.,
- Профессионализм – 19 чел.,
- Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 28 чел.,
- Высокий уровень производственной дисциплины – 13 чел.,
- Желание выпускников работать – 17 чел.,
- Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 19 чел.



Рис. 6 Достоинства подготовки выпускников вуза по мнению работодателей

В ходе опроса работодателям было предложено указать основные недостатки в подготовке выпускников университета. Результаты свидетельствуют, что работодатели (10,5% или 2 чел.) считают недостаточным уровень практической подготовки специалистов, наличие низкой производственной дисциплины и отсутствие желания работать. Такие недостатки как низкий уровень теоретической и общей профессиональной подготовки отметил 1 человек (5,3%). В анкете предоставлялась возможность работодателям указать свой вариант ответа, где некоторые респонденты указали следующие недостатки в подготовке выпускников:

- недостаточные навыки руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- необходимость более активно использовать современные методы диагностики.

Указанные недостатки являются стимулом для дальнейшего совершенствования процесса подготовки выпускников.



Рис. 7 Недостатки в подготовке выпускников университета по мнению работодателей

Результаты обработки анкет свидетельствуют о востребованности выпускников университета. Так, выпускники УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт требуются 57 организациям, 44.00.00 Образование и педагогические науки – 9 организациям, 43.00.00 Сервис и туризм – 6 организациям. Данный показатель свидетельствует об удовлетворенности в достаточной мере подготовкой выпускников университета.

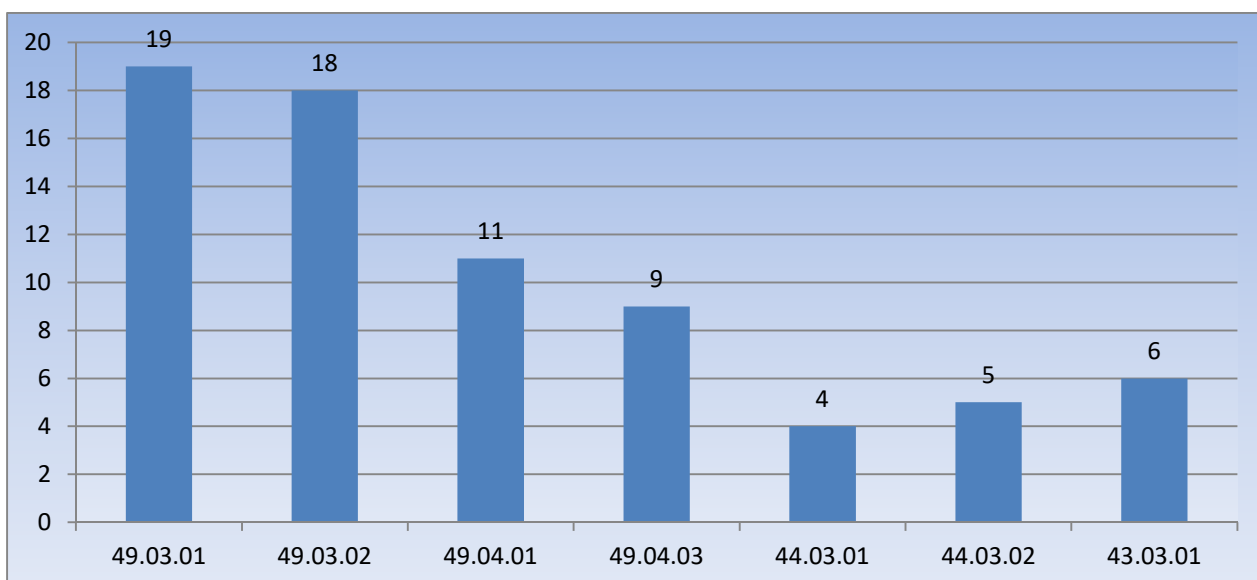


Рис. 8 Востребованность выпускников университета по направлениям подготовки

В ходе опроса работодателей получены предложения о необходимых изменениях для повышения качества подготовки выпускников. Так, по мнению опрошенных, необходимо обратить внимание на включение практикантов в производственный процесс (данный вариант выбрали 33

респондента). Такие необходимые изменения как индивидуализация образовательных траекторий обучающихся и совмещение направлений подготовки отметили 9 работодателей. Считают необходимым актуализацию образовательных программ в соответствии с новыми технологиями и организацию экскурсий обучающихся на предприятия – 8 опрошенных. Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава отметили 6 участников опроса. По мнению 4 работодателей, университету необходимо улучшение материально-технической базы, 2 работодателя полагают, что необходимо повышение профессионального уровня преподавательского состава.

В анкете была предоставлена возможность указать другой вариант ответа, в результате 4 респондента внесли следующие предложения, позволяющие, по их мнению, улучшить качество образовательного процесса:

- обучающимся необходимо с 3 курса работать по направлению подготовки;
- необходимо включить в учебный процесс практические задания с полным спектром рабочего процесса;
- значительно увеличить количество зачетных единиц на практическую подготовку обучающегося;
- получение обучающимися необходимых знаний и умений пользоваться графическими программами и интернет-технологиями



Рис. 9 Необходимые изменения в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников

Значимыми для работодателей стали профессиональные качества выпускников:

- умение применять инновации в своей работе отметили 32 работодателя;

- знание законодательства – 28 чел.;
- знания новейших технологий – 27 чел.;
- умение проявлять инициативу на работе – 22 чел.;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 22 чел.;
- знание иностранного языка – 9 чел.

На рисунке 10 отражены значимые для работодателей профессиональные качества выпускников, представленные в процентном соотношении.

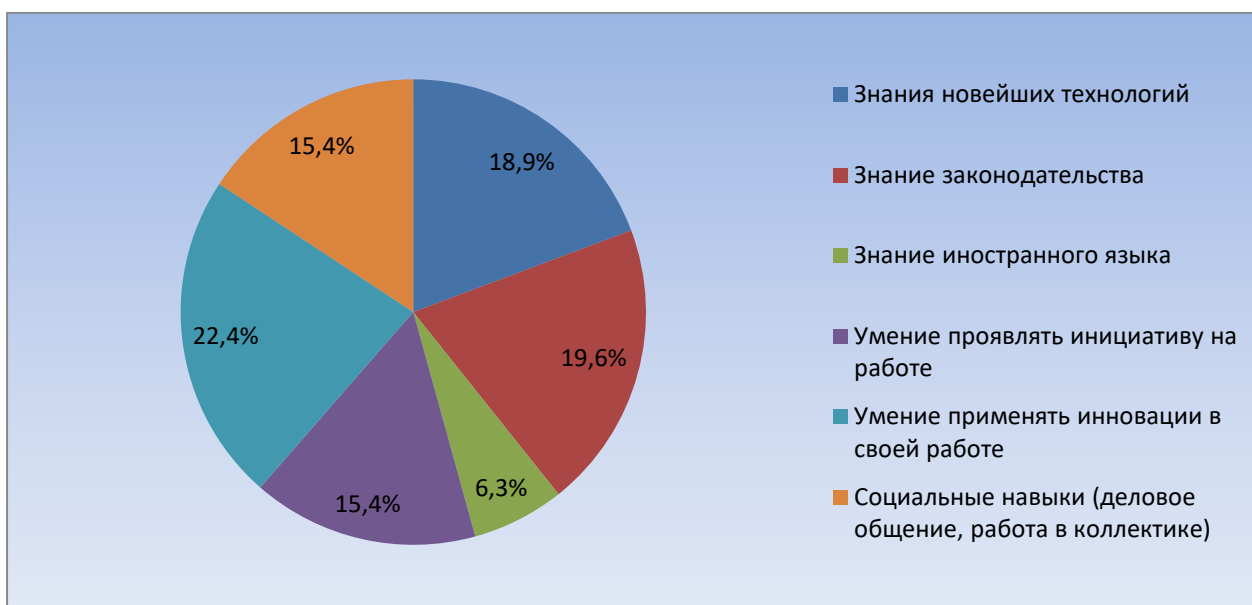


Рис. 10 Значимые для работодателей профессиональные качества выпускников

Работодатели, принявшие участие в анкетировании, представили свои предложения по улучшению подготовки выпускников в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма:

1. Организовать привлечение потенциальных работодателей к проведению учебных занятий (отдельные лекции, практические, семинарские).
2. Реализовывать учебный процесс с применением новейших технологий.
3. Увеличить объем практической подготовки обучающихся в организациях по профилю подготовки.
4. Для обучающихся УГСН Физическая культура и спорт рассмотреть возможность организации мастер-классов от ведущих тренеров.
5. Увеличить количество спортивных мероприятий, организованных вузом.
6. Привлекать к подготовке обучающихся по направленности (профилю) «Безопасность жизнедеятельности» специалистов МЧС, правоохранительных органов, медицины катастроф.
7. Разработать практические дисциплины по совместному взаимодействию студента и организаций (ООО «Фитнесстандарт», ГБУ КК

«ЦСП по плаванию», ГБУ КК «Региональный центр олимпийской подготовки по боксу»).

8. Организовать курс мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к будущей работе.

9. Повысить возможность практикоориентированной подготовки на предприятиях с наставниками, открыть студенческое предприятие для набора опыта.

**На основании полученных данных, можно сделать следующие
выводы:**

Результаты проведенного опроса представителей работодателей позволили выделить основные достоинства и недостатки в подготовке обучающихся Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

В целом отмечается достаточно хороший уровень предоставляемых в университете образовательных услуг, что в полной мере удовлетворяет работодателя.

Предложения по улучшению подготовки выпускников вуза, представленные работодателями, будут рассмотрены и учтены.

Таким образом, исходя из данных исследования по всем вопросам, можно с определенностью говорить, что работодатели университета в полной мере удовлетворены качеством подготовки обучающихся.

6. План мероприятий по повышению удовлетворенности качеством образования в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо
1.	В целях совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг продолжить проведение опроса студентов, абитуриентов и их родителей, работодателей, преподавателей и сотрудников университета (вопросы размещены на официальном сайте вуза «Опрос о качестве и условиях образовательного процесса»).	Первый проректор – проректор по учебной работе
2.	Проводить ежегодные мониторинги качества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете.	Проректор по качеству образования и аккредитации
3.	С целью обеспечения качества организации учебного процесса продолжить внутренний аудит открытых занятий (лекций,	Проректор по качеству образования и аккредитации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственное лицо
	практических и семинарских занятий).	
4.	Продолжить проведение самообследований по установленным в вузе критериям (комплексные проверки кафедр, факультетов).	Проректор по качеству образования и аккредитации
5.	На систематической основе продолжить проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме компьютерного тестирования по внутривузовским тестовым базам с учетом этапов формирования каждой компетенции.	Первый проректор – проректор по учебной работе
6.	Повысить количество выпускных квалификационных работ обучающихся, выполняемых по заказам работодателей.	Руководители учебных подразделений
7.	Продолжить работу по привлечению работодателей к формированию основных профессиональных образовательных программ, в том числе фондов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, а также к непосредственной реализации учебных дисциплин (модулей) и практик.	Руководители учебных подразделений
8.	Продолжить практику взаимодействия вуза и организаций (учреждений) на этапе профориентационной работы.	Первый проректор – проректор по учебной работе