

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.03.2021 09:17:55

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7382b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(бакалаврская работа)

Учебно-методическое пособие

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Краснодар
2021

УДК 378.14(072)

ББК 74.58я73

П 32

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Рецензенты: Костюков В.В., доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики спортивных игр,
Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма, г. Краснодар;
Макаров В.А. кандидат педагогических наук, доцент, почетный
президент федерации бокса Краснодарского края

Пигида К.С., Амбарцумян Н.А., Бушуева Т.В.

**П 32 Подготовка выпускной квалификационной работы
(бакалаврская работа): учебно-методическое пособие / К.С. Пигида,
Н.А. Амбарцумян., Т.В. Бушуева – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 63 с.**

В учебно-методическом пособии рассмотрены цели и задачи написания
выпускной квалификационной работы, представлены методические рекомендации
по выбору темы и оформлению работы, а также изложены требования к процедуре
защиты.

Данное методическое пособие рекомендовано для обучающихся по направлению
подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль)
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

УДК 378.14(072)

ББК 74.58я73

© КГУФКСТ, 2021.

© Пигида К.С., Амбарцумян Н.А., Бушуева Т.В.
учебно-методическое пособие, 2021.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ ВКР	7
1.1 Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	7
1.2 Сроки выполнения выпускной квалификационной работы.....	8
1.3 Структура выпускной квалификационной работы.....	9
1.3.1 Титульный лист.....	10
1.3.2 Оглавление.....	11
1.3.3 Введение.....	12
1.3.4 Состояние проблемы в научно-методической литературе (название раздела).....	17
1.3.5 Методы и организация исследования.....	19
1.3.6 Результаты исследования и их обсуждение (название главы).....	22
1.3.7 Заключение.....	24
1.3.8 Список литературы.....	26
1.3.9 Приложение.....	27
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	28
2.1 Общие требования.....	28
2.2 Нумерация разделов, параграфов, пунктов.....	30
2.3 Нумерация страниц выпускной квалификационной работы.....	31
2.4 Иллюстрации.....	32
2.5 Таблицы.....	34
2.6 Ссылки.....	35
2.7 Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц измерения и терминов.....	36
2.8 Список литературы.....	37
2.9 Приложения.....	38
2.10 Завершенная работа.....	38
3. ПРОЦЕДУРА ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	40
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (новая редакция), утвержденным решением Ученого совета от 23 сентября 2020 года, протокол №11.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

ВКР может быть подготовлена в виде:

- практического исследования – где обучающейся должен включить разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, выводов и практических рекомендаций, списка литературы.

- теоретического исследования - где обучающейся должен представить разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личного опыта. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и/или практическое значение и применение.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и степени сформированности компетенций.

Основные задачи выполнения ВКР:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для отрасли «Физическая культура и спорт».

2. Изучить справочную и научную литературу по избранной теме, определить степень изученности проблемы.

3. Собрать необходимый статистический материал для проведения анализа.
4. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
5. Сделать выводы и при необходимости разработать рекомендации на основе проведенного анализа.
6. Оформить бакалаврскую работу в соответствии с нормативными требованиями.

1. АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ ВКР

1.1 Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ утверждается заведующим выпускающей кафедрой, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 год до даты начала государственной итоговой аттестации (далее ГИА). При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы.

На основании личного заявления обучающегося (приложение А) по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим студентом, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР обучающихся, руководители ВКР и при необходимости консультанты утверждаются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее, чем за 1 год до даты начала ГИА.

Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- помощь обучающемуся в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;

- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- контроль выполнения ВКР в соответствии с индивидуальным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, в том числе степени оригинальности текста.

В исключительных случаях выпускающей кафедрой на основании служебной записки научного руководителя может быть проведена корректировка темы в срок не позднее одного месяца до защиты. Изменение темы ВКР оформляется приказом ректора университета.

1.2 Сроки выполнения выпускной квалификационной работы

До сведения обучающихся доводится примерный график подготовки ВКР:

Таблица 1 - Сроки выполнения выпускной квалификационной работы

№	Дата		Содержание
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	6 семестр	7-8 семестр	Кафедра формулирует примерную тематику ВКР и доводит ее до сведения обучающихся.
2.	6 семестр	7-8 семестр	Руководители учебных подразделений знакомят обучающихся с требованиями, предъявляемыми к оформлению ВКР, и сроками её представления для проверки системой «Антиплагиат».
3.	6 семестр, не позднее 30 апреля	7-8 семестр,	Кафедра обсуждает и утверждает темы ВКР, научных руководителей, рецензентов, выписку из решения заседания кафедры передают в деканат.
4.	До 15 мая	7-8 семестр	Деканаты формируют проекты приказов об утверждении тем ВКР и назначении научных руководителей.
5.	До 01 июня	7-8 семестр	Научные руководители формулируют и передают обучающимся задание по выполнению ВКР.

Продолжение таблицы 1

№	Дата		Содержание
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
6.	Как правило, на последней неделе преддипломной практики	Как правило, на последней неделе преддипломной практики	На заседании кафедры проводится предзащита ВКР в присутствии научного руководителя.
7.	Не позднее начала ГИА	Не позднее начала ГИА	Обучающиеся/научный руководитель передает ВКР с визой заведующего кафедрой нормоконтролеру.
8.	Не позднее 2-х недель до даты защиты	Не позднее 2-х недель до даты защиты	Деканы факультетов передают ВКР в отдел качества образования для проверки в системе «Антиплагиат».
9.	В течение недели с момента предоставления ВКР	В течение недели с момента предоставления ВКР	Ответственный сотрудник из отдела качества образования передает в деканаты справки с итогами проверки ВКР в системе «Антиплагиат».
10.	Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты	Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты	Оформленная в соответствии с требованиями ВКР (в переплетенном виде) передается в деканат вместе со справкой о проверке в системе «Антиплагиат».
11.	Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты	Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты	Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).
12.	Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты	Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты	ВКР, отзыв, справка о проверке в системе «Антиплагиат», справка о прохождении нормоконтроля и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию.

1.3 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является научным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что прежде всего

находит отражение в его композиции. ВКР бакалавра может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой, и личного опыта. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и/или практическое значение и применение.

Структура ВКР включает следующие разделы:

- титульный лист (приложение Б, В);
- оглавление (приложение Г);
- введение;
- состояние проблемы в научно-методической литературе;
- методы и организация исследования;
- заключение (выводы, практические рекомендации);
- список литературы;
- список работ, опубликованных автором по теме ВКР (при наличии);
- приложения (при наличии).

Таблица – 2 Рекомендуемые требования к содержанию и оформлению ВКР обучающегося

Наименование раздела	Бакалавриат
Общий объем ВКР (без учета приложений и списка литературы)	30-50 стр.
Введение	2-3 стр.
Основная часть	25-40 стр.
Заключение (выводы, практические рекомендации)	2-3 стр.
Список литературы	3 стр.

1.3.1 Титульный лист

Каждая печатная рукопись начинается с титульного листа, на котором указывается:

- наименование отраслевого министерства, учредителя;

- наименование образовательной организации, в которой выполнена работа;
- факультет;
- кафедра;
- направление подготовки;
- образовательная программа (направленность/профиль подготовки);
- фамилия, имя, отчество автора (в родительном падеже);
- название темы выпускной квалификационной работы;
- ученое звание, степень, должность, фамилия, имя, отчество, подпись научного руководителя и дата;
- ученое звание, степень, должность, фамилия, имя, отчество, научного консультанта и дата (при необходимости);
- ученое звание, степень, должность, фамилия, имя, отчество, подпись нормоконтролера и дата проверки;
- название кафедры, ученое звание, степень, должность, фамилия, имя, отчество, подпись заведующего кафедрой и дата допуска;
- дата защиты;
- город, в котором выполнена работа, год ее выполнения (приложения Б, В).

1.3.2 Оглавление

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. (Приложение Г).

Традиционно сложилась определенная структура выпускной квалификационной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

Введение

1. Состояние проблемы в научно-методической литературе (название раздела)

2. Методы и организация исследования

3. Результаты исследования и их обсуждение (название раздела)

Заключение

- выводы;

- практические рекомендации

Список литературы

Список работ, опубликованных автором по теме ВКР (при наличии)

Приложения (при необходимости)

1.3.3 Введение

Введение концентрирует основную информацию о ВКР. Объем – не более 2-3 страниц. В нем следует обосновать актуальность темы, раскрыть степень изученности проблемы, ее объект и предмет, определить цель и задачи работы, гипотезу исследования, теоретическую и практическую значимость работы, краткую характеристику структуры работы.

Элементы научно-исследовательского аппарата следует располагать в следующем порядке:

- актуальность выбранной темы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;

- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- структура и объем работы.

В **актуальности** необходимо кратко охарактеризовать современное состояние изучаемого вопроса, а также конкретизировать необходимость проведения выбранного направления исследования, возможность использования полученных результатов в практической деятельности.

Выбирая **объект исследования**, следует помнить, что в философии под объектом понимают часть объективной реальности, которая на том или ином этапе становится практической деятельностью человека в области физической культуры и спорта. Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения.

Пример: *«Объектом исследования является процесс обучения двигательным действиям»;*

«Объектом исследования является процесс подготовки спортсменов» и т.д.

Предметом исследования считают зафиксированные в объекте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объекта, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Пример: *«Предметом исследования являются средства, способствующие сокращению сроков освоения двигательного действия»;*

«Предметом исследования являются компоненты, регламентирующие процесс подготовки ...»

Название выпускной квалификационной работы, ее объект и предмет формулируют цель исследования, позволяющую определить, какую наиболее важную проблему, задачу в результате намерен решить исследователь.

Цель исследования – это центральный момент работы. Цель – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы. Иначе говоря, в

качестве цели исследования обычно формулируется в самом общем виде тот научный результат, который должен быть получен в результате исследования. При определении цели исследования могут применяться следующие общие алгоритмы.

Разработать:

- модель проведения мониторинга состояния физической подготовленности детей (обучающихся, спортсменов);
- критерии оценки функционального состояния спортсменов (на этапе подготовки, в период подготовки, перед соревнованиями).

Обосновать:

Содержание (средства, методы, формы организации) тренировочных занятий (уроков физической культуры, гимнастики до занятий, оздоровительных занятий) в группах начальной подготовки (в младших классах).

Выявить (определить, экспериментально проверить, доказать): методические условия формирования (воспитания, развития) двигательных навыков (физических качеств, личностных черт) у дошкольников (спортсменов, школьников, обучающихся)

Если работа носит ***обзорно-аналитический*** характер, цель можно формулировать следующим образом.

Проанализировать:

- содержание (организационные формы, методы) физического воспитания за рубежом;
- существующую систему спортивной подготовки многоборцев.

Выявить:

- возможности использования зарубежного опыта конверсии спортивной технологии в школьную физическую культуру;
- степень зависимости антропометрических показателей от уровня спортивной квалификации.

Гипотеза (рабочая гипотеза) – это аргументированное предположение о том, как, за счет чего можно получить запланированный результат. Она

определяет стратегию исследования, выполняет его направляющую роль. Гипотеза в исследованиях может предполагать, что разрабатываемые автором средства физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной работы могут быть более эффективными, чем имеющиеся средства, формы и методы. Непосредственно при конструировании гипотезы следует выделять ключевые вопросы, вытекающие из поставленной проблемы, на которые необходимо найти ответ. Предположительные ответы на эти вопросы, а также возможные факторы и условия получения планируемых результатов и составят суть гипотезы.

Задачи исследования формируются на основе объекта, предмета и цели работы, определяются для того, чтобы более конкретно реализовать цель. Задач исследования бывает несколько. Для бакалаврских работ рекомендуем определять не менее трех задач. Формулировать задачи следует с особой тщательностью, так как от них зависят содержание работы и ее структура (каждой задаче соответствует глава или раздел). При этом заголовки рождаются именно из формулировки задач. Формулирование задач осуществляется в глагольной форме: «изучить», «описать», «выявить», «определить» и т.д.

Существует определенный порядок выдвижения задач. Так, если работа носит *экспериментальный характер*, то первая задача заключается в изучении самой проблемы (ее решение, как правило, связано с анализом литературных источников по исследуемой проблеме). Вторая задача нацелена на то, как выявленная проблема может быть решена. Это сугубо теоретическая задача, которая продолжает раскрывать идею преобразования объекта через предмет и может быть представлена в виде модели. Третья задача направлена на разработку в соответствии с предложенной моделью экспериментальной программы (методики, технологии). Четвертая задача заключается в изучении эффективности разрабатываемой программы или разработке рекомендаций.

Если работа носит *обзорно-аналитический характер*, то порядок выдвигаемых задач иной. Основное правило в такой работе – от общего к частному. Так, например, если тема работы «Развитие силы у детей младшего

школьного возраста», то прежде, чем рассматривать вопрос, непосредственно связанный с развитием силы у школьников, необходимо рассмотреть общую характеристику силы, физиологическое проявление, средства развития силы, возрастные особенности развития силы и только после этого перейти к рассмотрению интересующего нас вопроса. Все аспекты должны найти отражение в задачах, а затем в названии под главы и разделов.

Теоретическая значимость работы формируется при наличии практических рекомендаций. Теоретическая значимость заключается в разработке теоретических положений, совокупность которых можно использовать в решении научной проблемы, имеющей большое значение в сфере физической культуры и спорта, либо в них изложены научно обоснованные экономические или технологические решения. Исходные термины для формирования теоретической значимости:

- выявлены причины (факторы, закономерности);
- представлены доказательства;
- обоснована необходимость разработки;
- объяснены механизмы;
- созданы предпосылки для решения проблемы.

Практическая значимость работы заключается в четком раскрытии того, что именно из осуществленных теоретических и практических результатов можно использовать в практической деятельности, т. е. следует указать формы и адреса использования предполагаемых разработок.

Структура работы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, объем работы составляет __ страницы без учета приложений, __ таблиц, __ рисунков, _____ источников литературы, приложения.

1.3.4 Состояние проблемы в научно-методической литературе (название раздела)

Основная часть ВКР разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. Каждая глава или раздел начинается с новой страницы. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки разделов и подразделов располагают посередине страницы без точки на конце, печатаются жирным шрифтом. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала.

Например:

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ПЛОВЦОВ

1 междустрочный интервал

1 междустрочный интервал

1.1 Особенности воспитания специальной выносливости

1 междустрочный интервал

1 междустрочный интервал

1 междустрочный интервал

Проведенный нами анализ данных литературы позволил утверждать, что на сегодняшний день специалистами в области спорта выделяется свыше 20 типов специальной выносливости [70].

В разделе 1 анализируются литературные источники, прямо и косвенно относящиеся к выбранной автором теме. Главное условие написания этой главы состоит в том, чтобы на современном уровне развития научных представлений осветить состояние изучаемого вопроса. Излагаются мнения различных авторов, специалистов, сопоставляются результаты их исследований, полученные в разное время.

Обзор литературы не должен быть дословным переписыванием из других источников. Каждый раз, когда автор пользуется чужими фактами, суждениями, необходимо ссылаться на автора и год издания источника. Таким образом, из работы должно быть совершенно ясно, в каком месте автор пользуется положениями, заимствованными из литературных источников, а где он приводит свои собственные мысли, заключения, соображения. Ссылки на авторов должны вестись в строгом соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 (подробнее описаны в разделе «Требования к оформлению ВКР»).

Допустимы два варианта ссылок на литературные источники, но должен быть соблюден единый подход при написании ВКР:

1. В.В. Кузнецов (2003) полагал (или полагает), что.....

Или 2. Ряд авторов [3, 17, 26, 34] считает, что....

Отправными словами при анализе литературных источников должны быть: «Автор отмечает, указывает, показывает, подчеркивает, считает и т.д.». Фамилию автора можно указывать в начале, середине и конце предложения, в этом случае после инициалов и фамилии автора в круглых скобках указывается год издания.

Например:

1. В.П. Филин (2005, 2007) дает конкретные рекомендации по методике воспитания физических качеств у юных спортсменов.

Если дается ссылка на группу авторов, то они перечисляются через запятую в хронологическом порядке выхода работ.

Например:

В работах Н.Г. Озолина (1998), Н.И. Волкова (1999), В.М. Зациорского (2001, 2006) дано обоснование методов воспитания специальной выносливости у бегунов на короткие дистанции.

Фамилии иностранных авторов можно приводить без инициалов в хронологическом порядке выхода работ.

Например:

Ех, В. (2008) в своей статье «Сила удара и подвижность боксера» раскрывает

Цитаты должны приводиться абсолютно точно, с соблюдением всех особенностей подлинника.

Например:

Как считает Войцеховский С.М. (2016) «...что сама аэробная работа развивает, в процессе базовой подготовки, скоростные возможности пловца».

Данная глава заканчивается заключением (резюме), в котором в обобщенном виде показываются основные результаты анализа состояния вопроса.

1.3.5 Методы и организация исследования

В разделе 2 «Методы и организация исследования» указываются методы исследования, после перечня которых дается краткое описание каждого из них и показывается необходимость их использования для решения определенных задач данного исследования.

При научном разрешении вопроса обычно используются несколько методов, дополняющих друг друга. Выбор методов исследования определяется, прежде всего, конкретными задачами работы.

В работах, связанных с анализом техники видов спорта, применяются следующие методы исследования:

- наблюдение (мониторинг);
- наблюдение с использованием специальных приборов;
- объективная регистрация движения с помощью видеосъемки в различных вариантах;
- анализ и обобщение данных литературы.

Для изучения вопросов, касающихся методики тренировки, обучения, развития физических качеств, особенностей преподавания, постановки воспитательной работы, используют различные педагогические методы исследования.

К основным следует отнести:

- анализ и обобщение данных литературы;
- наблюдение;
- экспертную оценку;
- опрос, интервьюирование;
- анкетирование;
- изучение документальных материалов;
- анализ и обобщение педагогического опыта;
- тестирование;
- педагогический эксперимент;
- объективную регистрацию движений с помощью инструментальных методик.

Для решения педагогических задач часто используются физиологические, биохимические, психологические методы исследования (пульсометрия, миография, рефлексометрия, электрокардиография, миотонометрия, газоанализ), антропометрия, данные врачебного контроля и пр.

Следующий раздел главы должен быть посвящен характеристике испытуемых, где описывается пол, возраст, физическое развитие, состояние здоровья, стаж занятий, спортивная подготовленность, количественный состав групп.

После характеристики группы необходимо изложить содержание исследования, отличие от общепринятых установок. В этом разделе указываются контрольные упражнения, которые использовались в исследовании, дается обоснование их применения. Обязательно надо указывать единицы измерения, точность измерения.

Исследователь должен описать порядок, место и условия проведения исследования, применения тестов, характер разминки.

Описание методов исследования заканчивается представлением методов обработки материала.

В работах *обзорно-аналитического характера* используют методы получения ретроспективной информации, к которым относятся методы изучения

документов, литературных источников, метод опроса, социометрические исследования, теоретические методы исследования.

Организация исследования в данном разделе следует дать характеристику контингента исследуемых, перечислить документы подвергаемые анализу или сравнению, описать этапы проведения исследования.

Например:

Для проведения исследования мы обратились в Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «региональный центр спортивной подготовки по боксу» и получили разрешение для проведения исследования по нашей теме. Для проведения исследования и формирования достоверной выборки мы остановились на спортсменах 15-16 лет, выступающих в средних весовых категориях от 52 кг до 69 кг. Всего нами было обследовано 18 спортсменов ($V=6,05\%$).

Например:

На первом этапе исследования нами проводилось сравнение требований к обязанностям, задачам, функциям, планированию, контролю спортивного менеджера и тренера. С этой целью мы провели анализ нормативных документов, таких как ФГОС по виду спорта академическая гребля, разделы описаны выше. Профессиональный стандарт «тренер» по требованиям к функциям, действиям и квалификации. Также анализировались шкалы оценки морфологического развития гребцов академистов, разработанные лабораторией спортивной антропологии ВНИИФКа.

Например:

Наше исследование, проводилось в три этапа.

На первом этапе - определялись проблема и гипотеза, объект и предмет, конкретизировались цель и задачи исследования, подбирались методы исследования. Проанализировано 14 дневников спортсменов, прошедших подготовку на этапе спортивного совершенствования, и 12 анкет тренеров. Изучен опыт работы 10 тренеров путем их интервьюирования и

наблюдения за характером проведения занятий с девушками в академической гребле

На втором этапе исследования проводилось педагогическое тестирование спортсменок - основное педагогическое исследование. Общее число, участвующих в основном эксперименте - 16 человек. Тестирование проводилось на водно-гребной базе университета.

На третьем этапе исследования проводилось оформления работы, систематизация полученных данных, окончательная обработка их методами математической статистики, написание и оформление выпускной квалификационной работы.

1.3.6 Результаты исследования и их обсуждение (название главы)

В разделе 3 приводится фактический материал, полученный в результате проведенных исследований, после чего следует обсуждение (анализ) этих данных. Материал собственного исследования при необходимости можно сопоставить с данными других исследований.

В этой главе следует остановиться на таких вопросах:

- какие данные (фактический материал) получены в результате обработки материалов исследования;
- как следует понимать полученные данные;
- что в рабочей гипотезе подтверждается, что опровергается, что требует дополнительного исследования;
- какие логические выводы теоретического и практического характера можно сделать из своей работы.

Полученные данные в ходе исследования необходимо вначале привести к единой оценочной шкале. Провести при необходимости статистическую обработку полученного материала, систематизировать в таблицы. Если

проводился педагогический эксперимент, где сравнивались две опытных группы, для удобства представления материала нужно сделать сводные таблицы, в которых в обязательном порядке должны быть следующие характеристики:

- название различных величин,
- среднеарифметические показатели,
- среднеквадратические отклонения и достоверность различий исследуемых показателей в экспериментальной и контрольной группах,
- коэффициент или уровень значимости.

Коэффициент корреляции сводится в специальную таблицу, которая носит название матрицы.

Заключительная часть дополняет характеристику теоретического уровня работы, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора. Она представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез.

Например:

«Проанализируем полученные коэффициенты корреляции между параметрами, в том случае, когда коэффициенты корреляции рангов равны 0,50 и более. Судя по полученным данным, на высоту прыжка с отталкиванием одной ногой влияет рост прыгуна, размер стопы, длина ног. Взрывная сила прямо пропорционально связана с результатом прыжка ($r=0,82$), то есть, чем больше эти показатели, тем выше прыгнет прыгун.

Поперечный размер таза имеет обратное влияние на высоту прыжка ($r=0,73$), то есть, чем уже таз тем, больше возможности прыгнуть выше, что и требовалось доказать. Следует обратить внимание на тот факт, что коэффициент корреляции между прыжком с прямого разбега в высоту и прыжком избранным способом несколько различны ($r=-0,61$ и $r=-0,68$ соответственно). Очевидно, это следствие того, что не все испытуемые в одинаковой степени владеют техникой данных прыжков.

Каков же механизм влияния ширины таза на взрывную силу ног спортсменов?

Без специальных исследований на этот вопрос ответить трудно, почти невозможно. Мы выскажем лишь свои суждения по этому поводу. В полученных данных зависимости между шириной таза и высотой прыжка при отталкивании с двух ног нет. Этот факт говорит о том, что причину нужно искать в механизме отталкивания с одной ноги. Ни у кого не вызывает сомнения, что толчок будет наиболее эффективным в том случае, когда вектор силы отталкивания будет проходить через общий центр тяжести. Чем дальше точка приложения силы отталкивания от ОЦТ, тем эффективность толчка будет ухудшаться».

Если работа носит характер теоретического исследования, то в данных главах последовательно излагается его сущность и осуществляется анализ и обобщение фактического материала.

1.3.7 Заключение

В заключение работы формулируются:

- текстовый аналитический обзор полученных результатов;
- выводы (в соответствии с поставленными задачами);
- практические рекомендации (при необходимости).

Формулируя выводы, необходимо соблюдать следующие правила:

- логическая взаимосвязь с целью и задачами содержания;
- конкретность, наличие (по возможности) цифровых данных;
- четкость формулировок, исключающих двоякость их толкования или трактовки.

Однако выводы не должны превращаться в перечень фактов. В них на основе имеющихся фактов необходимо показать закономерности развития или совершенствования объекта исследования, раскрыть сущность явления, указать на скрытые взаимосвязи и возможные варианты использования полученных

результатов на практике. Важно помнить, что **выводы должны соотноситься с задачами исследования, то есть являться ответом на поставленные вопросы.** Количество выводов по результатам исследования не должно быть меньше количества задач, поставленных в работе.

В практических рекомендациях необходимо указать, как использовать полученные данные в практике.

Например:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для анализа эффективности предложенных программ подготовки квалифицированных пловцов мы предложили использовать тест 4x50 метров вольный стиль с трехкратной регистрацией пульса в период восстановления сразу после теста, через 30с и через 1 минуту и индекс силовой выносливости.

В результате анализа полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Подавляющее большинство специалистов разделяют средства совершенствования специальной выносливости по их влиянию на повышения возможностей систем энергообеспечения. Выделяют не только скоростную, силовую и скоростно-силовую выносливость, но и креатинфосфорную, анаэробную, гликолитическую, аэробную и смешенную выносливость.

2. Для каждой дистанции в ходе экспериментальных исследований лучшие всего себя зарекомендовали нижеперечисленные тестовые задания, подобранные с учетом дистанции:

3. Программа подготовки квалифицированных пловцов должна включать тренировочные занятия, которые стоятся по следующей схеме:.....

4. Эффективность предложенной нами программы для спринтеров не получила достаточного подтверждения. Так как у 80% спринтеров наблюдалось значительное снижение ИСВ ($p<0,001$), при приросте

результативности выступления на соревнованиях. Для стайеров предложенный задания были более эффективны, все спортсмены повысили показатель ИСВ. Причем 50% спортсменов в выборке значительно увеличили показатель почти на 0,4 единицы ($p < 0,001$), также на фоне роста результатов на соревнованиях.

Результаты исследования позволили сформулировать следующие практические рекомендации:

1. Предложенные комплексы заданий можно использовать целиком без изменений, как самостоятельное задание, так и сочетать в тренировке в зависимости от задачи, которую ставит тренер на конкретном занятии. ...

1.3.8 Список литературы

Список литературы содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (Приложения Д, Е).

Рекомендуется использование источников на иностранных языках. Если такие источники присутствуют, то они располагаются после изданий на русском языке в алфавитном порядке. Допускается использование материалов и данных из сети Интернет. В этом случае необходимо указать точный источник материалов, сайт, дату получения информации.

1.3.9 Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освящения темы.

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А» (Приложение Ж).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление ВКР работы должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации и научно-исследовательских отчетов:

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

- ГОСТ 2.105 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

2.1 Общие требования

2.1.1 Работа печатается на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Шрифт печати Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный. Абзац (отступ) должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см (5 знаков). Параметры полей: левое – 25 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм (Рисунок 1).

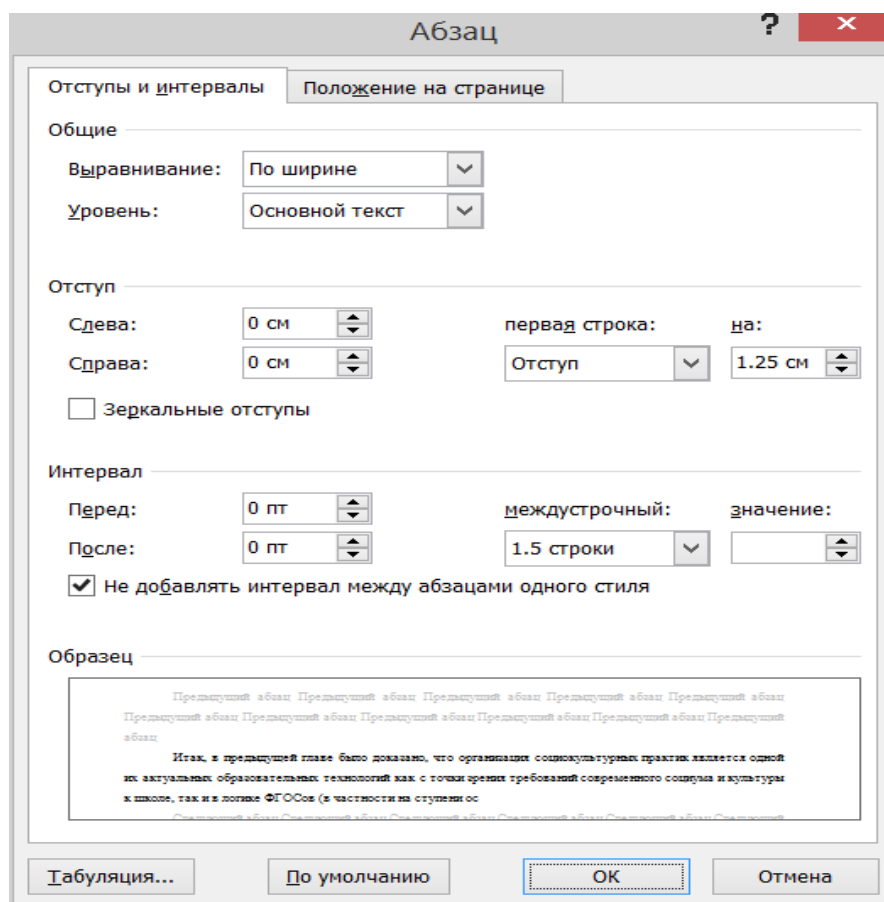


Рисунок 1 – Параметры текстовых абзацев

2.1.2 Объем работы не должен быть менее 30 страниц до списка литературы и превышать 50 страниц компьютерного текста, напечатанных на стандартных листах указанного формата.

2.1.3 Полученные результаты могут при необходимости внедряться в практику и подтверждаться Актом внедрения (Приложение И).

2.1.4 Список литературы должен содержать не менее 30 источников, из них 10 источников – последних 10 лет, желательно по 3–5 источников зарубежных авторов и преподавателей КГУФКСТ.

2.1.5 Допускается вписывание в отпечатанный текст отдельных слов, формул, знаков черными чернилами или черной тушью.

2.1.6 Текст основной части делят на главы или разделы, параграфы или подразделы, пункты.

2.1.7 Наименования структурных разделов выпускной квалификационной работы, начиная с введения и заканчивая приложением, должны служить заголовками соответствующих структурных элементов работы.

2.1.8 Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точек в конце и печатать прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая.

2.1.9 Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать без абзацного отступа.

2.1.10 Каждая структурная часть работы, каждый новый раздел (глава) основной части начинается с новой страницы.

2.2 Нумерация разделов, параграфов, пунктов

2.2.1 Все заголовки печатаются заглавными буквами, нумеруются арабскими цифрами без точки в конце.

2.2.2 Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами, указывается лишь ее номер арабскими цифрами. Затем идут точка, пробел и название главы.

2.2.3 Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Первая цифра номера параграфа соответствует номеру раздела (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.).

2.2.4 Номер пункта включает номер главы, параграфа и свой собственный номер, которые разделяются точкой, например 1.1.1, 1.1.2, и т.д.

2.2.5 Если раздел, глава или параграф имеют только один пункт, то нумеровать его не следует.

2.2.6 Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не

ставится.

Например:

1 Типы и основные размеры

1.1	}	Нумерация пунктов первого раздела документа
1.2		
1.3		

2 Технические требования

2.1	}	Нумерация пунктов второго раздела документа
2.2		
2.3		

Например:

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ ФОРМИРОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ПЛОВЦОВ**

1 интервал (1 строка)

1 интервал (1 строка)

1.1 Особенности воспитания специальной выносливости

1 интервал (1 строка)

1 интервал (1 строка)

1 интервал (1 строка)

Основной текст

1 интервал (1 строка)

1 интервал (1 строка)

1.2 Этапы формирования двигательного навыка в плавании

1 интервал (1 строка)

1 интервал (1 строка)

1 интервал (1 строка)

Основной текст

Заголовок не должен располагать на разных страницах с текстом, после заголовка необходимо поместить не менее одной строки текста или начинать подраздел со следующей страницы.

2.3 Нумерация страниц выпускной квалификационной работы

2.3.1 Нумерация страниц ВКР сквозная по всей работе, включая приложения, выполняется арабскими цифрами.

2.3.2 Номер страницы на титульном листе не ставится, но является первым листом.

2.3.3 Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

2.3.4 Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки.

2.4 Иллюстрации

2.4.1 Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

2.4.2 Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к выпускной квалификационной работе.

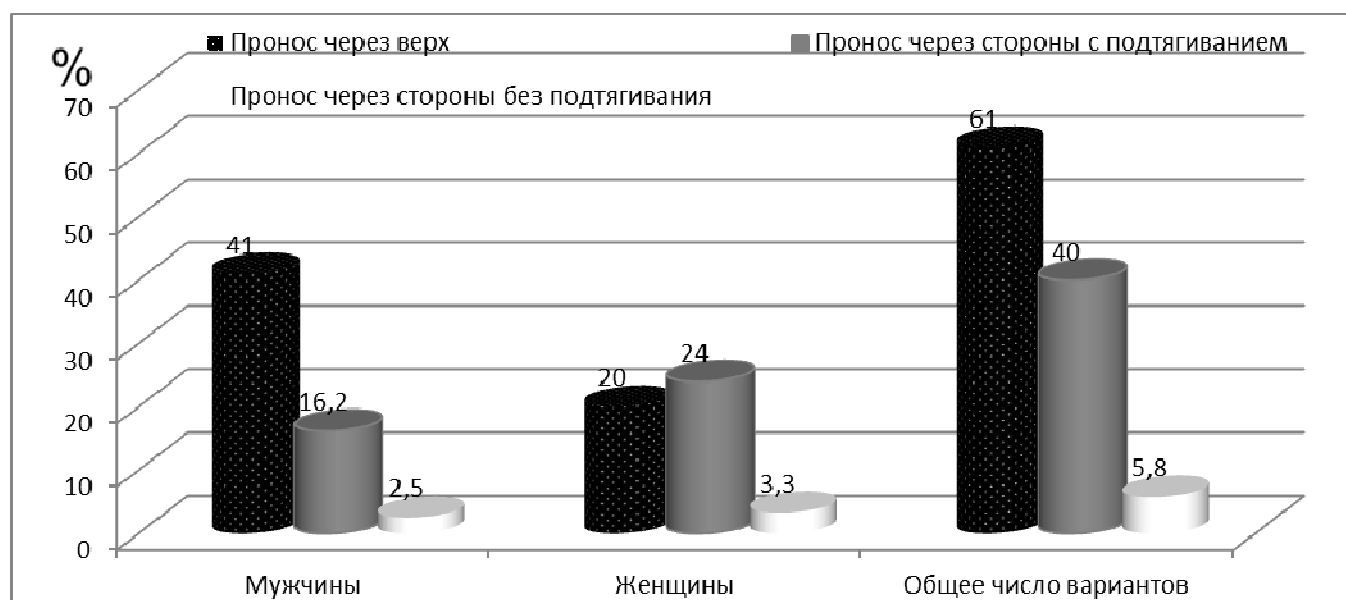
2.4.3 Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

2.4.4 Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

2.4.5 На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

2.4.6 Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

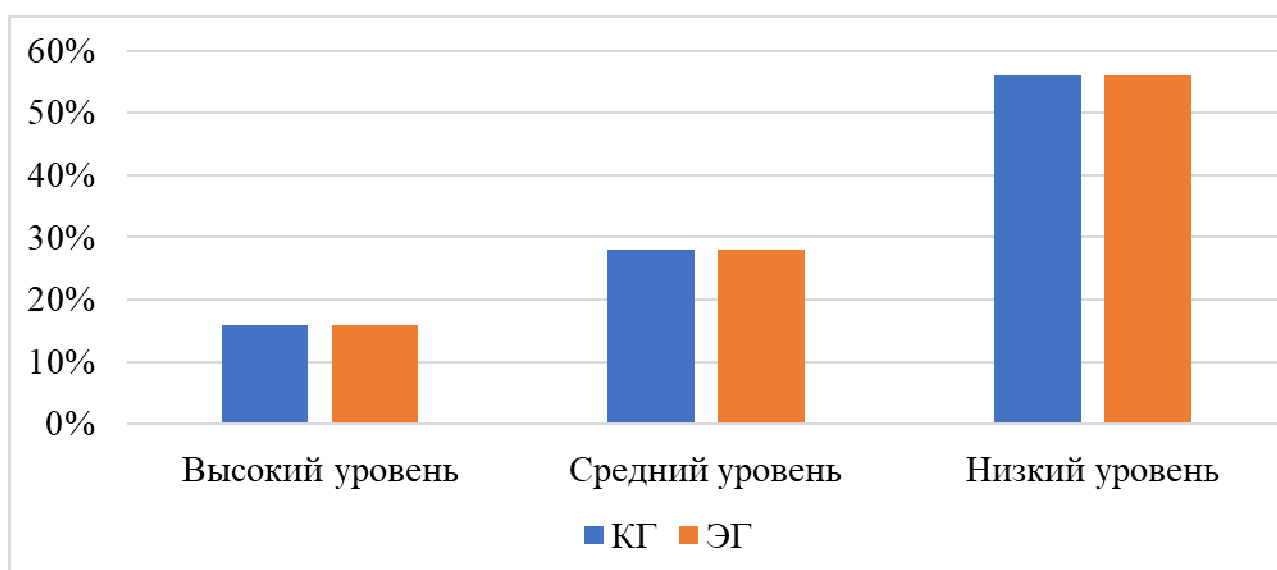
Пример:



1 полуторный интервал (1 строка)

Рисунок 2 – Технические особенности выполнения старта из воды

1 полуторный интервал (1 строка)



1 полуторный интервал (1 строка)

Рисунок 3 – Исходное значение физической подготовленности исследуемых до эксперимента

1 полуторный интервал (1 строка)

Название рисунка оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный.

Не допускается переноса названия рисунка на следующую страницу!!!

2.5 Таблицы

2.5.1 Таблицы, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе, допускается оформление таблиц шрифтом Times New Roman, кегль 12.

2.5.2 Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

2.5.3 На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

2.5.4 Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала.

2.5.5 Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

2.5.6 Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера (обозначения) таблицы.

2.5.7 Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать в названии таблицы.

Пример:

Таблица 3 – Исходные показатели физического развития детей исследуемых групп ($M \pm m$)

1 полуторный интервал (1 строка)

Показатели / группы	Контрольная группа (n = 12)	Экспериментальная группа (n = 12)	Достоверность различий (P)
Проба Ромберга, баллы	3,08±0,3	2,75±0,34	>0,05
Тест на точность, баллы	1,83±0,22	2,08±0,24	<0,05
Тест межполушарного взаимодействия, баллы	2,08±0,2	2,25±0,23	>0,05

Таблица 4 – Параметры, характеризующие технику старта из воды

1 полуторный интервал (1 строка)

Группы	Показатели	Время 10 м, с		Время стартового отрезка, с		Скорость 10 м, м/с		Скорость на стартовом отрезке, м/с	
		М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
До эксперимента	М	9,79	11,47	9,69	10,47	1,13	0,87	1,03	0,93
	m±	0,16	0,02	0,14	1,43	0,02	0,06	0,02	0,01
	σ	5,34	6,95	0,44	0,29	5,34	6,95	0,44	0,29
После эксперимента	М	8,7	9,68	8,61	9,44	1,14	0,93	1,13	1,03
	m±	0,11	0,54	0,14	0,68	0,02	0,01	0,02	0,50
	σ	5,34	6,95	0,44	0,29	5,34	6,95	0,44	0,29
	t	0,22	0,26	2,80	0,01	3,69	0,01	3,69	0,26
	P	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,05	≤0,01	≤0,01	≤0,01	≤0,01

Таблица 5 – Популярность реализуемых форм самостоятельной работы учителями физической культуры (%)

1 полуторный интервал (1 строка)

Формы самостоятельной работы	% использования
Подготовка докладов, рефератов, сообщений и т.п.	32,3±3,25*
Выполнение предложенных комплексов упражнений	21,8±2,31
Составление комплексов упражнений	21,6±2,22
Самостоятельное изучение теоретического материала в учебнике	20,6±1,99
Другое (разработка проекта, стенгазеты и т.п.)	3,8±1,03

* - Здесь и далее - первое число – доля в выборочной совокупности (%); второе число (после знака «±») – ошибка доли

2.5.8 Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, например D - диаметр, H - высота, L - длина.

2.6 Ссылки

2.6.1 Статистические данные и другие материалы, взятые из литературных источников, должны обязательно сопровождаться ссылками.

2.6.2 Ссылки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании или указывать порядковым номером, заключенным в две косые черты, по списку источников.

2.6.3 При ссылках на главы, параграфы, пункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковый номер, например: «... в главе 4», «... по пункту 3.3.4». «... в подпункте 2,3.4.1.», «...перечисление 3». «... в таблице 5», «... по формуле (3)», «... в уравнении (2), на рисунок 7, в приложении В».

2.6.4 Если в работе одна иллюстрация (таблица, формула, приложение), то при ссылках на нее следует писать «на рисунке» («в таблице», «по формуле», «в приложении»).

2.6.5 Не следует перегружать текст цитатами.

2.7 Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц измерения и терминов

2.7.1 В выпускной квалификационной работе разрешается сокращение только следующих слов «т.е.», «и т.д.», «и т.п.», «и др.», которые обычно употребляются в конце фразы после перечисления.

2.7.2 Ссылки на другие страницы текста выпускной квалификационной работы даются с сокращениями.

Пример: «см. стр.12», «см. раздел 3».

2.7.3 Общепринятые условные обозначения, сокращения даются в виде перечня на странице после содержания и отображаются в содержании. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения (условные обозначения, символы, единицы измерения, термины), справа – их детальную расшифровку согласно ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов на русском

языке. Общие требования и правила».

2.8 Список литературы

2.8.1 В список включаются все источники информации, использованные при написании работы: сборники, документы, монографии, учебно-методические издания, статьи в прессе и т. д. Они располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по названиям коллективных изданий. Нумерация источников проставляется арабскими цифрами с точкой.

2.8.2 Сведения об источниках должны включать: фамилию (в именительном падеже) и инициалы авторов, заглавие, место издания, издательство, дату издания и объем.

2.8.3 Описание источников приводят в том виде, как они указаны на титульном листе. Место издания следует приводить полностью в именительном падеже, сокращая названия только двух городов – Москва (М.) и Санкт-Петербург (СПб.). Название издательства пишут в именительном падеже, а год издания цифрами без слова «год».

2.8.4 Список литературы оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

2.8.5 Если при написании ВКР используются источники на иностранных языках, то они располагаются после изданий на русском языке в алфавитном порядке. Допускается использование материалов и данных из сети Интернет. В этом случае необходимо указать точный источник материалов, сайт, дату получения информации.

2.9 Приложения

2.9.1 Приложения следует оформлять как продолжение работы на ее последующих страницах, располагая их в том порядке, в каком на них давались ссылки в тексте.

2.9.2 Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. В центре над заголовком должно быть написано слово «Приложение».

2.9.3 Разделы, подразделы, пункты, иллюстрации, таблицы, размещенные в приложении, следует нумеровать в пределах каждого приложения.

2.10 Завершенная работа

2.10.1 Степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия ее заявленной теме определяется на заседании кафедры после проведения предзащиты ВКР. Предзащита проводится, как правило, на последней неделе преддипломной практики. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя (Приложение К).

2.10.2 С целью проверки соответствия ВКР требованиям не позднее начала ГИА проводится нормоконтроль. Обучающийся или научный руководитель передает ВКР нормоконтролеру. Нормоконтролер в течение трех дней проводит проверку с оформлением справки (Приложение Л, М).

2.10.3 Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется научным руководителем на рецензию. В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты в области физической культуры и спорта, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР. В заключительной части официальный рецензент высказывает свое мнение в

целом о работе и определяет возможность допуска к публичной защите (Приложение Н).

2.10.4 Обучающийся сдает письменную работу в электронной форме (в формате doc, pdf) для прохождения проверки в системе «Антиплагиат» в учебное структурное подразделение (деканат) не позднее одного месяца до защиты. Руководители структурного подразделения, деканы факультетов передают ВКР в отдел качества образования для проверки в системе «Антиплагиат». Обучающиеся по программам высшего образования (бакалавриат) допускаются к защите ВКР при наличии в ней не менее 50% оригинального текста. Допускается определение процента оригинальности путем суммирования двух показателей «Оригинальность» и «Цитирование». При этом допустимая доля цитирования в полученном показателе не может превышать 10%. При определении процента оригинальности из проверяемого текста исключаются титульный лист, оглавление, список источников и приложения. Ответственный сотрудник из отдела качества образования не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты передает в деканаты справки с итогами проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

2.10.5 ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями настоящего Положения, со справкой о проверке в системе «Антиплагиат» и в переплетенном виде должна быть сдана в деканат не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты.

2.10.6 Руководитель учебного подразделения обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

2.10.7 ВКР, отзыв, рецензия (рецензии), справка о проверке в системе «Антиплагиат» передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3. ПРОЦЕДУРА ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

- доклад автора об основных результатах проделанной работы;
- дискуссионное обсуждение ВКР.

3.2 Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы проходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии с участием всех заинтересованных лиц. Она носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должна подвергаться достоверность всех выводов и рекомендаций практического характера, содержащихся в работе. Защита включает:

- выступление выпускника;
- ответы на замечания рецензента и вопросы членов комиссии;
- обсуждение работы.

3.3 Председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет о защите работы, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, информирует о наличии необходимых документов.

3.4 Для сообщения основных результатов исследования предоставляется слово обучающемуся. Доклад должен быть лаконичным, с предоставлением графического материала. На доклад отводится не более 10 минут, после чего следуют ответы на вопросы членов комиссии и других участников защиты по теме работы. Ответы на вопросы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными.

3.5 Обязательным требованием является наличие наглядных материалов – таблиц, графиков, диаграмм и т. п. В качестве наглядных материалов необходимо использование компьютерных презентаций.

3.6 На закрытом заседании членов Государственной аттестационной

комиссии подводятся итоги защиты, и принимается решение о ее оценке. Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки должно учитываться мнение рецензента о работе выпускника. Комиссия оценивает ВКР с точки зрения сформированности компетенций по следующим критериям:

- актуальность темы исследования;
- качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы;
- самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы;
- полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий;
- навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда;
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов обучающегося на замечания рецензента, и вопросы, заданные при обсуждении работы;
- соответствие ВКР требованиям нормоконтроля.

3.7 Критерии оценки ВКР обучающегося

ОТЛИЧНО - выпускник показывает высокий уровень компетентности. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра/магистра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник

в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

ХОРОШО - выпускник показывает достаточный уровень компетентности. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра/магистра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник показывает средний уровень компетентности. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выпускник показывает низкий уровень компетентности. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита

проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

3.8 При неудовлетворительной оценке, полученной на защите, обучающийся отчисляется из вуза с правом повторной защиты через год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с.
2. ГОСТ 2.105 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – М.: Стандартинформ. 2007. – 29 с.
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 16 с.
4. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): Научно-метод. пособие / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.
5. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты / Ф.А. Кузин. – М.: Осб-89, 2000. – 320 с.
6. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 935 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33796)
7. Селуянов В.Н. Основы научно – методической деятельности в физической культуре: Учебн. пособие для студентов вузов физической культуры / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М.: Спорт. Академ. Пресс, 2001. – 184 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Декану факультета _____

_____ обучающегося _____

_____ курса, группы _____
направления подготовки _____

_____ направленность(профиль) _____

_____ бюджетной/договорной основы обучения

Заявление.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы по направлению 49.03.01 Физическая культура,
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта:

_____ (наименование темы ВКР)

_____ .

Приложение: Обоснование целесообразности разработки данной темы для практического применения в профессиональной деятельности (при необходимости).

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Согласовано:

Научный руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, (подпись) ученое звание, должность, место работы)

Приложение Б
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Заочный факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики гимнастики

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

ИВАНОВОЙ АННЫ ИВАНОВНЫ
обучающейся группы 1631

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕВОЧЕК 6-7 ЛЕТ**

Нормоконтролер:
Декан заочного факультета
физической культуры и спорта
к.б.н. Бушуева Т.В.

«__» _____ 2021 г.

«Допущена к защите»
Заведующий кафедрой теории и
методики гимнастики
д.п.н., профессор Пиллюк Н.Н.

«__» _____ 2021 г.

Научный руководитель:
старший преподаватель
Барчо О.Ф.

«__» _____ 2021 г.

Консультант:
к.п.н., доцент Свистун Г.М.

«__» _____ 2021 г.

Дата защиты: «__» _____ 2021 г.
Оценка: _____

Краснодар 2021

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет спорта

Кафедра теории и методики гимнастики

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

ИВАНОВОЙ АННЫ ИВАНОВНЫ
обучающейся группы 1631

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕВОЧЕК 6-7 ЛЕТ**

Нормоконтролер:
Декан факультета спорта
к.п.н., доцент Схалыхо Ю.М.

«__»_____2021 г.

«Допущена к защите»
Заведующий кафедрой теории и
методики гимнастики
д.п.н., профессор Пилюк Н.Н.

«__»_____2021 г.

Научный руководитель:
старший преподаватель
Барчо О.Ф.

«__»_____2021 г.

Консультант:
к.п.н., доцент Свистун Г.М.

«__»_____2021 г.

Дата защиты: «__»_____2021 г.
Оценка: _____

Краснодар 2021

Приложение Г
Образец оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Разрыв между заголовком и подразделами составляет 2 интервала (2 строки)

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	6
1.1 Особенности набора мышечной массы.....	6
1.2 Реакция сердечно-сосудистой системы на упражнения силовой направленности.....	12
1.3 Силовые упражнения для женщин (методика и дозировка).....	16
1.3.1	
2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	27
2.1 Методы исследования.....	27
2.2 Организация исследования.....	32
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	43
Список работ опубликованных автором по теме ВКР.....	46
Приложение А.....	47
Приложение Б.....	48
Приложение В.....	49

РЕКОМЕНДУЕМ оформлять оглавление в таблице без указания границ, что позволит сохранить его форму при открытии документа в разных Word!!!

Заголовки в оглавлении должны повторять заголовки в тесте.

Приложение Д

РЕКОМЕНДУЕМОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК НА БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ
ИСТОЧНИКИ**Вариант №1****При ссылке на книгу, пособие, электронный ресурс**

Основным способом управления двигательными нагрузками в фитнесе, как, впрочем, и физической культуре в целом, являются физиологические изменения в организме по реакции сердечно-сосудистой системы [29].

При ссылке на цитату

Л.В. Шапкина утверждает, что «адаптивная» — это название, подчеркивающее назначение средств физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Это подразумевает то, что физическая культура во всем ее многообразии должна стимулировать положительные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым важные двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма целиком [45, С. 20] .

Вариант №2**При ссылке на книгу, пособие, электронный ресурс**

Прежде всего, изменениям подвергаются нервно-гуморальные механизмы регуляции функций организма (Ж.К. Холодов, 2001).

При ссылке на цитату

Т.С. Лисицкая считает «...Большинство предлагаемых средств физического воспитания учащихся расходятся с популярными современными тенденциями, видятся школьникам пережитками прошлых лет, отчего и формируется низкая мотивация к реализуемым занятиям» (Т.С. Лисицкая, 2009, С.45).

Приложение Е

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ ДОКУМЕНТОВ
В СПИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ

(Библиографические записи оформляются в соответствии
с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)

Книги

Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо: МИРБИС, 2008. - 508 с.

Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. - М.: Терра - Кн. клуб, 2009. - 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда, И.В. Лечение сочетанных повреждений таза / И.В. Борозда, Н.И. Воронин, А.В. Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О.В. Михненко, И.З. Коготкова, Е.В. Генкин, Г.Я. Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри,

2001. - 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский, А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис.... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис.... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С. Тургенева: автореф. дис.... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон. опт. диск

(CD-ROM).

Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс]/Г.А. Насырова//Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки/Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С. 19.

Кригер, И. Бумага терпит/И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

Приложение Ж

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Задания для разминочной части тренировки
Простые задания, постепенно увеличивающие ЧСС.

Серия 1. Классическая**Задания**

400 м в/с, легко, следить за плавным выдохом и билатеральным дыханием
+ 30 с

300 м НР с колобашкой, следите за хорошим вращением тела + 20 с

200 м ласты ↑«Сломанная стрела» ↓свободно в/с + 15 с 100 м в/с, плавно и
спокойно

Полная дистанция 1000 м

Серия 2. Раскрепощающая

Цель Использовать ласты для того, чтобы плавно, без напряжения
перейти к основной части тренировки.

Задания

По 2 раза 200 м с длинными ластами, ровная работа ног, легкое дыхание
+ 20 с

2 x 100 м ласты ↑6/1/6 ↓в/с + 15 с

2 x 50 м в/с, легко, расслабленно + 10 с

Полная дистанция 1000 м

Серия 3. Нестандартная

Цель Радость жизни во всем ее разнообразии!

Задания по 3 раза

Полная дистанция 900 м

Вариант 1

- 100 м в/с, легко + 10 с
- 2 x 50 НР — хороший м + захват 10с
- 4 x 25 в/с: нечетные — м + 5 с быстро, четные — легко

Вариант 2

ласты, дых.: 5 гр. (в/с)

ТТ, чередуя отталкивание на груди с отталкиванием на спине

НР с колобашкой, дых.: 1) 3 гр.; 2) 5 гр.; 3) 7 гр.; 4) 3 гр.

Вариант 3

в/с, спокойно и плавно

ласты: 25 м «Хлопки по плечу» 125 м в/с

в/с — постепенное ускорение

Приложение И
Образец акта внедрения

«Утверждаю»
Директор ДЮКФП №6
_____ Дунаев С.А.
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Декан факультета спорта КГУФКСТ,
профессор _____ Схалыхо Ю.М..
«__» _____ 20__ г.

**Акт
внедрения результатов научного исследования в практику**

Мы, нижеподписавшиеся, автор-разработчик Кудактин Игорь Анатольевич и заместитель директора ДЮКФП № 6 Петров Сергей Андреевич, составили настоящий акт о том, что исполнитель темы «Повышение скорости плавания средствами целенаправленного воздействия на структуру гребка» Кудактин Игорь Анатольевич внес в практику обучения плаванию, следующие рекомендации и предложения.

№	Ф.И.О. авторов внедрения	Наименование предложения	Эффект от внедрения
1.	Кудактин Игорь Анатольевич	Повышение скорости плавания у юных пловцов, занимающихся по различным методикам, средствами, направленными на формирование рациональной структуры гребка.	Использование в процессе подготовки пловцов специальных упражнений, влияющих на структуру гребка и динамику биомеханических показателей, способствует более качественному совершенствованию техники движений юных пловцов, что обеспечивает достижение максимальной скорости плавания.

Автор-разработчик

Кудактин И.А.

Зам. директора
ДЮКФП № 6

Петров С. А.

Приложение К

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу (ВКР)

обучающегося _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(факультет, направление подготовки, № группы)

на тему _____

1. Актуальность, практическая значимость, новизна ВКР

2. Общая характеристика работы обучающегося в период написания ВКР (степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности); умение организовать работу, соблюдение календарного плана работы над ВКР; наличие собственного мнения, умение отстаивать свою точку зрения; умение работать с литературой)

3. Положительные стороны ВКР

4. Замечания к ВКР _____

5. Рекомендации по внедрению ВКР

6. Рекомендуемая оценка ВКР обучающегося

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Л
КРИТЕРИИ для проверки
выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося
нормоконтролером

Объект анализа	Норма
Титульный лист	Соответствие локальному акту
Тема ВКР	Соответствие приказу
Размер шрифта основного текста ВКР, название шрифта	14 п Times New Roman
Межстрочный интервал	Полуторный
Абзац	Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25)
Параметры полей	Левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм
Нумерация страниц	Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы
Оглавление	Номера страниц, указанных в оглавлении, должны соответствовать номерам страниц по тексту ВКР
	Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте
Наличие основных элементов структуры	Титульный лист. Оглавление. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Список работ, опубликованных автором по теме ВКР (для магистрантов является обязательным). Приложения (при наличии)
Объем ВКР (кол-во страниц без учета списка литературы и приложений): - объем введения - объем основной части - объем заключения	2-3 стр. – для программ бакалавриата; 3-5 стр. – для программ магистратуры;
	25-40– для программ бакалавриата; 50-65– для программ бакалавриата;
	2-3 стр. – для программ бакалавриата; 3-5 стр. – для программ магистратуры
Оформление структурных частей работы	Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала
Оформление	Иллюстративный материал может быть представлен

Объект анализа	Норма
иллюстративного материала	рисунками, photographиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Результаты опроса
Оформление таблиц	Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Слово «Таблица» и наименование помещают над таблицей и располагают следующим образом: Таблица 1 – Результаты опроса Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы
Оформление ссылок	Библиографические ссылки (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые) оформляются в соответствии с Приложением А ГОСТ Р 7.0.11-2011
Оформление списка литературы	Библиографические записи в списке литературы оформляются в соответствии с Приложением Б ГОСТ Р 7.0.11-2011
Наличие приложений	Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложение М
СПРАВКА
о прохождении нормоконтроля
по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося

ФИО в Р.п.

направление подготовки, направленность (профиль)

тема _____

Объект анализа	Норма	Замечания по оформлению, номер страницы ВКР (соответствует; не соответствует). При необходимости – комментарий
Титульный лист	Соответствие локальному акту	
Тема ВКР	Соответствие приказу	
Размер шрифта основного текста ВКР, название шрифта	14 п Times New Roman	
Межстрочный интервал	Полуторный	
Абзац	ГОСТ Р 7.0.11-2011	
Параметры полей	ГОСТ Р 7.0.11-2011	
Нумерация страниц	ГОСТ Р 7.0.11-2011	
Оглавление	Соответствие локальному акту	
Наличие основных элементов структуры	Соответствие локальному акту	
Объем ВКР (кол-во страниц без учета списка литературы и приложений)	Соответствие локальному акту	
Оформление структурных частей работы	Соответствие локальному акту	
Оформление иллюстративного материала	ГОСТ 2.105	
Оформление таблиц	ГОСТ 2.105	
Оформление ссылок	ГОСТ Р 7.0.11-2011	
Оформление списка литературы	ГОСТ Р 7.0.11-2011	
Наличие приложений	ГОСТ 2.105	

Нормоконтролер _____

должность, ученое звание (при наличии)

подпись

ФИО

Приложение Н

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(факультет, направление подготовки, № группы)

на тему _____

1. Актуальность и обоснованность выбора темы _____

2. Наличие теоретической или научной основы в работе, ее новизна _____

3. Практическое значение работы в целом или ее отдельных составляющих для отраслей
хозяйствования, сфер деятельности (регионов, предприятий и организаций) _____

4. Системность и взаимосвязь теоретических, методических и прикладных разработок _____

5. Достоверность цифрового материала _____

6. Замечания по главам работы _____

7. Общее заключение о работе _____

Рецензент _____
(ученая степень, ученое звание, должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Приложение О
СОГЛАСИЕ
НА РАЗМЕЩЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ВАРИАНТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
являющийся (-аяся) студентом (-кой) _____
(наименование структурного подразделения, направление подготовки)

направленность (профиль), группа)

Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма
согласен (-на) на размещение электронного варианта выпускной квалификационной работы
(далее – ВКР), написанной мною в рамках выполнения образовательной программы, на тему:

_____ в электронно-библиотечной системе университета. Я
подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической
этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и
электронных источников имеют соответствующие ссылки.

_____ / _____
(дата) (подпись) (фамилия)

**Пигида Кристина Сергеевна,
кандидат педагогических наук, доцент
Амбарцумян Наталья Александровна
Бушуева Татьяна Владимировна
кандидат биологических наук**

ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (бакалаврская работа)

Учебно-методическое пособие

Ответственный редактор
Технический редактор
Корректор
Оригинал-макет подготовил

О.О. Айвазян
Г.А. Ярошенко
С.С. Качанова
К.С. Пигида

Подписано в печать 25.12.2018.
Формат 60×90/16. Бумага для офисной техники.
Усл. печ. л. 3,1. Тираж 102 экз. Заказ № 161.
Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.