

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2019 17:58:09

Уникальный программный ключ

6663aee427bb9f944093ad0f91c42fd0bc6725a475b9fc2a97dcbacacde881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ
РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Учебно-методическое пособие

**Краснодар
2019**

УДК 377.12(072)
ББК 74.5
М 54

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Рецензенты: **Т.А. Банникова**, кандидат педагогических наук, доцент,
Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма, г. Краснодар;
Т.В. Бушueva, кандидат биологических наук, Кубанский
государственный университет физической культуры, спорта и
туризма, г. Краснодар.

Авторы-составители: **В.Г. Бирюков, Ю.С. Ромашко, А.В. Махонина**

М 54 **Методические указания по выполнению лабораторных работ и
практических занятий обучающихся по программам подготовки
специалистов среднего звена в Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма» / авт.-составители В.Г. Бирюков, Ю.С. Ромашко,
А.В. Махонина. – Краснодар, КГУФКСТ, 2019. – 8 с.**

УДК 377.12(072)
ББК 74.5

© КГУФКСТ, 2019.
© Бирюков В.Г., Ромашко Ю.С.,
Махонина А.В., составление, 2019.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть профессиональной практической подготовки.

1.2. Содержание лабораторной работы и практических занятий соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий формирует:

- учебно-аналитические умения (обобщение и систематизация теоретических занятий);

- углубленные теоретические знания по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;

- умения применять профессионально-значимые знания в соответствии с профилем специальности среднего профессионального образования;

- креативные умения будущих специалистов (аналитические, проектировочные, конструктивные).

1.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий проводится в целях:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины/ профессионального модуля по конкретным разделам (темам);

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

развития интеллектуальных умений у будущих специалистов (аналитических, проектировочных и др.);

выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7. Учебные дисциплины, дисциплины/профессиональные модули, по которым планируются Лабораторные работы и практические занятия, а также их объемы, определяются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебными планами по реализуемым направлениям СПО.

1.8. Согласно требованиям ФГОС СПО учебная группа может быть разделена на подгруппы с целью создания организационно-оптимальных условий для проведения лабораторных работ в специальных лабораториях при наличии соответствующего методического обеспечения.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должны быть направлены на реализацию Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Основной целью лабораторных работ и практических занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место Лабораторные работы и практические занятия занимают при изучении дисциплин математического общего естественнонаучного, общего профессионального циклов, менее характерны для дисциплин специального цикла.

2.2. При планировании лабораторных работ и практических занятий следует учитывать формирование практических умений обучающихся:

в обращении с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой;

в исследовании и анализе профессионально-значимых теоретических положений.

2.3. Основной целью лабораторных работ и практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Содержание лабораторных работ по учебной дисциплине должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится будущий специалист.

2.5. Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лабораторная работа и практические занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы и практического занятия - не менее двух академических часов. Перед проведением лабораторной работы и практического занятия

преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании - обсуждение итогов.

3.2 Проведению лабораторной работы и практического занятия должна предшествовать проверка теоретической подготовленности обучающихся.

3.3 Лабораторные работы и практические занятия могут иметь:

репродуктивный характер;

репродуктивно-творческий характер;

частично-поисковый характер;

поисковый характер.

3.4 В процессе лабораторной работы как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

3.5 Работы, имеющие репродуктивный или репродуктивно- творческий характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся применяют подробные инструкции, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

3.6 При выполнении частично поисковых работ обучающиеся не применяют подробные инструкции, самостоятельно осуществляют подбор оборудования; выбирают способы аналитических действий; планируют использование учебной и справочной литературы. Работы, носящие поисковый характер, выполняются как решение проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания.

3.7 При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо определить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых способов деятельности, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной активности обучающихся.

3.8 При проведении лабораторных работ и практических занятий могут быть использованы различные формы организации учебной деятельности обучающихся: фронтальная; групповая; индивидуальная; их сочетание.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- Методическое сопровождение заданий и упражнений в соответствии с профилем специальности обучающегося.
- Применение тестового контроля, определяющего уровень теоретической подготовленности обучающихся к лабораторной работе или практическому занятию.
- Использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных с применением методов проблемного обучения.
- Проведение лабораторных работ и практических занятий с применением заданий, дифференцированных по уровню сложности.
- Применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ.
- Проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования.

4. ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРОВОДИТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННО (ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ) И ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОЦЕНОК ЗА СЕМЕСТР РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕКУЩЕГО УЧЕТА ЗНАНИЙ

4.1 Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных работ или практических занятий, преподавателем устанавливается индивидуальный срок ее выполнения. При наличии лабораторных работ или практических занятий, за которые не поставлена положительная оценка или зачет, обучающемуся не выставляется положительная оценка по дисциплине за семестр.

Учебное издание

Авторы-составители:

**Бирюков В.Г., Ромашко Ю.С.,
Махонина А.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Учебно-методическое пособие

Ответственный редактор
Технический редактор
Корректор
Оригинал-макет подготовили

О.О. Айвазян
Г.А. Ярошенко
С.А. Савенко
В.Г. Бирюков,
Ю.С. Ромашко,
А.В. Махонина

Подписано в печать 22.04.2019.
Формат 60х90/16. Бумага для офисной техники.
Усл. печ. л. 0,5. Тираж экз. 50. Заказ № 67.
Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

