

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ахметов Султан Меджидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2020  
Уникальный программный ключ:  
6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcheeacde881bf

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Гуманитарного колледжа

Специальность:

49.02.01 Физическая культура

 Г.Г. Баданина

**УТВЕРЖДЕНО**

Первый проректор – проректор по

учебной работе, профессор

  
А.А. Тарасенко

**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.03. Иностранный язык входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык направлено на изучение иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

Изучение английского языка направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышения общей культуры и культуры речи, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка, формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в её основе лежит обобщающее-развивающий подход к построению курса, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательного изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

Дисциплина обеспечивает формирование целостного взгляда на формирование лингвистической особенности английского языка, представление об особенностях грамматики, фонетики, использование английского языка в последующей дисциплине профессионального цикла

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 181 часов, обязательная аудиторная нагрузка 122 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, тестирование, работа с карточками) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 04. МАТЕМАТИКА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.04. Математика входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины ОУД.04. Математика ориентировано на осознание студентами базовых знаний по предмету.

В результате освоения обучающийся должен уметь видеть на чертежах и моделях пространственные формы, соотносить их с описанием и изображением. Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи нахождение геометрических величин.

Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием формул. Вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Использовать приобретенные знания и умения для анализа числовых данных, представленных в виде таблиц, диаграмм. Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применять вычислительные устройства.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 232 часов, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, выполнение практических заданий) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.06. Физическая культура входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 181 часов, обязательная аудиторная нагрузка 122 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (конспект в рабочей тетради, выполнение практических заданий, заполнение рабочей тетради, тестирование, опрос, проверка рабочих тетрадей) и промежуточная аттестация (зачет 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД. 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции: - информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; - организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 115 часа, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, реферат) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 08. ИНФОРМАТИКА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.08. Информатика входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины ОУД.08. Информатика ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Основной задачей изучения Информатики СПО следует считать изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, отражающих вклад в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Дисциплина обеспечивает преемственность курса, систематизацию знаний в области Информатики, формирование необходимых знаний и навыков работы с информационными моделями и технологиями, позволяющих их использование при изучении других предметов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, регистрация в онлайн библиотеке, презентация, поиск информации по запросу, составление графика, запись информации на накопитель, портфолио, опрос в тестовом режиме) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 14. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.14. Естествознание входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины ОУД.14. Естествознание ориентировано на освоение студентами знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомства с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий. Полученные знания и умения позволят их применение для объяснения явлений окружающего мира, понимания развития интеллектуальных и творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации.

Особенностью учебной дисциплины Естествознание является развитие не только учебных, но и воспитательных качеств обучающихся убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применять естественно-научные знания в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения личной и общественной безопасности, грамотно использовать современные технологии в охране здоровья и окружающей среды.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 166 часов, обязательная аудиторная нагрузка 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, контрольные работы) и промежуточная аттестация (экзамен 2 семестр).

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 16. ГЕОГРАФИЯ

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.16. География входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины ОУД.16. География ориентировано на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном, и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Планирование дисциплины позволяет развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов, крупнейших экономических держав и их влияния на мировую экономику.

Особенности содержания учебной дисциплины ОУД.16. География направлено на формирование патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. Позволяет использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов и навыков, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение дисциплины География на базовом уровне СПО направлено на умение находить и использовать географическую информацию, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их развития.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, выполнение практических заданий, доклад) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 17. АСТРОНОМИЯ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.17. Астрономия входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к базовым дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.17 Астрономия для специальностей среднего профессионального образования разработана в соответствии с документами: - с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Астрономия.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки Специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; оценивать достоверность естественнонаучной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 51 часа, обязательная аудиторная нагрузка 34 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование, презентация, таблица, доклад, реферат) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность:** 49.02.01. Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.01. Русский язык входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к профильным дисциплинам.

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет - источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену. Рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д. Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст его строение применительно к разным учебным предметам.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 181 часов, обязательная аудиторная нагрузка 122 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практические задания, диктант, беседа) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 02. ЛИТЕРАТУРА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.02. Литература входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к профильным дисциплинам.

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет - источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену. Цель дисциплины: научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 283 час, обязательная аудиторная нагрузка 190 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, письменные работы, выразительное чтение, тестирование, контрольные работы, сочинение) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1,2 семестр).

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 05. ИСТОРИЯ

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.05. История входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к профильным дисциплинам.

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 232 часов, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД. 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И  
ПРАВО)**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к профильным дисциплинам.

Содержание учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) ориентировано на освоение обучающимися знаний о современной естественно-научной картине мира и методах общественных наук; знакомства с наиболее важными идеями и достижениями развития общества, оказавшими определяющее влияние на развитие государственного устройства и особенностей законодательства. Полученные знания и умения позволят их применение для объяснения явлений окружающего мира, понимания развития интеллектуальных и творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации государственно-научной информации.

Особенностью учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является развитие не только учебных, но и воспитательных качеств обучающихся убежденности в возможности познания законов формирования государственного устройства и использования достижений наук для развития цивилизации и повышения качества устройства общества. Применять полученные знания в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения гражданской активности и общественной безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 232 часов, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, эссе, составление опорных схем, конспект, составление таблиц, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1-11; ПК 2.2, ПК 3.3-3.5.**

В результате освоения дисциплины ОГСЭШ.Основы философии обучающийся должен

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, сообщения, выполнение практических заданий, доклад, презентация, таблица) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 8 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1-9,11; ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4.**

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02.История обучающийся должен

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, сообщение, презентация, таблица, тезисный план) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 8 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1-9; ОК 11; ПК 1.1-1.8; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.2; ПК 3.3.-3.5.**

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся должен

**уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 60 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия: урок, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (устный опрос, реферат, деловая игра). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (8 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: **ОК 1-9; ОК-11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.**

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающийся

**должен уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **должен знать:** лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 230 часов, обязательная аудиторная нагрузка 192 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (практические) и самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия: опрос (индивидуальный устный и письменный опросы, фронтальный опрос, устное сообщение, диалоги, личное письмо, анкета, резюме, устное высказывание, сообщение, словарный диктант, проектная работа, тестирование, оформление интернет страницы, монологическое высказывание, составление опорных схем, таблиц, доклад, монолог) и промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт (4 и 6 семестры).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК. 1-9; ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3.-3.5**

В результате освоения дисциплины математика обучающийся должен **уметь:** применять математические методы для решения профессиональных задач; решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

**знать:** понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации; способы вычисления вероятности событий; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 122 часов, обязательная аудиторная нагрузка 92 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятий (устный опрос, письменный опрос, решение индивидуальных заданий). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора: 2020**

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1.-1.8., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.3-3.5.

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

**должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 74 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, выполнение практических заданий) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 7 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОП.01 АНАТОМИЯ

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Анатомия входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК.1-11; ПК 1.1 -1.6, 2.1, 3.3, 3.5.**

В результате освоения дисциплины Анатомия обучающийся должен **знать:** основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

**уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 230 часа, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультации), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль (устный опрос, выполнение контрольных заданий в рабочей тетради, тестирование). Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП. 02. ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Физиология с основами биохимии входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1 - ОК 12, ПК 1.1 - ПК 1.8; ПК 2.1- 2.6, ПК 3.1 - ПК 3.5.**

В результате освоения дисциплины Физиология с основами биохимии обучающийся должен

**уметь:** измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

**знать:** физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 246 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часа; самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультации), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль (устный опрос, проверка письменных заданий, сообщение, реферат, деловая игра, коллоквиум, контрольная работа). Промежуточная аттестация - экзамен в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Гигиенические основы физической культуры и спорта входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1-12; ПК-1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.6, 3.1-3.5**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов; **знать:** основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркомании и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 74 часов, обязательная аудиторная нагрузка 48 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль (устный опрос, выполнение практических заданий). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Основы врачебного контроля входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
ОК 1-12; ПК-1.1-1.8, ПК-2.1-2.6, 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**  
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы.

**знать:** цели и задачи, содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 155 часов, обязательная аудиторная нагрузка 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль (устный опрос, выполнение практических занятий). Промежуточная аттестация экзамен (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.05 ПЕДАГОГИКА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Педагогика входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины Педагогика направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1.-1.2, 1.4.-1.8, ПК 2.1.-2.2, 2.4.-2.6, ПК 3.1.-3.5. В результате освоения дисциплины Педагогика обучающийся должен **уметь:** оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

**знать:** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных

ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 228 часов, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль (устный опрос, выполнение практических заданий, презентация). Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 06 ПСИХОЛОГИЯ

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина ОП.06 Психология входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1 -10, ПК 1.1-1.2, 1.4-1.8, 2.1-2.2, 2.4-2.6, 3.1-3.5.**

В результате освоения дисциплины Психология обучающийся **должен уметь:** применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности обучающихся.

**должен знать:** особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 228 часов, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Форма контроля:** текущий контроль (устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование, письменный опрос). Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП. 07 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Теория и история физической культуры и спорта входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК. 1-10; ПК 1.1.-1.8.; ПК 2.1.-2.6, 3.1.-3.5.**

В результате освоения дисциплины Теория и история физической культуры и спорта обучающийся должен

**уметь:** ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно- тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

**знать:** понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории

соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 411 часов, обязательная аудиторная нагрузка 286 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа.

**Формы контроля:** текущий контроль (устный опрос, письменное домашнее задание, письменная работа, сравнительная таблица, презентация, доклад, хронологическая таблица, практическое задание, дискуссия, протокол хронометража, план конспект, календарь соревнований, модель- схема, сообщение). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (4 и 6 семестр), экзамен (7 семестр).



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2019

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1-10, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5.**

В результате освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен:

**знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**уметь:** использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 163 часов, обязательная аудиторная нагрузка 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа студентов.

**Формы контроля:** текущий контроль (устный опрос, письменный опрос, реферат, составление опорных схем, решение задач, презентация, деловая игра, составление конспекта, проведение социологического опроса населения, составление кроссвордов) промежуточная аттестация экзамен (8 семестр).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Основы биомеханики входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1 - 10; ПК 1. 1 -1. 8, 2.1 - 2.6, 3.1.**

В результате освоения дисциплины Основы биомеханики обучающийся должен

**уметь:** применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий.

**знать:** основы кинематики и динамики движений человека, биомеханические характеристики, двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений; формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательной деятельности человека; осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов; планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 74 часов, обязательная аудиторная нагрузка 48 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля:** текущий контроль (устный опрос, письменный опрос, доклад, презентация, фронтальный опрос, сообщение, составление опорных схем, таблиц) промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (7 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК.1-10; ПК 1.1-3.5**

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 114 часа, обязательная аудиторная нагрузка 80 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля:** текущий контроль (устный и письменный опрос, выполнение практических заданий). Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет (3 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.11 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Основы исследовательской работы входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8., ПК 2,1., ПК 2.4, ПК 2.6.**

В результате освоения дисциплины Основы исследовательской работы обучающийся должен

**знать:** основные этапы развития науки; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основные принципы организации научной работы; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы обучающихся.

**уметь:** находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых работ и ВКР.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 128 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа, выполнение курсовой работы.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, выполнение практических заданий). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.13 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Дисциплина Психологическое сопровождение инклюзивного образования входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
**ОК 1-11; ПК 2.1-2.6; ПК 3.4.**

В результате освоения дисциплины Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающийся должен

**уметь:** анализировать образовательную среду на наличие условий для детей с ОВЗ; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах инклюзивного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; определять образовательные потребности детей с ОВЗ; планировать работу по психолого-педагогическому сопровождению субъектов инклюзивного образования;

**знать:** основные категории и понятия инклюзивного образования; условия организации и принципы построения инклюзивной образовательной среды; нормативно-правовые основы инклюзивного образования; группы и категории инвалидности; психологические особенности и закономерности развития детей с нарушениями в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии, их систематика; особенности психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования; особенности профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 129 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия: лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (устный опрос, сообщение, презентация, деловая игра, реферат). Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет 6 семестр.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-**  
**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО**  
**СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В**  
**ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Профессиональный модуль ПМ.01. включает в себя МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и производственную практику (по профилю специальности) ПП.01.01.

Изучение профессионального модуля ПМ.01. направлено на получение знаний, умений и навыков в тренировочной деятельности с учетом специфики вида спорта и формирования **компетенций: ОК 1 - 12; ПК 1.1 - 1.8.**

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01. обучающийся должен: **иметь практический опыт:** анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**уметь:** использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства

соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

**знать:** историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно- педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 435 часов (435 часа по МДК.01.01 и 144 часа по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01, обязательная аудиторная нагрузка по МДК.01.01 составляет 264 часа). Междисциплинарным курсом предусмотрены урочные, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**Формы контроля:** текущий контроль знаний устный опрос (групповой или индивидуальный); проведение практических занятий. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет по МДК .01.01. (6,8 семестр), дифференцированный зачет по ПП.01.01. (8 семестр), экзамен (квалификационный) (8 семестр)

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.01.01. ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ**  
**ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2019

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, входит в профессиональный

модуль ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций: ОК 1-12, ПК 1.1-1.8.**

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

должен **знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- **должен** иметь практический опыт:
  - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
  - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
  - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
  - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
  - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
  - собственного спортивного совершенствования;
  - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 435 часов, обязательная аудиторная нагрузка 264 часа. Программой предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа студентов.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (проверка конспекта лекций, опрос в виде дискуссии, письменный опрос). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (6,8семестр).

**Аннотация программы**  
**ПП 01.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Программа ПП 01.01. производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов входит в профессиональный модуль.

Целью ПП 01.01. производственной практики является формирование общих (ОК1-ОКЮ) и профессиональных компетенций (ПК1.1.-ПК1.8) в условиях практической деятельности студентов в образовательных, физкультурно-спортивных и оздоровительных учреждениях (организациях), а также приобретение первоначального практического опыта будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Основными задачами производственной практики являются:

- овладение обучающимися навыками профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- подготовка специалистов к осознанному и углубленному изучению дисциплин учебных циклов и профессиональных модулей, привитие им умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- сформировать у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем в профессиональной сфере деятельности, а также на развитие собственных творческих способностей;
- сформировать у студентов первичные умения обработки информации, работы с нормативными и законодательными актами, справочной литературой и другими информационными источниками;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста.

В результате освоения программы практики у студента формируются умения, входящие в ПМ 01 «Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», а также практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

Максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 144 часа (4 недели), которые завершают освоение ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта». Освоение программы производственной практики реализуется без отрыва студентов от учебных занятий на 4 курсе, в 8 семестре, в виде практической деятельности в образовательных, физкультурно-спортивных и оздоровительных учреждениях (организациях).

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП  
НАСЕЛЕНИЯ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения включает в себя МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж, учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Изучение профессионального модуля ПМ.02. направлено на формирование у обучающихся системы научно-педагогических знаний о тренировочном процессе и оздоровлении, необходимых в будущей профессиональной деятельности и **компетенций: ОК 1 - 10; ПК 2.1-2.6.** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**уметь:** использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача

разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.

**знать:** требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 1798 часов, обязательная аудиторная нагрузка 1162 часа в том числе учебная практика 72 часов и производственная практика (по профилю специальности) 144 часа. Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа и практическая деятельность.

**Формы контроля:** текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданного вида упражнений, устный опрос.

Промежуточная аттестация - зачет по МДК.02.01. (3-6 семестр), дифференцированный зачет по МДК.02.01. (5 семестр), дифференцированный зачет по МДК.02.03.(6 семестр), дифференцированный зачет УП.02.01.(4 семестр) ПП.02.01.(6 семестр), экзамен (квалификационный) (6 семестр).

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.02.01. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ**  
**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**  
**ТРЕНИРОВКИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций: ОК 1-10, ПК 2.1-2.6.**

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки обучающийся

**должен уметь:** использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**должен знать:** требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно- спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно - спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

**иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа планов и процесса проведения

физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 1024 часов, обязательная аудиторная нагрузка 1575 часов. Программой предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа студентов.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, практический показ, конспект урока, письменный опрос, реферат, практический норматив, протоколы). Промежуточная аттестация -зачет в 3, 4, 5, 6 семестре).

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**РАБОТЫ**

**Специальность** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Междисциплинарный курс МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций: ОК 1-10, ПК 2.1-2.6.**

В результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы обучающийся

**должен уметь:** использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**должен знать:** требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно- спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно - спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

**иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки

физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 101 часа, обязательная аудиторная нагрузка 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (устный опрос, письменный опрос, презентация, практическая работа, положение, защита проекта). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 5 семестре.

## Аннотация

### рабочей программы междисциплинарного курса

### МДК.02.03. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж, входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих компетенций: ОК1-10; ПК 2.1 -2.6.

В результате освоения междисциплинарного курса Лечебная физическая культура и массаж обучающийся должен

**уметь:** на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:** основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа;

**иметь практический опыт:** иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения

документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 122 часа, обязательная аудиторная нагрузка 78 часа. Программой предусмотрены лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа студентов.

**Формы контроля:** текущий контроль знаний (устный фронтальный опрос, защита рефератов, письменный опрос, составление комплексов упражнений). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (6 семестр).

## Аннотация программы УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Программа УП 02.01 учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Учебная практика и входит в профессиональный модуль ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Целью учебной практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

1. привитие интереса к избранной профессии;
2. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
3. получение практических навыков в педагогической деятельности;
4. развитие у студента творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач;
- наблюдать за уроками, секционными занятиями, внеклассными физкультурными мероприятиями в школе;
- владеть навыками ведения документов учета и составления отчетной документации;
- проводить фрагменты уроков физической культуры в младших и средних классах;
- анализировать фрагменты урока, проводимые студентами-практикантами;
- устанавливать профессиональные взаимоотношения с занимающимися, студентами-практикантами и педагогическим коллективом базы практики;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при планировании и проведении уроков физического воспитания в школе;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры;
- структуру и содержание предмета "Физическая культура" в младших и средних классах общеобразовательной школы;
- основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности;
- методики проведения урока физической культуры в младших и средних классах;
- возрастные особенности организации процесса физического воспитания в младшем и среднем школьном возрасте;
- методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 72 часов (2 недели).

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет 4 семестр, экзамен (квалификационный) (6 семестр).

**Аннотация программы**  
**ПП 02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Программа ПП 02.01. производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Программа ПП 02.01 может быть использована для реализации практической деятельности студентов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального уровня, а также для подготовки учителей в области физической культуры и спорта при наличии среднего (полного) общего образования.

Производственная практика (по профилю специальности) завершает изучение студентами ПМ.02.«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на 3 курсе в 6 семестре и предполагает освоение общих (ОК1-ОКЮ) и профессиональных (ПК2.1.-ПК2.6), а также приобретение первоначального практического опыта будущей профессии в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения программы практики по профилю специальности студент должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- оценивать текущую и итоговую успеваемость учащихся;

- участвовать в проведении физкультурно-массовых праздников и соревнований;
- определять задачи и оптимальные средства педагогического воздействия на уроке физической культуры и учебно-тренировочных занятиях;
- устанавливать профессиональные взаимоотношения с занимающимися, студентами-практикантами и педагогическим коллективом базы практики;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при планировании и проведении уроков физического воспитания в школе;

Максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 144 часа (4 недели), которые завершают освоение ПМ.02. «Организация и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения». Освоение программы производственной практики реализуется без отрыва студентов от учебных занятий на третьем курсе, в 6 семестре, в виде практической деятельности учителя физического воспитания в общеобразовательных учебных заведениях.

**Формы контроля:** проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет 6 семестр, экзамен (квалификационный) (6 семестр).

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Профессиональный модуль ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности включает в себя Междисциплинарный курс МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту и производственную практику.

Изучение профессионального модуля ПМ.03 направлено на изучение теоретического и учебно-практического материала, необходимого для подготовки тренеров, тренеров-преподавателей и педагогов широкого профиля и формирования **компетенций: ОК 1 -10; ПК 3.1-3.5.** чтобы сформировать навыки ведения научно-исследовательской и научно- методической работы в области спортивной подготовки; приобрести практический опыт организации и судейства массовых соревнований.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03. должен **иметь практический опыт:** анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно- спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений.

**уметь:** анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

**знать:** теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 111 часов, обязательная аудиторная нагрузка 72 часов, учебную (36 часов) и производственную практику в объеме 108 часов. Профессиональным модулем предусмотрены урочные, лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**Формы контроля:** текущий контроль знаний (проверка конспекта лекций, опрос в виде дискуссии, письменный опрос). Промежуточная аттестация - экзамен (квалификационный) 7 семестр.

Промежуточная аттестация - зачет по МДК.03.01. (7 семестр), дифференцированный зачет ПП.03.01. (7 семестр), экзамен (квалификационный) (7 семестр).

**Аннотация**  
**рабочей программы междисциплинарного курса**  
**МДК.03.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, входит в профессиональный модуль ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Изучение междисциплинарного курса направлено на освоение следующих **компетенций: ОК 1-10, ПК 3.1-3.5.**

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно- спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:** анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:** теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику

планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.

**Общая трудоемкость междисциплинарного курса** составляет 111 часов, обязательная аудиторная нагрузка 72. Программой предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятия (проверка конспекта лекций, опрос в виде дискуссии, письменный опрос). Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет 7 семестр.

## Аннотация программы УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Программа УП 02.01 учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Учебная практика и входит в профессиональный модуль ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Целью учебной практики является получение студентами первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

5. привитие интереса к избранной профессии;
6. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
7. получение практических навыков в педагогической деятельности;
8. развитие у студента творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач;
- наблюдать за уроками, секционными занятиями, внеклассными физкультурными мероприятиями в школе;
- владеть навыками ведения документов учета и составления отчетной документации;
- проводить фрагменты уроков физической культуры в младших и средних классах;
- анализировать фрагменты урока, проводимые студентами-практикантами;
- устанавливать профессиональные взаимоотношения с занимающимися, студентами-практикантами и педагогическим коллективом базы практики;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт при планировании и проведении уроков физического воспитания в школе;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

- основные нормативные документы, определяющие педагогическую деятельность учителя физической культуры;
- структуру и содержание предмета "Физическая культура" в младших и средних классах общеобразовательной школы;
- основные документы планирования и организации учебной работы, учета и отчетности;
- методики проведения урока физической культуры в младших и средних классах;
- возрастные особенности организации процесса физического воспитания в младшем и среднем школьном возрасте;
- методику организации, подготовки и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 36 часов (1 недели).

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет 7 семестр.

**Аннотация программы**  
**ПП 03.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Программа ПП 03.01. производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Целью ПП 03.01. производственной практики является приобретение профессионального опыта педагога по физической культуре и спорту в осуществлении методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности, закрепление знаний, умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, совершенствование педагогического мастерства.

В результате освоения программы производственной практики студент должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- осуществления планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки в ДЮСШ (секции в школе);
- планировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия и занятия в ДЮСШ (ООШ);
- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов и требований;
- изучать и анализировать профессиональную литературу рассматривающую: актуальные вопросы спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организацию физкультурно-спортивной деятельности;
- отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформлять портфолио педагогических достижений.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение студентами профессиональными и общими компетенциями в рамках модуля ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности» ППСЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности - методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 108 часов (3 недели). Освоение программы производственной практики реализуется с отрывом студентов от учебных занятий на 4 курсе, в 7 семестре, в виде практической деятельности в образовательных,

физкультурно-спортивных и оздоровительных учреждениях (организациях).  
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (7 семестр).

## Аннотация программы ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2020

Программа ПДП преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Преддипломная практика предполагает углубление первоначального профессионального опыта, развитие у студентов общих (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных (ПК 1.1. - ПК 3.5.) компетенций. Содержание преддипломной практики направлено на подготовку студентов к самостоятельной трудовой деятельности, и выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен **уметь:**

- анализировать учебно-методические материалы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- осуществлять планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки в ДЮСШ (секции в школе);
- планировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия и занятия в ДЮСШ (ООШ);
- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов и требований;
- изучать и анализировать профессиональную литературу рассматривающую: актуальные вопросы спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организацию физкультурно-спортивной деятельности;
- отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформлять портфолио педагогических достижений;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастера;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты. Преддипломная практика осуществляется в детско-юношеских спортивных школах, центрах спортивной подготовки, общеобразовательных учреждениях по изученным ранее видам практической деятельности, входящим в модули ПМ.01 - ПМ.03 на 4 курсе в 8 семестре, включенными в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Максимальная нагрузка на прохождение производственной практики (преддипломной) составляет 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет 8 семестр.