

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2021 08:28:27

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacde881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО

Директор Гуманитарного колледжа

Специальность:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

 Г.Г. Баданина

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по
учебной работе профессор


А.А. Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Краснодар 2020

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на изучение иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающегося, логического мышления, памяти, повышения общей культуры и культуры речи, расширения кругозора знаний о странах изучаемого языка, формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в её основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательного изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся и достижения результатов (личностных, метапредметных, предметных).

Дисциплина обеспечивает формирование целостного взгляда на лингвистические особенности английского языка, представление об особенностях грамматики, фонетики, и использование английского языка в последующей дисциплине профессионального цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 181 час, обязательная аудиторная нагрузка 122 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.04 Математика относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика ориентировано на осознание студентами базовых знаний по предмету.

В результате освоения обучающийся должен уметь видеть на чертежах и моделях пространственные формы, соотносить их с описанием и изображением. Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин.

Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием формул. Вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Использовать приобретенные знания и умения для анализа числовых данных, представленных в виде таблиц, диаграмм. Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применять вычислительные устройства.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельная работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 232 часа, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 49.02.102 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

метапредметных:

-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

предметных:

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 181 часа, обязательная аудиторная нагрузка 122 часа. Программой учебной дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения, контрольные нормативы) и промежуточная аттестация (зачет 1 семестр, дифференцированный зачет, 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная **Год набора: 2020**

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции: - информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; - организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

общая трудоемкость дисциплины составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 1 семестр).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная **Год набора:** 2020

Учебная дисциплина ОУД.08 относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.14 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.14 Естествознание относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Естествознание ориентировано на освоение обучающимся знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомства с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Полученные знания и умения позволят их применение для объяснения явлений окружающего мира, понимания развития интеллектуальных и творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации.

Особенностью учебной дисциплины ОУД.14 Естествознание является развитие не только учебных, но и воспитательных качеств обучающихся, убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применять естественно-научные знания в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения личной и общественной безопасности, грамотно использовать современные технологии в охране здоровья и окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 165 часов, обязательная аудиторная нагрузка 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен, 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.16 География относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.16 География ориентировано на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном, и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Планирование дисциплины позволяет развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов, крупнейших экономических держав и их влияния на мировую экономику.

Особенности содержания учебной дисциплины ОУД.16 География направлено на формирование патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. Позволяет использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов и навыков, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение дисциплины ОУД.16 География направлено на умение находить и использовать географическую информацию, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.17 АСТРОНОМИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина Астрономия относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение следующих результатов: **личностных:**

- умение использовать достижения современной астрономической науки и космических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час, обязательная аудиторная нагрузка 34 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль в форме опроса, тестирования, выполнения практических заданий, письменных работ. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла подготовки.

Содержание программы ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

метапредметных:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 181 час, обязательная аудиторная нагрузка 122 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Специальность: 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 284 часа, обязательная аудиторная нагрузка 190 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт 1, 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Специальность: 49.02.02. Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 232 часа, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет - 2 семестр).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Учебная дисциплина ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) ориентировано на освоение студентами знаний о современной естественно-научной картине мира и методах общественных наук; знакомства с наиболее важными идеями и достижениями развития общества, оказавшими определяющее влияние на развитие государственного устройства и особенностей законотворчества. Полученные знания и умения позволят их применение для объяснения явлений окружающего мира, понимания развития интеллектуальных и творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации государственно-научной информации.

Особенностью учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) является развитие не только учебных, но и воспитательных качеств обучающихся, убежденности в возможности познания законов формирования государственного устройства и использования достижений наук для развития цивилизации и повышения качества устройства общества. Применять полученные знания в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения гражданской активности и общественной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 232 часа, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1-11; ПК3.3.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет - 8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1-11; ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет - 8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения обучающийся **должен уметь**:

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения обучающийся **должен знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные успеваемости: лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, написания рефератов и их защиты. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.1; ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, обучающийся **должен знать**:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 270 часов, обязательная аудиторная нагрузка 238 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (практические) и самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости: опрос (тестирование, словарный диктант, устный или письменный перевод с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный) и промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт в 4 и 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций ОК 1-9; ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; -выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** понятие множества, отношения между множествами, операции над множествами;

- основные комбинаторные конфигурации; -способы вычисления вероятности событий; -способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними; -правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часов, обязательная аудиторная нагрузка 92 часов. Программой дисциплины предусмотрены: уроки, практические задания, самостоятельные работы.

Форма контроля: текущий контроль в форме тестирования, фронтального и индивидуального устного и письменного опроса, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь:** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен знать:** правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 78 часов, обязательная аудиторная нагрузка 48 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет в 7 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 01 АНАТОМИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.01 Анатомия входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины ОП. 01 Анатомия обучающийся **должен уметь**: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины ОП. 01 Анатомия обучающийся **должен знать**: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 часа, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, выполнение контрольных заданий в рабочей тетради) и промежуточная аттестация (зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Рабочая программа дисциплины ОП. 02 Физиология с основами биохимии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина ОП. 02 Физиология с основами биохимии изучается в профессиональном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина включена в общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 1.8; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 - ПК 2.6; ПК 3.1 - ПК 3.5) компетенций.

Содержание дисциплины включает в себя систему научно- практических знаний о функциях органов и систем органов тренированного и нетренированного организма, основных на методах их исследования и оценки.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционно-практических занятий, интерактивных занятий и конференций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка письменных заданий, контрольная работа, компьютерное тестирование, консультаций.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 238 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5. В результате освоения дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания обучающийся **должен уметь**: использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); основы физического воспитания; составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при успеваемости физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;

В результате освоения дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания обучающийся **должен знать**: основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при успеваемости физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи; основы личной гигиены при успеваемости физическими упражнениями, спортом; особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, обязательная аудиторная нагрузка 48 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет в 7 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 БИОМЕХАНИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.04 Биомеханика входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины ОП.04 Биомеханика направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-10; ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1. В результате освоения дисциплины ОП.04 Биомеханика обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины ОП.04 Биомеханика обучающийся **должен знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека; -биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; -биомеханику физических качеств человека; -половозрастные особенности моторики человека; -биомеханические основы физических упражнений. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 78 часов, обязательная аудиторная нагрузка 48 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет в 7 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 ПЕДАГОГИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП. 05 Педагогика входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.9, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.6, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.05 Педагогика обучающийся **должен знать:** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения дисциплины ОП.05 Педагогика обучающийся должен **уметь:** оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 часа, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация) самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация опрос, тестирование, письменные работы. Промежуточная аттестация - экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.06 Психология входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины ОП.06. Психология обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины ОП.06. Психология обучающийся **должен знать:**

-особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

-основы психологии личности;

-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; -возрастную периодизацию;

-возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

-особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

-групповую динамику; -основы психологии творчества;

-психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

-механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

-психологические основы обучения двигательным действиям; **Общая**

трудоемкость дисциплины составляет 234 часа, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен в 4 семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.07 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И
КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии обучающийся **должен уметь:** ориентироваться в современных проблемах образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования; психологии использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя общеобразовательной организации.

В результате освоения дисциплины ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии обучающийся **должен знать:** основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии; возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития; психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями здоровья; педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов, обязательная аудиторная нагрузка 138 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен в 6 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.08 Теория и история физической культуры входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК. 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.6, ПК 2.8, ПК 3.1-3.5).

В результате освоения дисциплины ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта **должен уметь**: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта **должен знать**: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи и их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы методики совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов: технической, тактической, психологической, физической; основы теории соревновательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 173 час, обязательная аудиторная нагрузка 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, семинар), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль занятий осуществляется в виде опроса (устного, письменного), доклада, презентации, сообщения, тестирования, письменной работы. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры **должен уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию, в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры **должен знать**:

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в РФ;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 208 час, обязательная аудиторная нагрузка 156 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференциальный в 6 семестре, экзамен в 7 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:**

- проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);

- выявить медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта обучающийся **должен знать:**

- основные понятия общей патологии; -общее учение о болезни, понятий «здоровье» и «болезнь»; -этиологию и патогенез; -понятие и предмет тератологии; -классификацию врожденных пороков развития; -основы частной патологии;

- медицинские показания и противопоказания к успеваемости адаптивной физической культурой;

- основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 150 часов, обязательная аудиторная нагрузка 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен в 8 семестре).

Аннотация рабочей программы ОП. 11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК. 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.4-2.8; ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь**: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности; защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся **должен знать**: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов, обязательная аудиторная нагрузка - 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, семинар), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль знаний: опрос, тестирование, письменные работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.012 Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины ОП.012 Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 113 часа, обязательная аудиторная нагрузка 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 3 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.13 Основы исследовательской работы входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения дисциплины ОП. 13 Основы исследовательской работы обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины ОП. 13 Основы исследовательской работы обучающийся **должен знать:**

- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи и их дидактические и воспитательные возможности;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 149 часа, обязательная аудиторная нагрузка 78 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (курсовая работа, 6 семестр), дифференциальный зачет 6 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.14 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.14 Психологическое сопровождение инклюзивного образования входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-11; ПК 1.1-1.6; ПК 3.2; ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины ОП.14 Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающийся **должен уметь:** анализировать образовательную среду на наличие условий для детей с ОВЗ; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах инклюзивного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; определять образовательные потребности детей с ОВЗ; планировать работу по психолого-педагогическому сопровождению субъектов инклюзивного образования;

В результате освоения дисциплины ОП.14 Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающийся **должен знать:** основные категории и понятия инклюзивного образования; условия организации и принципы построения инклюзивной образовательной среды; нормативно-правовые основы инклюзивного образования; группы и категории инвалидности; психологические особенности и закономерности развития детей с нарушениями в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии, их систематика; особенности психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования; особенности профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 99 часа, обязательная аудиторная нагрузка 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия: лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, написания рефератов и их защиты, контрольной работы. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.15 ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту **Форма обучения:** очная

Год набора: 2020

Дисциплина ОП.15 Основы адаптивной физической культуры входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины ОП.15 Основы адаптивной физической культуры обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию, в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.

В результате освоения дисциплины ОП.15 Основы адаптивной физической культуры обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в РФ;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 87 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа, консультация.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 5 семестре).

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж, учебную практику УП.01.01 и производственную практику (по профилю специальности) ПП.01.01.

Краткое содержание профессионального модуля ПМ.01. направлено на формирование у студентов системы научно-педагогических знаний о тренировочном процессе и оздоровлении, необходимых в будущей профессиональной деятельности и **компетенций:** ОК 1 - 12; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

уметь: выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы; на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и

проводить индивидуальные и групповые упражнения лечебной физической культурой;

знать: терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 1521 часов (с учетом практик), обязательная аудиторная нагрузка составляет 736 часов (с учетом практики). Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов и практическая деятельность.

Формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий, устный опрос. Промежуточная аттестация - сдача экзамена (квалификационного) (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ.**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина МДК.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.3-3.5

В результате освоения дисциплины МДК.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся **должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

В результате освоения дисциплины МДК.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся **должен знать:** терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1193 час, обязательная аудиторная нагрузка 736 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, конспект урока, практический показ, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – 3- 6 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья входит в ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1-12; ПК 1.1-1.6

В результате освоения дисциплины МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья обучающийся **должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения дисциплины МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья обучающийся **должен знать:** терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часа, обязательная аудиторная нагрузка 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 5 семестре).

Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.01.03 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ
Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Дисциплина МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж входит в ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения дисциплины МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж обучающийся **должен уметь:**

- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые упражнения лечебной физической культурой.

В результате освоения дисциплины МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж обучающийся **должен знать:**

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 238 часов, обязательная аудиторная нагрузка 156 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 6 семестре).

Аннотация

Рабочая программы УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа УП 01.01 Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Учебная практика и входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-тренировочной и внеклассной работы детей с ограниченными возможностями, обучающихся в коррекционных школах, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

1. привитие интереса к избранной профессии;
2. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
3. получение практических навыков в педагогической деятельности;
4. развитие у обучающегося творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

-обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;

-методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Аннотация

Рабочей программы ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПП 01.01. Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Целью ПП 01.01. Производственной практики является формирование общих (ОК 1-ОК 12) и профессиональных компетенций (ПК1.1 - ПК1.6) в условиях практической деятельности обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; в образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), а также приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

В результате освоения практики обучающийся должен уметь: -выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;

- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

-на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 144 часа (4 недели), которые завершают освоение ПМ.01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
АДАПТИВНОГО СПОРТА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта включает в себя МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01.

Краткое содержание ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта направлено на получение знаний, умений и навыков в тренировочной деятельности с учетом специфики вида адаптивного спорта и формирования компетенций: ОК 1 - 12; ПК 2.1 - 2.8 .

В результате освоения обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебно- методической документации.

Уметь: использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; показывать изучаемые двигательные действия; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности; судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на

массовом уровне.

Знать: олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них; приемы, способы страховки и самостраховки; методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта; требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний; формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте; теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 439 часа (с учетом практик), обязательная аудиторная нагрузка составляет 288 часа (с учетом практик). Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов и практическая деятельность.

Формы контроля: текущий контроль знаний: устный опрос (фронтальный или индивидуальный); проведение практических занятий. Промежуточная аттестация - сдача экзамена (квалификационного) (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.02.01 ИЗБРАННЫЙ ВИД АДАПТИВНОГО СПОРТА С
МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов входит в ПМ. 02 Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1-12; ПК 2.1-2.8

В результате освоения дисциплины МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов обучающийся **должен уметь:** -использовать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -показывать изучаемые двигательные действия;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

-проводить педагогический контроль на занятиях; - процесс и результаты деятельности;

-судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;

В результате освоения дисциплины МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов обучающийся **должен знать:** -олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации,

специфику каждого из них; -приемы, способы страховки и само страховки;

-методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;

-формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;

-требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;

-формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;

-теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;

-правила соревнований адаптивного спорта;

-виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 439 часа, аудиторная нагрузка составляет 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 6 семестр, зачет 8 семестр).

Аннотация

Рабочей программы ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПП 02.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) завершает изучение студентами ПМ. 02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» на 4 курсе в 8 семестре и предполагает освоение общих (ОК 1-ОК 12) и профессиональных (ПК 2.1-ПК 2.8) компетенций, а также приобретение первоначального практического опыта будущей профессии в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

В результате освоения практики обучающийся имеет практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебно-методической документации; В результате освоения практики обучающийся должен уметь: -использовать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -показывать изучаемые двигательные действия;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

-проводить педагогический контроль на занятиях; -оценивать процесс и результаты деятельности;

-судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 144 часа, которые завершают освоение ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Профессиональный модуль ПМ.03 включает в себя МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту и производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01.

Изучение ПМ.03 направлено на формирование **компетенций:** ОК 1 - 12; ПК 3.1-3.5.

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте; оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя.

Уметь: анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья; осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников; сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте; определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской работы.

Знать: взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и

спорту; теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 111 часов (с учетом практики), обязательная аудиторная нагрузка составляет 72 часа (с учетом практики). Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические успеваемости, самостоятельная работа студентов и практическая деятельность.

Формы контроля: текущий контроль знаний: устный опрос (фронтальный или индивидуальный); проведение практических занятий. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Дисциплина МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту входит в методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**
ОК 1-12; ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту **должен уметь:**

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;
 - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
 - сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;
 - определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
 - оформлять результаты исследовательской работы;
- должен знать:**

- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;
- теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 111 часов, обязательная аудиторная нагрузка 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

Форма контроля: текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 7 семестр).

Аннотация

Рабочая программы УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа УП 01.01 Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Учебная практика и входит в профессиональный модуль ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-тренировочной и внеклассной работы детей с ограниченными возможностями, обучающихся в коррекционных школах, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

5. привитие интереса к избранной профессии;
6. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
7. получение практических навыков в педагогической деятельности;
8. развитие у обучающегося творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 36 часа (1 недели). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре

Аннотация программы
ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПП 03.01. Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки. Целью ПП 03.01. производственной практики является приобретение профессионального опыта педагога по адаптивной физической культуре и спорту в осуществлении методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством формирования общих (ОК 1-ОК 12) и профессиональных компетенций (ПК 3.1.-ПК3.5), а также закрепление знаний, умений и навыков полученных в процессе теоретического обучения..

В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;

-определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; -определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

-использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской работы. Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение студентами профессиональными и общими компетенциями в рамках модуля ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 108 часов (3 недели). Освоение программы производственной практики реализуется с отрывом студентов от учебных занятий на 4 курсе, в 7 семестре, в виде практической деятельности обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья.

Дифференцированный зачет 7семестр.

Аннотация
Рабочей программы ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПДП 00 Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Преддипломная практика предполагает углубление первоначального профессионального опыта, развитие у студентов общих (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 3.5) компетенций. Содержание преддипломной практики направлено на подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, и выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации;
- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;

- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя.

Преддипломная практика обучающихся осуществляется в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья по изученным ранее видам практической деятельности, в учреждениях дополнительного образования детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в детско- юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки и др.

Дифференцированный зачет 8 семестр.