

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2022 09:00:51
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07a0c3b5f6b4048a70aa20f0c5a9

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –
проректор по учебной работе

А.А.Тарасенко

« 05 » *май* 20 *22* г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация углубленной подготовки: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 977 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33813);

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования;

- локальными актами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура требованиям соответствующего ФГОС СПО.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, включает организацию и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

а) общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК)

Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой в обязательном порядке соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

4. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Выпускная квалификационная работа
Общие компетенции (ОК)		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ВКР
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ВКР
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ВКР
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ВКР
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ВКР
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	ВКР
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	ВКР
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ВКР
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	ВКР
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	ВКР
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ВКР
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ВКР
ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ВКР
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ВКР
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	ВКР
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных	ВКР

	сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	ВКР
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	ВКР
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	ВКР
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	ВКР
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	ВКР
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	ВКР
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	ВКР
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	ВКР
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	ВКР
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	ВКР
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	ВКР
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ВКР
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ВКР
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ВКР

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Комплексное применение методов адаптивной физической культуры при остеохондрозе позвоночника	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Особенности формирования двигательных действий у детей с умственной отсталостью	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.	Исследование психомоторного развития детей с нарушением слуха в процессе обучения плаванию	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.	Оптимальный подбор средств и методов адаптивной физической культуры в коррекции ожирения у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.	Исследование двигательной активности слабовидящих детей младшего школьного возраста в режиме дня	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
6.	Исследование двигательных функций у больных постинсультного состояния в поздний восстановительный период	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
7.	Развитие координационных способностей у детей с детским церебральным параличом	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
8.	Формирование морально-волевых качеств на занятиях физической культурой и спортом детей подросткового возраста 13-14 лет	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
9.	Развитие гибкости и координации движений гимнасток в учебно-тренировочном процессе на этапе предварительной подготовки	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации</p>

		физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
10.	Особенности технологии развития двигательных качеств у слабослышающих подростков 13-14 лет занимающихся футболом на этапе предварительной подготовки	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
11.	Формирование двигательных действий у девушек 16-17 лет специальной школы VIII вида на начальном этапе обучения технике игры в волейбол	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
12.	Эффективность проекта занятий анаболической направленности в связи с коррекцией телосложения женщин	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
13.	Использование музыкального сопровождения как средство активизации учебной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

14.	Исследование физической подготовки футбольных вратарей учебно-тренировочных групп в соревновательном периоде годового цикла	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации</p>
15.	Эффективность проекта занятий аэробной направленности в связи с коррекцией телосложения женщин	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
16.	Использование командных подвижных игр для развития координационных способностей basketболистов 14-16 лет в период высших достижений	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
17.	Оптимизация средств профилактики нарушений осанки на занятиях физической культуры с учащимися младшего школьного возраста	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
18.	Методика ловкостной подготовки учащихся среднего школьного возраста на уроках по баскетболу	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
19.	Повышение эффективности	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной

	уроков физической культуры игровой направленности в 6-7 классах общеобразовательной школы.	деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
20.	Влияние физкультурных занятий по лыжной подготовке на физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
21.	Исследование нарушений функционального состояния осанки у юношей и их коррекция средствами физической культуры	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
22.	Влияние занятий лыжного спорта на развитие физических качеств подростков 15-17 лет	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
23.	Адаптивная физическая культура как средство реабилитации инвалидов	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц

		с ограниченными возможностями здоровья
24.	Воспитание техничного мастерства юных футболистов в возрасте 7-8 лет	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
25.	Фитбол – аэробика, как средство адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с нарушением зрения	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
26.	Повышение уровня физической активности у младших школьников с нарушениями речи посредством кросфита	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
27.	Организации спортивно-массовой работы в коррекционной школе для учащихся 1-4 классов	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
28.	Влияние на женский организм занятий единоборствами	<p>ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

		ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
--	--	---

5.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций) – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов ГЭК даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки педагога по адаптивной физической культуре и спорту углубленной подготовки. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник

проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» (не аттестован) – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы
(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Общий уровень культуры общения с аудиторией <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда <hr/> <i>Указать коды компетенций</i>				

Член государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы
от «__» _____ 20__ г.

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему «_____»

_____»

_____»

Специальность _____

Присутствовали:
председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на _____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____

Присвоить _____

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом (с отличием, без отличия)

(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в структурных подразделениях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», реализующих программы среднего профессионального образования, утвержденное Ученым советом № 2 от 26.02.2021г.

2. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М., 2012. – 404 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2014. – 56с.

5. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2019 г. № 06-846, – М.: МИНОБРНАУКИ РФ, 2019. – 5с.

6. Врачебный контроль в физической культуре [Текст] : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.]; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. - М.: Триада-Х, 2019. - 128 с.

7. Евсеев С.П. и др. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2015.-300с.

8. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие/А.И. Шамардин, В.Д.Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П.Черкашин; под общ.ред.В.Д.Фискалова.-М, 2015.-464с.

Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373.-ISBN> 978-5-9718-0628-8

9. Федорова И.Н. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: курс лекций / И. Н. Федорова, Ю. В. Шкабарня; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 137 с.

10. Федорова И.Н. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: курс лекций / И. Н. Федорова, Ю. В. Шкабарня; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 137 с.

11. Сапего А.В. Физическая реабилитация: учеб. пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 210 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925>.

Дополнительная литература

1. Адаптивное физическое воспитание и спорт / Под ред. Дж.П. Винника; Пер. с англ. И. Андреева. - Киев: Олимп. лит., 2014. – 608 с.

2. Антонюк С.Д. Обоснование образовательного пространства адаптивной физической культуры на основе принципа интеграции / С.Д. Антонюк, С.А. Королев, К.В. Глинина // Теория и практика физической культуры. - 2017. - № 8. – С. 15.

3. Балашова В.Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре: Моногр. / В.Ф. Балашова. - М.: Физ.культура, 2008. – 150 с.

4. Балашова В.Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры (тестовый контроль знаний): Учеб. пособие / В.Ф. Балашова. - 2-е изд. - М.: Физ. культура, 2014. – 192 с.

5. Балашова В.Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»: Учеб. пособие / В.Ф. Балашова. - М.: Физическая культура, 2015. – 324 с.

6. Вайнер Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336>.

7. Воеводина С.С. Правовые аспекты адаптивной физической культуры / С.С. Воеводина, А.А. Тарасенко // Физическая культура, спорт – наука и практика. - 2009. - №1. - С. 51-54.

8. Врачебный контроль в физической культуре: учеб. пособие / Е.Е. Ачкасов [и др.]; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. - М.: Триада-Х, 2015. - 128с. - (Библиотека журнала «Спортивная медицина: наука и практика»).

9. Двигательная реабилитация спортсменов после оперативных вмешательств на отдельных звеньях опорно-двигательного аппарата: Методические рекомендации для врачей и тренеров / К.М. Шубин [и др.]; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. – 48 с.

10. Двигательная реабилитация спортсменов после острой травматизации различных звеньев опорно-двигательного аппарата: науч.-метод. пособие / сост. А.А. Матишев, Г.А. Макарова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - 100 с.

11. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: Учеб. пособие / А.А. Дмитриев. - М.: Академия, 2002. – 176 с.

12. Долматова Т.Н. Индивидуально-дифференцированный подход в реабилитации детей со сколиозом 1-2-й степени / Т.Н. Долматова, К.М.

Погосян // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - №2. - С.26-28.

13. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. - 616 с.

14. Егорова С.А. Физическая реабилитация: учебное пособие / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 176 с.

15. Жданкина Е.Ф. Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом вузе / Е.Ф. Жданкина; науч. ред. С.В. Новаковский. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. - 273 с.

16. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 216 с.

17. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: рабочая тетрадь для практических занятий: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская; науч. ред. З.С. Варфоломеева. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 68 с.

18. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры / Куб.физкультурно-спорт.клуб инвалидов. - Краснодар: Департамент по ФКиС, 2017. - 186 с.

19. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учебное пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Н.И. Сапожников и др.; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 132 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482654>.

20. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе : учебник / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 448 с.

21. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4897-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711> (12.02.2019) Мелихов в В.В. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / В.В. Мелихов. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. - 139 с.

22. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания: учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104> (12.02.2019)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (Контракт 2021.05 от 31.05.2021)
4. Консультант + (договор от 01.01.2022)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021
6. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (договор №1 от 01.01.2022))
7. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
8. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (от 19.02.2018г.)
9. Система тестирования Indigo (договор от 15.11.2021 №Д-54772/4)
10. Adobe Premiere Pro CC (договор 61/2019 от 11.02.2019)
11. Программа Office 365 (модуль Teams) (04.03.2020 г.)

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации
2. <https://kubansport.krasnodar.ru/> Министерство физической культуры и спорта РФ
3. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
4. <http://www.teoriya.ru/journals/> Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".
5. <http://www.olympic.org/> Международный олимпийский комитет
6. <http://olympic.ru/> Олимпийский комитет России.
7. <http://www.gssiweb.com/> Институт спортивной науки
8. <http://science.sportedu.ru/> Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
9. <https://news.sportbox.ru/> ежедневные новости спорта
10. <http://sportgymrus.ru/> Федерация спортивной гимнастики России.
11. <http://www.wrestrus.ru/> Федерация спортивной борьбы России
12. <http://www.rusathletics.com/> Федерация легкой атлетики России

13. <http://www.kayak-canoe.ru/ru/> Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ

14. www.rfs.ru Российский футбольный союз.

Информационно-справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru>: справочно-правовая система Консультант

Плюс

2. <http://elibrary.ru> - электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

3. www.garant.ru - справочная правовая система Гарант

4. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процедура защиты ВКР проходит в аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;
- ноутбук (переносной), мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной).