

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.12.2023 14:52:23
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5ccb6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППСЗ специальность:
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Е.С.Зарудняя

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по
учебной работе профессор



А.А.Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(среднее профессиональное образование)

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Год набора 2020

Аннотация рабочей программы практики

УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа УП 01.01 Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Учебная практика и входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-тренировочной и внеклассной работы детей с ограниченными возможностями, обучающихся в коррекционных школах, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

1. привитие интереса к избранной профессии;
2. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
3. получение практических навыков в педагогической деятельности;
4. развитие у обучающегося творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

-использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

-терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

-обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; - методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПП 01.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Целью ПП 01.01. Производственной практики является формирование общих (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных компетенций (ПК1.1 - ПК1.6) в условиях практической деятельности обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; в образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), а также приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

В результате освоения практики обучающийся должен уметь: -выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;

- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами

населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

-на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 144 часа (4 недели), которые завершают освоение ПМ.01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПП 02.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) завершает изучение студентами ПМ. 02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» на 4 курсе в 8 семестре и предполагает освоение общих (ОК 1-ОК 12) и профессиональных (ПК 2.1-ПК 2.8) компетенций, а также приобретение первоначального практического опыта будущей профессии в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

В результате освоения практики обучающийся **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебно-методической документации;

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:** - использовать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -показывать изучаемые двигательные действия;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

-проводить педагогический контроль на занятиях; -оценивать процесс и результаты деятельности;

-судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 144 часа, которые завершают освоение ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы практики УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа УП 03.01 Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Учебная практика и входит в профессиональный модуль ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-тренировочной и внеклассной работы детей с ограниченными возможностями, обучающихся в коррекционных школах, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

5. привитие интереса к избранной профессии;
6. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
7. получение практических навыков в педагогической деятельности;
8. развитие у обучающегося творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

-обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; - методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПП 03.01. Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки. Целью ПП 03.01. производственной практики является приобретение профессионального опыта педагога по адаптивной физической культуре и спорту в осуществлении методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством формирования общих (ОК 1-ОК 12) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - 3.5), а также закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;

- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;

- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;

- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;

В результате освоения практики обучающийся должен уметь: - анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;

- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;

-определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; -определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

-использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской работы. Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение студентами профессиональными и общими компетенциями в рамках модуля ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 108 часов (3 недели). Освоение программы производственной практики реализуется с отрывом студентов от учебных занятий на 4 курсе, в 7 семестре, в виде практической деятельности обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПДП. 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Программа ПДП 00 Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Преддипломная практика предполагает углубление первоначального профессионального опыта, развитие у студентов общих (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 3.5) компетенций. Содержание преддипломной практики направлено на подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, и выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации;
- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;

- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя.

Преддипломная практика обучающихся осуществляется в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья по изученным ранее видам практической деятельности, в учреждениях дополнительного образования детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в детско- юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки и др.

Дифференцированный зачет 8 семестр.