

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор, проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.12.2023 14:57:26

Уникальный программный идентификатор:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППСЗ специальность:
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Е.С.Зарудняя

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор, проректор по
учебной работе профессор



А.А.Тарасенко

АННОТАЦИИ

к рабочим программам практик

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(среднее профессиональное образование)

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Год набора 2022

Краснодар 2023

Аннотация рабочей программы практики

УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Программа УП 01.01 Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Учебная практика и входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-тренировочной и внеклассной работы детей с ограниченными возможностями, обучающихся в коррекционных школах, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

1. привитие интереса к избранной профессии;
2. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
3. получение практических навыков в педагогической деятельности;
4. развитие у обучающегося творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

-использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

-терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

-обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; - методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Программа ПП 01.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Целью ПП 01.01. Производственной практики является формирование общих (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных компетенций (ПК1.1 - ПК1.6) в условиях практической деятельности обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; в образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам), а также приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения программы практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

В результате освоения практики обучающийся должен уметь: -выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;

- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами

населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

-на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 144 часа (4 недели), которые завершают освоение ПМ.01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Программа ПП 02.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) завершает изучение студентами ПМ. 02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» на 4 курсе в 8 семестре и предполагает освоение общих (ОК 1-ОК 12) и профессиональных (ПК 2.1-ПК 2.8) компетенций, а также приобретение первоначального практического опыта будущей профессии в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

В результате освоения практики обучающийся **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебно-методической документации;

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:** - использовать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -показывать изучаемые двигательные действия;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

-проводить педагогический контроль на занятиях; -оценивать процесс и результаты деятельности;

-судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.

Рекомендуемая максимальная нагрузка нахождение производственной практики составляет 144 часа, которые завершают освоение ПМ. 02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы практики УП 03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Программа УП 03.01 Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Учебная практика является одним из циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-тренировочной и внеклассной работы детей с ограниченными возможностями, обучающихся в коррекционных школах, а также их подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин в избранной специальности.

Задачи:

5. привитие интереса к избранной профессии;
6. ознакомление с видами и направлениями профессиональной деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы;
7. получение практических навыков в педагогической деятельности;
8. развитие у обучающегося творческого подхода и повышение мотивации к дальнейшему профессиональному обучению.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

-использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения учебной практики студент должен знать:

-терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

-обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; - методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

Рекомендуемая максимальная учебная нагрузка освоения дисциплины «Учебная практика» реализуется в виде практических занятий в объеме 36 часов (1 неделя). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Программа ПП 03.01. Производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки. Целью ПП 03.01. производственной практики является приобретение профессионального опыта педагога по адаптивной физической культуре и спорту в осуществлении методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством формирования общих (ОК 1-ОК 12) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - 3.5), а также закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;

- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;

- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;

- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;

В результате освоения практики обучающийся должен уметь: - анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;

- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;

-определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;

-готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; -определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

-использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

-оформлять результаты исследовательской работы. Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение студентами профессиональными и общими компетенциями в рамках модуля ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Рекомендуемая максимальная нагрузка на прохождение производственной практики составляет 108 часов (3 недели). Освоение программы производственной практики реализуется с отрывом студентов от учебных занятий на 4 курсе, в 7 семестре, в виде практической деятельности обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
ПДП. 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Программа ПДП 00 Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, углубленной подготовки.

Преддипломная практика предполагает углубление первоначального профессионального опыта, развитие у студентов общих (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 3.5) компетенций. Содержание преддипломной практики направлено на подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, и выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации;
- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;

- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя.

Преддипломная практика обучающихся осуществляется в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья по изученным ранее видам практической деятельности, в учреждениях дополнительного образования детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в детско- юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки и др.

Дифференцированный зачет 8 семестр.