

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.07.2023 08:26:52

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e720e0e106c8404da7c4aac2cf5c6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по направлению  
подготовки 44.03.02 Психолого-  
педагогическое образование  
направленность (профиль) «Педагог-  
воспитатель»

Е.А. Пархоменко

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по  
учебной работе профессор

А.А. Тарасенко



**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам практик

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** «Педагог-воспитатель»

Квалификация

бакалавр

**Год набора 2023**

Краснодар 2023

## **Аннотация рабочей программы практики**

Учебной практики: ознакомительной практики по модулям 5,6,7,8  
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулям 5,6,7,8 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика: ознакомительная практика по модулям 5 проводится на 1 курсе в 1 семестре ( заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика: ознакомительная практика по модулям 6,7,8 проводится на 1 курсе во 2 семестре (заочная форма обучения).

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикатор ОПК 6.1); ОПК-7 (индикатор ОПК 7.1); ОПК-8 (индикатор ОПК 8.1); и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.1) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.1) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 в ходе, которой в образовательной организации (дошкольное отделение, начальная школа, учреждения дополнительного образования, психолого-медико-социальные центры) обучающиеся знакомятся с обобщенными трудовыми функциями педагога-психолога, типовыми профессиональными задачами, структурой психологической службы.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8 в ходе, которой в образовательной организации обучающиеся знакомятся с обобщенными трудовыми функциями в профессиональной деятельности педагога-психолога. Осваивают приемы и методы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса; выполняют задания на практику, включенные в модуль направлены на изучение типовых правовых и этических проблем в психолого-педагогической деятельности.

Программой практики Учебной практики: ознакомительной практики по модулям 5,6,7,8 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Практическая подготовка 192 часов.

## **Аннотация рабочей программы практики**

Учебной практики: научно-исследовательской работы  
по модулям 9,11,13

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулям 9,11,13 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 9 проводится на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 11 проводится на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 13 проводится на 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения).

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 9 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулям 11, 13 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3); ОПК-9 (индикаторы ОПК 9.1; ОПК 9.2) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 9 в ходе, в образовательном учреждении обучающиеся знакомятся с трудовой функцией «Психологическая диагностика в образовании» педагога-психолога, овладевают основами проведения психодиагностического исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога и оформлению сопроводительной документации.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 11 овладевают основами организации проекторной деятельности и проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога, также обучающиеся учатся решению типовых профессиональных задач по данной трудовой функции. Важно, чтобы образовательная организация располагала адаптивными программами для особых категорий обучающихся, имела бы в штате коррекционного педагога (дефектолога, специального психолога, которые могли осуществлять наставничество в ходе практики), а также инклюзивные классы. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 13 в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога « Психопрофилактическая работа педагога», также формируют профессиональные компетенции и приобретают в рамках практической подготовки опыт применения знаний для решения профессиональных задач, выбирают психологическую задачу (тему) для исследования, под руководством куратора практики пробуют решить эту задачу. В рамках учебной практики «Психопрофилактическая работа педагога» экологической направленности, обучающиеся разрабатывают проекты совместной с педагогом деятельности, направленные на формирование экологических представлений младших школьников, а также, материалы для родителей по формированию ценностного отношения к живой природе.

Программой практики Учебной практики: научно-исследовательской работы по модулям 9,11,13 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Практическая подготовка 384 часов.

**Аннотация рабочей программы практики**  
Производственной практики: педагогической практики  
по модулям 10,12

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулям 10,12 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Производственная практика: педагогическая практика по модулю 10 проводится на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Производственная практика: педагогическая практика по модулю,12 проводится на 3 курсе в 6 семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулям 10,12 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулю 10 в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога «Дидактика дошкольного и начального образования», также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения производственной практики: педагогической практики и освоения теоретических разделов модуля студенты осуществляют НИР.

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулю 12 в ходе, которой, обучающиеся на базе образовательного

учреждения знакомятся с трудовой функцией «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» педагога-психолога, осваивают трудовые действия, относящиеся к данной трудовой функции, овладевают основами проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога. В процессе прохождения педагогической практики и освоения теоретических разделов модуля студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.

Программой практики Производственной практики: педагогической практики по модулям 10,12 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Практическая подготовка 216 часов.

## **Аннотация рабочей программы практики**

Производственной практики:

научно-исследовательской работы по модулю 14

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 14 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3-ем курсе в 6-ом семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 14 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося..

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 14 предоставляет обучающемуся провести самостоятельное психолого-педагогическое исследование в условиях супервизии опытного школьного психолога. Базы практики (стажировочные площадки) должны обеспечивать реализацию деятельности по формированию у обучающегося личностной и профессиональной готовности к рефлексии профессиональной деятельности в условиях супервизии. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися различных возрастов.

Программой практики Производственной практики: научно-исследовательской работы по модулю 14 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Практическая подготовка 72 часов.



## **Аннотация рабочей программы практики**

Производственной практики: педагогической практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Производственная практика: педагогическая практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: педагогическая практика нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: педагогическая практика ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога, также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения производственной практики: педагогической практики. В процессе прохождения педагогической студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.

Программой практики Производственной практики: педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практическая подготовка 144 часов.

## **Аннотация рабочей программы практики**

Учебной практики: научно-исследовательской работы  
по модулям 15,16

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулям 15, 16 реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 15 проводится на 4 курсе в 7 (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 16 проводится на 4 курсе в 8 (заочная форма обучения).

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулям 15, 16 нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 15 в ходе, которой в образовательной организации обучающиеся осуществляют первые профессиональные пробы по организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному и речевому развитию детей в детском саду. Ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста по социально-коммуникативному и речевому развитию; организовать совместную образовательную деятельность с детьми по социально-коммуникативному и речевому развитию на основе применения способов и средств воспитания и обучения; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области социально-коммуникативного и речевого развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; планировать и организовать элементы образовательной деятельности детей раннего, дошкольного возраста на основе интеграции образовательных областей социально-коммуникативного и речевого развития с учетом результатов

педагогического мониторинга.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 16 в ходе, которой в образовательной организации обучающиеся осуществляют первые профессиональные пробы по организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному и речевому развитию детей в детском саду. Ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания образовательной деятельности по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста, организовать совместную образовательную деятельность по познавательному развитию детей на основе применения способов и средств воспитания и обучения, поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области познавательного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии, планировать и организовать образовательную деятельность детей раннего, дошкольного возраста на основе интеграции в рамках образовательной области познавательного развития и результатов педагогического мониторинга.

Программой практики Учебной практики: научно-исследовательской работы по модулям 15, 16 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Практическая подготовка 216 часов.

## **Аннотация рабочей программы практики**

Производственной практики: научно-исследовательской работы  
по модулям 17,18

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулям 17,18 реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулям 17, 18 проводится на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: научно-исследовательская по модулям 17, 18 работа нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 17 в ходе, которой в образовательной организации обучающиеся осуществляют первые профессиональные пробы по организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному и речевому развитию детей в детском саду. Ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания художественно-эстетической образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, организовать совместную образовательную деятельность с детьми на основе применения способов и средств художественно-эстетического воспитания и развития, поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии, планировать и

организовать образовательную деятельность детей раннего, дошкольного возраста на основе интеграции на основе интеграции в рамках образовательной области художественно-эстетического развития.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 18 в ходе, которой в образовательной организации обучающиеся осуществляют первые профессиональные пробы по проектированию элементов предметно-пространственной среды группы дошкольной образовательной организации. Ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста, проектировать и использовать элементы открытой образовательной среды для детей раннего, дошкольного возраста, организовать взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста и сотрудничество с другими участниками образовательных отношений.

Программой практики Производственной практики: научно-исследовательской работы по модулям 17,18 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Практическая подготовка 120 часов.

### **Аннотация рабочей программы практики**

Производственной практики: научно-исследовательской работы  
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4-ом курсе в 8-ом семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа в ходе, которой в образовательном учреждении обучающийся знакомятся с наиболее типичными задачами организации исследовательской деятельности и проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу педагога дошкольного образования.

Программой практики Производственной практики: научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практическая подготовка 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы практики**

Производственной практики: преддипломной практики

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Практика Производственная практика: преддипломная практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 5-ом курсе в 9-ом семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: преддипломная практика нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

Содержание практики Производственной практики: преддипломной практики направлена на формирование у обучающегося компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских задач психолого-педагогической деятельности; на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и закрепление ими практических навыков профессиональной деятельности педагога-психолога; на расширения профессиональных навыков и приобретение опыта необходимого для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций деятельности педагога-психолога.

Программой практики Производственной практики: преддипломной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практическая подготовка 144 часов.