

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

Краснодар 2022

Аннотация рабочей программы

практики Учебной практики: ознакомительной практики по модулям 5,6,7,8
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулям 5,6,7,8 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика: ознакомительная практика по модулям 5 проводится на 1 курсе в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика: ознакомительная практика по модулям 6,7,8 проводится на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикатор ОПК 6.1); ОПК-7 (индикатор ОПК 7.1); ОПК-8 (индикатор ОПК 8.1); и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.1) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.1) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 5 в ходе, которой в образовательной организации (дошкольное отделение, начальная школа, учреждения дополнительного образования, психолого-медико-социальные центры) обучающиеся знакомятся с обобщенными трудовыми функциями педагога-психолога, типовыми профессиональными задачами, структурой психологической службы.

Практика Учебная практика: ознакомительная практика по модулю 6,7,8 в ходе, которой в образовательной организации обучающиеся знакомятся с обобщенными трудовыми функциями в профессиональной деятельности педагога-психолога. Осваивают приемы и методы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса; выполняют задания на практику, включенные в модуль направлены на изучение типовых правовых и этических проблем в психолого-педагогической деятельности.

Программой практики Учебной практики: ознакомительной практики по модулям 5,6,7,8 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Практическая подготовка 192 часов.

Аннотация рабочей программы

Практики Учебной практики: научно-исследовательской работы
по модулям 9,11,13

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулям 9,11,13 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 9 проводится на 2 курсе в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 11 проводится на 2 курсе в 4 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 13 проводится на 3 курсе в 5 семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 9 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулям 11, 13 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3); ОПК-9 (индикаторы ОПК 9.1; ОПК 9.2) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 9 в ходе, в образовательном учреждении обучающиеся знакомятся с трудовой функцией «Психологическая диагностика в образовании» педагога-психолога, овладевают основами проведения психодиагностического исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога и оформлению сопроводительной документации.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 11 овладевают основами организации проекторной деятельности и проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога, также обучающиеся учатся решению типовых профессиональных задач по данной трудовой функции. Важно, чтобы образовательная организация располагала адаптивными программами для особых категорий обучающихся, имела бы в штате коррекционного педагога (дефектолога, специального психолога, которые могли осуществлять наставничество в ходе практики), а также инклюзивные классы. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 13 в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога «Психопрофилактическая работа педагога», также формируют профессиональные компетенции и приобретают в рамках практической подготовки опыт применения знаний для решения профессиональных задач, выбирают психологическую задачу (тему) для исследования, под руководством куратора практики пробуют решить эту задачу. В рамках учебной практики «Психопрофилактическая работа педагога» экологической направленности, обучающиеся разрабатывают проекты совместной с педагогом деятельности, направленные на формирование экологических представлений младших школьников, а также, материалы для родителей по формированию ценностного отношения к живой природе.

Программой практики Учебной практики: научно-исследовательской работы по модулям 9,11,13 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Практическая подготовка 384 часов.

Аннотация рабочей программы

практики Производственной практики: педагогической практики
по модулям 10,12

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулям 10,12 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Производственная практика: педагогическая практика по модулю 10 проводится на 2 курсе в 4 семестре (очная и заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Производственная практика: педагогическая практика по модулю,12 проводится на 3 курсе в 6 семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулям 10,12 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулю 10 в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога «Дидактика дошкольного и начального образования», также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения производственной практики: педагогической практики и освоения теоретических разделов модуля студенты осуществляют НИР.

Практика Производственная практика: педагогическая практика по модулю 12 в ходе, которой, обучающиеся на базе образовательного

учреждения знакомятся с трудовой функцией «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» педагога-психолога, осваивают трудовые действия, относящиеся к данной трудовой функции, овладевают основами проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога. В процессе прохождения педагогической практики и освоения теоретических разделов модуля студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом в условиях летних каникул, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.

Программой практики Производственной практики: педагогической практики по модулям 10,12 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Практическая подготовка 216 часов.

Аннотация рабочей программы
практики Производственной практики: научно-исследовательской
работы по модулю 14

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 14 реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3-ем курсе в 6-ом семестре (очная и заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 14 нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося..

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 14 предоставляет возможность обучающемуся провести самостоятельное психолого-педагогическое исследование в условиях супервизии опытного школьного психолога. Базы практики (стажировочные площадки) должны обеспечивать реализацию деятельности по формированию у обучающегося личностной и профессиональной готовности к рефлексии профессиональной деятельности в условиях супервизии. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися различных возрастов.

Программой практики Производственной практики: научно-исследовательской работы по модулю 14 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Практическая подготовка 72 часов.

Аннотация рабочей программы
практики Производственной практики: педагогической практики
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика: педагогическая практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3-ем курсе в 6-ом семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: педагогическая практика нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) и профессиональной ПК-1 (индикатор ПК 1.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: педагогическая практика ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога, также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения производственной практики: педагогической практики. В процессе прохождения педагогической студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период.

Программой практики Производственной практики: педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практическая подготовка 144 часов.

Аннотация рабочей программы
практики Производственной практики: педагогической практики
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика: педагогическая практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4-ом курсе в 7-ом (очная форма обучения) и 8-ом семестрах (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: педагогическая практика нацелена на формирование профессиональных ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3); ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-6 (индикаторы ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: педагогическая практика в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога, также учатся решению типовых профессиональных задач. В процессе прохождения производственной практики: педагогической практики В процессе прохождения педагогической студенты осуществляют НИР, формируют умения самостоятельно работать с детским и подростковым коллективом, овладевают техниками психолого-педагогического общения, методами коллективного и индивидуального взаимодействия, а также методами оздоровительной и воспитательной работы.

Программой практики Производственной практики: педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практическая подготовка 144 часов.

Аннотация рабочей программы

Практики Учебной практики: научно-исследовательской работы по модулям 15

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 15 реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 15 проводится на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 15 нацелена на формирование профессиональных ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

Практика Учебная практика: научно-исследовательская работа по модулю 15 овладевают основами организации проекторной деятельности и проведения научного исследования в профессиональной деятельности педагога-психолога. Овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой функции педагога-психолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися», также обучающиеся учатся решению типовых профессиональных задач по данной трудовой функции. Важно, чтобы образовательная организация располагала адаптивными программами для особых категорий обучающихся, имела бы в штате коррекционного педагога (дефектолога, специального психолога, которые могли осуществлять наставничество в ходе практики), а также инклюзивные классы. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися.

Программой практики Учебной практики: научно-исследовательской работы по модулю 15 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Практическая подготовка 48 часов.

Аннотация рабочей программы
практики Производственной практики: научно-исследовательской
работы по модулям 16,17,18

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулям 16,17,18 реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 16 проводится на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и 8 семестре (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 17 проводится на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

В соответствии с учебным планом Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 18 проводится на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 16 нацелена на формирование профессиональных ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-7 (индикаторы ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 17 нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 18 нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-6 (индикаторы ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3) компетенций обучающегося.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 16 в ходе практики, в образовательном учреждении обучающиеся овладевают трудовыми действиями в рамках трудовой

функции педагога-психолога «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», также студенты формируют профессиональные компетенции и приобретают в рамках практической подготовки опыт применения методов активизации профессионального самоопределения, ценностно - смыслового самоопределения, а также, проектирования профориентационных методик.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 17 в ходе, которой в образовательном учреждении обучающиеся получают опыт консультирования, выступая в роли ассистента педагога-психолога школы и учителя, проводят, под руководством педагога-психолога элементы «Тренинга родительской компетенции», для семей особого ребенка и ребенком из неполной семьи. В ходе практики студент должен осуществлять первичный сбор информации о ребенке, вести протокол консультации в режиме реального времени или отсрочено, составлять проект психолого-педагогических рекомендаций. База практики должна обеспечивать возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с родителями обучающихся различных категорий.

Практика Производственная практика: научно-исследовательская работа по модулю 18 направлена на формирование у обучающегося личностной и профессиональной готовности к просветительской профессиональной деятельности, возможность реализации формата как групповой, так и индивидуальной работы с обучающимися различных возрастов. В ходе практики обучающиеся разрабатывают проекты уроков психологии и проводят их с обучающимися. Обязательным требованием к базе практики является наличие в штате школы психолога, способного вести супервизию «профессиональных проб» бакалавра.

Программой практики Производственной практики: научно-исследовательской работы по модулям 16,17,18 предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 10 зачетных единиц, 288 часов. Практическая подготовка 192 часов.

Аннотация рабочей программы

практики Производственной практики: преддипломной практики
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Практика Производственная практика: преддипломная практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 4-ом курсе в 8-ом семестре (очная форма обучения) и на 5-ом курсе в 9-ом семестре (заочная форма обучения).

Практика Производственная практика: преддипломная практика нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-5 (индикаторы ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3); ПК-6 (индикаторы ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3) компетенций обучающегося.

Содержание практики Производственной практики: преддипломной практики направлена на формирование у обучающегося компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских задач психолого-педагогической деятельности; на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и закрепление ими практических навыков профессиональной деятельности педагога-психолога; на расширения профессиональных навыков и приобретение опыта необходимого для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций деятельности педагога-психолога.

Программой практики Производственной практики: преддипломной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий практики, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практическая подготовка 144 часов.