

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович  
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.10.2022 15:26  
Уникальный программный ключ:  
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППСЗ специальность:  
49.02.02 Адаптивная физическая  
культура



С.Н.Маслеева

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по  
учебной работе профессор



А.А.Тарасенко

**АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора: 2022**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на изучение иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающегося, логического мышления, памяти, повышения общей культуры и культуры речи, расширения кругозора знаний о странах изучаемого языка, формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в её основе лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательного изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся и достижения результатов (личностных, метапредметных, предметных).

Дисциплина обеспечивает формирование целостного взгляда на лингвистические особенности английского языка, представление об особенностях грамматики, фонетики, и использование английского языка в последующей дисциплине профессионального цикла

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 181 час, обязательная аудиторная нагрузка 122 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 МАТЕМАТИКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.04 Математика относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.04 Математика ориентировано на осознание студентами базовых знаний по предмету.

В результате освоения обучающийся должен уметь видеть на чертежах и моделях пространственные формы, соотносить их с описанием и изображением. Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи нахождение геометрических величин.

Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием формул. Вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Использовать приобретенные знания и умения для анализа числовых данных, представленных в виде таблиц, диаграмм. Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применять вычислительные устройства.

Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 232 часа, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**метапредметных:**

-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

**предметных:**

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Общая трудоемкость учебной дисциплины** составляет 181 час, обязательная аудиторная нагрузка 122 часа. Программой учебной дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения, контрольные нормативы) и промежуточная аттестация (зачет 1 семестр, дифференцированный зачет, 2 семестр).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции: - информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; - организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**общая трудоемкость дисциплины** составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 2 семестр).

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; **метапредметных:**

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**предметных:**

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.14 Естествознание относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.14 Естествознание ориентировано на освоение обучающимся знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомства с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий.

Полученные знания и умения позволят их применение для объяснения явлений окружающего мира, понимания развития интеллектуальных и творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации.

Особенностью учебной дисциплины ОУД.14 Естествознание является развитие не только учебных, но и воспитательных качеств обучающихся, убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни. Применять естественно-научные знания в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения личной и общественной безопасности, грамотно использовать современные технологии в охране здоровья и окружающей среды.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 165 часов, обязательная аудиторная нагрузка 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен, 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.16 География относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД.16 География ориентировано на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном, и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Планирование дисциплины позволяет развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов, крупнейших экономических держав и их влияния на мировую экономику.

Особенности содержания учебной дисциплины ОУД.16 География направлено на формирование патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. Позволяет использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов и навыков, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение дисциплины ОУД.16 География направлено на умение находить и использовать географическую информацию, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их развития.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 115 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2 семестр).



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.17 АСТРОНОМИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.17 Астрономия относится к базовым дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение следующих результатов: **личностных:**

-умение использовать достижения современной астрономической науки и космических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

**метапредметных:**

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

**предметных:**

-сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 51 час, обязательная аудиторная нагрузка 34 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль в форме опроса, тестирования, выполнения практических заданий, письменных работ. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 1 семестре.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Специальность:** 49.02.02. Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла подготовки.

Содержание программы ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**метапредметных:**

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**предметных:**

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 181 час, обязательная аудиторная нагрузка 122 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

**Специальность:** 49.02.02. Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 284 часа, обязательная аудиторная нагрузка 190 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт 1, 2 семестр).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**Специальность:** 49.02.02. Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла подготовки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**предметных:**

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 232 часа, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет - 2 семестр).

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Учебная дисциплина ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл подготовки.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) ориентировано на освоение студентами знаний о современной естественно-научной картине мира и методах общественных наук; знакомства с наиболее важными идеями и достижениями развития общества, оказавшими определяющее влияние на развитие государственного устройства и особенностей законодательства. Полученные знания и умения позволят их применение для объяснения явлений окружающего мира, понимания развития интеллектуальных и творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации государственно-научной информации.

Особенностью учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) является развитие не только учебных, но и воспитательных качеств обучающихся, убежденности в возможности познания законов формирования государственного устройства и использования достижений наук для развития цивилизации и повышения качества устройства общества. Применять полученные знания в профессиональной и повседневной жизни для обеспечения гражданской активности и общественной безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 232 часа, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-11; ПК3.3.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет - 8 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
ОК 1-11; ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет - 8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
ОК 1-12; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения обучающийся **должен уметь:**

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные успеваемости: лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, написания рефератов и их защиты. Промежуточная аттестация в форме экзамен в 8 семестре.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.1; ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, обучающийся **должен уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, обучающийся **должен знать**:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 270 часов, обязательная аудиторная нагрузка 238 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (практические) и самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости: опрос (тестирование, словарный диктант, устный или письменный перевод с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный) и промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт в 4 и 6 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций ОК 2,4-9; ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
-применять математические методы для решения профессиональных задач;

-решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;  
-анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; -выполнять приближенные вычисления;

-проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** понятие множества, отношения между множествами, операции над множествами;

-основные комбинаторные конфигурации; -способы вычисления вероятности событий; -способы обоснования истинности высказываний;

-понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;

-стандартные единицы величин и соотношения между ними; -правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;

-методы математической статистики.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 122 часа, обязательная аудиторная нагрузка 92 часа. Программой дисциплины предусмотрены: уроки, практические задания, самостоятельные работы.

**Форма контроля:** текущий контроль в форме тестирования, фронтального и индивидуального устного и письменного опроса, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1 - 2.8, ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь:** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся **должен знать:** правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 74 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 7 семестре).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 01 АНАТОМИЯ

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.01 Анатомия входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины ОП. 01 Анатомия обучающийся **должен уметь:** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины ОП. 01 Анатомия обучающийся **должен знать:** основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 234 часа, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (устный опрос, выполнение контрольных заданий в рабочей тетради) и промежуточная аттестация (зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.02 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Рабочая программа дисциплины ОП. 02 Физиология с основами биохимии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина ОП. 02 Физиология с основами биохимии изучается в профессиональном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина включена в общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК 1 - ОК 12) и профессиональных (ПК 1.1 - ПК 1.6; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 - ПК 2.8; ПК 3.2 - ПК 3.5) компетенций.

Содержание дисциплины включает в себя систему научно- практических знаний о функциях органов и систем органов тренированного и нетренированного организма, основных на методах их исследования и оценки.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционно-практических занятий, интерактивных занятий и конференций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка письменных заданий, контрольная работа, компьютерное тестирование, консультаций.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 238 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в 6 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП.03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
**Квалификация:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту  
**Форма обучения:** очная  
**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК 1-12; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5. В результате освоения дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания обучающийся **должен уметь**: использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); основы физического воспитания; составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при успеваемости физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;

В результате освоения дисциплины ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания обучающийся **должен знать**: основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при успеваемости физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи; основы личной гигиены при успеваемости физическими упражнениями, спортом; особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 7 семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.04 БИОМЕХАНИКА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.04 Биомеханика входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины ОП.04 Биомеханика направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3,5.

В результате освоения дисциплины ОП.04 Биомеханика обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения дисциплины ОП.04 Биомеханика обучающийся **должен знать:**

-основы кинематики и динамики движений человека; -биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; -биомеханику физических качеств человека; -половозрастные особенности моторики человека; -биомеханические основы физических упражнений.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 7 семестре).

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 ПЕДАГОГИКА

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП. 05 Педагогика входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.05 Педагогика обучающийся **должен знать:** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения дисциплины ОП.05 Педагогика обучающийся **должен уметь:** оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 234 часа, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация) самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация опрос, тестирование, письменные работы. Промежуточная аттестация - экзамен в 4 семестре.



## Аннотация рабочей программы дисциплины **ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.06 Психология входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины ОП.06. Психология обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины ОП.06. Психология обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; -возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику; -основы психологии творчества;

- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологические основы обучения двигательным действиям;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 234 часа, обязательная аудиторная нагрузка 160 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен в 4 семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.07 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии обучающийся **должен уметь:** ориентироваться в современных проблемах образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования; психологии использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя общеобразовательной организации.

В результате освоения дисциплины ОП.07 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии обучающийся **должен знать:** основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии; возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития; психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями здоровья; педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 200 часов, обязательная аудиторная нагрузка 138 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен в 6 семестре)

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.08 Теория и история физической культуры входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**: ОК. 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта **должен уметь**: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины ОП.08 Теория и история физической культуры и спорта **должен знать**: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи и их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы методики совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов: технической, тактической, психологической, физической; основы теории соревновательной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 173 часа, обязательная аудиторная нагрузка 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, семинар), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль занятий осуществляется в виде опроса (устного, письменного), доклада, презентации, сообщения, тестирования, письменной работы. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.09 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры **должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию, в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Теория и организация адаптивной физической культуры **должен знать:**

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в РФ;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 208 часов, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференциальный в 6 семестре, экзамен в 7 семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.10 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта обучающийся **должен уметь:**

-проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);

-выявить медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта обучающийся **должен знать:**

-основные понятия общей патологии; -общее учение о болезни, понятий «здоровье» и «болезнь»; -этиологию и патогенез; -понятие и предмет тератологии; -классификацию врожденных пороков развития; -основы частной патологии;

-медицинские показания и противопоказания к успеваемости адаптивной физической культурой;

-основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 150 часов, обязательная аудиторная нагрузка 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (экзамен в 8 семестре).

**Аннотация рабочей программы**  
**ОП. 11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК. 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.4-2.8; ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь:** использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности; защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся **должен знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 114 часов, обязательная аудиторная нагрузка - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, семинар), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль знаний: опрос, тестирование, письменные работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины ОП.012 Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 113 часов, обязательная аудиторная нагрузка 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие, консультация), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 4 семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора: 2022**

Дисциплина ОП.13 Основы исследовательской работы входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
ОК 1-12; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения дисциплины ОП. 13 Основы исследовательской работы обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины ОП. 13 Основы исследовательской работы обучающийся **должен знать:**

- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи и их дидактические и воспитательные возможности;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 149 часов, обязательная аудиторная нагрузка 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (курсовая работа, 6 семестр), дифференциальный зачет 6 семестр.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.14 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.14 Психологическое сопровождение инклюзивного образования входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-11; ПК 1.1-1.6; ПК 3.2; ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины ОП.14 Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающийся **должен уметь:** анализировать образовательную среду на наличие условий для детей с ОВЗ; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах инклюзивного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; определять образовательные потребности детей с ОВЗ; планировать работу по психолого-педагогическому сопровождению субъектов инклюзивного образования;

В результате освоения дисциплины ОП.14 Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающийся **должен знать:** основные категории и понятия инклюзивного образования; условия организации и принципы построения инклюзивной образовательной среды; нормативно-правовые основы инклюзивного образования; группы и категории инвалидности; психологические особенности и закономерности развития детей с нарушениями в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии, их систематика; особенности психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования; особенности профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 99 часов, обязательная аудиторная нагрузка 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия: лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, написания рефератов и их защиты, контрольной работы. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (5 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.15 ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина ОП.15 Основы адаптивной физической культуры входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины ОП.15 Основы адаптивной физической культуры обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию, в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.

В результате освоения дисциплины ОП.15 Основы адаптивной физической культуры обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в РФ;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 87 часов, обязательная аудиторная нагрузка 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа, консультация.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 6 семестре).

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**  
**ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Профессиональный модуль ПМ.01 включает в себя МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж, учебную практику УП.01.01 и производственную практику (по профилю специальности) ПП.01.01.

**Краткое содержание** профессионального модуля ПМ.01. направлено на формирование у студентов системы научно-педагогических знаний о тренировочном процессе и оздоровлении, необходимых в будущей профессиональной деятельности и **компетенций:** ОК 1 - 12; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

**уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы; на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и

проводить индивидуальные и групповые упражнения лечебной физической культурой;

**знать:** терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 1521 час (с учетом практик), обязательная аудиторная нагрузка составляет 952 часа (с учетом практики). Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов и практическая деятельность.

**Формы контроля:** текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий, устный опрос. Промежуточная аттестация - сдача экзамена (квалификационного) (6 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина МДК.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья входит в ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8.

В результате освоения дисциплины МДК.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся **должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

В результате освоения дисциплины МДК.01.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся **должен знать:** терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1193 часа, обязательная аудиторная нагрузка 736 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, конспект урока, практический показ, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – 3- 6 семестры).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ**  
**РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ**  
**ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья входит в ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения дисциплины МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья обучающийся **должен уметь:** выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения дисциплины МДК.01.02 Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья обучающийся **должен знать:** терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 90 часов, обязательная аудиторная нагрузка 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 5 семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.01.03 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ**  
**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту  
**Форма обучения:** очная  
**Год набора:** 2022

Дисциплина МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж входит в ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:** ОК 1-12; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения дисциплины МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж обучающийся **должен уметь:**

-на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые упражнения лечебной физической культурой.

В результате освоения дисциплины МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж обучающийся **должен знать:**

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно- двигательного аппарата;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа;

-показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 238 часов, обязательная аудиторная нагрузка 156 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 6 семестре).

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ**  
**ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**  
**СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ**  
**АДАПТИВНОГО СПОРТА**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта включает в себя МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов и производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01.

Краткое содержание ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта направлено на получение знаний, умений и навыков в тренировочной деятельности с учетом специфики вида адаптивного спорта и формирования компетенций: ОК 1 - 12; ПК 2.1 - 2.8 .

В результате освоения обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебно- методической документации.

**Уметь:** использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; показывать изучаемые двигательные действия; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности; судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.



**Знать:** олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них; приемы, способы страховки и само страховки; методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта; требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний; формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте; теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 439 часов (с учетом практик), обязательная аудиторная нагрузка составляет 288 часов (с учетом практик). Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов и практическая деятельность.

**Формы контроля:** текущий контроль знаний: устный опрос (фронтальный или индивидуальный); проведение практических занятий. Промежуточная аттестация - сдача экзамена (квалификационного) (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.02.01 ИЗБРАННЫЙ ВИД АДАПТИВНОГО СПОРТА С МЕТОДИКОЙ  
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов входит в ПМ. 02 Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
ОК 1-12; ПК 2.1-2.8

В результате освоения дисциплины МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов обучающийся **должен уметь:** -использовать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;

-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; -показывать изучаемые двигательные действия;

-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

-проводить педагогический контроль на занятиях; - процесс и результаты деятельности;

-судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;

В результате освоения дисциплины МДК.02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов обучающийся **должен знать:** -олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации,

специфику каждого из них; -приемы, способы страховки и само страховки; -методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;

-формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;

-требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;

-формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;

-теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;

-правила соревнований адаптивного спорта;

-виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 439 часов, аудиторная нагрузка составляет 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа, практическая подготовка составляет 439 часов.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 8 семестр).

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Профессиональный модуль ПМ.03 включает в себя МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту и производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01.

Изучение ПМ.03 направлено на формирование **компетенций:** ОК 1 - 12; ПК 3.1-3.5.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся должен **иметь практический опыт:** анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте; оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя.

**Уметь:** анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья; осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников; сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте; определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской работы.

**Знать:** взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и

спорту; теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

**Общая трудоемкость профессионального модуля** составляет 111 часов (с учетом практики), обязательная аудиторная нагрузка составляет 72 часа (с учетом практики). Рабочей программой предусмотрены лекционные, практические успеваемости, самостоятельная работа студентов и практическая деятельность.

**Формы контроля:** текущий контроль знаний: устный опрос (фронтальный или индивидуальный); проведение практических занятий. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО АДАПТИВНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Специальность:** 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Форма обучения:** очная

**Год набора:** 2022

Дисциплина МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту входит в методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**  
ОК 1-12; ПК 3.1-3.5

В результате освоения дисциплины МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту **должен уметь:**

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;

- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;

- определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской работы;

**должен знать:**

- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;

- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;

- теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 111 часов, обязательная аудиторная нагрузка 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены учебные занятия (лекция, урок, практическое занятие), самостоятельная работа.

**Форма контроля:** текущий контроль успеваемости (опрос, письменные работы, сообщения) и промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 7 семестр).