Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Алексей Александрович
Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.07.2022 07:54:44
Уникальный программный ключ:
2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
Руководитель ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»	Первый проректор – проректор по учебной работе профессор
_____ Е.А. Пархоменко	_____ А.А. Тарасенко

АННОТАЦИИ

к программам модулей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): «Педагог-воспитатель»

Квалификация

бакалавр

Год набора 2022

Краснодар 2022

Аннотация
к программе модуля 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 1 изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа модуля 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» нацелена на формирование универсальных УК-1 (индикаторы УК 1.1; УК 1.4); УК-2 (индикаторы УК 2.1; УК 2.2); УК-5 (индикаторы УК 5.1; УК 5.2);УК-9 (индикаторы УК 9.1; УК 9.2); УК-10 (индикаторы УК 10.1; УК 10.2) компетенций обучающегося.

В программу модуля 1 включены дисциплины История (История России, всеобщая история), Философия, Экономика, Социология (в т.ч. практикум по культурологии детства). Модуль мировоззренческой направленности. Образовательные результаты программы модуля ориентированы на развитие способностей студентов использовать философское и историческое знание для познания феноменов будущей профессии, ориентироваться в научном, социокультурном и историческом пространстве.

Программой модуля 1 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 1 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Аннотация
к программе модуля 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 2 изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа модуля 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности» нацелена на формирование универсальных УК-1 (индикаторы УК 1.1; УК 1.2; УК 1.3); УК-2 (индикаторы УК 2.1; УК 2.2); и общепрофессиональной ОПК-9 (индикаторы ОПК 9.1; ОПК 9.2); компетенций обучающегося.

В программу модуля 2 включены дисциплины Естественнонаучная картина мира, Математика и математическая статистика, Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикой), Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. основы педиатрии и гигиены). Модуль мировоззренческой направленности. Объединение дисциплин в модуле позволяет формировать у студента целостную картину мира, научное мировоззрение и будущую профессиональную позицию. Образовательные результаты модуля ориентированы на развитие способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в профессии, с использованием знаний об особенностях математических способов представления и обработки информации, об основных методах исследования генетики человека и гипотезах о генетических и физиологических предпосылках усиления умственной активности ребенка. О роли среды в развитии, воспитании и обучении детей и подростков, и закономерностях наследования психических и поведенческих характеристик человека, с учетом использования возможностей методов психолого-педагогического исследования в практике педагога-психолога.

Программой модуля 2 предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация
к программе модуля 3 «Межкультурная коммуникация
в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 3 изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Программа модуля 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» нацелена на формирование универсальных УК-3 (индикаторы УК 3.1; УК 3.2; УК 3.4); УК-4 (индикаторы УК 4.1; УК 4.2; УК 4.3; УК 4.4; УК 4.5); УК-5(индикаторы УК 5.2; УК 5.3); компетенций обучающегося.

В программу модуля 3 включены дисциплины на 1 курсе: в 1 семестре - Иностранный язык; на 1 курсе во 2 семестре - Специальный иностранный язык, Введение в межкультурную коммуникацию с практикой.

Программа модуля 3 коммуникативной направленности. Образовательные результаты модуля направлены на формирование у студентов основ межкультурной компетентности. Целостного представление об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации и воспитание осознания родной культуры и других культур, также формирование целостного представления о сущности и специфике межкультурной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения.

Программой модуля 3 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по модулю 3 в 1-ом семестре; зачета с оценкой по модулю 3 во 2-ом семестрах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Аннотация
к программе модуля 4
«Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 4 изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа модуля 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование универсальных УК-7 (индикаторы УК 7.1; УК 7.2 УК 7.3); УК-8 (индикаторы УК 8.1; УК 8.2;8.3); компетенций обучающегося.

В программу модуля 4 включены дисциплины Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности. Модуль здоровьесберегающей направленности. Образовательные результаты модуля направлены формирование у студентов личного устойчивого стремления к здоровому образу жизни, так и его обеспечению в обществе, в различных социальных средах и институтах. Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Программой модуля 4 предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю 4.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация
к программе модуля 5
«Введение в психолого-педагогическую деятельность»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 5 изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа модуля 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» нацелена на формирование универсальных УК-2 (индикаторы УК 2.1; УК 2.2; УК 2.3; УК 2.4); УК-6 (индикаторы УК 6.1; УК 6.2; УК 6.3); и общепрофессиональных ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.3); ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2); компетенций обучающегося.

В программу модуля 5 включены дисциплины Современное детство и система образования (в т.ч. виртуальная среда современного детства), Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога во взаимодействие субъектов образовательных отношений. Модуль психолого-педагогической направленности. Образовательные результаты модуля направлены на создание условий для понимания студентами высокой социальной значимости профессии психолого-педагогической направленности, ее сложности и (в том числе существенного объема специальных профессиональных знаний) понимания необходимости владения профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности.

Программой модуля 5 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме курсового проекта по модулю 5 и зачета с оценкой по модулю 5.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация

к программе модуля 6
«Научные основы психолого-педагогической деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 6 изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Программа модуля 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-4 (индикаторы ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 4.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3) и ОПК-8 (индикаторы ОПК 8.1; ОПК 8.2; ОПК 8.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 6 включены дисциплины на 1 курсе: во 2 семестре - Общая и экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология (в т.ч. практикум по психологии развития), Педагогическая психология, Основы специальной психологии, Социальная психология.

В программу модуля 6 включены дисциплины на 2 курсе: в 3-4 семестрах - Общая и экспериментальная психология; 4 семестр - Психология развития и возрастная психология.

Модуль предметно-содержательной и научно-исследовательской направленности. Образовательные результаты модуля направлены формирование у студентов базы профессиональных знаний в области психологии (общей и экспериментальной, социальной, педагогической, психологии развития, специальной психологии). Обучение в рамках данного модуля формирует готовность студента к поиску информации,

необходимой в профессиональной деятельности и ее синтезу, к определению круга задач профессиональной деятельности и уяснения ее специфических особенностей в условиях полиэтнической образовательной среды, к работе по организации совместной деятельности учащихся, к педагогической работе и к профессиональному взаимодействию с коллегами. У студентов формируются также компетенции в области духовно-нравственного воспитания учащихся, педагогической деятельности, к взаимодействию с коллегами в образовательном процессе.

Программой модуля 6 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 6 (заочная форма обучения) и экзамена; зачета с оценкой по модулю 6; курсовой работы по модулю 6 и экзамена по модулю 6.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часа.

Аннотация
к программе модуля 7
«Методы организации учебной деятельности обучающихся»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 7 изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Программа модуля 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 (индикаторы ОПК 2.1; ОПК 2.2); ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.3); ОПК-5 (индикаторы ОПК 5.1; ОПК 5.2); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2) компетенций обучающегося.

В программу модуля 7 включены дисциплины Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся (с практикумом), Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом), Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся (с практикумом). Модуль методической направленности. Образовательные результаты модуля направлены на решение следующих задач: разработка основных и дополнительных образовательных программ; контроль и оценка формирования образовательных результатов, освоение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, взаимодействие с субъектами образовательных отношений; а также специальных профессиональной задачи: индивидуализация обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом неравномерности психологического развития обучающихся начального общего образования; в части владения основными способами к организации и контроля различных видов учебной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС ОО.

Программой модуля 7 предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю 7.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Аннотация
к программе модуля 8
«Нормативные основы профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 8 изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Программа модуля 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» нацелена на формирование универсальной УК-2 (индикаторы УК 2.2) и общепрофессиональной ОПК-1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.2; ОПК 1.3)компетенций обучающегося.

В программу модуля 8 включены дисциплины Образовательные и профессиональные стандарты и Практикум "Нормативная документация педагога-психолога". Модуль воспитательной и учебной направленности. Образовательные результаты модуля направлены на обеспечение обучающихся базовыми знаниями о нормативных и этических регуляторах и основных направлениях профессиональной деятельности педагога-психолога в образовании. Также содержание модуля позволяет ориентировать бакалавров в сущности трудовых действий, описанных в Профессиональном стандарте, и познакомить с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Программой модуля 8 предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю 8.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация
к программе модуля 9
«Психолого-педагогическая диагностика в образовании»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 9 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Программа модуля 9 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-5 (индикаторы ОПК 5.1; ОПК 5.2; ОПК 5.3), ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 9 включены дисциплины Диагностика метапредметных компетенций, Диагностика личностных образовательных результатов, Документация в психолого-педагогической диагностике (включая практикум). Образовательные результаты модуля направлены на формирование способности осуществлять психодиагностическую деятельность, направленную на изучение интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания. Формировать умение и готовность проведения мониторинга личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня. Познакомить бакалавров с ведением документации в психолого-педагогической диагностике.

Программой модуля 9 предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по модулю 9.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация
к программе модуля 10
«Дидактика дошкольного и начального образования»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 10 «Дидактика дошкольного и начального образования» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 10 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Программа модуля 10 «Дидактика дошкольного и начального образования» нацелена на формирование универсальных УК 2 (индикатор УК 2.4); УК 3 (индикатор УК 3.4); УК 4 (индикатор УК 4.1); УК 6 (индикаторы УК 6.2; УК 6.3); и общепрофессиональных ОПК-2 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.3); ОПК-2 (индикатор ОПК 2.1); ОПК-5 (индикатор ОПК 5.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 10 включены дисциплины Дошкольная дидактика, Дидактика начального образования, Профессиональная этика и педагогическая деонтология. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов, связанных с использованием знаний основ дошкольной дидактики и дидактики начального образования в решении задач организации учебной деятельности в детском саду и начальной школе; направлена на формирование способности решать профессиональные задачи по обеспечению преемственного дошкольного и начального образования.

Программой модуля 10 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 10 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 10.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 11
«Теория и методика воспитания в дошкольном
и начальном образовании»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 11 «Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 11 изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Программа модуля 11 «Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании» нацелена на формирование универсальных УК-3(индикаторы УК 3.1; УК 3.2; УК 3.3; УК 3.4); УК-4 (индикатор УК 4.1) и общепрофессиональных ОПК 1 (индикаторы ОПК 1.1; ОПК 1.3); ОПК-2 (индикатор ОПК 2.2); ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.2; ОПК 3.3); ОПК-4 (индикаторы ОПК 4.1; ОПК 4.2); ОПК 7 (индикатор ОПК 7.1); компетенций обучающегося.

В программу модуля 11 включены дисциплины Воспитательные теории и системы, Методики воспитания и воспитательной работы детей в образовательных организациях (включая практикум) и Основы профессиональной коммуникации. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов, связанных с использованием знаний основ воспитательных теорий и систем в решении задач организации воспитательной деятельности в детском саду и начальной школе; ориентирована на достижение образовательных результатов, связанных с подготовкой студента к производственной (летней) практике; связанная с организацией детской коллективной деятельности, направлена на формирование способностей использовать актуальные технологии воспитания в профессиональной деятельности.

Программой модуля 11 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 11 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 11.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация

к программе модуля 12

«Психолого-педагогическое сопровождение

основных образовательных программ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 12 изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и 6 семестре (заочная форма обучения).

Программа модуля 12 «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.2; ОПК 3.3); ОПК-4 (индикаторы ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 4.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3); ОПК-7 (индикаторы ОПК 7.1; ОПК 7.2; ОПК 7.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 12 включена дисциплина на 2-3 курсах: Основы вожатской деятельности в 4 семестре - (очная форма обучения) и в 5 семестре - (заочная форма обучения).

В программу модуля 12 включены дисциплины на 3 курсе: Программа дошкольного и начального общего образования, Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования (включая практикум) в 5 семестре - (очная форма обучения) и в 6 семестре - (заочная форма обучения).

Образовательные результаты модуля 12 направлены на формирование у студентов способности осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития и воспитания детей и подростков.

Программой модуля 12 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 12 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 12.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 13
«Психопрофилактическая работа педагога»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 13 «Психопрофилактическая работа педагога» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 13 изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Программа модуля 13 «Психопрофилактическая работа педагога» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 (индикаторы ОПК 2.1; ОПК 2.2); ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.2; ОПК 3.3); ОПК-5 (индикаторы ОПК 5.1; ОПК 5.2; ОПК 5.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 13 включены дисциплины Профилактика аддиктивного поведения (включая практикум), Профилактика вступления детей и подростков в деструктивные группы (включая практикум), Психопрофилактика нервно-психических нарушений (включая практикум). Образовательные результаты модуля направлены на формирование готовности студента организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.

Программой модуля 13 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 13 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 13.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация
к программе модуля 14
«Проектная деятельность педагога»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 14 «Проектная деятельность педагога» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 14 изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Программа модуля 14 «Проектная деятельность педагога» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 (индикаторы ОПК 2.1; ОПК 2.2); ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.2; ОПК 3.3); ОПК-4 (индикаторы ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 4.3); ОПК-5 (индикаторы ОПК 5.1; ОПК 5.2; ОПК 5.3); ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.1; ОПК 6.2; ОПК 6.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 14 включены дисциплины Организация исследовательской деятельности детей и подростков, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (включая практикум), Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ. Образовательные результаты модуля направлены на формирование у студентов компетенций в области проектной деятельности в общем образовании. Обучение в рамках данного модуля формирует готовность студента к проектной деятельности в системе образования, к деятельности по проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и организации их исследовательской деятельности. У студентов формируются также компетенции в области оценки соответствия своей деятельности нормативно-правовым основам образования и нормам профессиональной этики.

Программой модуля 14 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме курсовой работы по модулю 14 и экзамена по модулю 14.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Аннотация
к программе модуля 15
«Методики социально-коммуникативного
и речевого развития детей»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 15 «Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 15 изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Программа модуля 15 «Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей» нацелена на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 15 включены дисциплины Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста (включая практикум), Основы социально-личностного развития детей раннего и дошкольного возраста (включая практикум). Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста по социально-коммуникативному и речевому развитию; организовать совместную образовательную деятельность с детьми по социально-коммуникативному и речевому развитию на основе применения способов и средств воспитания и обучения; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области социально-коммуникативного и речевого развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; планировать и организовать элементы образовательной деятельности детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов на основе интеграции образовательных областей социально-коммуникативного и речевого развития с учетом результатов педагогического мониторинга.

Программой модуля 15 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 15 (заочной форме обучения) и экзамена по модулю 15.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 16
«Методики познавательного развития детей»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 16 «Методики познавательного развития детей» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 16 изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Программа модуля 16 «Методики познавательного развития детей» нацелен на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 16 включены дисциплины Методика логико-математического развития детей (включая практикум), Основы экологического воспитания детей (включая практикум). Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания образовательной деятельности по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста; организовать совместную образовательную деятельность по познавательному развитию детей на основе применения способов и средств воспитания и обучения; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области познавательного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; панировать и организовать образовательную деятельность детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов на основе интеграции в рамках образовательной области познавательного развития и результатов педагогического мониторинга.

Программой модуля 16 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 16 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 16.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация

к программе модуля 17

«Методики художественно-эстетического развития детей»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 17 «Методики художественно-эстетического развития детей» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 17 изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Программа модуля 17 «Методики художественно-эстетического развития детей» нацелен на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенций обучающегося.

В программу модуля 17 включены дисциплины Основы ознакомления детей с искусством (включая практикум), Методика развития детской художественной деятельности (включая практикум). Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания художественно-эстетической образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста; организовать совместную образовательную деятельность с детьми на основе применения способов и средств художественно-эстетического воспитания и развития; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; планировать и организовать образовательную деятельность детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов на основе интеграции на основе интеграции в рамках образовательной области художественно-эстетического развития.

Программой модуля 17 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 17 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 17.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 18
«Проектирование социокультурного и образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Программа модуля 18 «Проектирование социокультурного и образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 18 изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Программа модуля 18 «Проектирование социокультурного и образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста» нацелен на формирование профессиональных ПК-1 (индикаторы ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3); ПК-2 (индикаторы ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3); ПК-3 (индикаторы ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3); ПК-4 (индикаторы ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3) компетенции обучающегося.

В программу модуля 18 включены дисциплины Организация педагогического взаимодействия с семьей, Развитие психологической готовности к семейной жизни*, Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада, Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования*, Интегративное планирование в образовательном процессе детского сада, Непрерывность образования в современном мире*. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста; проектировать и использовать элементы открытой образовательной среды для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов; организовать взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста и сотрудничество с другими участниками образовательных отношений.

Программой модуля 18 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 18 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 18.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Развитие способностей в детском возрасте
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Дисциплина Развитие способностей в детском возрасте реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-3 (индикаторы ОПК 3.1; ОПК 3.3)компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия «психологические способности», особенностями ее развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте; аспектами использования знаний специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития в целях развития психологической культуры детей и подростков; теориями обучения, воспитания и основными образовательными программами, обуславливающими становление психологической культуры детей и подростков; особенностями развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка, с учетом развития их психологической культуры.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Повышение спортивного мастерства
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Дисциплина Повышение спортивного мастерства реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-7 (индикатор УК 7.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Разделы дисциплины направленны на изучение методических особенностей плавания, гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр и спортивных единоборств. Их историю, классификацию средства и методы, значение в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся овладевают знаниями, умениями и навыками развития силы, гибкости, быстроты, координации, выносливости; основ ЗОЖ, особенностей использования средств видов спорта для оптимизации работоспособности, умения осуществлять самоконтроль, для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2 (индикатор УК 2.2); УК-3 (индикатор УК 3.4) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной адаптацией личности в современных условиях, правовым обеспечением ее прав и свобод, формами их защиты, осуществлением психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; эффективностью взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-6 (индикаторы ОПК 6.2; ОПК 6.3) компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теорий личности, возрастными особенностями профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условиями эффективного профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, использованием информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при профессиональном самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сбором и первичной обработкой информации, результатами психологических наблюдений и диагностики профессионально важных качеств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация
к рабочей программы
дисциплины Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагог-воспитатель»

Дисциплина Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО ее формирования реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношении (элективные и факультативные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очная форма обучения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК 3 (индикаторы УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4) компетенций обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием способности:

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом

Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, рефератов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.