

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2021 11:20:18

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092add091c421d00c6525a47509fc2a07dcbecacde881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по направлению
подготовки 44.03.02 Психолого-
педагогическое образование
направленность (профиль) «Дошкольное
образование»

 Е.А. Пархоменко

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор – проректор по
учебной работе профессор

  А.А. Тарасенко

АННОТАЦИИ

к программам модулей

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование»

Квалификация

бакалавр

Год набора 2019

Краснодар 2019

**Аннотация
к программе модуля 1
«Общенаучные основы профессиональной
деятельности педагога»**

**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Программа модуля 1 «Общенаучные основы профессиональной деятельности педагога» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 1 изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа модуля 1 «Общенаучные основы профессиональной деятельности педагога» нацелена на формирование универсальных УК-1; УК-2 и общепрофессиональной ОПК-8 компетенций обучающегося.

В программу модуля 1 включены дисциплины Философия, История, Естественнаучная картина мира, История образования и педагогической мысли и Культурология детства. Модуль мировоззренческой направленности. Объединение дисциплин в модуле позволяет формировать у студента целостную картину мира, научное мировоззрение и будущую профессиональную позицию. Образовательные результаты модуля ориентированы на развитие способностей студентов использовать философское и историческое знание для познания феноменов будущей профессии, ориентироваться в научном, социокультурном и историческом пространстве. Включение дисциплины по выбору, связанной с философией, историей и культурологией детства, задает профессиональную ориентацию модуля.

Программой модуля 1 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю 1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Аннотация
к программе модуля 2
«Основы межкультурной коммуникации профессиональной
деятельности педагога»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 2 «Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 2 изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Программа модуля 2 «Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога» нацелена на формирование универсальных УК-4; УК-5 компетенций обучающегося.

В программу модуля 2 включены дисциплины Русский язык и культура речи, Иностранный язык межкультурная коммуникация, Практикум по риторике. Модуль коммуникативной направленности. Образовательные результаты модуля позволяют осуществлять профессиональную деятельность и взаимодействие на основе умений межкультурной коммуникации; владением элементами устной и письменной коммуникации для организации социального взаимодействия, выражение с помощью средств устной и письменной коммуникации отношений и представлений о будущей профессии; ориентацией в межкультурном пространстве для познания феноменов будущей профессии.

Программой модуля 2 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по дисциплине Иностранный язык межкультурная коммуникация и экзамена по модулю 2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Аннотация
к программе модуля 3
«Гуманитарные основы профессиональной деятельности педагога»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 3 «Гуманитарные основы профессиональной деятельности педагога» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 3 изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа модуля 3 «Гуманитарные основы профессиональной деятельности педагога» нацелена на формирование универсальных УК-1; УК-5 и общепрофессиональной ОПК-4 компетенций обучающегося.

В программу модуля 3 включены дисциплины Мировая художественная культура, Детская литература, Мир детства в мировой художественной культуре. Модуль коммуникативной направленности. Модуль мировоззренческой направленности. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов, связанных с формированием способностей студентов ориентироваться в лучших образцах мировой художественной культуры и литературы и использовать это знание как базовое для организации образовательной деятельности и взаимодействия с детьми в профессиональной деятельности.

Программой модуля 3 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине Детская литература и экзамена по модулю 3.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

**Аннотация
к программе модуля 4
«Медико-биологические основы профессиональной
деятельности педагога»**

**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Программа модуля 4 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 4 изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Программа модуля 4 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога» нацелен на формирование универсальной УК-2 и общепрофессиональной ОПК-8 компетенций обучающегося.

В программу модуля 4 включены дисциплины Анатомия и физиология ребенка, Основы педиатрии и гигиены, Психофизиология ребенка и Пренатальное и перинатальное развитие. Модуль мировоззренческой направленности. Объединение дисциплин в модуле позволяет формировать у студента целостную картину мира, научное мировоззрение и будущую профессиональную позицию. Образовательные результаты модуля ориентированы на достижение результатов, связанных с формированием способностей использовать знание о анатомо-физиологических особенностях человека, основах педиатрии и детской гигиены, психофизиологии ребенка в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач индивидуализации образовательного процесса, обеспечения условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей детей.

Программой модуля 4 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплинам Основы педиатрии и гигиены, Пренатальное и перинатальное развитие и экзамена по модулю 4.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Аннотация
к программе модуля 5
«Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 5 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 5 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Программа модуля 5 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» нацелен на формирование универсальных УК-7; УК-8 компетенций обучающегося.

В программу модуля 5 включены дисциплины Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности. Модуль здоровьесберегающей направленности. Образовательные результаты модуля направлены на формирование у студентов личного устойчивого стремления к здоровому образу жизни, так и его обеспечению в обществе, в различных социальных средах и институтах. Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Программой модуля 5 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплинам Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, зачета с оценкой по модулю 5.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация
к программе модуля 6
«Введение в профессиональную педагогическую деятельность»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 6 «Введение в профессиональную педагогическую деятельность» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 6 изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа модуля 6 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» нацелена на формирование универсальных УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6 и общепрофессиональных ОПК-1; ОПК-7 компетенций обучающегося.

В программу модуля 6 включены дисциплины Основы профессиональной коммуникации, Профессиональная этика и педагогическая деонтология, Нормативно-правовые основы образования, Информационные технологии в образовании и Тренинг межличностной коммуникации. Образовательные результаты модуля направлены на ориентацию обучающихся в нормах профессиональной этики и коммуникации, современном нормативно-правовом поле образования; использованием информационных технологий в поиске профессионально-значимой информации.

Программой модуля 6 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине Информационные технологии в образовании, контрольной работы по модулю 6 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 6.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часа.

**Аннотация
к программе модуля 7
«Психолого-педагогические основы профессиональной
деятельности педагога»**

**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Программа модуля 7 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 7 изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Программа модуля 7 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога» нацелена на формирование универсальных УК-1; УК-2; УК-6 и общепрофессиональной ОПК-6 компетенций обучающегося.

В программу модуля 7 включены дисциплины Психология человека, Психология развития личности и Общие основы педагогики. Содержание модуля ориентирует обучающихся в ключевых для предметной подготовки понятиях, подходах, теориях и системах психологии и педагогики, позволяет сформировать первичную ориентацию в практическом поле будущей профессии, познакомиться с особенностями организации дошкольного и начального общего образования.

Программой модуля 7 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине Общие основы педагогики, контрольной работы по модулю 7 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 7.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

**Аннотация
к программе модуля 8
«Психолого-педагогические основы дошкольного
и начального образования»**

**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Программа модуля 8 «Психолого-педагогические основы дошкольного и начального образования» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 8 изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Программа модуля 8 «Психолого-педагогические основы дошкольного и начального образования» нацелена на формирование универсальной УК-3 и общепрофессиональной ОПК-1 компетенций обучающегося.

В программу модуля 8 включены дисциплины Детская психология, Социальная педагогическая психология, Современные системы дошкольного и начального образования, Сравнительная педагогика и Практикум по решению психолого-педагогических задач. Содержание модуля ориентирует обучающихся в ключевых для предметной подготовки понятиях, подходах, теориях и системах психологии и педагогики, позволяет сформировать первичную ориентацию в практическом поле будущей профессии, познакомиться с особенностями организации дошкольного и начального общего образования.

Программой модуля 8 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплинам Социальная педагогическая психология, Практикум по решению психолого-педагогических задач, Современные системы дошкольного и начального образования, Сравнительная педагогика, контрольной работы по модулю 8 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 8.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**Аннотация
к программе модуля 9
«Теория и методика воспитания в дошкольном
и начальном образовании»**

**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Программа модуля 9 «Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 9 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Программа модуля 9 «Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании» нацелена на формирование универсальных УК-3; УК-8 и общепрофессиональных ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 компетенций обучающегося.

В программу модуля 9 включены дисциплины Воспитательные теории и системы, Методики воспитания детей, Методика воспитательной работы в детском оздоровительном лагере и Практикум по социальному проектированию. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов, связанных с использованием знаний основ воспитательных теорий и систем в решении задач организации воспитательной деятельности в детском саду и начальной школе; ориентирована на достижение образовательных результатов, связанных с подготовкой студента к производственной (летней) практике; связанная с организацией детской коллективной деятельности, направлена на формирование способностей использовать актуальные технологии воспитания в профессиональной деятельности.

Программой модуля 9 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине Методика воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, контрольной работы по модулю 9 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 9.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часа.

Аннотация
к программе модуля 10
«Дидактика дошкольного и начального образования»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 10 «Дидактика дошкольного и начального образования» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 10 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Программа модуля 10 «Дидактика дошкольного и начального образования» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 компетенций обучающегося.

В программу модуля 10 включены дисциплины Дошкольная дидактика, Дидактика начального образования, Образовательные программы и комплексы в дошкольном и начальном образовании, Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей и Подготовка к школе. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов, связанных с использованием знаний основ дошкольной дидактики и дидактики начального образования в решении задач организации учебной деятельности в детском саду и начальной школе; направлена на формирование способности решать профессиональные задачи по обеспечению преемственного дошкольного и начального образования.

Программой модуля 10 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 10 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 10.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часа.

Аннотация
к программе модуля 11
«Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 11 «Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 11 изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Программа модуля 11 «Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании» нацелена на формирование универсальной УК-3 и общепрофессиональных ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 компетенций обучающегося.

В программу модуля 11 включены дисциплины Психология индивидуальных различий, Диагностика в образовании, Технологии психолого-педагогической поддержки ребенка, Основы инклюзивного образования и Диагностический практикум. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов, связанных с решением задач индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Диагностический практикум позволяет сформировать умения пользоваться инструментарием психолого-педагогической диагностики.

Программой модуля 11 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплинам Диагностика в образовании, Основы инклюзивного образования, контрольной работы по модулю 11 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 11.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

**Аннотация
к программе модуля 12
«Организация общения и взаимодействия с ребенком
раннего и дошкольного возраста»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Программа модуля 12 «Организация общения и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом модуль 12 изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Программа модуля 12 «Организация общения и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста» нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-4 компетенции обучающегося.

В программу модуля 12 включены дисциплины История и теория педагогики детства, Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста, Практикум по педагогическому наблюдению, Практикум по педагогическому взаимодействию с ребенком и Практикум "Детские вопросы". Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов: устанавливать эмоциональный и содержательный контакт с воспитанником группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, используя различный репертуар вербальных и невербальных средств и культурных практик; инициировать и организовать диалог с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанника группы и его культурных практик (личного опыта); осуществлять педагогическое наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений, деятельности, особенностями поведения ребенка, его взаимодействия со сверстниками в группе (для детей раннего возраста взаимодействие со взрослыми).

Программой модуля 12 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по дисциплинам История и теория педагогики детства, Практикум по педагогическому взаимодействию с ребенком, контрольной работы по модулю 12 (заочная форма обучения) и экзамена по модулю 12.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Аннотация
к программе модуля 13
«Организация деятельности и взаимодействия детей
в раннем и дошкольном возрасте»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Программа модуля 13 «Организация деятельности и взаимодействия детей в раннем и дошкольном возрасте» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 13 изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Программа модуля 13 «Организация деятельности и взаимодействия детей в раннем и дошкольном возрасте» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3; ОПК-6 компетенций обучающегося.

В программу модуля 13 включены дисциплины Психология и педагогика развития детской деятельности, Психология и педагогика игры, Организация детского сотрудничества, Развитие детского игрового творчества и Организация деятельности детей раннего возраста. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: организовать детскую деятельность и детское сотрудничество с помощью разнообразных способов и форм, на основе и с учетом детских интересов, предпочтений, склонностей; поддерживать детские инициативы, самостоятельность, творчество с помощью различных способов и средств, организовать межличностное общение детей с учетом индивидуальных и кросс-культурных особенностей, используя репертуар разных видов игр, игровых приемов, прикладных умений.

Программой модуля 13 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме курсовой работы по модулю 13 и экзамена по модулю 13.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 14
«Основы проектирования и организации
образовательной деятельности детей»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 14 «Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей» реализуется в рамках обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 14 изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Программа модуля 14 «Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей» нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 компетенций обучающегося.

В программу модуля 14 включены дисциплины Проектирование содержания образовательной деятельности детей, Организация образовательной деятельности детей, Практикум организация режимных моментов в группах дошкольного возраста и Метод проектов в дошкольном образовании. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста; организовать совместную образовательную деятельность с детьми на основе применения возрастосообразных способов и средств воспитания и обучения; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; планировать и организовывать образовательную деятельность детей раннего, дошкольного и предшкольного возраста на основе интеграции образовательной областей.

Программой модуля 14 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме курсовой работы по модулю 14 и экзамен по модулю 14.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация
к программе модуля 15
«Методики социально-коммуникативного
и речевого развития детей»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 15 «Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 15 изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Программа модуля 15 «Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей» нацелена на формирование профессиональных ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 компетенций обучающегося.

В программу модуля 15 включены дисциплины Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста, Основы социально-личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, Проектирование образовательной деятельности по социально-коммуникативному и речевому развитию детей, Развитие речи детей в разных видах деятельности и Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста по социально-коммуникативному и речевому развитию; организовать совместную образовательную деятельность с детьми по социально-коммуникативному и речевому развитию на основе применения возрастосообразных способов и средств воспитания и обучения; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области социально-коммуникативного и речевого развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; планировать и организовать элементы образовательной деятельности детей раннего, дошкольного и предшкольного возраста на основе интеграции образовательных областей социально-коммуникативного и речевого развития с учетом результатов педагогического мониторинга.

Программой модуля 15 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 15 и экзамена по модулю 15.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 16
«Методики познавательного развития детей»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 16 «Методики познавательного развития детей» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 16 изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Программа модуля 16 «Методики познавательного развития детей» нацелен на формирование профессиональных ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 компетенций обучающегося.

В программу модуля 16 включены дисциплины Методика логико-математического развития детей, Основы экологического воспитания детей, Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей, Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста, Практикум "Исследовательская деятельность детей" и Практикум "Краеведение для дошкольников". Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания образовательной деятельности по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста; организовать совместную образовательную деятельность по познавательному развитию детей на основе применения возрастосообразных способов и средств воспитания и обучения; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области познавательного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; планировать и организовать образовательную деятельность детей раннего, дошкольного и предшкольного возраста на основе интеграции в рамках образовательной области познавательного развития и результатов педагогического мониторинга.

Программой модуля 16 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 16 и экзамена по модулю 16.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 17
«Методики художественно-эстетического развития детей»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 17 «Методики художественно-эстетического развития детей» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 17 изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Программа модуля 17 «Методики художественно-эстетического развития детей» нацелен на формирование профессиональных ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 компетенций обучающегося.

В программу модуля 17 включены дисциплины Основы ознакомления детей с искусством, Методика развития детской художественной деятельности, Проектирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, Организация театрально-игровой деятельности дошкольников и Организация музыкально-развивающих игр. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в проектировании компонентов образовательных программ и содержания художественно-эстетической образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста; организовать совместную образовательную деятельность с детьми на основе применения возрастосообразных способов и средств художественно-эстетического воспитания и развития; поддерживать самостоятельную образовательную деятельность детей в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и культурных практик, используя психолого-педагогические технологии; планировать и организовать образовательную деятельность детей раннего, дошкольного и предшкольного возраста на основе интеграции на основе интеграции в рамках образовательной области художественно-эстетического развития.

Программой модуля 17 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 17 и экзамена по модулю 17..

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация
к программе модуля 18
«Проектирование социокультурного и образовательного
пространства для детей раннего и дошкольного возраста»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Программа модуля 18 «Проектирование социокультурного и образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом программа модуля 18 изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Программа модуля 18 «Проектирование социокультурного и образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста» нацелен на формирование универсальных УК-3; УК-8 и профессиональной ПК-12 компетенций обучающегося.

В программу модуля 18 включены дисциплины Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада, Организация педагогического взаимодействия с семьей, Интегративное планирование в образовательном процессе детского сада и Формы работы детского сада и семьи. Содержание модуля ориентировано на достижение образовательных результатов по формированию способностей: участвовать в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста; проектировать и использовать элементы открытой образовательной среды для детей раннего, дошкольного и предшкольного возраста; организовать взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста и сотрудничество с другими участниками образовательных отношений.

Программой модуля 18 предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме контрольной работы по модулю 18 и экзамена по модулю 18.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

**Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-2; УК-3 компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной адаптацией личности в современных условиях, правовым обеспечением ее прав и свобод, формами их защиты, осуществлением психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; эффективностью взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Психология личности и профессиональное
самоопределение инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-6 компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теорий личности, возрастными особенностями профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, условиями эффективного профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, использованием информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при профессиональном самоопределении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сбором и первичной обработкой информации, результатами психологических наблюдений и диагностики профессионально важных качеств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Развитие способностей в детском возрасте
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»**

Дисциплина Развитие способностей в детском возрасте реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-3 компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятия «психологические способности», особенностями ее развития в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте; аспектами использования знаний специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития в целях развития психологической культуры детей и подростков; теориями обучения, воспитания и основными образовательными программами, обуславливающими становление психологической культуры детей и подростков; особенностями развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка, с учетом развития их психологической культуры.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Аннотация
к рабочей программе
дисциплины Тренинг педагогического общения с родителями
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»

Дисциплина **Тренинг педагогического общения с родителями** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные дисциплины) Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе в 9 (заочная форма обучения) семестре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-3 и общепрофессиональной ОПК-7 компетенции обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением понятия «психологический тренинг», принципами комплектования тренинговых групп; характеристиками эффектов тренинга; целями психологического тренинга с позиции развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка; инструментарием психологического тренинга; классификацией тренингов; анализом правил поведения в тренинге; рассмотрением различных тематических аспектов работы тренинговой группы; развитием способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий; приемы совместного взаимодействия с психологом, направленного на проведение комплекса мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования через раскрытие многообразия проявлений личности.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часа.