

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ахметов Султан Меджидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2019 08:36:18  
Уникальный программный ключ:  
6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacde881bf

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета  
от «24» января 2019 г.

протокол № 1

Председатель Ученого совета  
ректор, профессор С.М.Ахметов



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Кубанский государственный университет  
физической культуры, спорта и туризма»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

1.4. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в университете должны быть созданы условия для

функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме (независимо от места нахождения обучающихся), включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.6. Реализация образовательных программ по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета, независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Университет может реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

2.2. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора доводится до сведения обучающихся посредством размещения на информационных стендах учебных структурных подразделений и на официальном сайте университета.

2.3. При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического и педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических и педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

2.6. Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном

носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

### **3. МОДЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) обучаемого (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (базовое образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся (слушатель) осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается университетом. Все коммуникации с научно-педагогическим и педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4. Применение этих моделей университетом обуславливается наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты университета, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных

программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и научно-педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);

- организации обучения и методического сопровождения научно-педагогических и педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения университет обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение

обучающимися образовательных программ независимо от формы обучения и места нахождения обучающихся.

4.2. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.3. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- лицензионное программное обеспечение;
- сертифицированные аппаратные и программные средства

обеспечения информационной безопасности.

4.4. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и научно-педагогическому, педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

4.5. Рабочее место научно-педагогического и педагогического работника ЭО и ДОТ и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Рабочее место научно-педагогического и педагогического работника ЭО и ДОТ рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер или многофункциональное устройство.

Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

4.6. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса



4.7. Формирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- научно-педагогический и педагогический работник планирует свою деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- методические службы, научно-педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в электронной информационно-образовательной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к научно-педагогическим работникам за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;

- все результаты обучения сохраняются в электронной информационно-образовательной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и научно-педагогических работников.

4.8. Возможности системы ЭО непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием ДОТ. Используемая система ЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- научно-педагогический и педагогический работник ЭО и ДОТ должен иметь все возможности по организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;
- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных и другого;
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии научно-педагогических работников и другую учебную информацию.

4.9. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте университета.

## **5. ПОДГОТОВКА И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. С целью соответствия подготовки научно-педагогических и педагогических работников современным требованиям, профессиональным владением средствами информационно-коммуникативных технологий, используемых при электронном или дистанционном обучении, могут быть организованы мероприятия (повышение квалификации), а также методическое сопровождение научно-педагогических и педагогических работников.

5.2. Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием ДОТ, целесообразно вести с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

5.3. Программы повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников строятся таким образом, чтобы часть времени они обучались очно, а часть с использованием ДОТ.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором университета на основании решения Ученого совета.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором университета на основании решения Ученого совета.