УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета
" " 2020 года протокол №
Ректор университета, профессор
С.М. Ахметов

ГРАФИК

набор 2019 года

выполнения учебного плана 2 курса. Факультет спортивного менеджмента, педагогики и психологии. 2020-2021 учебный год (очная форма обучения)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) "Педагог-психолог"

№ п/п	Наименование модуля (при наличии), дисциплин		Общее кол-во ауд часов на курс	Из них На 1 сем.	Из них На 2 сем.	Самостоят. работа 1 сем.	Самостоят. работа 2 сем.	сентябрь 1-5 1	7-12 2	14-19 3	21-26 4	28-3 5	октябрь 5-10 6	12-17 7	19-24 8	26-31 9	ноябрь 2-7 10	9-14 11	16-21 12	23-28 13	30-5 14	декабрь 7-12 15	14-19 16	21-26 17	28-2 18	январь 4-9 19	11-16 20	18-23 21	25-30 22	февраль 1-6 23	8-13 24	15-20 25	22-27 26	март 1-6 27	8-13 28	15-20 29	22-27 30	29-3 31	апрель 5-10 32	12-17 33	19-24 34	26-1 35	май 3-8 36	10-15 37	17-22 38	24-29 39	31-5 40	июнь 7-12 41	14-19 42	21-26 43	28-3 44	июль 5-10 45	12-17 46	19-24 47	26-31 48	август 2-7 49	9-14 50	16-21 51
1	**Модуль 3 "Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности", в том числе:**	л	0	0	0	36	36																					К																														
		п	72	36	36															д/з								К														д/з																
1.1	Профессионально-ориентированный иностранный язык	л	0	0	0	36	0																					К																									К			
		п	36	36	0			2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4								К																									А			
1.2	Академический иностранный язык	л	0	0	0	0	36																					К																									Н			
		п	36	0	36																							К			4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2													И			
2	**Модуль 6 "Научные основы психолого-педагогической деятельности", в том числе:**	л	56	14	42	72	144																					К																									К			
		п	88	22	66															д/з								К														курс.раб.(д/з)									экз				У			
2.1	Общая и экспериментальная психология	л	28	14	14	36	72	2		2		2		2		2	2	2										К	2		2		2		2		2		2		2														Л			
		п	44	22	22				2		2		2		2		2	4	4	4								К		2		2		2		2		2		2		2	4	4											Ы			
2.2	Психология развития и возрастная психология	л	28	0	28	36	72																					К	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2																				
		п	44	0	44																							К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4														
3	**Модуль 9 "Психолого-педагогическая диагностика в образовании", в том числе:**	л	48	48	0	126	0																					К																									7			
		п	78	78	0												д/з											К																														
3.1	Диагностика метапредметных компетенций	л	14	14	0	36	0	2	2	2	2	2	2	2														К																									н			
		п	22	22	0			2	2	2	2	2	2	2	4	4												К																									е			
3.2	Диагностика личностных образовательных результатов	л	14	14	0	36	0	2	2	2	2	2	2	2														К																									д			
		п	22	22	0			2	2	2	2	2	2	2	4	4												К																									е			
3.3	Документация в психолого-педагогической диагностике (включая практикум)	л	20	20	0	54	0	4	4	4	4	4																К																									л			
		п	34	34	0			2	2	2	2	2	6	6	4	4	4											К																									ь			
4	**Модуль 10 "Психопрофилактическая работа педагога психолога", в том числе:**	л	60	60	0	162	0																					К																												
		п	102	102	0																						экз	К																														
4.1	Профилактика аддиктивного поведения (включая практикум)	л	20	20	0	54	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											К																														
		п	34	34	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	6									К																														
4.2	Профилактика вступления детей и подростков в деструктивные группы (включая практикум)	л	20	20	0	54	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											К																														
		п	34	34	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	6									К																														
4.3	Психопрофилактика нервно-психических нарушений (включая практикум)	л	20	20	0	54	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											К																														
		п	34	34	0			2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	6									К																														
5	**Модуль 11 "Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога", в том числе:**	л	34	0	34	0	126																					К																														
		п	92	0	92																							К																						экз								
5.1	Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении	л	20	0	20	0	54																					К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
		п	34	0	34																							К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2														
5.2	Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения	л	14	0	14	0	36																					К	2		2		2		2		2		2		2																	
		п	22	0	22																							К		2		2		2		2		2		2		2	4	4														
5.3	Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы"	л	0	0	0	0	36																					К																														
		п	36	0	36																							К	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
6	**Модуль 12 "Психолого-педагогическое сопровождение основных**	л	42	0	42	0	108																					К																														