

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДИССЕРТАЦИИ

на основании методических рекомендаций «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании». Под науч. ред. В.М. Филиппова. М.: РАО. 2023. 22 с. (Рекомендовано Российской академией образования (протокол заседания редакционно-издательского совета РАО от 30.10.2023 № 6))

Соискатель (ФИО):				
Тема:				
Работа выполнена (где):			Научный руководитель (консультант):	
Искомая ученая степень канд. / д-р пед. наук			Специальность (5.8.4 или 5.8.5)	пп. Паспорта
Дата экспертизы	Диссертация (стр.)	Автореферат (стр.)	Количество публикаций	
			Всего	в т.ч. ВАК

Элемент	Критерий по РАО	Соответствие		
		да	частично	нет
Название темы диссертационного исследования	Отражение в названии темы очевидности проблемы.			
	Формулировка темы отражает предмет и цель исследования, опосредовано в ней содержится проблема и объект исследования.			
	Формулировка темы в целом должна соответствовать предмету и задачам той области исследования, в которой выполняется диссертация.			
Актуальность темы исследования	Обоснование востребованности проблемы в области наук об образовании.			
	Обоснование возможности совершенствования образовательной практики (с указанием конкретной адресной группы и области возможного применения).			
	Обоснование соответствия запросам государства и общества.			
	Соответствие государственной образовательной политике и/или её развитию.			
Степень разработанности темы исследования	Наличие конструктивно-критического анализа отечественных и зарубежных научных источников, показывающих степень разработанности проблемы в науке, указывающий на то, что не разработано или недостаточно разработано.			
	Анализ состояния данной области исследования в педагогической теории и практике.			
	Статистические данные, свидетельствующие о востребованности решения проблемы.			

Хронологические рамки исследуемого периода	Указание анализируемого в диссертационном исследовании временного периода.			
Противоречие	Выявление и формулировка противоречий, разрешению которых способствует проведенное исследование.			
Проблема или исследовательский вопрос	Формулировка проблемы исследования содержит вопрос, который разрешается в результате достижения цели и решения всех задач исследования.			
Объект исследования	Соответствие объекта теме, проблеме и рамкам исследования; обозначение области, в которой расположен предмет исследования.			
Предмет исследования	Соответствие предмета исследования теме, проблеме и рамкам исследования; расположение предмета исследования в области, которая обозначена в качестве объекта.			
Цель исследования	Логическая взаимосвязь с темой работы; логическая взаимосвязь с проблемой и задачами исследования; ожидаемый конечный результат, на который направлено исследование.			
Задачи исследования	Взаимосвязь с темой; реализация задач исследования позволяет достичь цели.			
Гипотеза	Формулировка утверждений, подлежащих проверке; указание на верифицируемость результатов исследования.			
Научная новизна	Новые научные положения, педагогические идеи, концепции, теории, закономерности, принципы, содержание, формы организации, методы.			
	Новые средства, технологии достижения цели; новые возможности или ресурсы уже известных стратегий или методик.			
	Неизвестные ранее факты и зависимости; сопоставление результатов исследования с данными, полученными в рамках других наук (психологии, социологии и др.).			
	Сравнение авторских результатов с данными, полученными другими (отечественными и зарубежными) исследователями; сравнение результатов, получаемых в различных условиях.			
Теоретическая значимость	Наличие результатов, развивающих научно-педагогическое знание.			
	Соотнесение результатов с частью положений научной новизны.			
Практическая значимость	Наличие результатов, напрямую или опосредованно влияющих на образовательную практику.			
	Соотнесение результатов с частью положений научной новизны.			

Этапы исследования	Представление последовательности и логики достижения цели и решения задач исследования.			
Методологические основы	Идеи, положения, теории, концепции отечественных и зарубежных исследователей, показывающие значимые ориентиры и подходы к достижению цели.			
	Непротиворечивый перечень базовых основ исследования; соответствие методологических основ содержанию исследования во всех его частях.			
Методы исследования	Соответствие методов цели и задачам исследования; указание на применение методов, в том числе статистических в той или иной части исследования (при возможности).			
	Возможность экспертной оценки применения указанных методов (при возможности).			
	Указание на апробацию, доказанную валидность и надежность применяемых диагностических методов.			
	Корректность применения методов в отношении субъектов исследования.			
Источниковая база	Критерий доказательности в историко-педагогических, историко-компаративных педагогических исследованиях.			
Положения, выносимые на защиту	Логическое соответствие положений, выносимых на защиту, цели, задачам исследования.			
	Доказательное раскрытие пунктов новизны с использованием результатов опытно-экспериментальной работы (или охвата источниковой базы - в случае историко-педагогических и компаративных исследований).			
Степень достоверности результатов исследования	Воспроизводимость результатов исследования при наличии аналогичных условий.			
	Построение выводов на методологических основах и с помощью методов, соответствующих задачам и цели исследования.			
	Подтверждение опытно-экспериментальной работой и/или практикой применения результатов исследования.			
	Соответствие критериям эффективности (если таковые описаны в исследовании).			
Апробация результатов исследования	Указание на обсуждение результатов исследования на научных мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального уровней; в исследованиях с опытно-экспериментальной работой - указание на участие образовательных организаций в апробации результатов исследования.			

Соответствие диссертации шифру, наименованию научной специальности и направлению исследования, согласно утвержденному паспорту научной специальности.			
Список публикаций диссертанта	Наличие необходимого количества публикаций по теме исследования; подтверждение публикациями результатов апробации исследования путем обсуждения на научных мероприятиях всероссийского и международного уровней.		
ИТОГО:			

Дата

Эксперт:

ученая степень, ученое звание эксперта

подпись

И. О. Фамилия