

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМ

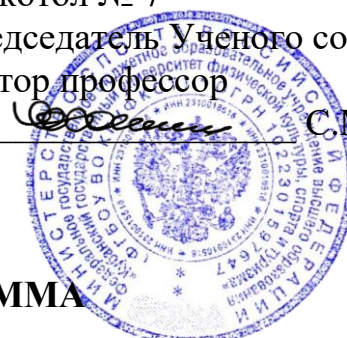
УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КГУФКСТ
от «30» мая 2022 г.

протокол № 7

Председатель Ученого совета,
Ректор профессор

 С.М. Ахметова



ПРОГРАММА

вступительного испытания «Собеседование по русскому языку»
(в форме устного собеседования)

Краснодар 2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа «Собеседование по русскому языку» (в форме устного собеседования) предназначена для абитуриентов – граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к основным компетенциям владения русским языком на базовом уровне (без учёта навыков письменной речи).

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых абитуриенту для успешного обучения по программам бакалавриата КГУФКСТ.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности основных компетенций осуществляется на основе анализа предлагаемых на выбор абитуриента текстов различной тематики с поставленными к ним вопросами. Для анализа текста и подготовки к ответам на поставленные вопросы абитуриенту даётся 15-20 минут. Продолжительность собственно собеседования - до 20 минут.

II. ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ

Прочитайте текст.

Исторические воспоминания и поэтические **ассоциации** – это и есть то, что больше всего «очеловечивает» природу в парках и садах, что составляет их суть и специфику. Парки ценны не только тем, что в них есть, но и тем, что было. Временная перспектива, которая открывается в них, не менее важна, чем перспектива зрительная. «Воспоминания в Царском Селе» - так назвал

Пушкин лучшее из наиболее ранних своих стихотворений. Отношение к прошлому может быть двух родов: как к некоторому зрелищу, «театру», представлению, декорации, и как к документу. Первое отношение стремится воспроизвести прошлое, возродить его зрительный образ. Второе стремится сохранить прошлое, хотя бы в своих частичных остатках. Первое говорит: «Таким он выглядел»; второе свидетельствует: «Это тот самый, он был, может быть, не таким, но это доподлинно тот, это те липы, те садовые строения, те самые скульптуры». Первое отношение к прошлому требует вырубить в аллее все старые деревья и насадить новые: «Так аллея выглядела». Второе отношение сложнее: сохранять все старые деревья, продлить им жизнь, и посадить к ним на места погибших молодые. Две-три старые дуплистые липы среди сотни молодых будут свидетельствовать: «Это та самая аллея. Вот они, старожилы.

(Д.С. Лихачев. Сады и парки)

1. Как можно озаглавить текст? Определите тему и основную мысль текста.
2. Найдите в тексте слова с приставками на -з (-с). Объясните их написание.
3. Найдите предложение, содержащее синонимы.
4. Определите значение слова «ассоциации» в первом предложении.
5. Найдите предложение с однородными членами.

III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Развернутый ответ абитуриента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Каждый ответ на вопрос оценивается 20 баллами.

20 баллов за ответ ставится за полноту ответа, если абитуриент дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание

материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, приводит необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

10 баллов за ответ ставится, если абитуриент дает правильное определение языковых понятий, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и допускает 1-2 недочета в последовательности изложения, а также в языковом оформлении ответа.

5 баллов за ответ ставится, если абитуриент обнаруживает знание и понимание основных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов за ответ ставится, если абитуриент обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Затем все набранные абитуриентом баллы суммируются.

IV. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 288 с.

2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10 – 11 классы. Учебник. Углубленный уровень / В.В. Бабайцева. – М.: ООО «Дрофа», 2021. – 448 с.

3. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 – 11 класс. Базовый уровень. Учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушкевич. – М.: Просвещение, 2019. – 300 с.