

СОГЛАСОВАНО

Ректор КГУФКСТ
профессор 

С.М.Ахметов

2021г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

взаимодействия ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе ЮФУ
на 2021-2022 гг.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы характеризующие результаты достижения по мероприятиям	Срок реализации	Ответственные
1.	Участие в совещаниях, проводимых РУМЦ ЮФУ по вопросам инклюзивного образования	Развитие инклюзивного образования в университете	в течение года	Отдел по инклюзивному образованию
2.	Участие в вебинарах, организованных РУМЦ ЮФУ	Развитие инклюзивного образования в университете	в течение года	Отдел по инклюзивному образованию
3.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета в сфере инклюзивного образования на базе РУМЦ ЮФУ	Совершенствование методики работы с инвалидами (заочная и дистанционная форма обучения)	по плану РУМЦ	Отдел по инклюзивному образованию
4.	Подготовка обучающихся волонтеров университета на базе РУМЦ ЮФУ	Сопровождение обучающихся с инвалидностью, помощь в организации образовательного процесса, психологическая адаптация инвалидов	по плану РУМЦ	Отдел по инклюзивному образованию, факультеты
5.	Участие обучающихся университета с инвалидностью в мероприятиях, проводимых РУМЦ ЮФУ	Участие обучающихся в конкурсах	по плану РУМЦ	Отдел по инклюзивному образованию, факультеты

6.	Оказание РУМЦ ЮФУ консультативной помощи отделу по инклюзивному обучению университета	Оптимизация работы отдела	в течение года	Отдел по инклюзивному образованию
7.	Проведение анкетирования и опросов среди обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, а так же среди сотрудников университета по заданию РУМЦ ЮФУ	Содействие улучшения обучения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, их адаптации и помощи в трудоустройстве	течение года	Отдел по инклюзивному образованию, факультеты
8.	Сбор информации для мониторинга	Участие в мониторингах	в течение года	Отдел по инклюзивному образованию