Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Отвечая на провокационный вопрос представителя средств массовой информации необходимо | * Показать ему (представителю СМИ0, что Вы гораздо выше как специалист и не намерены отвечать на этот вопрос.
* Пресечь любые попытки продолжения разговора в рамках провокации, посредством использования жёстких коммуникационных оборотов «кто Вам сказал, что это правда…», «с чего Вы взяли, что это так…», «Вы сами поняли что спросили…».
* Постараться сделать из задающего вопрос «союзника» путем использования речевых оборотов типа: «давайте порассуждаем с вами вместе…», «вы же не будите отрицать, что...», «вы, как профессиональный журналист понимаете, что…».
 |
| 2. | Какие характеристики футболиста являются ключевыми при его оценке в футболе высшего уровня | * Способность встроиться в игру команды
* Оцениваются лидерские качества и его умение пойти на конфликт в команде.
* Способность принимать собственные решения и нарушить установки тренера.
 |
| 3. | Каким нормативным документам РФС предусмотрено материальное поощрение тренера, подготовившего игрока для футбола высшего уровня | * Положение о паспортизации футболистов.
* Регламент по статусу и переходам (трансферу) футболистов.
* Нормативными документами РФС не предусматривается материальное поощрение тренера за подготовку футболиста.
 |
| 4. |  На сборах команды игроков, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства целесообразно | * Лидеров команды размещать вместе ( в одном номере).
* Размещать лидеров команды с «нелидерами».
* Вообще не имеет значения как размещать игроков на сборах.
 |
| 5. | Какие возрастные периоды охватывают методическая программа подготовки игроков | * 6-9, 10-14, 15-17 лет.
* 7-11,12-15, 16-18 лет.
* До 12 лет, до 18 лет.
 |
|  6. | Что из перечисленного не является характеристикой реалистичности (практического соответствия игре) футбольного упражнения | * Соответствие правилам игры (мяч, ворота).
* Сопротивление противника.
* Соответствие игровых позиций.
* Место расположения тренера на поле.
 |