Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Назовите фазы игры, которые присутствуют в классическом анализе игры | * Индивидуальные действия игроков, удары по воротам. * Атака, оборона, переход. * Владение мячом, перемещения без мяча. |
| 2. | Каким образом должен реагировать инструктор- методист на явную ошибку, допускаемую тренером в процессе тренировки (ответ засчитывается при условии выбора более одного варианта из предложенных) | * Остановить тренировку. Внести коррективы самостоятельно. * Не вмешиваться в тренировочный процесс. По окончанию тренировки разобрать ошибку. * Во время паузы в тренировочном занятии указать тренеру на ошибку. * Поднять вопрос о некомпетентности тренера перед руководителем организации спортивной подготовки с последующим применением административных санкций. * Допустимы все предложенные варианты. |
| 3. | Охарактеризуйте «метод заморозки» в подготовке юных футболистов | * «Метод заморозки» используется на теоретическом занятии: по-другому его можно назвать «стоп-кадр», когда тренер останавливает видеозапись и разбирает эпизод, объясняя игрокам в чем ошибка. * «Метод заморозки» используется на теоретическом занятии: по-другому его можно назвать «стоп-кадр», когда тренер останавливает видеозапись и просит игроков объяснить где ошибки. * «Метод заморозки» используется в практике работы с командой ( с группой игроков). Суть его заключается в следующем: по сигналу тренера игроки прекращают выполнение упражнения, но при этом остаются на своих местах. Таким образом, тренер на поле может показать игрокам их ошибки или задать им соответствующие вопросы- почему они действуют именно так… |
| 4. | Как сочетание параметров нагрузки рекомендуется на современном этапе подготовки футболистов, в том числе, методическими программами РФС | * Целесообразно сначала «набрать объем» тренировочной нагрузки, а после этого увеличивать интенсивность нагрузки. * Целесообразно «во главу угла» ставить интенсивность и постепенно «набирать объем» высокоинтенсивной работы. * Специалисты отмечают отсутствие необходимости учета параметров нагрузки в современном футболе. |
| 5. | На какое количество зон рекомендуется разделить футбольное поле в соответствии с методическими программами РФС | * На две зоны: зона атаки (1/2 поля соперника), зона обороны – «своя» ½ поля. * На 15 зон в соответствии системой анализа, используемой, как правило, немецкими специалистами * На три зоны: зона атаки, средняя зона, зона обороны. |
| 6. | Какие группы спортивной подготовки охватываются Федеральным стандартом спортивной подготовки | * Спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, тренировочные. * Начальной подготовки, тренировочные, спортивного совершенствования. * Спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, тренировочные, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства. * Начальной подготовки, тренировочные, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства. |
| 7. | Какая часть тренировочного занятия является ядром планирования | * Основная. * Подготовительная (объяснение задач тренировки). * Заключительная. * Разминка. |
| 8. | Что из перечисленного не является формой статистической отчетности | * 5-ФК * 3-ФК * Федеральный стандарт спортивной подготовки. |