Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Назовите фазы игры, которые присутствуют в классическом анализе игры  | * Индивидуальные действия игроков, удары по воротам.
* Атака, оборона, переход.
* Владение мячом, перемещения без мяча.
 |
| 2. | Каким образом должен реагировать инструктор- методист на явную ошибку, допускаемую тренером в процессе тренировки (ответ засчитывается при условии выбора более одного варианта из предложенных)  | * Остановить тренировку. Внести коррективы самостоятельно.
* Не вмешиваться в тренировочный процесс. По окончанию тренировки разобрать ошибку.
* Во время паузы в тренировочном занятии указать тренеру на ошибку.
* Поднять вопрос о некомпетентности тренера перед руководителем организации спортивной подготовки с последующим применением административных санкций.
* Допустимы все предложенные варианты.
 |
| 3. | Охарактеризуйте «метод заморозки» в подготовке юных футболистов | * «Метод заморозки» используется на теоретическом занятии: по-другому его можно назвать «стоп-кадр», когда тренер останавливает видеозапись и разбирает эпизод, объясняя игрокам в чем ошибка.
* «Метод заморозки» используется на теоретическом занятии: по-другому его можно назвать «стоп-кадр», когда тренер останавливает видеозапись и просит игроков объяснить где ошибки.
* «Метод заморозки» используется в практике работы с командой ( с группой игроков). Суть его заключается в следующем: по сигналу тренера игроки прекращают выполнение упражнения, но при этом остаются на своих местах. Таким образом, тренер на поле может показать игрокам их ошибки или задать им соответствующие вопросы- почему они действуют именно так…
 |
| 4. | Как сочетание параметров нагрузки рекомендуется на современном этапе подготовки футболистов, в том числе, методическими программами РФС  | * Целесообразно сначала «набрать объем» тренировочной нагрузки, а после этого увеличивать интенсивность нагрузки.
* Целесообразно «во главу угла» ставить интенсивность и постепенно «набирать объем» высокоинтенсивной работы.
* Специалисты отмечают отсутствие необходимости учета параметров нагрузки в современном футболе.
 |
| 5. | На какое количество зон рекомендуется разделить футбольное поле в соответствии с методическими программами РФС | * На две зоны: зона атаки (1/2 поля соперника), зона обороны – «своя» ½ поля.
* На 15 зон в соответствии системой анализа, используемой, как правило, немецкими специалистами
* На три зоны: зона атаки, средняя зона, зона обороны.
 |
|  6. | Какие группы спортивной подготовки охватываются Федеральным стандартом спортивной подготовки | * Спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, тренировочные.
* Начальной подготовки, тренировочные, спортивного совершенствования.
* Спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, тренировочные, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.
* Начальной подготовки, тренировочные, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.
 |
| 7. | Какая часть тренировочного занятия является ядром планирования | * Основная.
* Подготовительная (объяснение задач тренировки).
* Заключительная.
* Разминка.
 |
| 8. | Что из перечисленного не является формой статистической отчетности | * 5-ФК
* 3-ФК
* Федеральный стандарт спортивной подготовки.
 |