Оценочные средства для промежуточной аттестации

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Какое количество разделов содержится в Правилах игры в футбол | * 17
* 11
* 23
 |
| 2. | Регламентируют ли Правила игры систему розыгрыша турнира | * да
* нет
 |
| 3. | В чем суть практико-ориентированного проблемного обучения взрослых | * Посредством анализа игры находится проблема, решения которой готовит методист (инструктор) и потом тренеру предоставляет данное решение.
* Инструктор- методист определяет проблему, показывает ее на практической игре (например, через видео запись или непосредственно присутствуя на игре) и предлагает решение.
* Инструктор-методист вместе с тренером находит практическую проблему, создает условия тренеру для самостоятельного решения с последующим показом решения на практике ( в тренировочном занятии, в реальной игре).
 |
| 4. | В чем особенности образовательного процесса для взрослых | * Таких особенностей нет.
* Качественное образование взрослых подразумевает большой объем самостоятельной работы.
* Качественное образование взрослых подразумевает обмен опытом (как удачным, так и неудачным) между обучающимися.
 |
| 5. | В каком случае тренер применяет специализированное игровое упражнение | * Упражнение является игровым в том случае, если футболист действует на основании «требований», возникающих в ходе самой игры.
* Достаточно использовать мяч для того, чтобы упражнение стало специализированным игровым.
* Необходим судья, для того, чтобы игровое упражнение стало специализированным игровым.
 |
| 6. | Какое должностное лицо может брать биоматериал для проверки на применения запрещенных веществ (допинг) | * Врач команды
* Антидопинговый офицер, имеющий удостоверение WADA
* Подготовленный специалист среднего звена, имеющий разрешение (сертификат) Минздрава на сбор и обработку соответствующих биоматериалов.
 |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Что подразумевает под собой проблемный метод обучение | * Постановку проблемы, предложения её решения (нескольких решений) с последующей практической апробацией решения.
* Образовательный материал построен таким образом, что обучающемуся в рамках образовательного процесса предлагаются практические проблемы ( выявленные раннее на практике) и их решения.
* Образовательный материал построен таким образом, что обучающемуся в рамках образовательного предлагаются правильные учебные материалы, использование которых в практике позволит избежать проблем.
 |
| 2. | Какое должностное лицо имеет право отказать допинг-офицеру WADA в доступе на спортивный объект для проведения процедуры сбора биоматериала | * Таких прав (отказать допинг-офицеру WADA в доступе на спортивный объект для проведения процедуры сбора биоматериала) нет ни к одного должностного лица.
* Отказать допинг-офицеру WADA в доступе на спортивный объект для проведения процедуры сбора биоматериала может только начальник службы охраны объекта.
* Отказать допинг-офицеру WADA в доступе на спортивный объект для проведения процедуры сбора биоматериала может только Главный тренер команды.
* Отказать допинг-офицеру WADA в доступе на спортивный объект для проведения процедуры сбора биоматериала могут : руководитель службы безопасности объекта, Главный тренер команды и капитан команды.
 |
| 3. | Какое правило не содержится в Правилах игры | * Экипировка игрока.
* Требования к полю.
* Прибытие команд на игру.
 |
| 4. | В футболе существует система лицензирование тренеров. Является ли наличие футбольной тренерской лицензии обязательным для исполнения тренерских обязанностей на официальных соревнованиях по футболу | * Да. Наличие футбольной тренерской лицензии является обязательным требованием.
* Нет. Наличие футбольной тренерской лицензии является не обязательным требованием.
 |
| 5. | Что подразумевает под собой обучение тренеров, основанное на реальности | * При анализе игры тренеры должны использовать игры только из текущего соревновательного сезона.
* Тренер получает образование без отрыва от практической работы.
* Тренеры должны проходить обучение исключительно в очной форме с отрывом от практической текущей работы.
 |
| 6. | Какие элементы игры должны быть в обязательном порядке, чтобы тренировочное упражнение носило специфический характер  | * Мяч, ворота (направление), соперник, партнер.
* Мяч, судья, тренер.
* Достаточно команды и тренера для специализированного упражнения.
 |