**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вариативный модуль – 3

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назовите функции тренера по работе с вратарями на этапе высшего спортивного мастерства  |  Совершенствует индивидуальную работу вратаря  Учит вратаря играть ногами  Работает с группой игроков обороны  |
| 2. Какие фазы игры анализируются на этапе высшего спортивного мастерства  |  Атака, оборона, переход  Переход, оборона |
| 3. Каковы критерии оценки качества действия команды при переходе из атаки в оборону  | При переходе из атаки в оборону все игроки за минимальное время заняли «свои» оборонительные позиции. При переходе из обороны в атаку все игроки заняли «свои» защитные позиции. |
| 4. Какой из перечисленных системных аппаратных комплексов получения данных о действиях футболистов на поле на самом деле таковым не является  |  WIMU  GEPEX  CATAPULT  JAVA  |
| 5. Что характеризует уровень подготовленности футболиста на этапе высшего спортивного мастерства  |  Уровень футболиста на этапе высшего спортивного мастерства характеризует его способность сыграть эффективно на нескольких позициях  Уровень футболиста на этапе высшего спортивного мастерства характеризует его способность к максимальному проявлению быстроты.  Уровень футболиста на этапе высшего спортивного мастерства характеризует его способность объяснить тренеру свои действия на (футбольном) поле.  |
| 6. Какое условие при выполнении тренировочного упражнения в основной части тренировки необходимо соблюдать для развития уровня специальной подготовленности футболиста  |  Необходим постоянный контроль со стороны тренера.  Упражнения должны выполняться при полном сопротивлении соперника.  Объем тренировочных упражнений не должен превышать 90 минут. |
| 7. Охарактеризуйте уровень тренировочных задач на отдельное тренировочное занятие на этапе высшего спортивного мастерства  |  Задачи, решаемые на отдельной тренировке, должны быть максимально «широкими» и охватывать максимально возможный спектр. Задачи, решаемые на отдельной тренировке, должны быть конкретными и достаточно «узкими». Задачи, решаемые на отдельной тренировке, зависят от условий внешней среды, в которой тренируется команда. |
| 8. Какая основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства.  |  Основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства заключается в развитии отдельного игрока и подготовка его к предстоящей игре.  Основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства заключается в развитии качества командных взаимодействий.  Основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства заключается в развитии технических умений игроков.  |
| 9. Какие виды развития атакующих действий в футболе вы знаете  |  Быстрая атака, постепенное (позиционное) нападение. Атака после ввода мяча от вратаря. Атака после начального удара. |
| 10. Какие факторы являются «запускающим механизмом» (триггером) для развития быстрой атаки (контратаки) |  Свободное пространство за спинам защитников соперника и наличие партнера в непосредственной близости к данному свободному пространству.  Длинная передача от вратаря и команда тренера.  |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вариативный модуль – 3

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Командные взаимодействия в какой из фаз игры характеризуют высокий уровень командной подготовленности на этапе высшего спортивного мастерства |  Атака Оборона Переходы Не имеет значения |
| 2. Что из перечисленного не является характеристикой тактической подготовленности |  Открывание Проникающая передача Передача «в зону» Удар по мячу |
| 3. В каком случае игрок, скорее всего, будет использовать такой технический прием, как ведение |  При отсутствии партнера При наличии пространства При большой удаленности от ворот соперника При большой удаленности от собственных ворот |
| 4. Какой из методов определения уровня тактической подготовленности наиболее распространён и эффективен на этапе высшего спортивного мастерства |  Метод видео анализа качества выполнения технических действий с мячом. Метод анализа перемещения игрока без мяча. Экспертная оценка действий игрока с мячом / без мяча в разных фазах игры. |
| 5. Какие инструменты должен использовать тренер для управления выполнения упражнения |  Голос, вербальный метод. Тренер не должен вмешиваться в ход упражнения. Тренер может: изменять размеры игровой площади, изменять количество игроков на поле, изменять количество, место расположения и размер ворот. |
| 6 Какая из характеристик современного футбола является основополагающей для подготовки игрока / команды на этапе высшего спортивного мастерства |  Строить тренировочное занятие необходимо, ориентируясь на общий объём дистанции, которую преодолевает игрок за два тайма игры.  Строить тренировочное занятие необходимо, ориентируясь на объём высокоскоростных действий в зоне максимальной (анаэробной) мощности. Основополагающей характеристикой подготовки команды / игрока является видение тренера. |
| 7. Чем характеризуется высокий уровень специальной работоспособности футболиста на этапе высшего спортивного мастерства |  Футболист способен осуществить максимальное число технико-тактических действий в зоне максимальной мощности. Футболист способен пробежать за матч более 12 км. Футболист выполняет максимальное число технических действий. |
| 8. Чем характеризуется интегральная подготовка |  Интегральная подготовка характеризуется наличием мяча во всех тренировочных упражнениях. Интегральная подготовка обеспечивается только в том случае если тренировочное упражнение носит реальный футбольный контент: тренировочное упражнение строится на основе реальной игровой ситуации. Для интегральной тренировки необходимо большое число теоретических занятий. |
| 9. За счёт чего развивается футбол (как спортивная игра) |  За счет новых технологий За счет «борьбы между атакой и обороной» За счёт увеличения количества футболистов |
| 10. Какой из терминов не используется в теории и методике футбола |  Начало атаки от вратаря Переход из атаки в оборону Развитие атаки Выход из обороны |