**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вариативный модуль – 3

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назовите функции тренера по работе с вратарями на этапе высшего спортивного мастерства |  Совершенствует индивидуальную работу вратаря   Учит вратаря играть ногами   Работает с группой игроков обороны |
| 2. Какие фазы игры анализируются на этапе высшего спортивного мастерства |  Атака, оборона, переход   Переход, оборона |
| 3. Каковы критерии оценки качества действия команды при переходе из атаки в оборону | При переходе из атаки в оборону все игроки за минимальное время заняли «свои» оборонительные позиции.  При переходе из обороны в атаку все игроки заняли «свои» защитные позиции. |
| 4. Какой из перечисленных системных аппаратных комплексов получения данных о действиях футболистов на поле на самом деле таковым не является |  WIMU   GEPEX   CATAPULT   JAVA |
| 5. Что характеризует уровень подготовленности футболиста на этапе высшего спортивного мастерства |  Уровень футболиста на этапе высшего спортивного мастерства характеризует его способность сыграть эффективно на нескольких позициях   Уровень футболиста на этапе высшего спортивного мастерства характеризует его способность к максимальному проявлению быстроты.   Уровень футболиста на этапе высшего спортивного мастерства характеризует его способность объяснить тренеру свои действия на (футбольном) поле. |
| 6. Какое условие при выполнении тренировочного упражнения в основной части тренировки необходимо соблюдать для развития  уровня специальной подготовленности футболиста |  Необходим постоянный контроль со стороны тренера.   Упражнения должны выполняться при полном сопротивлении соперника.   Объем тренировочных упражнений не должен превышать 90 минут. |
| 7. Охарактеризуйте уровень тренировочных задач на отдельное тренировочное занятие на этапе высшего спортивного мастерства |  Задачи, решаемые на отдельной тренировке, должны быть максимально «широкими» и охватывать максимально возможный спектр.   Задачи, решаемые на отдельной тренировке, должны быть конкретными и достаточно «узкими».   Задачи, решаемые на отдельной тренировке, зависят от условий внешней среды, в которой тренируется команда. |
| 8. Какая основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства. |  Основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства заключается в развитии отдельного игрока и подготовка его к предстоящей игре.   Основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства заключается в развитии качества командных взаимодействий.   Основная задача тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства заключается в развитии технических умений игроков. |
| 9. Какие виды развития атакующих действий в футболе вы знаете |  Быстрая атака, постепенное (позиционное) нападение.   Атака после ввода мяча от вратаря.   Атака после начального удара. |
| 10. Какие факторы являются «запускающим механизмом» (триггером) для развития быстрой атаки (контратаки) |  Свободное пространство за спинам защитников соперника и наличие партнера в непосредственной близости к данному свободному пространству.   Длинная передача от вратаря и команда тренера. |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вариативный модуль – 3

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Командные взаимодействия в какой из фаз игры характеризуют высокий уровень командной подготовленности на этапе высшего спортивного мастерства |  Атака   Оборона   Переходы   Не имеет значения |
| 2. Что из перечисленного не является характеристикой тактической подготовленности |  Открывание   Проникающая передача   Передача «в зону»   Удар по мячу |
| 3. В каком случае игрок, скорее всего, будет использовать такой технический прием, как ведение |  При отсутствии партнера   При наличии пространства   При большой удаленности от ворот соперника   При большой удаленности от собственных ворот |
| 4. Какой из методов определения уровня тактической подготовленности наиболее распространён и эффективен на этапе высшего спортивного мастерства |  Метод видео анализа качества выполнения технических действий с мячом.   Метод анализа перемещения игрока без мяча.   Экспертная оценка действий игрока с мячом / без мяча в разных фазах игры. |
| 5. Какие инструменты должен использовать тренер для управления выполнения упражнения |  Голос, вербальный метод.   Тренер не должен вмешиваться в ход упражнения.   Тренер может: изменять размеры игровой площади, изменять количество игроков на поле, изменять количество, место расположения и размер ворот. |
| 6 Какая из характеристик современного футбола является основополагающей для подготовки игрока / команды на этапе высшего спортивного мастерства |  Строить тренировочное занятие необходимо, ориентируясь на общий объём дистанции, которую преодолевает игрок за два тайма игры.   Строить тренировочное занятие необходимо, ориентируясь на объём высокоскоростных действий в зоне максимальной (анаэробной) мощности.   Основополагающей характеристикой подготовки команды / игрока является видение тренера. |
| 7. Чем характеризуется высокий уровень специальной работоспособности футболиста на этапе высшего спортивного мастерства |  Футболист способен осуществить максимальное число технико-тактических действий в зоне максимальной мощности.   Футболист способен пробежать за матч более 12 км.   Футболист выполняет максимальное число технических действий. |
| 8. Чем характеризуется интегральная подготовка |  Интегральная подготовка характеризуется наличием мяча во всех тренировочных упражнениях.   Интегральная подготовка обеспечивается только в том случае если тренировочное упражнение носит реальный футбольный контент: тренировочное упражнение строится на основе реальной игровой ситуации.   Для интегральной тренировки необходимо большое число теоретических занятий. |
| 9. За счёт чего развивается футбол (как спортивная игра) |  За счет новых технологий   За счет «борьбы между атакой и обороной»   За счёт увеличения количества футболистов |
| 10. Какой из терминов не используется в теории и методике футбола |  Начало атаки от вратаря   Переход из атаки в оборону   Развитие атаки   Выход из обороны |