**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вариативный модуль – 1

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Концентрация на каком из элементов игры характерна для юного футболиста на этапе начальной подготовке первого года |  Мяч Соперник Партнер Судья (свисток судьи) |
| 2. Наличие каких элементов футбола позволяет обеспечить игровой контекст в упражнении |  Судья, мяч, ворота, соперник Достаточно одного мяча Мяч, ворота, соперник, партнер |
| 3. Какие элементы игры в футбол минимально необходимы для обеспечения развития тактических умений игроков на этапе начальной подготовки |  Достаточно мяча и ворот Достаточно мяча Тактическое обучение начинается при условии наличия мяча, ворот и соперника |
| 4. Какая форма планирования годичного цикла реализована в методических программах РФС |  Семидневный микроцикл с одной «ударной» тренировкой Блоковая периодизация «Подвижная» нагрузка |
| 5. Какой метод тренировки является приоритетным в программах РФС |  Круговой Повторный Игровой Интервальный |
| 6. Каков интегральный Критерии уровня подготовленности футболиста на этапе начальной подготовки |  Быстрота, определяемая скоростью преодоления коротких отрезков до 15 м. Быстрота принятия решения и скорость реализации решения. Правильность принятого решения в фазах игры. |
| 7. Какие основные принципы групповых взаимодействий игры в атаке вы знаете |  В атаке игроки должны играть широко и «глубоко» При атакующих действия игроки должны действовать компактно При атакующих действиях игроки могут взаимодействовать хаотично |
| 8. К чему приводит уменьшение размеров игровой площадки в футболе |  Интенсивность игры уменьшается, игроку легче выполнять технико-тактические действия. Увеличивается интенсивность игры, повышаются требования к технической и тактической подготовленности игрока. Размер игровой площадки никак не влияет на параметры нагрузки. |
| 9. К чему приводит увеличение числа игроков на площадке |  Интенсивность игры уменьшается Интенсивность игры повышается Число игроков не влияет на параметры нагрузки |
| 10. Чем будет характеризоваться игра в неполных составах на сближенных воротах стандартного размера (2,44 м \* 7,32 м) |  Увеличится число ударов по воротам Увеличится число передач Такая игра будет способствовать развитию навыка ведения мяча |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вариативный модуль – 1

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Каким тактическим принципом игры в атаке должны овладеть футболисты по окончании этапа Начальной подготовки |  В атаке необходимо играть непредсказуемо и хаотично. В атаке необходимо играть таким образом, чтобы не допустить быструю ответную атаку (на свои ворота) в случае потери мяча. В атаке необходимо располагаться «широко» по ширине поля и «глубоко» (длинно) по длине поля. |
| 2. Какое базовое расположение игроков на поле предусматривается программами РФС при игре 4х4 |  При игре 4х4 необходимо располагаться по тактической схеме 2-2. При игре 4х4 необходимо располагаться «ромбом» (1-2-1). При игре 4х4 игроки могут располагаться в произвольном порядке, как им удобно. |
| 3. При каких стандартных положениях не бывает «вне игры» |  Таких стандартов не бывает. Это любые стандарты, связанные с нарушением правил. Ввод мяча из аута, угловой. |
| 4.Куда должен быть послан мяч при начальном ударе |  При начальном ударе мяч должен быть обязательно послан вперёд. При начальном ударе мяч может быть послан в любом направлении. |
| 5. Какие фазы атаки выделяют при анализе игры (какие фазы атаки существуют) |  Начало атаки, развитие атаки, завершение атаки. Розыгрыш мяча на своей ½ поля, розыгрыш мяча на чужой ½ поля. Потеря мяча, возобновление владением мячом. |
| 6. Предположите чего не буде хватать игрокам 10-11 лет при игре 7+вратарь х 7+вратарь на площадке размером 40мх20м |  Никаких препятствий для ведения игры, скорее всего, не будет. При такой игре, скорее всего, основные трудности будут заключаться в игре вратарей. При такой игре, скорее всего, основные трудности будут заключаться в нехватке пространства для игры. |
| 7. Какой основной принцип групповых взаимодействий при осуществлении командой оборонительных действий вы знаете |  При оборонительных действиях игроки должны располагаться компактно (достаточно близко друг к другу по ширине и длине поля). Игроки при оборонительных действиях, прежде всего, не должны мешать друг другу. Игроки должны находиться на том участке поля, где находится мяч. |
| 8. Какие условия необходимо обеспечить в игровом (тренировочном) упражнении, чтобы игрок развивал умение (навык) ведения мяча. |  Необходимо, обеспечит наличие партнера. Необходимо, чтобы у игрока было сопротивление и при этом достаточно пространства. Игра на сближенных воротах будет обеспечивать развитие умения (навыка) ведения мяча. |
| 9. Какое необходимое условие должно быть соблюдено, чтобы игрок на позиции вратаря учился «руководить» оборонительными действиями защитников. |  Необходимо, чтобы вратарь тренировался отдельно от команды и с отдельным тренером.  Вратарь должен быть вовлечен в тренировочные упражнения команды, при отработке групповых действий.  Эффективным средством, обеспечивающим развитие способности руководства оборонительными действиями со стороны вратаря будет метод теоретической подготовки, где вратарь будет комментировать действия игроков по видео записи игры.  |
| 10. Какое из перечисленных физических качеств невозможно развить специфическими (футбольными) средствами. (ответ засчитывается при условии, что экзаменуемый отметит более одного из предложенных вариантов).  |  Сила Быстрота Гибкость Выносливость Ловкость (координация) |