Оценочные средства для промежуточной аттестации

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что определяет Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «ФУТБОЛ»?  | а) минимальные условия и требования к организации и осуществлению спортивной подготовки; б) комплекс упражнений для футболистов различного возраста; в) направленность нагрузки и её параметры нагрузок.  |
| 2. Какой возрастной период охватывают методические материалы Российского футбольного союза по спортивной подготовке футболистов  | а) 6-17 лет; б) 6-10 лет; в) 6-12 лет.  |
| 3. Какова последовательность (закономерность) становления игрока с методической точки зрения? (какие этапы роста проходит игрок при обучении футболу и какова их последовательность?)  | а) техника – тактика – физическая подготовка – психологическая подготовка; б) начальная подготовка – тренировочный этап – этап совершенствования спортивного мастерства – этап высшего спортивного мастерства; в) концентрация на мяче – концентрация на мяче и воротах (цель) – концентрация на мяче воротах (цель) и сопернике – концентрация на мяче, воротах (цель), сопернике и партнёре.  |
| 4. Что определяет специализированность упражнения? | а) Игровой контекст (футбольный); б) Наличие мяча; в) Правила игры |
| 5. Какой из методов обучения техническому приёму наиболее эффективен?  | а) целостный б) расчленённый  |
| 6. Назовите фазы игры (в футбол)  | а) первый тайм, перерыв, второй тайм; б) атака, оборона, переход; в) начальный удар, финальный свисток. |
| 7. Каким нормативным документов регламентируется работа по борьбе с допингом»?  | а) Федеральный стандарт спортивной подготовки по футболу; б) Антидопинговые правила РУСАДА; в) Положение о соревнованиях  |
| 8. Какая из фаз игры наиболее сложна для детей и юношей, в связи с чем эту фазу игры целесообразно тренировать отдельно по окончании пубертатных процессов?  | а) переходы из атаки в оборону и из обороны в атаку; б) атака; в) оборона.  |
| 9. Укажите базовые элементы техники футболиста:  | а) удар, ведение, передача, приём и обработка мяча, игра головой; б) финты, открывание, отбор; в) координация движений без мяча, координация движений с мячом;  |
| 10. Укажите критерии оценки уровня подготовленности футболиста на различных этапах подготовки.  | а) спортивный результат всегда и везде является качественным интегральным критерием уровня подготовленности игрока; б) уровень владения индивидуальными базовыми техническими и тактическими элементами игры; в) уровень развития физических качеств, которые определяются по результатам тестов для их оценки. |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Какой этап спортивной подготовки не входит в Федеральный стандарт спортивной подготовки??  | а) спортивно-оздоровительный; б) начальной подготовки; в) тренировочный; г) совершенствования спортивного мастерства; д) высшего спортивного мастерства.  |
| 2. Какой из перечисленных пунктов не регламентируется Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол»?  | а) возраст окончания спортивной подготовки; б) требования к лицам, осуществляющим спортивную подготовку; в) требования к наполняемости групп подготовки.  |
| 3. В каком возрасте целесообразно определить игровое амплуа?  | а) к 10 годам; б) к 15 годам; в) к 17 годам.  |
| 4. Какой из перечисленных форматов игры наиболее правильно применять на начальном этапе подготовки (для детей до 9 лет)?  | а) 2х2; б) 4х4; в) 9х9.  |
| 5. Какой критерий положен в основу объективной оценки индивидуальных способностей юных футболистов?  | а) спортивный результаты; б) динамика результатов комплексных обследований; в) результат оценки в тесте по ОФП  |
| 6. Какой принцип должен неукоснительно соблюдаться при организации и проведении соревнований? | а) все игроки должны получать равное тгровое время на поле;б) равный играет с равным;в) все играют на одном и том же поле. |
| 7. Что развивает игра с соперником, который намного сильнее в детско-юношеском футболе?  | а) игровое мышление; б) ничего, такие игры бесполезны для обеих команд; в) волю к победе; г) психологию победителя.  |
| 8. На какие большие зоны целесообразно разделить футбольное поле при анализе игры?  | а) Зона атаки, средняя зона, зона обороны; б) Площадь ворот, штрафная площадь, игровое поле; в) «своя» половина поля, половина поля соперника.  |
| 9. Что является одним из ключевых факторов при отборе футболиста?  | а) динамика уровня технико-тактической подготовленности; б) физической развитие; в) текущий уровень развития физических качеств.  |
| 10. Какой возраст наиболее целесообразен для перехода на игру на полное поле в составах 11х11? | а) как можно раньше по мере подготовленности игроков; б) 12-13 лет; в) 10-11 лет;  |