Оценочные средства для промежуточной аттестации

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что определяет Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «ФУТБОЛ»? | а) минимальные условия и требования к организации и осуществлению спортивной подготовки;  б) комплекс упражнений для футболистов различного возраста;  в) направленность нагрузки и её параметры нагрузок. |
| 2. Какой возрастной период охватывают методические материалы Российского футбольного союза по спортивной подготовке футболистов | а) 6-17 лет;  б) 6-10 лет;  в) 6-12 лет. |
| 3. Какова последовательность (закономерность) становления игрока с методической точки зрения? (какие этапы роста проходит игрок при обучении футболу и какова их последовательность?) | а) техника – тактика – физическая подготовка – психологическая подготовка;  б) начальная подготовка – тренировочный этап – этап совершенствования спортивного мастерства – этап высшего спортивного мастерства;  в) концентрация на мяче – концентрация на мяче и воротах (цель) – концентрация на мяче воротах (цель) и сопернике – концентрация на мяче, воротах (цель), сопернике и партнёре. |
| 4. Что определяет специализированность упражнения? | а) Игровой контекст (футбольный);  б) Наличие мяча;  в) Правила игры |
| 5. Какой из методов обучения техническому приёму наиболее эффективен? | а) целостный  б) расчленённый |
| 6. Назовите фазы игры (в футбол) | а) первый тайм, перерыв, второй тайм;  б) атака, оборона, переход;  в) начальный удар, финальный свисток. |
| 7. Каким нормативным документов регламентируется работа по борьбе с допингом»? | а) Федеральный стандарт спортивной подготовки по футболу;  б) Антидопинговые правила РУСАДА;  в) Положение о соревнованиях |
| 8. Какая из фаз игры наиболее сложна для детей и юношей, в связи с чем эту фазу игры целесообразно тренировать отдельно по окончании пубертатных процессов? | а) переходы из атаки в оборону и из обороны в атаку;  б) атака;  в) оборона. |
| 9. Укажите базовые элементы техники футболиста: | а) удар, ведение, передача, приём и обработка мяча, игра головой;  б) финты, открывание, отбор;  в) координация движений без мяча, координация движений с мячом; |
| 10. Укажите критерии оценки уровня подготовленности футболиста на различных этапах подготовки. | а) спортивный результат всегда и везде является качественным интегральным критерием уровня подготовленности игрока;  б) уровень владения индивидуальными базовыми техническими и тактическими элементами игры;  в) уровень развития физических качеств, которые определяются по результатам тестов для их оценки. |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Какой этап спортивной подготовки не входит в Федеральный стандарт спортивной подготовки?? | а) спортивно-оздоровительный;  б) начальной подготовки;  в) тренировочный;  г) совершенствования спортивного мастерства;  д) высшего спортивного мастерства. |
| 2. Какой из перечисленных пунктов не регламентируется Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол»? | а) возраст окончания спортивной подготовки;  б) требования к лицам, осуществляющим спортивную подготовку;  в) требования к наполняемости групп подготовки. |
| 3. В каком возрасте целесообразно определить игровое амплуа? | а) к 10 годам;  б) к 15 годам;  в) к 17 годам. |
| 4. Какой из перечисленных форматов игры наиболее правильно применять на начальном этапе подготовки (для детей до 9 лет)? | а) 2х2;  б) 4х4;  в) 9х9. |
| 5. Какой критерий положен в основу объективной оценки индивидуальных способностей юных футболистов? | а) спортивный результаты;  б) динамика результатов комплексных обследований;  в) результат оценки в тесте по ОФП |
| 6. Какой принцип должен неукоснительно соблюдаться при организации и проведении соревнований? | а) все игроки должны получать равное тгровое время на поле;  б) равный играет с равным;  в) все играют на одном и том же поле. |
| 7. Что развивает игра с соперником, который намного сильнее в детско-юношеском футболе? | а) игровое мышление;  б) ничего, такие игры бесполезны для обеих команд;  в) волю к победе;  г) психологию победителя. |
| 8. На какие большие зоны целесообразно разделить футбольное поле при анализе игры? | а) Зона атаки, средняя зона, зона обороны;  б) Площадь ворот, штрафная площадь, игровое поле;  в) «своя» половина поля, половина поля соперника. |
| 9. Что является одним из ключевых факторов при отборе футболиста? | а) динамика уровня технико-тактической подготовленности;  б) физической развитие;  в) текущий уровень развития физических качеств. |
| 10. Какой возраст наиболее целесообразен для перехода на игру на полное поле в составах 11х11? | а) как можно раньше по мере подготовленности игроков;  б) 12-13 лет;  в) 10-11 лет; |