Заявка на обучение по дополнительной профессиональной программе -

программе повышения квалификации специалистов по футболу (инструкторов-методистов)

**«Организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в футболе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество слушателя | Должность, место работы слушателя | Образование (высшее / среднее профессиональное образование) | Контактный телефон слушателя | E-mail  слушателя | Место обучения на курсах (указать город) | Выбор вариативной части профессионального модуля программы (можно выбрать только один модуль, выбор указать значком) | |
| 1.Контроль применения теоритических знаний в практике работы тренеров | 2. Факторы и условия повышения эффективности работы тренера в футболе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель

Заявка на обучение по дополнительной профессиональной программе -

программе повышения квалификации специалистов по футболу (инструкторов-методистов)

**«Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество слушателя | Должность, место работы слушателя | Образование (высшее / среднее профессиональное образование) | Контактный телефон слушателя | E-mail  слушателя | Место обучения на курсах (указать город) | Выбор вариативной части профессионального модуля программы (можно выбрать только один модуль, выбор указать значком) | | |
| 1.Теоретико-методические основы реализации Программы Российского футбольного союза по подготовке футболистов на этапе начальной подготовки (игроки 6-9 лет) и тренировочном этапе (10-14 лет) | 2. Теоретико-методические основы реализации Программы Российского футбольного союза по подготовке футболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства (15-17 лет) | 3.Теоретико-методические основы подготовки футболистов на этапе высшего спортивного мастерства |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель