

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

протокол № 12, от «26» сентября 2018г.

Председатель ученого совета

ректор профессор

С.М.Ахметов



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский, немецкий, французский, русский)**

по направлениям подготовки:

- 06.06.01 Биологические науки
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 49.06.01 Физическая культура и спорт

Программа разработана:
кандидатом филологических наук
профессором Л.Г. Ярмолинец
доктором филологических наук
профессором С.Г. Казариной

Краснодар 2018

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть фонетической, орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации. На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

СРЕДСТВА ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Английский язык

- **Фонетика.** Особенности английской артикуляции. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

- **Грамматика.** Структура простого предложения. Формальные признаки подлежащего: позиции в предложении (повествовательном, вопросительном); личные местоимения в именительном падеже; сказуемое; дополнение.

Глагол: глаголы to be, to have и их функции. Основные формы глагола. Времена группы Indefinite, Perfect, Continuous в действительном и страдательном залогах. Модальные глаголы и их эквиваленты. Омонимия суффиксов e(s), e(d), ing. Явное и неявное сказуемое (признаки).

Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты. Герундий и герундиальные обороты. Причастие и причастные обороты.

Имя существительное: множественное число; выражение падежных отношений; существительное в функции определения; формально-строєвые признаки.

Имя прилагательное: степени сравнения; формально-строєвые признаки.

Наречие: степени сравнения; формально-строєвые признаки; тематические группы наречий.

Числительные: количественные; порядковые; дробные; чтение дат.

- **Лексика.** Лексический запас должен составлять не менее 5000 лексических единиц, с учетом потенциального словаря.

Требования по видам речевой коммуникации:

Чтение: умения понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое).

Говорение. На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Перевод. Письменный перевод текста по профилю вуза оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

Немецкий язык

- **Фонетика.** Особенности английской артикуляции. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

- **Грамматика.** Структура простого предложения. Формальные признаки подлежащего: позиции в предложении (повествовательном,

вопросительном); личные местоимения в именительном падеже; сказуемое; дополнение.

Глагол: sein, haben, werden и их основные функции. Основные формы глаголов. Времена действительного и страдательного залогов. Модальные глаголы.

Неличные формы глагола. Инфинитив, инфинитивные обороты и конструкции. Причастие и причастные обороты.

Имя существительное: категория рода, падежная система немецкого языка, склонение существительных, множественное число.

Имя прилагательное: степени сравнения; формально-строевые признаки, склонение прилагательных.

Наречие: степени сравнения; формально-строевые признаки; тематические группы наречий.

Числительные: количественные; порядковые; дробные; чтение дат.

- **Лексика.** Лексический запас должен составлять не менее 5000 лексических единиц, с учетом потенциального словаря.

Требования по видам речевой коммуникации:

Чтение: умения понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое).

Говорение. На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Перевод. Письменный перевод текста по профилю вуза оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых

искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

Французский язык.

- **Фонетика.** Особенности французской артикуляции. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

- **Грамматика.** Структура простого предложения. Личные местоимения в именительном падеже; сказуемое; дополнение.

Глагол: глаголы *etre, avoir* и их функции. Основные формы глагола. Времена Present de l'Indicatif, Passe Compose, Imparfait, Plus-que-Parfait, Future Simple, Future Proche в действительном и страдательном залогах. Модальные глаголы.

Имя существительное: множественное число; выражение падежных отношений

Имя прилагательное: степени сравнения

Наречие: степени сравнения

Числительные: количественные; порядковые; дробные; чтение дат.

- **Лексика.** Лексический запас должен составлять не менее 5000 лексических единиц, с учетом потенциального словаря.

Требования по видам речевой коммуникации:

Чтение: умения понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое).

Говорение. На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической

речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Перевод. Письменный перевод текста по профилю вуза оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Чтение и письменный перевод со словарем текста по профилю вуза объемом 1000 - 1500 печатных знаков. Время подготовки - 50 минут.

2. Ознакомительное чтение (без словаря) научно-популярного текста и ответы на вопросы по тексту. Объем 1500 - 2000 печатных знаков. Время на подготовку - 30 минут.

3. Беседа на английском языке.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Introduce yourself.
2. What education institution did you graduate from?
3. What is the sphere of your scientific interests?
4. Why have you chosen this field of sport science?
5. Is it necessary for a researcher in sport science to take sport himself/herself?
6. What is the role of modern technologies in scientific research?
7. What has been developed in your research field?
8. Does your topic have any practical applications?
9. Why have you chosen this topic?

10. What resources and equipment do you require in your work?
11. Do you take part in scientific conferences?
12. Have you presented a report at the conference? To what topic?
13. What is your field of specialization? Does it correspond to your research field?
14. What scientific degree are you going to get / obtain?
15. Do you work with Internet? Does your knowledge of English help you?

3. Беседа на немецком языке.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Stellen Sie sich vor.
2. Welche Lehranstalt haben Sie absolviert?
4. Auf welchem Gebiet Arbeiten Sie?
5. Warum haben Sie dieses Gebiet in der Sportwissenschaft ausgewählt?
6. Soll ein Erforscher selbst Sport treiben?
7. Ist Ihre Erforschung theoretisch oder praktisch?
8. Wie stehen Sie zu den modernen Technologien in wissenschaftlichen Forschungen?
9. Benutzen Sie Computer für Sammlung und Bearbeitung der Angaben?
10. Arbeiten Sie im Internet? Helfen Ihnen Deutschkenntnisse?
11. Wer hat Ihnen das Erforschungs thema angeboten?
12. Finden Sie es notwendig für Ihre Forschungsarbeit fremdsprachige Literatur zu lesen?
13. Wie ist das Ziel Ihrer Erforschung?
14. Wie meinen Sie, warum ist Ihre Erforschung aktuell?
15. Haben Sie an irgendwelcher wissenschaftlichen Konferenz teilgenommen?

3. Беседа на французском языке.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Présentez-vous !

2. Quel établissement d'enseignement avez-vous terminé?
3. Quel est votre domaine de recherches scientifiques?
4. Pourquoi avez-vous choisi ce domaine de science sportive?
5. Est-il nécessaire pour le chercheur dans le domaine du sport de faire du sport lui-même?
6. Allez-vous faire des expériences?
- 7 Y a-t-il beaucoup de problèmes irrésolus dans la science sportive? Citez des exemples.
8. D'après-vous, est-il nécessaire pour le recherche de lire la littérature en langue étrangère? Approuvez votre point de vue.
9. Quel est l'objectif de votre recherche?
10. Quelle est la signification pratique de votre travail?
11. Pourquoi votre recherche est-il actuel?
12. Quelles méthodes de recherche employez-vous?
13. Que voulez-vous prouvez par votre recherche?
14. Qui est votre chef?
15. Avez-vous des articles publiés?
16. Avez-vous participé aux conférences?

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. **Чтение и письменный перевод со словарем** текста по профилю вуза объемом 1000 - 1500 печатных знаков. Время подготовки - 50 минут.
2. **Ознакомительное чтение (без словаря)** научно-популярного текста и ответы на вопросы по тексту. Объем 1500 - 2000 печатных знаков. Время на подготовку - 30 минут.
4. **Беседа на иностранном языке.** (английском, немецком или французском)

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

Английский язык:

1. Боженова Е.Н., Тренлунд А.Ю., и др. Английский язык для физкультурных специальностей. – М. ИЦ «Академия», 2014.
2. Ионова А.А. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс. Москва: Эксмо, 2015. – 496 с.
3. Ярмолинец Л.Г., Агафонова Н.Т., Мирзоян Е.Э. Иностранный язык в магистратуре: учебное пособие Краснодар: КГУФКСТ, 2016. – 176 с.
4. Ярмолинец Л.Г., Агафонова Н.Т., Мирзоян Е.Э. English in different spheres of communication: учебное пособие Краснодар: КГУФКСТ, 2015. – 90 с.

Немецкий язык:

1. Анисимова О.Б. Rund um den Sport. Учебное пособие по немецкому языку. – Краснодар: ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2013, - 160с.
2. Анисимова О.Б. Sport in unserem Leben. Учебное пособие по немецкому языку. – Краснодар: ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2011, - 234с.
3. Анисимова О.Б., Назарова И.П. Olympische und Paralympische Wintersportarten (Виды спорта зимних Олимпийских и Паралимпийских игр). Учебное пособие. Краснодар: ФГОУ ВПО КГУФКСТ, 2012, - 127с.
4. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка, СПб.: Союз, 2008.
5. Немецко-русский словарь.

Русский язык

- **Фонетика.** Особенности русскоязычной артикуляции. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).
- **Морфология.** Общие сведения о частях речи. Категории частей речи.

- **Имя существительное.** Род, число. Выражение падежных отношений.

- **Имя прилагательное.** Степени сравнения.

- **Местоимение.**

- **Глагол и глагольные формы** (причастие, активные и пассивные причастия, краткая форма причастий, деепричастие). Инфинитив глагола.

- **Наречие.** Степени сравнения.

- **Союз.**

- **Частица**

- **Вводные слова и предложения.**

- **Субъектно-предикатные отношения.** Выражение субъекта, предиката, объекта. Действительные и страдательные обороты речи.

- **Выражение атрибутивных отношений.** Характеристика предмета по внешнему виду, по содержанию, по принадлежности, по материалу, по назначению, по наличию или отсутствию признака.

- **Простое предложение.** Однородные члены в предложении. Сложносочиненное предложение.

- **Сложноподчиненное предложение.** Выражение времени, места, условия, причины, следствия, цели, уступки, образа действия, меры и степени. Придаточные предложения определительные.

- **Лексика.** Лексический запас должен содержать общенаучные и узкоспециальные единицы.

Требования по видам речевой коммуникации:

Чтение. Умение понимать информацию при чтении специальной учебной, справочной, научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое).

Говорение. На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации

официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, логичность, связность речи, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Аудирование. Умение воспринимать устную речь (научно-учебный подстиль).

Письмо. Умение изложить в письменной форме профессионально значимую информацию. Умение составить план текста (назывной, вопросный, тезисный).

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (русскому).

1. **Чтение текста** (по профилю вуза, объем 1000 - 1500 печатных знаков со словарём). Написание плана. Время подготовки - 50 минут.

2. **Ознакомительное чтение (без словаря)** научно-популярного текста и ответы на вопросы по тексту. Объем 1500 - 2000 печатных знаков. Время на подготовку - 30 минут.

3. **Беседа на русском языке.**

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

Русский язык:

1. Боженова Е.Н., Тренлунд А.Ю., и др. Английский язык для физкультурных специальностей. – М. ИЦ «Академия», 2014.

2. Ионова А.А. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс. Москва: Эксмо, 2015. – 496 с.

3. Ярмолинец Л.Г., Агафонова Н.Т., Мирзоян Е.Э. Иностранный язык в магистратуре: учебное пособие Краснодар: КГУФКСТ, 2016. – 176 с.

4. Ярмолинец Л.Г., Агафонова Н.Т., Мирзоян Е.Э. English in different spheres of communication: учебное пособие Краснодар: КГУФКСТ, 2015. – 90 с.