

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС КГУФКСТ  
от 30 августа 20 18 г.

протокол № 1

Председатель НМС профессор  
  
А.А. Тарасенко

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета КГУФКСТ  
от 26 сентября 20 18 г.

протокол № 1

Председатель Ученого совета  
ректор С.М. Ахметов



**ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Разработчик: доцент  
кафедры философии, культуроведения  
и социальных коммуникаций



С.В. Супрун

Заведующий кафедрой философии,  
культуроведения и социальных  
коммуникаций, профессор,  
доктор исторических наук



Т.А. Самсоненко

Начальник отдела качества образования:

С.В. Супрун

Краснодар  
2018

## **1. Назначение тестовых заданий**

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «Русский язык». Проводятся для абитуриентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» из числа

- детей-инвалидов, инвалидов;

- лиц, получивших документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

- лиц, получивших в 2017 году или 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании;

- и также лиц, имеющих профессиональное образование.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## **2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями и дополнениями).

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147 с дополнениями и изменениями).

4) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018 – 2019 учебный год (Утверждены решением Ученого совета КГУФКСТ от «25» сентября 2017 года протокол № 10).

### 3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 60 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

### 4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данной части	Тип задания
<i>Раздел 1.</i> Орфография. (базовый	10	20	задания на выбор одного правильного ответа

уровень)			
<b>Раздел 2.</b> Орфография. (повышенный уровень)	10	15	задания на выбор нескольких правильных ответов
<b>Раздел 3.</b> Пунктуация (базовый уровень)	10	15	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 4.</b> Пунктуация (повышенный уровень)	10	20	задания на выбор нескольких правильных ответов
<b>Раздел 5.</b> Культура речи (базовый уровень)	10	20	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 6.</b> Культура речи (повышенный уровень)	10	10	задания на выбор нескольких правильных ответов
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

### **5. Распределение заданий по уровням сложности**

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

### **6. Продолжительность экзаменационного испытания**

На выполнение теста отводится 60 минут. По 1 минуте на один вопрос/ одно задание.

## 7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом.

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в ответе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос/ это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество вопросов/заданий, выданных студенту на экзамене.

## 8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
<b>Раздел 1.</b> Орфография (базовый уровень)	Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание безударных гласных в корне. Правописание словарных слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
<b>Раздел 2.</b> Орфография (повышенный уровень)	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
<b>Раздел 3.</b> Пунктуация (базовый уровень)	Пунктуация в предложении с однородными членами. Пунктуация в предложениях с обособленными членами: употребление запятых при обособленных приложениях; употребление запятых при обособленных определениях; знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
<b>Раздел 4.</b> Пунктуация (повышенный уровень)	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
<b>Раздел 5.</b> Культура речи (базовый уровень)	Лексические нормы. Морфологические нормы.
<b>Раздел 5.</b> Культура речи	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

(базовый уровень)	
-------------------	--

### **9. Дополнительные материалы.**

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.