

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС КГУФКСТ
от 30 августа 20 18 г.
протокол № 1
Председатель НМС профессор
А.А. Тарасенко

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета КГУФКСТ
от 26 сентября 20 18 г.
протокол № 12
Председатель Ученого совета
ректор С.М. Ахметов



ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ
«МАТЕМАТИКА»

Разработчик: доцент кафедры биохимии,
биомеханики и естественнонаучных
дисциплин, кандидат педагогических наук

Е.Г. Костенко

Разработчик: доцент кафедры биохимии,
биомеханики и естественнонаучных
дисциплин, кандидат педагогических наук

И.Г. Павельев

Заведующая кафедрой биохимии,
биомеханики и естественнонаучных
дисциплин, профессор,
доктор биологических наук

Н.К. Артемьева

Начальник отдела качества образования:

С.В. Супрун

Краснодар
2018

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «Русский язык». Проводятся для абитуриентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» из числа

- детей-инвалидов, инвалидов;
- лиц, получивших документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);
- лиц, получивших в 2017 году или 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании;
- и также лиц, имеющих профессиональное образование.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями и дополнениями).

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147 с дополнениями и изменениями).

4) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018 – 2019 учебный год (Утверждены решением Ученого совета КГУФКСТ от «25» сентября 2017 года протокол № 10).

3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Экзаменационная работа построена на основе выбора одного правильного ответа.

4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Тип задания
<i>Раздел 1.</i> Алгебра, уравнения и неравенства (базовый уровень)	5	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 2.</i> Алгебра и начала математического	3	задания на выбор одного правильного ответа

анализа (повышенный уровень)			
Раздел 3. Функции, начала математического анализа (базовый уровень)	5	задания на выбор одного правильного ответа	
Раздел 4. Геометрия (базовый уровень)	3	задания на выбор одного правильного ответа	
Раздел 5. Геометрия (повышенный уровень)	1	задания на выбор одного правильного ответа	
Раздел 6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (базовый уровень)	3	задания на выбор одного правильного ответа	
Итого	20		

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность экзаменационного испытания

На выполнение теста отводится 90 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество заданий, выданных студенту на экзамене.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
<i>Раздел 1.</i> Алгебра, уравнения и неравенства (базовый уровень)	Вычисление значения и преобразование числовых и буквенных выражений Уравнения и неравенства: линейные, квадратные, степенные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические
<i>Раздел 2.</i> Функции, начала математического анализа (базовый уровень)	Определение значений функции по значению аргумента Построение графиков функций Геометрический смысл производной, касательная, нормаль Физический смысл производной Применения производной к исследованию функций
<i>Раздел 3.</i> Геометрия (базовый уровень)	Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей): треугольник, прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция, многоугольник, круг и его элементы, вписанная и описанная окружность, векторы
<i>Раздел 4.</i> Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (базовый уровень)	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий
<i>Раздел 5.</i> Алгебра и начала математического анализа (повышенный уровень)	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции Уравнения и неравенства: линейные, квадратные, степенные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические Наибольшее и наименьшее значение функции Исследование степенных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических функций
<i>Раздел 6.</i> Геометрия (повышенный уровень)	Решение планиметрических и стереометрических задач: многоугольники и их свойства, окружности и многоугольники, углы и расстояния в пространстве,

	сечения многоугольников, объем многоугольников, круглые тела (цилиндр, конус, шар) Проведение операций над векторами, вычисление длины и координат вектора
--	--

9. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы (калькуляторы, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.