

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС КГУФКСТ
от 30 августа 20 18 г.
протокол № 1

Председатель НМС профессор

А.А. Тарасенко

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета КГУФКСТ
от 26 сентября 20 18 г.
протокол № 12

Председатель Ученого совета

ректор С.М. Ахметов



ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРА»

Разработчик: доцент
кафедры философии, культуроведения
и социальных коммуникаций



С.В. Супрун

Заведующий кафедрой философии,
культуроведения и социальных
коммуникаций, профессор,
доктор исторических наук



Т.А. Самсоненко

Начальник отдела качества образования:


С.В. Супрун

Краснодар
2018

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «Русский язык». Проводятся для абитуриентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» из числа

- детей-инвалидов, инвалидов;
- лиц, получивших документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);
- лиц, получивших в 2017 году или 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании;
- и также лиц, имеющих профессиональное образование.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями и дополнениями).

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147 с дополнениями и изменениями).

4) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018 – 2019 учебный год (Утверждены решением Ученого совета КГУФКСТ от «25» сентября 2017 года протокол № 10).

3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 5 частей и включает в себя 60 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данной части	Тип задания
<i>Раздел 1.</i> Русская литература	15	20	задания на выбор одного правильного ответа

(базовый уровень)			
Раздел 2. Русская литература (повышенный уровень)	10	20	задания на выбор нескольких правильных ответов
Раздел 3. Русская литература (базовый уровень)	10	20	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 4. Русская литература (повышенный уровень)	10	20	задания на выбор нескольких правильных ответов
Раздел 5. Сведения по теории и истории литературы (базовый уровень)	15	20	задания на выбор одного правильного ответа
Итого	60	100	

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,4 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность экзаменационного испытания

На выполнение теста отводится 60 минут. По 1 минуте на один вопрос/ одно задание.

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом.

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в ответе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос/ это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество вопросов/заданий, выданных студенту на экзамене.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
Раздел 1. Русская литература (базовый уровень)	Древнерусская литература, литература 18 века, литература 19 века.
Раздел 2. Русская литература (повышенный уровень)	Древнерусская литература, литература 18 века, литература 19 века.
Раздел 3. Русская литература (базовый уровень)	Литература конца 19 – 20 веков.
Раздел 4. Русская литература (повышенный уровень)	Литература конца 19 – 20 веков.
Раздел 5. Сведения по теории и истории литературы (базовый уровень)	Сведения по теории и истории литературы.

9. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.