

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КГУФКСТ

от « 22 » 11 20 18 г. протокол № 14.

Председатель Ученого совета

ректор, профессор ~~С.М. Ахметов~~ С.М. Ахметов



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»

г. Краснодар

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее - Университет).

1.1.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее - ФГОС ВО, ФГОС СПО) по направлениям подготовки (специальностям);

- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

- Уставом Университета.

1.3. Университет создает специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. В Университете реализуется модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4.1. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4.2. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в Университете с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО и СПО;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с инвалидностью и лицам с ОВЗ.

1.5. В Университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.6. На сайте Университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о наличии специальных технических средств обучения и наличии безбарьерной среды. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

1.7. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- приемная комиссия Университета совместно с отделом по инклюзивному образованию и центром довузовской подготовки проводят профориентационную работу среди обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- факультеты университета, отдел по инклюзивному образованию осуществляют сбор сведений об инвалидах и лиц с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

- отдел воспитательной работы обеспечивает социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям обучения (и проживания в общежитии), проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству;

- центр содействия трудоустройству выпускников и отдел профессиональной практики оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. В Университете обеспечивается участие всех инвалидов и лиц с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, спортивно-оздоровительных, досуговых и иных внеаудиторных мероприятий.

1.9. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида).

1.9.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- организационное содействие в прохождении промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций;
- инструктажи для преподавателей и сотрудников.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается руководителями учебных структурных подразделений.

1.9.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию

личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет отделом воспитательной работы совместно с социально-психологической службой.

1.9.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает контроль за состоянием здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебной деятельности. Медико-санитарная часть Университета оказывает первую медицинскую помощь, врачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медико-санитарная часть Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

1.9.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете организует отдел воспитательной работы.

В Университете создается профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение обучающихся.

1.10. Изменения в Положение вносятся на основании решения Ученого совета Университета.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются Правилами приема в Университет.

2.2. Основными формами профориентационной работы в Университете являются:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в Университете.

2.4. При выборе вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, инвалидам и лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать

технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в одной группе с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

3.2. Университет обеспечивает разработку индивидуальных учебных планов, индивидуальных графиков обучения и адаптированных образовательных программ по заявлению инвалидов и лиц с ОВЗ на срок, определенный ФГОС ВО и ФГОС СПО.

3.3. Учебный отдел Университета обеспечивает включение в вариативную часть ОПОП специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации научно-педагогические работники учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения при наличии у обучающихся соответствующих нозологий.

3.6. Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий.

3.7. Преподаватели, дисциплины которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий, которые представляют

проблему для инвалидов и лиц с ОВЗ, обязаны, учитывая их особенности, предлагать альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.8. Руководители образовательных программ несут ответственность за выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

3.9. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики учитываются особенности его психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

3.10. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются центром содействия трудоустройству Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. В соответствии с федеральным законодательством дисциплина «Физическая культура» в вузах является обязательной учебной дисциплиной и проводится в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности).

4.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

4.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы для инвалидов или психолого-медико-педагогической комиссии для инвалидов и лиц с ОВЗ занятия могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ промежуточная и государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводятся Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения промежуточной аттестации и ГИА доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме. Для осуществления промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут создаваться иные фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся по профилю их заболевания.

5.3. Форма проведения промежуточной аттестации и ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) по их заявлению.

5.4. При проведении промежуточной аттестации и ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами (если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся);

- возможность присутствия в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание);

- возможность использования (при необходимости) технических средств с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывание их в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

5.5. По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ОВЗ продолжительность сдачи государственной итоговой аттестации может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.