

Утверждаю

Ректор профессор

С.М.Ахметов С.М.Ахметов

« 10 » 12 2015г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма»
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг в сфере образования
(2015г. - 2030 г.)**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе в образовании.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Согласно Федеральному закону РФ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» государство гарантирует создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, пользования средствами связи, транспорта, информации, а так же инвалидам создаются необходимые условия для получения образования.

В связи с этим в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее КГУФКСТ) разработан проект «дорожной карты».

1. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (далее – «дорожная карта») разработан в целях:

- обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;

- установления показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг;

- создания условий в вводимых в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов КГУФКСТ, не полностью приспособленных к их доступности для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Реализация «дорожной карты» университета направлена на повышение возможности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни образовательного учреждения.

3. «Дорожной картой» предусматривается следующий перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных повышений значений показателей доступности для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг КГУФКСТ (с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги):

- обеспечение доступа для инвалидов к объектам университета и услугам в сфере образования с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирования необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на тактильном фоне;

- проведение инструктирования или обучения сотрудников университета по вопросам специфики обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с их заболеванием, а так же по оказанию им необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих им получать услуги наравне с другими гражданами;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015;

- оснащение объектов университета приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляемых на них услуг;

- создание условий по исключению с 01 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренного законодательством Российской Федерации.

4. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн).

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. В настоящее время в университете насчитывается восемь сооружений, в которых осуществляется образовательный процесс, два общежития и одна библиотека. Из них три (учебно-спортивная площадка, учебно-спортивная комплексная площадка, оздоровительный центр на водно-гребной базе) не нуждаются в создании условий доступности. С 2016 года запланировано проведение реконструкции легкоатлетического манежа с внесенными в проект поправками по доступности объекта для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Учебный корпус университета является объектом культурного наследия и охраняется государством в целях предотвращения их повреждения, изменения облика и интерьера и т. д. В создании доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ нуждается шесть сооружений университета.

1. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Примечание
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	2015г.	Проректор по НИР. Алексанянц Г.Д.	Нормативные акты РФ и Краснодарского края.
1.2	Внесение в локальные акты вуза разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2015г.- 2016г.	Первый проректор-проректор по УР Тарасенко А.А. Проректор по НИР Алексанянц Г.Д.	
1.3	Разработка локального акта о работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	2015г.	Первый проректор-проректор по УР Тарасенко А.А. Проректор по НИР Алексанянц Г.Д.	Положение о работе с обучающимися инвалидами и с обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья.
1.4	Разработка адаптированных образовательных программ	2016г.- 2017г.	Первый проректор-проректор по УР Тарасенко А.А.	
1.5	Разработка и введение специализированных адаптационных дисциплин	2016г.- 2017г.	Первый проректор-проректор по УР Тарасенко А.А.	
1.6	Разработка программы «Содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	2017г.	Отдел по инклюзивному образованию. Центр содействия трудоустройству.	
1.7	Проведение обследования и паспортизации объектов и порядков предоставления услуг в целях принятия решений о проведении мероприятия по повышению их доступности для инвалидов	2015г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н.	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей услуг для инвалидов				
2.1	Проведение реконструкции легкоатлетического манежа с учетом требований по доступной среде для инвалидов и	2017г.- 2018г.	Проректор по АХР и ОМТБ	Федеральная целевая программа «Развитие спорта в Российской

	лиц с ОВЗ		Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И.	Федерации на 2016-2020 годы».
2.2	Проведение ремонта и реконструкции здания Гуманитарного колледжа с учетом требований по доступной среде для инвалидов и лиц с ОВЗ	2017г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И.	
2.3	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	постоянно	Проректор по НИР Алексамянц Г.Д. Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Декан ФПК и переподготовки кадров.	Обучение сотрудников обеспечивающих работу подъемного оборудования.
2.4	Включение модуля по инклюзивному образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей	2015г.- 2017г.	Декан ФПК и переподготовки кадров.	Профессорско-преподавательский состав университета.
2.5	Создание структурного подразделения по инклюзивному образованию	2016г.	Ректор Ахметов С.М. Главный бухгалтер Петикова Н.И.	Отдел по инклюзивному образованию.
2.6	Организация учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства	постоянно	Проректор по НИР Алексамянц Г.Д. Приемная комиссия. Деканы факультетов.	После создания - отдел по инклюзивному образованию.
2.7	Обеспечение организационно-педагогического и социально-психологического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	с 2016г. постоянно	Отдел по инклюзивному образованию. Отдел по воспитательной работе. Деканы	

			факультетов.	
2.8	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам в передвижении по университету и перемещении между корпусами	с 2016г. постоянно	Отдел по воспитательной работе. Студенческий профсоюзный комитет.	По желанию студентов-инвалидов.
2.9	Создание на сайте университета раздела по инклюзивному образованию	2016г.	Отдел по инклюзивному образованию.	Обновление и пополнение постоянно.
2.10	Проведение информационных встреч с абитуриентами с инвалидностью и их родителями	постоянно	Отдел по инклюзивному образованию. Приемная комиссия. Деканаты. Отдел по воспитательной работе.	
2.11	Проведение мероприятий, в том числе с использованием возможностей СМИ, направленных на формирование у населения знаний, навыков и желания оказывать инвалидам помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг наравне со всеми.	постоянно	Отдел по инклюзивному образованию. Отдел по воспитательной работе. Деканаты.	Отражение на сайте университета и в СМИ спортивных достижений студентов-инвалидов, участия их во внеучебной деятельности.
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и материально-технического обеспечения учебного процесса				
3.1	Изготовление и установка таблички с названием учебного заведения, выполненной с плоско-выпуклыми буквами с азбукой Брайля	2016г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И.	При входе в учебный корпус.
3.2	Изготовление и установка таблички с названием объекта, выполненной с плоско-выпуклыми буквами с азбукой	2016г.- 2018г.	Проректор по АХР и ОМТБ	При входе во все здания и объекты (кроме учебного корпуса).

	Брайля		Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	
3.3	Установление на первом этаже при входе в здание плана – схемы размещения кабинетов, выполненного с плоско- выпуклыми буквами с азбукой Брайля	2018г.- 2019г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Все здания и объекты.
3.4	Установление тактильной пластиковой пиктограммы «Доступность для инвалидов в креслах – колясках» и «Доступность для инвалидов по зрению»	2016г.- 2018г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	При входе во все здания и объекты.
3.5	Установление подъемных платформ (аппарели) для инвалидов на колясках	2015г.- 2016г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И.	Учебный корпус (при технической возможности). Учебно-спортивный комплекс (при технической возможности). Столовая (при технической возможности).
3.6	Установление тактильных наземных предупреждающих указателей	2018г.- 2019г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	При входе во все здания и объекты.

3.7	Установление пандуса с покрытием противоскольжения	2015г.- 2016г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И.	Все здания и объекты.
3.8	Обеспечение доступной входной группы	2018г.- 2019г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Все здания и объекты (при технической возможности).
3.9	Обеспечение достаточной ширины дверных проемов, лестничных маршей, площадок, раздвижных дверей	2018г.- 2020г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Отдел по инклюзивному образованию.	Все здания и объекты (при технической возможности).
3.10	Установление кнопки с радиоустройством, для вызова сотрудника, с тактильной пластиковой табличкой, выполненной с азбукой Брайля «Кнопка вызова помощи»	2018г.- 2019г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	При входе во все здания и объекты, а так же в санитарно-гигиенических комнатах.
3.11	Установление телескопического пандуса и поручня на лестничном марше справа с цокольного этажа на первый, при входе со двора	2017г.- 2018г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Учебный корпус.
3.12	Установление на всех лестничных маршах недостающих	2017г.-	Проректор по АХР	Все здания и объекты.

	поручней	2018г.	и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	
3.13	Установление тактильной пластиковой пиктограммы «Эвакуационный выход»	2018г.- 2020г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Все здания и объекты.
3.14	Установление на всех поручнях над первой, второй и третьей ступенями каждого лестничного марша тактильной наклейки, предупреждающей о препятствии и такие же наклейки на уровне трёх последних ступеней	2018г.- 2020г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Учебный корпус. Учебно-вспомогательный корпус. Библиотека. Столовая. Общежитие. Учебно-спортивный комплекс.
3.15	На каждом этаже и на поверхности поручней лестничных маршей установление тактильных номеров этажей с азбукой Брайля	2020г.- 2021г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Учебный корпус. Учебно-вспомогательный корпус. Библиотека. Столовая. Общежитие. Учебно-спортивный комплекс.
3.16	Установление перед ступенями, дверными проёмами, поворотами и другими препятствиями внутри здания тактильных наземных предупреждающих указателей	2020г.- 2021г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И.	Все здания и объекты.

			Отдел по инклюзивному образованию.	
3.17	Проведение маркировки на стеклянные двери	2016г.- 2017г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Все здания и объекты.
3.18	Установление на первом этаже тактильно-звукового информационного стенда с расписанием занятий, расписанием пар, схемой расположения аудиторий, деканатов и кафедр и другой информации, а так же светового табло с указанием времени и даты	2018г.- 2020г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Учебный корпус.
3.19	В коридорах на полу по всей длине установление тактильной разметки	2021г.- 2022г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Все здания и объекты.
3.20	Установление у каждого кабинета со стороны ручки тактильной таблички плоско-выпуклой с азбукой Брайля, указывающей наименование кабинета или номер	2021г.- 2022г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Все здания и объекты.
3.21	Установление таблички с названием и режимом работы,	2017г.-	Проректор по АХР	Библиотека.

	выполненной с плоско-выпуклыми буквами с азбукой Брайля	2018г.	и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Медсанчасть. Столовая.
3.22	Установление перед лестницей тактильной таблички плоско-выпуклой с азбукой Брайля - «Лестница»	2018г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Учебный корпус. Библиотека. Общежитие №1 и №2. Столовая. Учебно-спортивный комплекс.
3.23	Установление перед лифтовой кабиной тактильной таблички плоско-выпуклой с азбукой Брайля - «Лифт»	2018г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Общежитие №2.
3.24	Выполнение в лифте номеров этажей азбукой Брайля.	2018г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Общежитие №2.
3.25	Выделение оборудованных комнат в общежитии для проживания инвалидов	2015г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н. Проректор по воспитательной	Общежитие №1.

			работе Банникова Т.А. Главный бухгалтер Петикова Н.И. Комендант общежития. Воспитательный отдел.	
3.26	Выделение мест стоянки для автотранспортных средств инвалидов	2015г.	Проректор по АХР и ОМТБ Колесников Г.Н.	Дворовая часть учебного корпуса. Дворовая часть административно-хозяйственного блока.
3.27	Выделение в аудиториях специальных мест для инвалидов	2015г.	Первый проректор- проректор по УР Тарасенко А.А. Проректор по НИР Алексамянц Г.Д. Кафедры.	Во всех учебных корпусах.
3.28	Создание банка аудиозаписей лекционного материала по всем специальностям и дисциплинам для слепых и слабовидящих студентов	с 2017г. постоянно	Директор библиотеки Измайлова Л.А.	Библиотека.
3.29	Приобретение технических и программных средств обучения для обучающихся инвалидов по основным нозологическим группам: - автоматизированное рабочее место ученика с нарушенным зрением; - автоматизированное рабочее место ученика с нарушением ОДА; - автоматизированное рабочее место ученика с нарушенным слухом; - читающая машина PEARL. Портативное устройство для чтения; - видеоувеличитель АУРА; - электронная лупа Top; - индукционная система Исток А2 переносная; - портативная индукционная петля ИП-1/К1; - автоматизированное рабочее место для учеников с	2015г.- 2030г.	Главный бухгалтер Петикова Н.И. Отдел по инклюзивному образованию.	Библиотека. Кафедры.

нарушением ОДА и ДЦП; - программа экранного увеличения с поддержкой речи SuperNova Magnifier & Speech; - читающая машина «SARA» и другое			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей								Структурное подразделение ответственное за мониторинг и достижение показателей	
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021-2025 годы	2026-2030 годы		
1.	Доля вновь введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года спортивных сооружений полностью соответствующих требованиям доступности объектов и услуг для инвалидов, на базе которых предоставляются услуги населению, от общего количества вновь вводимых спортивных сооружений	%	-	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел АХР и РМТБ.
2.	Доля существующих спортивных сооружений, которые в результате проведения капитального ремонта, реконструкции, модернизации, после 1 июля полностью соответствующих требованиям доступности объектов и услуг для инвалидов, на базе которых предоставляются услуги населению, от общего количества спортивных сооружений, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	-	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел АХР и РМТБ.
3.	Доля спортивных сооружений на	%	20	28	36	44	52	60	75	90	90	Отдел АХР и РМТБ.

	которых обеспечивается условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и при необходимости по территории объекта), в том числе имеются:										
3.1.	выделенные автостоянки для инвалидов	%	90	100	100	100	100	100	100	100	Отдел АХР и РМТБ.
3.2.	сменные кресла-коляски	%	70	80	90	100	100	100	100	100	Финансово-экономическое управление. Отдел по инклюзивному образованию.
3.3.	адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности)	%	20	23	26	29	32	35	50	65	Отдел АХР и РМТБ . Финансово-экономическое управление.
3.4.	поручни	%	50	60	70	80	90	100	100	100	Отдел АХР и РМТБ. Финансово-экономическое управление.
3.5.	пандусы	%	50	60	70	80	90	100	100	100	Отдел АХР и РМТБ. Финансово-экономическое управление.
3.6.	подъемные платформы (аппарели) (при необходимости и технической возможности)	%	20	23	26	29	32	35	50	65	Отдел АХР и РМТБ. Финансово-экономическое управление.
3.7.	раздвижные двери (при необходимости и технической возможности)	%	20	23	26	29	32	35	50	65	Отдел АХР и РМТБ. Финансово-экономическое управление.
3.8.	доступные входные группы	%	45	50	55	60	65	70	85	100	Отдел АХР и РМТБ.

											Финансово-экономическое управление.
3.9.	доступные санитарно гигиенические помещения	%	20	23	26	29	32	35	50	65	Отдел АХР и РМТБ. Финансово-экономическое управление.
3.10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок раздвижные двери (при технической возможности)	%	45	50	55	60	65	70	85	100	Отдел АХР и РМТБ.
4.	Доля сотрудников прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации от общего количества таких сотрудников.	%	-	100	100	100	100	100	100	100	Отдел по инклюзивному образованию. Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров.
5.	Доля работников КГУФКСТ предоставляющих услуги на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидом помощи при предоставлении им услуг от общего числа сотрудников предоставляющих услуги населению.	%	1	5	5	5	5	5	5	5	Отдел АХР и РМТБ. Отдел по инклюзивному образованию.