

Согласованно:  
проректор по научно-  
исследовательской работе  
профессор

*Александр* Г.Д. Алексанянц  
01.12. 2016г.

Утверждено  
решением Ученого совета  
от «01» декабря 2016г. Протокол № 11  
Ректор, профессор



*С.М. Ахметов* С.М. Ахметов  
01.12. 2016г.

ПЛАН  
научно-исследовательских работ  
Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма  
на 2017 год

Краснодар, 2016

ПЛАН  
научно-исследовательских работ КГУФКСТ на 2017 год

№	Наименование направлений, проблем, тем	Научный руководитель	Сроки	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Направление 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека				
Проблема 01.04. Социально-педагогические и образовательные проблемы физкультурно-спортивной деятельности как фактор становления личности.				
1	01.04.Формирование базовой личностной физической культуры ребенка на этапах дошкольного онтогенеза.	Дворкина Н.И. Кафедра оздоровительной физической культуры.	2015 -2017г.г.	Разработать и обосновать технологию формирования базовых компонентов личностной физической культуры ребенка на этапах дошкольного онтогенеза.
Проблема 01.03. Формирование личности детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физкультурно-спортивной деятельности				
2	01.03. Формирование личности детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физической культуры в Краснодарском крае и Республике Крым	Баландин В.А. Кафедра социальной и дошкольной педагогики	2017-2020г.г.	Улучшение состояния здоровья, уменьшение количества часто болеющих детей дошкольного и младшего школьного возраста; Повышение уровня физической подготовленности; оптимизация условий психического развития (познавательные и эмоционально-волевые процессы, мотивационная и коммуникативная сферы и т.д.) у детей 3-10 лет средствами

				физического воспитания; обеспечение контроля за состоянием здоровья детей Краснодарского края и Республики Крым на основе разработанных нормативов; повышение качества подготовки педагогических кадров для системы дошкольного и начального школьного образования, физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Проблема 01.09. Научно-методические проблемы комплекса ГТО				
3	Разработка программных и научно-методических материалов по подготовке учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тхорев В.И. Кафедра теории и методики спортивных игр	2017-2019г.г.	Научный обзор информационных материалов, методические рекомендации по корректировке содержания и направленности реализуемого процесса физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений.
Направление 02. Научные основы спорта высших достижений				
Проблема 02.02. Разработка средств, методов и технологий спортивной деятельности, ее диагностики и контроля				
4	02.02. Разработка и обоснование метода комплексной оценки спортивной техники соревновательного упражнения жим лежа по кинематическим, динамическим и электромиографическим параметрам у	Трембач А.Б. Кафедра адаптивной физической культуры	2017- 2020г.г.	Повышение эффективности тренировочного процесса и спортивных результатов у спортсменов-инвалидов, занимающихся пауэрлифтингом

	<p>спортсменов-инвалидов, занимающихся пауэрлифтингом.</p> <p>02.02.Определение маркеров успешности целенаправленных упражнений на основе анализа механизмов их реализации по биомеханическим, физиологическим параметрам на примере стрельбы из лука в спорте высоких достижений у лиц с поражением опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Трембач А.Б. Кафедра адаптивной физической культуры</p>	<p>2017- 2020г.г.</p>	<p>Повышение качества тренировочного процесса в связи с внедрением новых инструментов объективно характеризующих его, что позволяет тренеру вносить необходимые коррекции в спортивную технику лучников с поражением опорно-двигательного аппарата.</p>
	<p>02.02.Планирование, контроль и оценка показателей соревновательной деятельности и специальной подготовленности спортсменов высокой квалификации в видах гимнастики со спортивной направленностью.</p>	<p>Пилюк Н.Н. Кафедра теории и методики гимнастики</p>	<p>2017-2020г.г.</p>	<p>Средства, технологические решения и программы управления технической, физической и психофункциональной подготовленностью спортсменов, специализирующихся в акробатике, спортивной и художественной гимнастике и прыжках на батуте.</p>
<p>Проблема 03.01.Совершенствование информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта</p>				
5	<p>03.01. Социально-гуманитарный дискурс в подготовке студентов профильных специальностей</p>	<p>Орлова Э.А. Кафедра философии, культуроведения и социальных коммуникаций</p>	<p>2017-2020г.г.</p>	<p>Научные исследования в области коммуникаций, общекультурных компетенций, практикоориентированной составляющей подготовки</p>

				бакалавров в сфере социальных коммуникаций повысят качество подготовки выпускников и уровень их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.
Проблема 03.02.Современные информационные технологии в управлении физической культурой и спортом.				
6	03.02.Культурологические аспекты разработки режиссерского замысла массового зрелища студентами направления 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников» в условиях развития социального партнерства: вузовское сообщество-профессиональная практика-студенческая среда»	Плотников А.В. Кафедра философии, культуроведения и социальных коммуникаций	2017-2020г.г.	Снижение уровня неадаптированных студентов и выпускников кафедры в ходе их привлечения в практическую и практико-ориентированную деятельность в профессиональной среде, а также вероятности компетентностных и психологических срывов специалистов в значимых ситуациях профессиональной деятельности. Развитие инструментов и ресурсов, адаптация к условиям изменяющейся профессиональной среды, активной творческой и соревновательной деятельности, требованиям социального партнерства работодателя, вуза и студенческого сообщества. Повышение конкурентоспособности студентов

				и выпускников кафедры в профессиональной среде, за счет раскрытия дополнительной мотивации на инициативу и успешность в сообществе, а также психофизических и креативных ресурсов их личности.
--	--	--	--	--

Направление 04. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров

Проблема 04.01. Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров специалистов по физической культуре и спорту

7	04.01.Спортивный дискурс – вербальное воплощение сферы физической культуры и спорта.	Ярмолинец Л.Г. Кафедра иностранных языков	2017-2020г.г.	Монография «Спортивный дискурс: профессиональная коммуникация»

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выполняемые по заказу Минспорта РФ в рамках государственного задания в 2017 г.

№	Наименование направлений, проблем, тем	Научный руководитель	Сроки	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Направление 02. Научные основы спорта высших достижений				
Проблема 02.11. Научное обоснование построения и содержания подготовки спортсменов различной квалификации.				
1	Педагогические факторы риска в системе внешних причин перенапряжения и острой травматизации опорно-двигательного аппарата в детском и юношеском спорте на примере легкой атлетики (прыжки, бег).	Макарова Г.А.	2015 – 2017г.г.	Методические рекомендации «Современные проблемы перенапряжения и острой травматизации опорно-двигательного аппарата в детском и юношеском спорте».
2	Разработка научно- методических и образовательных материалов по различным аспектам подготовки спортсменов высокого класса с учетом Перечня базовых видов спорта в Южном Федеральном округе (по материалам зарубежной печати). Заказ Минспорта (гос.задание НИОКР) № договора 777-03-220 (объем финансирования 2236,6 тыс.руб.	Погребной А.И.	2017 г. (01.01.2017-01.11.2017)	Подготовить материалы результатов научных исследований зарубежных лабораторий как основа для разработки современных технологий подготовки, планирования тренировочного процесса, контроля подготовленности и прогноза выступлений спортсменов высокого класса, а также контекста для программы повышения квалификации тренеров.