

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНЫ

решением Учёного совета КГУФКСТ  
от 21 февраля 2024 г., протокол № 2

Председатель Ученого совета,

ректор, профессор

 С.М.Ахметов



Правила приёма

в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный университет физической  
культуры, спорта и туризма» на обучение по образовательным программам  
среднего профессионального образования в Гуманитарный колледж

(на базе основного общего образования)

на 2024/2025 учебный год

(с изменениями от 23 апреля 2024г.)

## **I. Общие положения**

1. Настоящие Правила приема регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее соответственно - граждане, лица, поступающие), на обучение по специальностям среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) в Гуманитарный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Гуманитарный колледж, университет, КГУФКСТ) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием иностранных граждан на обучение в Гуманитарный колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. Настоящие Правила приема разработаны на основе действующего федерального законодательства:

- в области образования (на основе положений, которые не противоречат новому Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и «Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2023 г.). Приказ действует до 1 января 2027 года.

- в области физической культуры и спорта (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ с изменениями и дополнениями).

3. Прием на обучение по образовательным программам в Гуманитарный колледж осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

4. Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено [частью 4 статьи 68](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

5. КГУФКСТ осуществляет обработку полученных в связи с приемом в университет персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

## **II. Организация приема в Гуманитарный колледж**

6. Организация приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией КГУФКСТ (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является ректор университета.

7. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным ректором университета.

8. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается ректором университета.

9. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная

физическая культура, требующим наличия у поступающих определенных качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными ректором университета.

10. При приеме в Гуманитарный колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

11. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

### **III. Организация информирования поступающих**

12. Гуманитарный колледж объявляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 43.02.16 Туризм и гостеприимство на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2016 г №Л035-0015-23/00119042.

13. КГУФКСТ обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, программой вступительного испытания (Приложение 1) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

14. В целях информирования о приеме на обучение в Гуманитарный колледж информация размещается на официальном сайте организации

([www.kgufkst.ru](http://www.kgufkst.ru) – раздел АБИТУРИЕНТУ) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание университета к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный электронный стенд).

15. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте КГУФКСТ и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с указанием формы обучения.

Приемная комиссия КГУФКСТ обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом в университет. Задать вопрос сотруднику приемной комиссии можно по телефону 8(861)259-26-77, отправить письмо по электронной почте: [priem@kgufkst.ru](mailto:priem@kgufkst.ru) или [priemgk@kgufkst.ru](mailto:priemgk@kgufkst.ru) (действует в сроки работы приемной комиссии - с 20 июня по 31 августа 2024 г.).

#### **IV. Прием документов от поступающих**

16. Прием в КГУФКСТ по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Дата начала приема документов - 20 июня.

Дата окончания приема документов на обучение по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура - 10 августа.

Дата окончания приема документов на обучение по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство - 15 августа.

При наличии свободных мест в Гуманитарном колледже по состоянию на

01 сентября прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

17. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в Гуманитарный колледж, поступающий предъявляет следующие документы:

17.1 Граждане Российской Федерации:

- оригинал или копию документов, удостоверяющего личность, гражданство;

- оригинал или копию документов об образовании и/или документа об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии;

Дополнительные документы:

- медицинская справка 086/У о состоянии здоровья;

- копия прививочного сертификата (форма 156/у-93) или копия прививочной карты (карта профилактических прививок, форма 063/у)

- медицинская справка о группе здоровья и принадлежности к медицинской группе для занятия физической культурой по форме 514н (для несовершеннолетних) или по форме справки Приложение 2 Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н (для несовершеннолетних и совершеннолетних) (для занятий физической культурой).

17.2 Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со [статьей 107](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленном Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации", - также свидетельство о признании иностранного образования);

- иные документы, согласно п 17.1;

- заверенный в порядке, установленном [статьей 81](#) Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным [пунктом 6 статьи 17](#) Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

17.3 При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - дополнительно документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

17.4 Поступающие также вправе предоставить оригинал или копию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также заявку, содержащую предложение о заключении договора о целевом обучении на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

17.5 При личном представлении оригиналов документов поступающим допускается заверение их копий университетом.

18. В заявлении поступающим указываются следующие обязательные

сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (при наличии);
- о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- специальность(и), для обучения по которым он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы обучения (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- нуждаемость в предоставлении общежития;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

- согласие на обработку полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих;
- факт получения среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление с уставом образовательной организации, с лицензией на



осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, КГУФКСТ возвращает документы поступающему.

19. В соответствии с [перечнем](#) специальностей, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697, поступающие на обучение в Гуманитарный колледж на специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура, проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

20. Поступающие вправе представить в КГУФКСТ заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- 1) лично в образовательную организацию;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте) заказным письмом с уведомлением о вручении.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и

гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами;

3) в электронной форме посредством электронной информационной системы университета с использованием функционала официального сайта [www.kgufkst.ru](http://www.kgufkst.ru).

Документы, направленные в университет одним из перечисленных в настоящем пункте способов, принимаются не позднее сроков, установленных в приложении 2.

21. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов) или папка с документами в электронном формате.

22. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

23. По письменному заявлению поступающий имеет право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться университетом, в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

## **V. Вступительные испытания**

24. При приеме на обучение по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура проводится вступительное испытание «Физическое испытание» в устной форме, в виде собеседования (приложение 1).

25. Результаты вступительного испытания, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

26. Вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием,

утвержденным ректором университета. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, согласно приложению 1.

Поступающие и на специальности 49.02.01 Физическая культура и на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура сдают вступительное испытание один раз.

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных физических качеств, необходимых для обучения по образовательным программам 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

## **VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

27. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Гуманитарный колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **VII. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций**

28. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

29. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность

оценки результатов сдачи вступительного испытания.

30. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. Апелляционное заявление о нарушении процедуры проведения вступительного испытания может быть подано в электронном формате со своего электронного адреса на адрес электронной почты: [doc@kgufkst.ru](mailto:doc@kgufkst.ru) не позднее следующего календарного дня после объявления результатов вступительного испытания. В письме указывается тема «Апелляция на ВИ».

При этом поступающий имеет право ознакомиться с протоколом вступительного испытания. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с протоколом вступительного испытания.

31. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

32. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

33. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

34. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения, поступающего (под подпись).

### **VIII. Зачисление в образовательную организацию**

35. Поступающий представляет оригинал документа об образовании и

(или) документа об образовании и о квалификации в срок до 18:00 часов 19 августа 2024 года (приложение 2)

36. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации ректором университета издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов, а также электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации. В приказе указывается пофамильный перечень указанных лиц. Приказ размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте университета.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Нижеперечисленным лицам предоставляется преимущественное право зачисления в Университет на обучение по образовательным программам СПО образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случаях их проведения) и при прочих равных условий:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно исполнительной системы, органов принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие

увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трёх лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трёх лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий

(военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации или федеральных государственных органов, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона;

14) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

15) граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации;



Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

16) граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

17) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой

Народной Республики и Луганской Народной Республики, начиная с 11 мая 2014 года;

18) дети лиц, указанных в подпунктах 15-17 настоящего пункта Правил приёма;

19) дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в приложении 3.

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве среднего балла аттестата или суммы конкурсных баллов, полученной путем сложения среднего балла аттестата и оценки за вступительное испытание «Физическое испытание» (приложение 4).

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

36.1 Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется право на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в

представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

37. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года.

38. В случае зачисления в образовательную организацию на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации обучающимся в течение месяца со дня издания приказа о его зачислении представляется в образовательную организацию оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и 4 фотографии.

**ПРОГРАММА  
вступительного испытания «Физическое испытание»**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вступительное испытание «Физическое испытание» при приеме на обучение по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего образования (9 классов) на очную форму обучения проводится в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 года № 1422.

Организация и проведение приема вступительных испытаний регламентируется следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 «Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 13 октября 2023 г.). Приказ действует до 1 января 2027 года.

3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в гуманитарный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на 2024/2025 учебный год, утвержденными решением Ученого совета от 21 февраля 2024 года, протокол № 2.

Материалы вступительных испытаний позволяют установить уровень освоения поступающими федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ  
ИСПЫТАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

Для прохождения вступительного испытания «Физическое испытание» поступающему необходимы технические средства:

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук);
- операционная система Windows 10/8.1/7;
- процессор - не менее 1 ГГц;
- оперативная память - не менее 512 МБ;
- браузер с поддержкой HTML 5 (Mozilla Firefox, Chrome и др.);
- интернет от 2 МБ/с;
- наличие веб-камеры (интегрированная или внешняя) разрешением от 640x480;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от абитуриента (поступающего) к членам экзаменационной комиссии вступительного испытания.

Видеокамера должна позволять визуально охватить все помещение, в котором находится поступающий, его рабочий стол. В помещении не должно быть посторонних лиц, дополнительных мониторов, других средств связи. Рабочая поверхность стола должна быть свободна от посторонних предметов.

Вступительное испытание «Физическое испытание» состоит из двух частей:

1) учет физических качеств у поступающих на основании представленных документов о спортивных достижениях (при подаче заявления в электронной форме поступающий подает грамоты, протоколы соревнований или иные документы, подтверждающие наличие спортивных достижений);

2) собеседование с использованием дистанционных технологий по программе «Физическая культура» основного общего образования. Члены экзаменационной комиссии задают поступающему вопросы из программы собеседования. Задача поступающего - ответить на заданные вопросы и набрать наибольшее количество баллов.

Результаты вступительного испытания «Физическое испытание» оформляются протоколом и оцениваются согласно критериям оценивания результатов «Физического испытания».

При приеме на специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура поступающий проходит собеседование один раз.

Повторная сдача вступительного испытания при получении результата «не удовлетворительно» не допускается.

Результаты вступительного испытания «Физическое испытание» публикуются на сайте университета в течение следующего за днем сдачи рабочего дня.

За нарушение правил проведения вступительного испытания поступающий может быть отстранен от сдачи вступительного испытания.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ФИЗИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ»

### 1й компонент (А)

#### СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТУПАЮЩЕГО:

Наименование достижения	Кол-во баллов	Подтверждающий документ
Наличие звания «Мастер спорта международного класса» (МСМК)	20	Удостоверение или копия приказа Министерства спорта РФ о присвоении звания
Наличие звания «Мастер спорта» (МС)	15	Удостоверение или копия приказа Министерства спорта РФ о присвоении звания
Победитель первенства России по виду спорта (1 место)	10	Грамота Министерства спорта РФ
Призёр первенства России по виду спорта (2-3 место)	8	Грамота Министерства спорта РФ
Победитель Федерального округа по виду спорта (1 место)	6	Грамота Министерства спорта Федерального округа
Призёр Федерального округа по виду спорта (2-3 место)	4	Грамота Министерства спорта Федерального округа
Наличие спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта» (КМС)	6	Удостоверение или копия приказа Министерства спорта РФ о присвоении спортивного разряда
Золотой значок Готов к труду и обороне (ГТО)	5	Удостоверение
Серебряный значок Готов к труду и обороне (ГТО)	2	Удостоверение
Максимальное количество баллов	20	

### 2й компонент (Б)

#### РЕЗУЛЬТАТЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

Характеристика ответа	Кол-во баллов
Поступающий проявляет эрудированность в обсуждаемом вопросе, активно и заинтересованно рассуждает на заданную тему. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет грамотно высказывать свои мысли, логически выстраивать ответ. Теоретические знания подкрепляет примерами из практики, которые в полной мере дополняют ответ.	76-80
Поступающий свободно ведет диалог на заданную тему. Владеет	65-75

Характеристика ответа	Кол-во баллов
понятийным аппаратом, грамотно высказывает свои мысли, суждения. Теоретические знания подкрепляет примерами из практики, основываясь на личные умозаключения и суждения.	
Поступающий поддерживает диалог на заданную тему, проявляет достаточное знание обсуждаемой темы, высказывает свои мысли после наводящих вопросов. Теоретические знания подкрепляет примерами из практики, носящими субъективный характер, в полном объеме или частично дополняющими ответ без потери основной сути.	51-64
Поступающий поддерживает диалог на заданную тему, однако показывает недостаточные знания обсуждаемого вопроса. Затрудняется в подкреплении обсуждаемых вопросов примерами из практики. Определения понятий даны своими словами, при этом суть понятий определена в полном объеме, ключевые аспекты отражены в ответе	30-50
Поступающий частично (с трудом) поддерживает диалог на заданную тему. Дает единичные, неполные ответы на задаваемые вопросы. Затрудняется грамотно излагать свои мысли. Излагаемый им материал носит отрывистый, бессистемный характер	1-29
Поступающий не сумел включиться в диалог. Не понимает смысла задаваемых вопросов.	0
Максимальное количество баллов за собеседование	80

Абитуриенты, набравшие итоговую сумму баллов (по двум компонентам (А и Б), получают следующие оценки:

Количество баллов	Оценка
80-100	5 (пять)
70-79	4,5 (четыре и пять десятых)
60-69	4 (четыре)
50-59	3,5 (три и пять десятых)
30-49	3 (три)
0-29	2 (два)

Абитуриенты, получившие оценку 3 и выше – считаются прошедшими вступительные испытания и допускаются к рейтингу по сумме конкурсных баллов.

#### 4. ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

##### 1-й блок – общетеоретический:

1. Что такое «Физическая культура» какова ее роль и значение в жизни человека.
2. Роль и значение спорта в жизни человека. Перечислите наиболее популярные виды спорта.
3. Как влияют занятия физической культурой и спортом на развитие морально-волевых качеств человека.
4. Какова роль и значение физических упражнений в жизни человека.
5. Двигательный режим, его роль и значение в учебной деятельности школьника.
6. Влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья человека.
7. Дайте характеристику понятию «здоровье». Какие виды здоровья вы знаете.
8. Здоровый образ жизни и его составляющие.
9. Охарактеризуйте жизненно важные двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метания, плавание).
10. Влияние занятий физическими упражнениями на работоспособность.
11. Физическое развитие и физическая подготовленность как результат двигательной деятельности школьника.
12. Значение утренней гимнастики в жизни школьника (примеры упражнений).
13. Признаки, по которым можно контролировать функциональное состояние занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом
14. Дайте общую характеристику понятию «самоконтроль». Особенности самоконтроля во время занятий физическими упражнениями.
15. Самостоятельные занятия физическими упражнениями, их сущность и особенности.
16. Охарактеризуйте роль и значение занятий физическими упражнениями в семье (приведите примеры).
17. Охарактеризуйте значение физкультминуток и физкультурных пауз в режиме дня школьника (приведите примеры упражнений).
18. Роль и значение занятий в спортивных секциях.
19. Перечислите и охарактеризуйте правила техники безопасности во время занятий физическими упражнениями.
20. Охарактеризуйте самостоятельные занятия целью, которых является повышение общей физической подготовленности (приведите примеры упражнений).
21. Раскройте механизм воздействия физкультминуток на динамику общей работоспособности человека в течение дня.
22. Значение гигиены труда и отдыха в учебной деятельности школьника.
23. Как с помощью занятий физической культурой и спортом можно контролировать вес и телосложение человека.



24. Профилактика избыточной массы тела с помощью занятий физической культурой и спортом (приведите примеры упражнений, направленных на снижения веса).

25. Перечислите основные физические качества. С помощью каких упражнений можно развивать физические качества (приведите примеры).

26. Значение дневника самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом. Особенности регистрации данных об уровне подготовленности, личных достижениях, самочувствии.

27. Назовите правила поведения спортсменов и зрителей во время проведения спортивных соревнований и массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

28. Расскажите о влиянии занятий физической культурой на развитие морально-волевых качеств (смелость, воля, инициативность, терпение, дисциплинированность, выдержка, самостоятельность).

29. История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр.

30. В какой стране проводились первые Олимпийские игры (античные), почему именно в этой стране они зародились и когда.

31. Расскажите о XXII Олимпийских летних играх 1980 г. в Москве

32. Расскажите о XXII Олимпийских зимних играх 2014 г. в Сочи.

33. Международное значение Олимпийского движения.

34. Краткая история античных Олимпийских игр (дата основания, основные виды соревнований, чемпионы).

35. Общая характеристика Олимпийских игр современности (церемониал, продолжительность, виды спорта, чемпионы).

36. Участие российских спортсменов в Олимпийских играх.

## **2-й блок – базовые виды спорта:**

### **- Туризм:**

1. Значение туристских походов в жизни школьника.
2. Охарактеризуйте оздоровительное значение туризма.
3. Особенности развития спортивного туризма в России.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды спортивного туризма.
5. Составьте перечень продуктов для однодневного похода.
6. Личное снаряжение и экипировка туриста.
7. Правила поведения при возникновении экстремальных ситуаций во время похода.
8. Мероприятия, связанные с подготовкой к походу.
9. Охарактеризуйте навыки, необходимые туристу в походе.
10. Способы ориентирования на местности.

**- Легкая атлетика:**

1. Общая характеристика легкой атлетики как вида спорта.
2. Разновидности и особенности бега в легкой атлетике.
3. Влияние занятий легкой атлетикой на укрепление здоровья человека и повышение работоспособности.
4. Охарактеризуйте разновидности прыжков в легкой атлетике.
5. Охарактеризуйте виды бега на короткие дистанции.
6. Перечислите упражнения, подлежащие освоению в общеобразовательной школе, из раздела программы «Легкая атлетика».
7. Правила соревнований в беге на короткие и длинные дистанции.
8. Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
9. Правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
10. Правила соревнований в метаниях малого мяча и гранаты.

**- Баскетбол:**

1. Баскетбол как вид спорта (общая характеристика, особенности, значение).
2. Перечислите и охарактеризуйте основные приемы игры в баскетбол.
3. Дайте краткую характеристику возникновения и развития баскетбола.
4. Выступление российских баскетболистов на международных соревнованиях.
5. Техника безопасности на занятиях баскетболом.
6. Правила игры в баскетбол.
7. Продолжительность игры и перерывов в баскетболе.
8. Нарушения правил игры в баскетболе.
9. Характеристика бросков в баскетболе.
10. Влияние занятий баскетболом на физические возможности человека.

**- Волейбол:**

11. Волейбол как вид спорта (общая характеристика, особенности, значение).
12. Перечислите и охарактеризуйте основные приемы игры в волейбол.
13. Дайте краткую характеристику возникновения и развития волейбола.
14. Выступление российских волейболистов на международных соревнованиях.
15. Техника безопасности на занятиях волейболом.
16. Правила игры в волейбол.
17. Продолжительность игры и перерывов в волейболе.
18. Нарушения правил игры в волейболе.
19. Характеристика передач в волейболе.
20. Влияние занятий волейболом на физические возможности человека.

### **- Плавание:**

1. Навык плавания - как основа безопасного нахождения в воде.
2. Плавание - как средство закаливания школьников.
3. Выступление российских пловцов на международной арене.
4. Перечислите и охарактеризуйте особенности проведения соревнований по плаванию.
5. Общая характеристика спортивных способов плавания.
6. Перечислите правила техники безопасности на занятиях по плаванию.
7. Старты и повороты в плавании.
8. Правила безопасности на открытой воде.
9. Значение разминки в тренировке пловца.
10. Оказание первой помощи пострадавшему на воде.

### **- Футбол:**

1. Перечислите технические приемы в футболе.
2. Охарактеризуйте правила игры в футбол.
3. Перечислите основные нарушения правил игры в футболе.
4. Общая характеристика футбола (цель игры, продолжительность, периоды, состав команд и т.п.).
5. Охарактеризуйте влияние занятий футболом на развитие двигательных способностей человека.
6. Достижения российских футболистов на международных спортивных состязаниях.
7. Правила техники безопасности на занятиях футболом.
8. Значение общей физической подготовки в футболе.
9. Наиболее часты травмы на занятиях футболом и их профилактика
10. Общая характеристика спортивных соревнований по футболу (виды, особенности организации, участники).

### **- Гимнастика:**

1. Особенности развития гимнастики в России.
2. Перечислите гимнастические снаряды и гимнастический инвентарь.
3. Достижения российских гимнастов на международной арене.
4. Система оценки результатов соревнований в гимнастике.
5. Гимнастика как вид спорта (краткая история, виды гимнастики).
6. Охарактеризуйте соревнования по гимнастике (на примере избранного вида спорта).
7. Перечислите элементы гимнастики, входящие в программу избранного вида спорта.
8. Правила соревнований по гимнастике (на примере избранного вида спорта).
9. Влияние гимнастики на осанку детей школьного возраста.
10. Перечислить элементы гимнастики, выполняемые на снарядах.

### **- Единоборства:**

1. Дайте краткую характеристику истории развития единоборств в России (на примере избранного вида единоборств).

2. Успехи российских спортсменов на международных состязаниях в единоборствах.
3. Правила соревнований в избранном виде единоборств.
4. Влияние единоборств на развитие физических качеств человека.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику видам спортивных и восточных единоборств.
6. Значение разминки на занятиях единоборствами.
7. Мероприятия, направленные на профилактику травматизма на занятиях единоборствами.
8. Правила техники безопасности на занятиях единоборствами.
9. Элементарные способы самообороны.
10. Перечислите виды упражнений, используемые в тренировочном процессе спортсменов, занимающихся единоборствами (на примере избранного вида спорта).

### **3-й блок - медико-биологических основ физической культуры и безопас-ности на занятиях физической культурой:**

1. В чем заключается роль закаливания в соблюдении здорового образа жизни? Назовите основные принципы закаливания, способы закаливания?
2. Раскройте значение требований личной гигиены для человека, занимающегося физической культурой и спортом.
3. Охарактеризуйте гигиенические требования к одежде и обуви для занятий разными видами спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика и другие).
4. Значение режима дня и двигательной активности в деятельности школьника.
5. Раскройте правила рационального двигательного режима школьника.
6. Что понимается под «правильной осанкой», и с помощью каких упражнений осуществляется ее формирование и профилактика нарушений?
7. Перечислите принципы здорового образа жизни.
8. Расскажите о влиянии вредных привычек на здоровье человека, в чем заключается профилактика вредных привычек?
9. Расскажите о влиянии вредных привычек на здоровье человека, в чем заключается профилактика вредных привычек.
10. Дайте характеристику режиму питания при занятиях физическими упражнениями. Какова роль и значение основных питательных веществ (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли).
11. Расскажите о влиянии занятий физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность.
12. Назовите основные правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
13. Перечислите основные причины травматизма во время занятий физической культурой и спортом.
14. Назовите основные мероприятия по профилактике травматизма.

15. Перечислите правила страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями.

16. Назовите основные требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию во время занятий.

17. Дайте характеристику профилактическим мерам, исключающие возможность теплового удара во время занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе.

18. Перечислите правила поведения на водоемах.

19. Какие требования безопасности необходимо соблюдать на уроках физической культуры.

20. Перечислите основные части тела человека.

21. Перечислите основные внутренние органы человека.

22. Значение личной и общественной гигиены.

23. Перечислите основные причины нарушения осанки.

24. Что такое закаливание? Особенности организации и проведения индивидуальных закаливающих процедур?

25. Каковы гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом?

26. Основные меры профилактики и предупреждения плоскостопия на занятиях физической культурой.

27. Меры предосторожности, исключающие обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Физическая культура. 7-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев.- М.: ДРОФА / Учебник, 2019.- 237 с.

2. Физическая культура. 6-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2019.- 192 с.

3. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М.Я. Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского.- М.: Просвещение, 2019.- 239 с.

4. Физическая культура. 5-6 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев.- М.: ДРОФА / Учебник, 2019.- 238 с.

5. Физическая культура. 1-4 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019.- 176 с.

6. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2019.- 256 с.

7. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.- 104 с.- ISBN 978-5-09-032837-1.

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.

**ИНФОРМАЦИЯ О СРОКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ КГУФКСТ**

20 июня	Дата начала приема документов
10 августа	Дата окончания приема документов на обучение по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура
15 августа	Дата окончания приема документов на обучение по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
19 августа до 18:00 часов	Срок предоставления оригинала документа об образовании для поступающих, претендующих на зачисление за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
20 августа	Издание приказа о зачислении поступающих на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
24 августа до 12:00 часов	Срок предоставления оригинала документа об образовании и заключения договора об оказании платных образовательных услуг обучении для поступающих, претендующих на зачисление сверх контрольных цифр приема
26 августа	Издание приказа о зачислении поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

**Порядок оценки результатов освоения поступающим образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации в Гуманитарный колледж и оценки за «Физическое испытание»**

1. На специальности **49.02.01 Физическая культура** и **49.02.02 Адаптивная физическая культура** в рейтинг (конкурсный список) включаются поступающие, успешно прошедшие вступительное испытание «Физическое испытание».

При формировании рейтинга поступающих в первую очередь учитывается сумма конкурсных баллов, полученная путем сложения среднего балла аттестата (оценки, указанные в документе, суммируются и делятся на их количество. Полученное в результате этих математических действий значение округляется до сотых единиц) и оценки за вступительное испытание «Физическое испытание».

При равенстве сумма конкурсных баллов приоритет имеет поступающий с наивысшим средним баллом аттестата, далее с наивысшей оценкой за вступительное испытание

**Пример:**

При равенстве суммы конкурсных баллов устанавливаются следующие приоритеты:

- 1 - имеющий высший средний балл аттестата;
- 2 - имеющий большую сумму баллов за «Физическое испытание»;
- 3 - наличие договора о целевом обучении;
- 4 - наличие результатов индивидуальных достижений (Приложение 4)

Ранг в конкурсном списке	Сумма конкурсных баллов	Средний балл аттестата	Оценка за вступительное испытание	Наличие договора о целевом обучении	Наличие результатов ИД
1	9,7	4,70	5,0		
2	8,55	4,05	4,5		
3	8,15	4,65	3,5	договор	
4	8,15	4,65	3,5		ИД
5	8,15	4,65	3,5		
6	8	3,50	4,5		
7	8	3,0	5,0		

## **2. На специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

В качестве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования признаётся средний арифметический балл (оценка) документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации. Оценки, указанные в документе, суммируются и делятся на их количество. Полученное в результате этих математических действий значение округляется до сотых единиц.

При равенстве средних арифметических баллов (оценок) документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации поступающие ранжируются по баллам (оценкам) по профильным общеобразовательным предметам в соответствии со следующей приоритетностью:

- 1) история;
- 2) обществознание;
- 3) русский язык.

Максимальное количество – 15 баллов. Минимальное - 9 баллов. В случае если в документе не указаны баллы за освоение предмета из указанного перечня выставляется 0 баллов.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации и профильным общеобразовательным предметам.



**Порядок учета индивидуальных достижений у поступающих  
в Гуманитарный колледж**

При равенстве конкурсных баллов при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются следующие индивидуальные достижения (при предъявлении подтверждающего документа):

№ п/п	Индивидуальные достижения поступающих	Балл
1.	Наличие статуса победителя и призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с <u>постановлением</u> Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 47, ст. 6602; 2020, N 22, ст. 3526).	1
2.	Наличие статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
3.	Наличие у поступающего статуса победителя или призера отборочного этапа или финала чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», отборочного этапа или финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс» (Мастера Искусств)»	1
4.	Наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	3

5.	Наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.	1
6.	Прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.	3
	ИТОГО	10