

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета КГУФКСТ
от «20» января 2026 г.
протокол № 1
Председатель Ученого совета,
ректор, профессор

С.М. Ахметов

**ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ПРЕДМЕТУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
(ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

Краснодар
2026

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования с использованием дистанционных технологий представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «История» для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (в том числе для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования):

- 1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:
 - а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
 - б) иностранные граждане;
- 2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1076 (с изменениями и дополнениями).

3) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год, утвержденные решением Ученого совета от 20.01.2026 года.

3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменацационная работа, экзаменацационное испытание, экзаменацационный вариант работы) состоит из 10 частей и включает в себя 40 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменацационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

4. Распределение заданий по частям экзаменацационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Тип задания
Раздел 1. Безопасность в современном обществе (базовый)	6	задания на выбор одного правильного ответа

уровень)		
Раздел 2. Безопасность в современном обществе (повышенный уровень)	3	задания на выбор одного или нескольких правильных ответов
Раздел 3. Личная безопасность. Здоровой образ жизни. (базовый уровень)	6	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 4. Личная безопасность. Здоровой образ жизни. (повышенный уровень)	6	задания на выбор одного или нескольких правильных ответов
Раздел 5. Безопасность в природной среде (базовый уровень)	3	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 6. Безопасность в природной среде (повышенный уровень)	3	задания на выбор одного или нескольких правильных ответов
Раздел 7. Основы военной подготовки (базовый уровень)	6	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 8. Основы военной подготовки (повышенный уровень)	3	задания на выбор одного или нескольких правильных ответов
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму (базовый уровень)	2	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму (повышенный уровень)	2	задания на выбор одного или нескольких правильных ответов
Итого	40	

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1, 3, 5, 7, 9 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2, 4, 6, 8, 10 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равнозначны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность экзаменационного испытания

На выполнение теста отводится не более 47 минут. По 1-1,5 минуты на один вопрос / одно задание.

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в ответе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос/ это задание можно получить один балл.

Итоговый балл формируется исходя из пропорции: максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных поступающим, и делится на общее количество вопросов/заданий, выданных абитуриенту на экзамене.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
Раздел Безопасность в современном обществе (базовый уровень)	1. Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации; стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологического-социального характера; информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН; история развития гражданской обороны; сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении; средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации; Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»; источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения; понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство

и различия опасной и чрезвычайной ситуации; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды; риски и угрозы при использовании Интернета; общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве; приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

massовые мероприятия и правила подготовки к ним;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с

		<p>правоохранительными органами.</p> <p>общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;</p> <p>правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;</p> <p>массовые мероприятия и правила подготовки к ним;</p> <p>порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;</p> <p>порядок действий при попадании в толпу и давку;</p> <p>порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;</p> <p>порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.</p>
Раздел Безопасность современном обществе (повышенный уровень)	2. в	<p>Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;</p> <p>стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;</p> <p>чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологического-социального характера;</p> <p>информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;</p> <p>история развития гражданской обороны;</p> <p>сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;</p> <p>эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;</p> <p>смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>источники и факторы опасности, их классификация;</p> <p>общие принципы безопасного поведения;</p> <p>понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;</p> <p>механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию,</p> <p>правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды; риски и угрозы при использовании Интернета; общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве; приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения; правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

massовые мероприятия и правила подготовки к ним; порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок

	<p>взаимодействия с ними;</p> <p>массовые мероприятия и правила подготовки к ним;</p> <p>порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;</p> <p>порядок действий при попадании в толпу и давку;</p> <p>порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;</p> <p>порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.</p>
<p>Раздел 3. Личная безопасность.</p> <p>Здоровой образ жизни.</p> <p>(базовый уровень)</p>	<p>Смысл понятия «личная безопасность»; основные источники опасности в быту и их классификация;</p> <p>защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;</p> <p>бытовые отравления и причины их возникновения;</p> <p>признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;</p> <p>правила комплектования и хранения домашней аптечки;</p> <p>бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;</p> <p>правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;</p> <p>правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;</p> <p>пожар и факторы его развития;</p> <p>условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;</p> <p>первичные средства пожаротушения;</p> <p>правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;</p> <p>права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ситуации криминогенного характера;</p> <p>правила поведения с малознакомыми людьми;</p> <p>меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;</p> <p>классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;</p> <p>правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах;</p>

	<p>смысл понятий «健康发展» и « 健康的生活方式», их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;</p> <p>элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;</p> <p>Профилактика вредных привычек; профилактика наркомании;</p> <p>понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;</p> <p>механизм распространения инфекционных заболеваний,</p> <p>меры их профилактики и защиты от них;</p> <p>порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия);</p> <p>понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;</p> <p>меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;</p> <p>диспансеризация и её задачи;</p> <p>понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»;</p> <p>понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;</p> <p>назначение и состав аптечки первой помощи;</p> <p>порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.</p>
Раздел 4. Личная безопасность. Здоровой образ жизни (повышенный уровень)	<p>Смысл понятия «личная безопасность»; основные источники опасности в быту и их классификация;</p> <p>защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;</p> <p>бытовые отравления и причины их возникновения;</p> <p>признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;</p> <p>правила комплектования и хранения домашней аптечки;</p> <p>бытовые травмы и правила их предупреждения,</p>

	<p>приёмы и правила оказания первой помощи; правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;</p> <p>правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;</p> <p>пожар и факторы его развития;</p> <p>условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи;</p> <p>первичные средства пожаротушения;</p> <p>правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;</p> <p>права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ситуации криминогенного характера;</p> <p>правила поведения с малознакомыми людьми;</p> <p>меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;</p> <p>классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;</p> <p>правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах;</p> <p>смысл понятий «健康发展» и «健康的生活方式», их содержание и значение для человека;</p> <p>факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;</p> <p>элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;</p> <p>Профилактика вредных привычек; профилактика наркомании;</p> <p>понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;</p> <p>механизм распространения инфекционных заболеваний,</p> <p>меры их профилактики и защиты от них;</p> <p>порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения</p>
--	---

	(эпидемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия); понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний; меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них; диспансеризация и её задачи; понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»; понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи; назначение и состав аптечки первой помощи; порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.
Раздел Безопасность природной среде (базовый уровень)	5. Природные чрезвычайные ситуации и их классификация; опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию; порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия; природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара; правила безопасного поведения в горах; снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину; камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад; сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя; оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня; общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;

	<p>порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;</p> <p>наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;</p> <p>цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;</p> <p>ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;</p> <p>грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;</p> <p>землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;</p> <p>смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;</p> <p>правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).</p>
Раздел 6. Безопасность в природной среде (повышенный уровень)	<p>Природные чрезвычайные ситуации и их классификация;</p> <p>опасности в природной среде:</p> <p>дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;</p> <p>автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;</p> <p>порядок действий при автономном пребывании в природной среде;</p> <p>правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;</p> <p>правила безопасного поведения в горах;</p> <p>снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;</p> <p>камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;</p> <p>сели, их характеристики и опасности, порядок</p>

	<p>действий при попадании в зону селя; оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня; общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах; порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье; наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении; цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами; ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах; грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу; землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана; смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества; правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).</p>
Раздел 7. Основы военной подготовки (базовый уровень)	<p>История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации; основные направления подготовки к военной службе; организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации; виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>

	<p>Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);</p> <p>организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя;</p> <p>состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;</p> <p>вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД));</p> <p>назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1,</p> <p>ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);</p> <p>история создания общевоинских уставов;</p> <p>этапы становления современных общевоинских уставов;</p> <p>общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;</p> <p>сущность единонаачалия;</p> <p>командиры (начальники) и подчинённые;</p> <p>старшие и младшие;</p> <p>приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;</p> <p>воинские звания и военная форма одежды;</p> <p>воинская дисциплина, её сущность и значение;</p> <p>обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;</p> <p>способы достижения воинской дисциплины;</p> <p>положения Строевого устава;</p> <p>обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>
Раздел 8. Основы военной подготовки (повышенный уровень)	<p>история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>

основные направления подготовки к военной службе; организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации; виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны); организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя; состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего; вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД)); назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН)); история создания общевоинских уставов; этапы становления современных общевоинских уставов; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск; сущность единонаучания; командиры (начальники) и подчинённые; старшие и младшие; приказ (приказание), порядок его отдачи и

	<p>выполнения;</p> <p>воинские звания и военная форма одежды;</p> <p>воинская дисциплина, её сущность и значение;</p> <p>обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;</p> <p>способы достижения воинской дисциплины;</p> <p>положения Строевого устава;</p> <p>обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму (базовый уровень)	<p>Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;</p> <p>цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;</p> <p>основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;</p> <p>признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;</p> <p>признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;</p> <p>правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).</p>
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму (повышенный уровень)	<p>Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;</p> <p>цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;</p> <p>основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;</p> <p>признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;</p> <p>признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;</p> <p>правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).</p>

9. Дополнительные материалы

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.