МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета КГУФКСТ
от 20 января 2025 г.,
протокол № 1
Председатель Ученого совета,
ректор- профессор
_____ С.М.Ахметов

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ
по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Программа разработана:
доктором педагогических наук
профессором М.М. Шестаковым

Краснодар 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится университетом самостоятельно, в форме устного экзамена по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта с использованием дистанционных технологий.

При формировании программы вступительного испытания по данной научной специальности за основу взяты федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале:

«Пять баллов» выставляется в том случае, если поступающий показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

«Четыре балла» выставляется в том случае, если поступающий показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

«Три балла» выставляется в том случае, если, поступающий показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении материала, поступающий на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

«Два балла» выставляется в том случае, если поступающий показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, неуверенное изложение содержания вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа подготовлена с целью оказания содействия поступающим в аспирантуру для понимания требований, которые будут предъявляться в процессе вступительных испытаний. Программа ориентирована на действующий паспорт научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта и составлена в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистерской подготовки и требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

Содержание Программы соответствует уровню сформированности компетенций, необходимых будущему специалисту-исследователю, и предполагает выявление знаний в теоретико-методической, технологической и исследовательской областях теории и методики спорта. В ходе

вступительного испытания поступающий должен продемонстрировать не только знания основного теоретического и методического содержания теории и методики спорта, но и владение определенными знаниями в области научной и исследовательской деятельности.

3.1. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания заключается в определении готовности поступающего к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, выявление научных интересов поступающего, его готовности к научно-исследовательской работе по направлениям:

1. Пути повышения значимости спорта в современном обществе.
2. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области спорта.
5. Международное олимпийское движение (закономерности развития, функционирования и управления).
6. Прогнозирование развития спорта в государстве и международном сообществе.
7. Дидактические проблемы спорта.
8. Социокультурная деятельность в спорте.
9. Социокультурные детерминанты духовно-нравственного развития спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.
10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.

11. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.

12. Соревновательная деятельность в спорте.

13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.

14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.

15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.

16. Содержание и направленность психологической подготовки спортсменов.

17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.

18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.

19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.

20. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.

21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования).

22. Закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации.

23. Методология, теория и концепции спортивного отбора.

24. Биомеханика спортивных движений в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.

25. Внешние средовые факторы, влияющие на процессы тренировочной и соревновательной деятельности.

26. Проблемы утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.

27. Биомеханические эргогенные средства в системе подготовки спортсменов.

26. Теория и методика спорта высших достижений.

27. Теория и методика детско-юношеского спорта.

28. Теория и методика студенческого спорта.

29. Теория и методика профессионального спорта.

Задачи вступительного испытания:

– определить степень владения понятийным аппаратом и основными педагогическими категориями теории и методики спорта как исходной базы для овладения основной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– определить способность к научному исследованию и использованию современных общенаучных подходов, таких как системный, структурно-функциональный подходы, моделирование, проектирование, ранжирование, классифицирование в научных исследованиях, возможности комплексного использования всей совокупности педагогических, психологических, медико-биологических и инструментальных методов исследования;

– определить знания научной методологии постановки экспериментальных исследований и способность к организации и проведению научного исследования;

– определить уровень развития профессионально-педагогического мышления, способность к анализу педагогических явлений и процессов, значимых как для социальной ориентации личности в целом, так и в профессиональной, научно-исследовательской подготовке поступающего;

– установить степень владения и готовность к использованию в процессе над научной квалификационной работой современной системы информационно-коммуникативного и мультимедийного сопровождения педагогического процесса, определить способность рассчитывать данные с использованием современных методов и пакетов программ математико-статистической обработки первичных данных;

– установить способность к профессиональному самообразованию и личностному росту, выявить видение траектории своего непрерывного профессионального образования и повышения квалификации, определить взгляды и притязания на свою профессиональную карьеру.

3.2. Основное содержание программы

3.2.1. Основные термины теории и методики спорта

Основные термины спортивной подготовки. Основные термины спортивной тренировки. Основные термины соревновательной деятельности.

3.2.2. Тенденции, проблемы и перспективы развития спорта высших достижений

Характерные особенности современного этапа развития спорта высших достижений. Основные направления совершенствования организации подготовки высококвалифицированных спортсменов. Современные проблемы организации спорта высших достижений: внедрение в спорт идеологии и политики, коммерциализация и профессионализация спорта, охрана здоровья лиц, занимающихся спортом, и обеспечение безопасности участников и зрителей спортивных мероприятий.

3.2.3. Концепция современного олимпизма

Концепция современного олимпизма: структура и характеристика основополагающих документов. Олимпийское движение. Международный олимпийский комитет. Международные федерации. Национальные олимпийские комитеты. Олимпийские игры. Протокол, меры и санкции, разрешение споров.

3.2.4. Этические нормы в области спорта

Этические нормы в области спорта: общие принципы и основы поведения участников. Организация и принципы международного движения «справедливой игры» в спорте («Fair play»).

3.2.5. Общая система спортивной подготовки

Определение системы спортивной подготовки. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. Система спортивной тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

3.2.6. Общие основы соревновательной деятельности по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Спортивные достижения и спортивные результаты, критерии их оценки. Ценностный потенциал спортивных достижений. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений. Тенденции развития спортивных достижений в избранном виде спорта. Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта. Соревновательная деятельность (СД) в избранном виде спорта: структура, содержание и основные компоненты. Соревновательная деятельность (СД) в избранном виде спорта: соревновательный результат, стратегия, тактика и управление СД. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта.

3.2.7. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки

Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Тренировочные эффекты, вызываемые физической нагрузкой.

3. 2.8. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва

Формирование новой нормативной правовой и методической базы. Общие основы организации процесса подготовки спортивного резерва. Особенности работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Особенности методического, кадрового и научно-методического обеспечения. Требования к материально-техническому обеспечению и инфраструктуре. Требования к организации процесса спортивной подготовки резерва

3.2.9. Отбор, прогнозирование, моделирование и планирование в системе подготовки спортсменов

Отбор и ориентация спортсменов в процессе многолетней подготовки. Прогнозирование в системе подготовки спортсменов. Моделирование в системе подготовки спортсменов. Планирование в системе подготовки спортсменов. Организационные вопросы отбора. Методические вопросы отбора.

3.2.10. Контроль в системе подготовки спортсменов

Виды контроля в системе подготовки спортсменов. Задачи, средства и методы оперативного, текущего и этапного состояния спортсмена. Контроль физической подготовленности. Контроль технической подготовленности. Контроль психической подготовленности. Контроль соревновательной деятельности.

3.2.11. Спортивная тренировка в условиях горного, жаркого, холодного климата и измененного часового пояса

Спортсмен в условиях различных температур окружающей среды. Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур. Тренировка и соревнования в различных погодных и климатических условиях. Тренировка и соревнования в различное время суток. Тренировка и соревнования после дальних перелетов и переездов.

3.2.12. Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта

Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Цели и задачи, этапы и направления мониторинга, принципы и требования, состав группы мониторинга и распределение обязанностей, объекты мониторинга, определение показателей, оценка динамики показателей, формы и методы сбора и обработки информации, составление отчета и рекомендаций.

3.2.13. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки

Методы практических упражнений: методы, преимущественно направленные на освоение спортивной техники; методы, преимущественно направленные на развитие двигательных качеств. Непрерывный метод тренировки. Интервальный метод тренировки. Игровой и соревновательный методы тренировки. Метод круговой тренировки. Метод интервальной тренировки. Средства спортивной тренировки в избранном виде спорта.

3.2.14. Федеральные стандарты по спортивной подготовке

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта: требования к структуре и содержанию программ, нормативная часть, требования к результатам реализации программ, особенности осуществления

спортивной подготовки, требования к условиям реализации и кадрам, приложения – нормативы подготовки.

3.2.15. Спортивные достижения: социальная значимость и тенденции развития

Сущность соревновательной деятельности и особенности ее реализации в сфере спорта. Современные подходы к классификации соревновательной деятельности. Спортивные достижения и спортивные результаты, критерии их оценки. Ценностный потенциал спортивных достижений. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений. Тенденции развития спортивных достижений.

3.2.16. Обобщённая модель системы подготовки спортсмена

Понятия: система, структура. Обобщенная модель системы подготовки спортсмена высокого класса. Цели и задачи в системе подготовки. Условия подготовки спортсмена высокой квалификации: учеба, работа, быт, гигиенический режим, одежда, обувь, инвентарь, место занятий, медико-биологическое и психологическое обеспечение. Виды подготовки: технико-тактическая, физическая, функциональная, теоретическая, морально-волевая, интегральная.

3.2.17. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности

Характерные особенности современного этапа развития спорта высших достижений. Основные направления совершенствования организации подготовки высококвалифицированных спортсменов: социальное развитие общества, организация спорта, традиции, роль государства и политических структур в управлении спортивным движением, роль спонсорской поддержки экономическими структурами, роль образования, роль

спортивной науки, роль материально-технического обеспечения, роль средств массовой информации.

3.2.18. Современные средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки

Основные закономерности формирования двигательной и технической подготовленности в спорте. Современные средства и методы развития физических качеств. Современные средства и методы совершенствования технической подготовленности. Динамика тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.

3.2.19. Современные технологии подготовки высококвалифицированных спортсменов

Современные средства и методики физической подготовленности. Технологии технико-тактической подготовленности. Средства и методы формирования функциональных систем спортсменов высокой квалификации. Обеспечение психологической готовности. Особенности проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации. Организация и методика двух и трёх разовых занятий в один день, типы централизованных сборов, комплексное обеспечение централизованных сборов. Современная система спортивных школ и подготовка спортивного резерва.

3.2.20. Половой диморфизм (гендерные особенности) в спорте высших достижений

Понятие «половой диморфизм»: развитие и формирование организма мужчины и женщины. Сравнительные морфофункциональные и личностные возможности мужчин и женщин с позиций полового диморфизма и задач спорта. Специфика видов спорта и функциональные возможности мужчин и

женщин – спортсменов высокого класса. Гендерные различия в спорте высших достижений.

3.2.21. Использование естественных и искусственно управляемых условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности

Факторы, обусловливающие необходимость варьирования внешних условий выполнения упражнений в подготовке спортсменов. Эффективность использования естественных внешнесредовых факторов в подготовке спортсменов: спортивная тренировка в горных условиях, спортивная тренировка в условиях жаркого климата, адаптация организма спортсменов к временно-поясным условиям. Основные направления использования средств «искусственной управляющей среды» для повышения эффективности подготовки спортсменов.

3.2.22. Модель сильнейшего спортсмена в избранном виде спорта

Основные понятия и принципы построения модели. Основные (ведущие) компоненты модельных характеристик в избранном виде спорта: здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, технико-тактическая подготовленность, психо-эмоциональные особенности и свойства личности, функциональная подготовленность, возраст, спортивный стаж, целевые перспективно-прогностические модели будущей соревновательной деятельности. Вариативность моделей: соревновательная деятельность (победитель, призёр, финалист, рекордсмен, эталон, условия), тренировочная деятельность.

3.2.23. Основы построения многолетней спортивной тренировки в избранном виде спорта

Понятия: система, структура. Обобщенная модель системы подготовки спортсмена высокого класса. Цели и задачи в системе подготовки. Условия

подготовки спортсмена высокой квалификации: учеба, работа, быт, гигиенический режим, одежда, обувь, инвентарь, место занятий, медико-биологическое и психологическое обеспечение. Виды подготовки: технико-тактическая, физическая, функциональная, теоретическая, морально-волевая, интегральная. Построение многолетней спортивной тренировки в избранном виде спорта

3.2.24. Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства

Управление подготовкой на этапе высших спортивных достижений в избранном виде спорта. Модель системы управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Особенности спортивного отбора в группы высшего спортивного мастерства. Контроль тренировочной и соревновательной деятельности. Современные подходы к моделированию и прогнозированию достижений спортсменов высокой квалификации. Прогнозирование роста спортивного мастерства и результатов соревновательной деятельности.

3.2.25. Основные проблемы и направления научных исследований в спорте высших достижений в избранном виде спорта

Современное состояние и основные проблемы в спорте высших достижений в избранном виде спорта. Основные направления научных исследований соревновательной деятельности спортсменов. Основные направления научных исследований технико-тактической подготовленности спортсменов. Основные направления научных исследований психологической подготовленности спортсменов. Основные направления научных исследований в подготовке спортивного резерва для сборных команд. Основные направления научных исследований в процессе

многолетней подготовки спортсменов. Основные направления научных исследований в управлении процессом подготовки спортсменов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ

Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

1. Актуальные проблемы современного спорта.
2. Факторы функционирования спорта высших достижений.
3. Современные тенденции и перспективы развития спорта высших достижений.
4. Характеристика и система спортивной подготовки в избранном виде спорта.
5. Структура и содержание соревновательной деятельности в спорте высших достижений (на примере избранного вида спорта).
6. Основные компоненты соревновательной деятельности в спорте высших достижений (на примере избранного вида спорта).
7. Результат соревновательной деятельности в избранном виде спорта и перспективы его повышения (на примере избранного вида спорта).
8. Стратегия, тактика и управление соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.
9. Современная система спортивных соревнований в избранном виде спорта: виды, характер и правила соревнований .
10. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Положение о проведении соревнований .
11. Роль соревнований в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов. Характеристика условий и факторов, влияющих на соревновательный результат в избранном виде спорта.

12. Факторы и условия, определяющие результативность соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Динамика спортивных результатов и её тенденции.

13. Основные компоненты модельных характеристик в спорте высших достижений.

14. Перспективные модели соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

15. Характеристика обобщённой модели системы подготовки спортсмена высокого класса (на примере избранного вида спорта).

16. Цели, задачи и условия в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов.

17. Виды подготовки в системе подготовки спортсменов высокой квалификации.

18. Основные средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта.

19. Тренировочные и соревновательные нагрузки в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации.

20. Перспективные средства развития физических качеств и функциональных возможностей в избранном виде спорта.

21. Методы тренировки, направленные на развитие технико-тактической подготовленности.

22. Методы тренировки, направленные на развитие физической и функциональной подготовленности (на примере избранного вида спорта).

23. Общая структура многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта с учетом закономерностей становления спортивного мастерства.

24. Характеристика и приоритетные направления различных этапов спортивной подготовки в избранном виде спорта.

25. Особенности структуры построения спортивной подготовки в олимпийских циклах.

26. Основы управления подготовкой на этапе высших спортивных достижений. Перспективные направления интенсификации спортивной подготовки.

27. Особенности отбора на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

28. Ведущие показатели контроля тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

29. Основные вопросы моделирования и прогнозирования спортивных достижений в избранном виде спорта.

30. Основные направления, средства и методы педагогических исследований в спорте высших достижений в избранном виде спорта.

31. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

32. Основные положения и требования к выполнению кандидатской диссертации как итога научно-исследовательской работы обучающегося.

33. Основные тенденции, проблемы, технологии и перспективы развития избранного вида спорта.

34. Основные направления совершенствования системы спортивной подготовки в избранном виде спорта.

35. Характеристика модели системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Структура и основные компоненты системы подготовки спортсменов.

36. Ведущие показатели модельных характеристик соревновательной деятельности «сильнейшего спортсмена, команды» в избранном виде спорта.

37. Управление спортивной подготовкой и организация тренировочной работы в сборных командах различного уровня.

38. Оптимизация тренировочной и соревновательной нагрузки, индивидуализация спортивной подготовки и определение приоритетов в процессе подготовки спортсменов высокого класса.

39. Цели и задачи централизованной подготовки спортсменов. Организация, планирование и проведение тренировочных мероприятий в сборных командах различного уровня.

40. Особенности разработки программы материально-технического обеспечения сборных команд в избранном виде спорта. Применение современных средств материально-технического обеспечения спортсменов.

41. Отбор, спортивная ориентация и педагогический контроль в системе подготовки спортсменов высокого класса.

42. Современные подходы к разработке программам спортивной подготовки, планированию тренировочной и соревновательной нагрузки для обеспечения эффективного тренировочного процесса спортсменов различной квалификации.

43. Особенности прогнозирования в спорте высших достижений и факторы, влияющие на точность прогноза. Новые подходы, методы и технологии в прогнозировании развития спортивного мастерства.

44. Модельные характеристики и моделирование различных сторон подготовленности спортсменов в избранном виде спорта. Применение современных информационных технологий в разработке ведущих показателей спортивного результата в избранном виде спорта.

45. Приоритетные направления научных исследований и исследование ведущих характеристик соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.

46. Выбор проблемы и темы научного исследования, формулировка гипотезы на основе приоритетных практических и научных проблем в избранном виде спорта. Определение целей и задач исследования. Методы педагогического исследования в избранном виде спорта.

47. Особенности содержания и специфика соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Управление психическим состоянием спортсмена в целях повышения результативности соревновательной и тренировочной деятельности.

48. Виды, направленность и критерии оценки соревновательных нагрузок спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.

49. Основные проблемы современного спорта. Основные факторы функционирования избранного вида спорта. Реализация программ культурно-просветительской и рекреационной деятельности в избранном виде спорта.

50. Нормативно-правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

51. Органы управления в области физической культуры и спорта: задачи, функции, структура. Организации, осуществляющие спортивную подготовку в Российской Федерации.

52. Права и должностные обязанности лиц, проходящих и осуществляющих спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях.

53. Принципы, критерии и порядок формирования спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

54. Система управления спортивной подготовкой: федеральный, региональный (уровень субъекта Российской Федерации) и муниципальный (уровень органа местного самоуправления).

55. Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку: научно-методическое, организационно-методическое, медицинское, консультативное, финансовое, оказание услуг, повышение квалификации работников.

56. Организация процесса спортивной подготовки: процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки, система отбора и спортивной ориентации, тренировочный процесс, соревновательный процесс, педагогический процесс, процесс ресурсного обеспечения.

57. Соревновательная деятельность, тренировочные сборы и иные спортивные мероприятия в процессе спортивной подготовки.

58. Сроки формирования спортивного мастерства в процессе многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них.

59. Организация и управление процессом спортивной подготовки. Условия, предъявляемые к программам спортивной подготовки.

60. Основные задачи и содержание этапов спортивного отбора. Критерии начального отбора юных спортсменов для спортивной подготовки в избранном виде спорта.

61. Тренер – основная фигура в процессе спортивной подготовки. Педагогические способности тренера. Основные критерии оценки эффективности работы тренеров спортивных школ (центров спортивной подготовки).

62. Структура и функции государственных и общественных организаций в управлении физической культурой и спортом в России. Система подготовки кадров в области физической культуры и спорта в России. Аттестация тренерских кадров.

63. Многообразие форм спортивной деятельности и профилирующие направления социальной практики спорта.

64. Организация процесса спортивной подготовки в спортивных сборных командах различного уровня.

65. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

66. Основные положения Федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта.

67. Основные положения профессионального стандарта «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н).

68. Миссия и роль Международного олимпийского комитета (МОК) в современном спорте.

69. Организация работы, структура, цели и задачи международных, общероссийских и региональных федераций по видам спорта.

70. Олимпийский комитет России: цели и задачи, структура, основные функции.

71. Основные нормы и требования Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

72. Покажите на примере избранного вида спорта цели, задачи и средства тренировки спортсменов высокого класса в процессе многолетней спортивной подготовки.

73. Дать характеристику основных принципов и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта.

74. Опишите особенности методики проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

75. Основные вопросы, проблемы и решения при разработке документов планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

76. Приведите примеры организации и методики проведения двух и трёх разовых занятий в один тренировочный день.

77. Охарактеризуйте современную систему подготовки спортивного резерва.

78. Раскройте особенности тренировки спортсменов после длительных переездов и перелетов, в различных климатических условиях.

79. Покажите особенности применения педагогических средств восстановления, учета внесоревновательных и внетренировочных факторов для оптимизации процесса управления подготовкой спортсменов высших разрядов.

80. Приведите пример перспективного планирования подготовки спортсменов высокой квалификации на 4-х летний олимпийский цикл.

81. Составьте планирование тренировочного процесса в годичном макроцикле на тренировочном этапе (спортивной специализации) и основные критерии оценки его эффективности.

82. Разработайте планирование тренировочного процесса в годичном макроцикле подготовки с использованием современных технологий на этапе совершенствования спортивного мастерства.

83. Определите особенности работы с юными спортсменами на этапе начальной подготовки. Составьте целевую программу привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом.

84. Раскройте особенности тренировочной и соревновательной работы на этапе высшего спортивного мастерства. Приведите пример решения нестандартных проблем в процессе соревновательной деятельности спортсменов.

85. Современные технологии тренировочной и соревновательной работы со спортсменами высокой квалификации.

86. Личность и мастерство тренера-преподавателя. Управление физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности.

87. Взаимоотношение тренера-преподавателя с юными спортсменами и лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения эффективности тренировочной деятельности.

88. Определите основные модельные характеристики физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

89. Опишите варианты использования модельных характеристик технико-тактической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

90. Меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.

V. ЛИТЕРАТУРА

1. «Вестник спортивной науки» Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте. Архив выпусков. – URL: http://www.vniifk.ru/arhiv_vsn.php.

2. Аркаев, Л.Я. Как готовить чемпионов. Теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации / Л.Я.Аркаев, Н.Г.Сучилин – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 338 с.

3. Бабушкин, Г.Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428 (03.09.2018).

4. Бомпа, Т.О. Периодизация спортивной тренировки / Т.О. Бомпа, К. Буццичелли ; пер. с англ. М. Прокопьевой ; худож. А. Литвиненко. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-382. - ISBN 978-5-906839-01-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460535(03.09.2018).

5. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – 2-е изд., стереотип. - М.: Спорт, 2019. – 184 с., ил.ISBN 978-5-907225-03-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704134.

6. Иорданская, Ф.А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации / Ф.А. Иорданская. - Москва : Спорт, 2016. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 152-158. - ISBN 978-5-906839-69-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454501 (03.09.2018).

7. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И. Шаробайко. - Москва : Спорт, 2016. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-57-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454503 (03.09.2018).

8. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И.В. Шаробайко. - Москва : Спорт, 2017. - 239 с. : табл. - ISBN 978-5-906839-83-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214 (03.09.2018).

9. Комплексный медико-биологический контроль в пляжном волейболе / Ф.А. Иорданская, Е.В. Бучина, Н.И. Кочеткова и др. - Москва : Спорт, 2018. - 93 с. : ил. - (Библиотечка спортивного врача и психолога). - Библиогр.: с. 84-86. - ISBN 978-5-9500178-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481937 (03.09.2018).

10. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. – М.: Спорт, 2019. – 224 с. - 6-е изд. ISBN 978-5-907225-00-8. [Электронный ресурс] (Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704132).

11. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / [Бубка С.Н., Булатова М.М., Есентаев Т.К. и др.; под ред. С.Н. Бубки, В.Н. Платонова]. – М.: Спорт, 2019. – 480 с.ISBN 978-5-9500183-4-3. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682596.

12. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации /. - Москва : Советский спорт, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9718-0638-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210446 (03.09.2018).

13. Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П. Спорт высших достижений: теория и методика. – М.: Спорт, 2017. – 177 с. ISBN 978-5-9500178-0-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641295. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229.

14. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г.Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 864 с.

15. Пилюк Н.Н. Система соревновательной деятельности акробатов высокой квалификации (структура, содержание, управление). – Краснодар: КубГАФК, 2000. – 185 с.

16. Пилюк Н.Н. Жигайлова Л.В. Мотивация соревновательной деятельности акробатов и прыгунов на батуте высокой квалификации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». — Майкоп: изд-во АГУ. — Вып. 2. — 2012. — С. 225 - 231.

17. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. 656 с. ил. ISBN 978-5-9500183-3-6. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/682593.

18. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм /В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

19. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс] : [монография] / Л.П. Сергиенко .— М. : Советский спорт, 2013 .— 1056 с. : ил. — (Спорт без границ) .— Библиогр. в конце частей .— ISBN 978-5-9718-0458-1 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/279321.

20. Теория и практика физической культуры науч.-теор.журн. - М.: Теория и практика ФК и спорта, 2017.-104с. – ISSN 0040-3601; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9149 Список статей за 1958-2016.

21. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал. – Полнотекстовый архив номеров журнала.– URL: http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/638.

22. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

23. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: науч.-метод. журн.- М.: Теория и практика ФК и спорта, 2017.- 80с. –ISSN 1817-4779; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9218 Список статей за 1996-2016

24. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учеб. / В. Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 196 с. - ISBN 978-5-9718-2462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57373 (03.09.2018).

25. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239.

26. Якимов, А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. - Москва : Спорт, 2018. - 101 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481953(03.09.2018).