

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КГУФКСТ  
от «20» января 2026 г.

протокол № 1

Председатель Ученого совета,  
ректор, профессор

 С.М. Ахметов



**ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ с  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
(для иностранных граждан)**

Краснодар  
2026

## 1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования с использованием дистанционных технологий представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «Русский язык» для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (в том числе для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования) из числа иностранных граждан.

## 2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1076 (с изменениями и дополнениями).

3) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год, утвержденные решением Ученого совета от 20.01.2026 года.

## 3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 42 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

## 4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данной части	Тип задания
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Лексика (базовый уровень)	7	20	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 2.</b> Орфография. (повышенный	7	15	задания на выбор нескольких правильных ответов

уровень)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3.</b> Пунктуация (базовый уровень)	7	15	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 4.</b> Пунктуация (повышенный уровень)	7	15	задания на выбор нескольких правильных ответов
<b>Раздел 5.</b> Культура речи (базовый уровень)	7	20	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 6.</b> Культура речи (повышенный уровень)	7	15	задания на выбор нескольких правильных ответов
Итого	<b>42</b>	<b>100</b>	

### **5. Распределение заданий по уровням сложности**

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

### **6. Продолжительность вступительного испытания**

На выполнение теста отводится не более 42 минут. По 1 минуте на один вопрос/одно задание.

### **7. Система оценивания отдельных заданий и вступительного испытания в целом**

За верное выполнение каждого задания поступающий получает по 1 баллу.

Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие варианты. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

## 8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
<b>Раздел 1.</b> Лексика (базовый уровень)	Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости.
<b>Раздел 2.</b> Орфография (повышенный уровень)	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
<b>Раздел 3.</b> Пунктуация (базовый уровень)	Пунктуация в простом осложненном предложении с однородными членами.
<b>Раздел 4.</b> Пунктуация (повышенный уровень)	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
<b>Раздел 5.</b> Культура речи (базовый уровень)	Морфологические нормы.
<b>Раздел 5.</b> Культура речи (повышенный уровень)	Синтаксические нормы. Нормы управления.

## 9. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.