

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНЫ

решением Учёного совета КГУФКСТ
от 26 октября 2023 г.,

протокол № 13

Председатель Ученого совета,
первый проректор – проректор по
учебной работе, профессор

А.А.Тарасенко



**ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

Краснодар
2023

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования с использованием дистанционных технологий представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «Математика» для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (в том числе для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования):

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

- а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
- б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год, утвержденные решением Ученого совета от 26 октября 2023 года, протокол № 15.

3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный

вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Экзаменационная работа построена на основе выбора одного правильного ответа.

4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Тип задания
<i>Раздел 1.</i> Алгебра, уравнения и неравенства (базовый уровень)	2	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 2.</i> Алгебра и начала математического анализа (повышенный уровень)	2	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 3.</i> Функции, начала математического анализа (базовый уровень)	2	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 4.</i> Геометрия (базовый уровень)	2	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 5.</i> Геометрия (повышенный уровень)	1	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 6.</i> Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (базовый уровень)	2	задания на выбор одного правильного ответа
Итого	11	

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение теста отводится не более 45 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и вступительного испытания в целом

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в вопросе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос / это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов (сто) умножается на количество баллов, полученных поступающим, и делится на общее количество вопросов / заданий, выданных на вступительном испытании.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
<i>Раздел 1.</i> Алгебра, уравнения и неравенства (базовый уровень)	Вычисление значения и преобразование числовых и буквенных выражений Уравнения и неравенства: линейные, квадратные, степенные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические
<i>Раздел 2.</i> Функции, начала математического анализа (базовый уровень)	Определение значений функции по значению аргумента Построение графиков функций Геометрический смысл производной, касательная, нормаль Физический смысл производной Применения производной к исследованию функций
<i>Раздел 3.</i> Геометрия (базовый уровень)	Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей): треугольник, прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция, многоугольник, круг и его элементы, вписанная и описанная окружность, векторы

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
<i>Раздел 4.</i> Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (базовый уровень)	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий
<i>Раздел 5.</i> Алгебра и начала математического анализа (повышенный уровень)	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции Уравнения и неравенства: линейные, квадратные, степенные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические Наибольшее и наименьшее значение функции Исследование степенных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических функций
<i>Раздел 6.</i> Геометрия (повышенный уровень)	Решение планиметрических и стереометрических задач: многоугольники и их свойства, окружности и многоугольники, углы и расстояния в пространстве, сечения многоугольников, объем многоугольников, круглые тела (цилиндр, конус, шар) Проведение операций над векторами, вычисление длины и координат вектора

9. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы (калькуляторы, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНЫ

решением Учёного совета КГУФКСТ
от 26 октября 2023 г.,

протокол № 15

Председатель Ученого совета,
первый проректор – проректор по
учебной работе, профессор

_____ А.А.Тарасенко

**ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

Краснодар
2023

