

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

КГУФКСТ

от «28» октября 2021 г.

Протокол № 13

Председатель Ученого совета,

ректор профессор

С.М. Ахметов



**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания**

**«Собеседование по профилю направления подготовки»**

для поступающих на программы бакалавриата по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Спортивный  
менеджмент, (очная /заочная форма обучения)

Краснодар  
2021

## **ПРОГРАММА**

### **вступительного испытания**

#### **«Собеседование по профилю направления подготовки»**

для поступающих на программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - Спортивный менеджмент, (очная /заочная форма обучения)

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Теоретико-методические основы физической культуры дидактически важны для будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Физическая культура в общеобразовательных учебных заведениях представляет собой основную форму физического воспитания подрастающего поколения. В результате предметного освоения базового курса физической культуры, выпускники средней школы должны уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности, владеть техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, а также должны овладеть определенными теоретическими знаниями по предмету «Физическая культура».

Вопросы для вступительного испытания «Собеседование по профилю направления подготовки» для поступающих на программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль - «Спортивный менеджмент» для очной и заочной форм обучения сгруппированы по двум тематическим разделам. Раздел 1. «Основы теории и методики физической культуры» позволяет получить ответы о роли и значении физической культуры в обществе, освоить социокультурные и психолого-педагогические знания об основах физической культуры». Раздел 2. включает в себя вопросы, касающиеся профиля подготовки, которые позволяют определить знания абитуриента по основным вопросам - основы физической культуры и безопасности на занятиях физической культурой,

знания об истории развития Олимпийского движения, об участии российских спортсменов в Олимпийских играх.

## II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

### Раздел 1. Основы теории и методики физической культуры

1. Что понимается под термином «физическая культура»? Роль физической культуры в жизни человека.
2. Что понимается под термином «спорт»? Дайте характеристику избранного вида спорта.
3. Какие положительные черты личности (моральные и волевые качества) формируются в процессе занятий физической культурой?
4. Физическое воспитание как одно из направлений физической культуры (его сущность, цели, основные задачи).
5. Охарактеризуйте средства физического воспитания (физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы).
6. Что понимается под термином «физическое упражнение»? Чем отличается физическое упражнение от обычного двигательного действия?
7. Дайте определение понятию «физическая нагрузка».
8. Назовите основные методы контроля за физическим состоянием занимающихся физической культурой и спортом.
9. Назовите современные физкультурно-оздоровительные системы физических упражнений (аэробика, атлетическая гимнастика, йога, пилатес, и другие). Дайте характеристику.
10. Роль семьи в физическом воспитании подрастающего поколения. Назовите формы занятий физическими упражнениями.
11. Что такое самоконтроль и с какой целью его необходимо применять на занятиях физическими упражнениями?
12. Дайте краткую характеристику форм занятий физическими упражнениями.
13. Перечислите и раскройте значение правил самостоятельных занятий физическими упражнениями.
14. Урок физической культуры как основная форма проведения занятий физическими упражнениями. Структура урока.
15. Расскажите о физическом качестве «быстрота», с помощью каких упражнений его можно развивать.
16. Расскажите о физическом качестве «сила», с помощью каких упражнений его можно развивать.
17. Расскажите о физическом качестве «выносливость», с помощью каких упражнений его можно развивать.
18. Расскажите о физическом качестве «гибкость», с помощью каких упражнений его можно развивать.

19. Расскажите о двигательном качестве «ловкость» , с помощью каких упражнений его можно развивать.
20. Перечислите физические качества человека. Приведите примеры тестов для определения уровня развития физических качеств человека.
21. Роль занятий физической культурой и спортом в профилактике вредных привычек.
22. Что такое «здоровье» человека? Назовите основные виды здоровья.
23. Основные правила соревнований по бегу на короткие и длинные дистанции.
24. Основные правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
25. Основные правила соревнований по прыжкам в высоту с разбега.
26. Основные правила соревнований по метанию малого мяча и гранаты.
27. Основные правила спортивной игры «баскетбол».
28. Основные правила спортивной игры «волейбол».
29. Основные правила соревнований по спортивной (или художественной) гимнастике.
30. Основные правила соревнований по борьбе (на примере одного вида).

## **Раздел 2. Вопросы по профилю подготовки**

1. Назовите основные правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
2. Основные причины травматизма во время занятий физической культурой и спортом.
3. Физическое развитие человека и его характеристика.
4. Основные требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию во время занятий.
5. Особенности проведения занятий в спортивной секции (дайте краткую характеристику на примере избранного вида спорта).
6. Доврачебная помощь при травмах на занятиях физической культурой и спортом.
7. Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его организации?
8. Перечислите принципы здорового образа жизни.
9. Расскажите о влиянии занятий физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность.
10. Профилактические меры, исключающие возможность теплового удара во время занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе.
11. Характеристика основных требований, предъявляемых к индивидуальному режиму жизнедеятельности школьников.

12. Правила поведения на водоемах.
13. Требования безопасности на уроках физической культуры.
14. Что представляют собой спортивные соревнования? Дайте краткую характеристику основным видам соревнований.
15. Краткая история античных Олимпийских игр: дата основания, основные виды соревнований, олимпийские чемпионы.
16. Краткая история современных Олимпийских игр: дата основания, основные виды соревнований, олимпийские чемпионы.
17. Современные Олимпийские игры: их символика и ритуалы.
18. Расскажите о XXII летних Олимпийских играх 1980 г. в Москве.
19. Расскажите о XXII зимних Олимпийских играх 2014 г. в г. Сочи.
20. Значение современного олимпийского движения для развития мира и дружбы между народами.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Арзуманов С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 10-11 классов: учеб.–метод. пособие для учителя / С. Г. Арзуманов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 413 с.
- 2 Евсеев Ю. И. Физическая культура: учебник / Ю. И. Евсеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 384 с.
- 3 Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Ю. Ф. Курамшин. - М.: Советский спорт, 2008. - 463 с.
- 4 Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 237 с.
- 5 Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 496 с.
- 6 Неверкович С. Д. Педагогика физической культуры и спорта / С.Д. Неверкович. - М.: Физическая культура и спорт, 2010. - 336 с.
- 7 Якимова Л. А. Физическая культура: учеб.–метод. пособие / Л. А. Якимова. - Краснодар: КГУФКСТ, 2005. – 104 с.