

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ахметов Султан Меджидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2024

Уникальный программный ключ:

6663aee427bb9f944092ad0f91e42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbecacda881bf

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КГУФКСТ

протокол № 3

от «17» сентября 2024 года

Председатель Ученого совета

ректор, профессор

С.М.Ахметов



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Краснодар 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Миссия университета и стратегические цели .....	4
1.3. Система управления университета.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования .....	9
2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа.....	13
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	16
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....	21
2.5. Трудоустройство выпускников.....	23
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования в университете .....	25
2.7. Анализ кадрового состава .....	50
2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.....	51
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	73
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	77
7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА .....	81
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	86
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	89

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное официальное наименование образовательной организации - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет, вуз), сокращенное наименование – ФГБОУ ВО КГУФКСТ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University of Education, Sport and Tourism». Сокращенное наименование университета на английском языке: FSBEI HE KSUPEST.

Юридический адрес: 350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Адрес местонахождения учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (от 24 мая 2016г. № 2155, серия 90Л01 № 0009196) и свидетельства о государственной аккредитации (от 10 июля 2019г. № 3183, серия 90А01 № 0003344) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В университете реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, образовательные программы высшего образования: бакалавриат, магистратура, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Отчет о самообследовании университета составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования" (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»); Положением о порядке проведения самообследования университета, утвержденным решением Ученого совета вуза от 3 марта 2020г., протокол № 3.

Перечень мероприятий и состав комиссии для проведения самообследования вуза определен приказом ректора университета от 19 января 2024 г. № 43-осн.

## **1.2. Миссия университета и стратегические цели**

Миссия университета – создание вуза нового типа для решения задач федерального и регионального уровней в сфере физической культуры, спорта и туризма, подготовки профессиональных кадров, адаптированных к

требованиям нового цифрового мира; условий, обеспечивающих эффективное функционирование различных компонентов системы физической культуры и спорта в регионе и способствующих повышению конкурентоспособности выпускников университета на федеральном рынке труда.

Стратегические цели вуза определены Программой развития университета на период до 2030 года, утвержденной Министром спорта Российской Федерации, и направлены на содействие решению кадровых, образовательных, научных, физкультурно-спортивных и культурных запросов Южного федерального округа и Российской Федерации в целом; нацелены на ускорение развития человеческого капитала муниципальных образований региона, а также на повышение качества жизни их жителей путем разработки и внедрения программ, направленных на сохранение здоровья и активного долголетия всех категорий граждан.

Для реализации стратегических целей университету необходимо осуществить:

- трансформацию основных профессиональных образовательных программ с учетом стратегических целей развития региона и организации сетевого взаимодействия с ключевыми партнерами, принципов командной и проектной работы;

- цифровизацию образовательной среды и наращивание цифровых компетенций на всех уровнях обучения;

- реализацию системы мер поддержки молодых учёных, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научно-исследовательскую деятельность;

- реализацию методик и технологий, обеспечивающих эффективное научно-методическое сопровождение процесса подготовки членов сборных команд Российской Федерации и Краснодарского края с целью их успешного выступления;

➤ разработку дифференцированной гибкой системы профессиональных траекторий научно-педагогических работников с прозрачными механизмами отбора, стимулирования и оценивания их деятельности;

➤ создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности молодежи;

➤ разработку и внедрение новой модели организации спортивно-массовой работы, обеспечивающей вовлечение обучающихся и сотрудников вуза в физкультурно-массовую работу с целью формирования здорового образа жизни, высокий уровень развития студенческого спорта, спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и спорта высших достижений, формирование нулевой терпимости к допингу;

➤ развитие материально-технической базы вуза путем создания учебно-тренировочных кампусов, отвечающих современным требованиям организации учебно-тренировочного процесса подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта, создающей полноценное научно-методическое сопровождение подготовки спортивных сборных команд России и Краснодарского края.

### **1.3. Система управления университета**

Управление университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом университета.

Управление университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления вуза

являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления вуза. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относится: избрание членов Ученого совета университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. Ученый совет действует на основании устава университета, Положения об Ученом совете. Состав действующего Ученого совета университета включает 67 человек. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности вуза и определяет стратегическую линию его развития. Анализ плана работы и протоколов заседаний Ученого совета за 2023 год показывает, что проведено 18 заседаний, на которых были приняты решения по 126 вопросам, касающимся основных направлений деятельности университета.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенном заседании Ученого совета и/или конференции работников и обучающихся университета, представляет план работы вуза на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована шести проректорам: первому проректору – проректору по учебной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по качеству образования и аккредитации, проректору по воспитательной работе и молодежной политике, проректору по внешним связям и практике, проректору по спортивной работе.

Для выработки решений по текущим вопросам и действий по их осуществлению ректор формирует ректорат как совещательно-консультативный орган. В состав ректората, помимо проректоров, входит

директор научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, главный бухгалтер – начальник финансово-экономического управления, начальник управления по административно-хозяйственной работе и развитию материально-технической базы.

В целях оказания содействия в осуществлении уставной деятельности университета, для оказания помощи в решении актуальных задач его развития, содействия в обеспечении конкурентоспособности вуза на отечественном и международном рынках образовательных услуг и научных исследований в 2023 году решением Учёного совета создан Попечительский совет, который является коллегиальным органом управления и не является юридическим лицом.

Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие, избираемые Ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемые в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом университета.

Руководители остальных структурных подразделений вуза назначаются ректором, их права и обязанности определяются положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Для рассмотрения отдельных вопросов учебно-методического и научного направлений деятельности в университете создан научно-методический совет.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования и среднего профессионального образования

Университет осуществляет образовательную деятельность по 11 направлениям подготовки высшего образования (уровень бакалавриата, уровень магистратуры), по 8 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и по 4 специальностям среднего профессионального образования. В вузе реализуется 39 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) по очной и заочной формам обучения, 10 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 5 программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень образовательных программ, реализуемых в университете

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-
43.02.10 Туризм	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
(адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация			
49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) - Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Психология образования	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-психолог	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	высшее образование – бакалавриат	-	4 года 6 месяцев
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	высшее образование – бакалавриат	4 года	4 года 6 месяцев
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) - Менеджмент организации	высшее образование – бакалавриат	4 года	-
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Профессиональное образование в	высшее образование – магистратура	2 года	-

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
области физической культуры и спорта			
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	высшее образование – магистратура	2 года	-
49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Международное спортивное и олимпийское движение	высшее образование – магистратура	-	2 года 6 месяцев
49.04.03 Спорт направленность (профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	высшее образование – магистратура	2 года	2 года 6 месяцев
<b>Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) - Физиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	4 года	5 лет
30.06.01 Фундаментальная медицина направленность (профиль) - Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	4 года
1.5.5. Физиология человека и животных	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4 года	-
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
5.8.5. Теория и методика спорта	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-

Мониторинг и экспертная оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и локальным нормативным документам университета проводится руководителями образовательных программ, цикловыми комиссиями подразделений среднего профессионального образования, комиссиями научно-методического совета и отделом качества образования. Результаты экспертизы служат основанием для утверждения образовательных программ на заседании Ученого совета университета. Актуальность содержания образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждается экспертными заключениями работодателей, которые участвуют в формировании фондов оценочных средств, непосредственно в реализации отдельных дисциплин (модулей), практик, входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

По состоянию на 1 октября 2023 года в университете по всем образовательным программам обучалось 5632 человека. В таблице 2 приведены данные о контингенте обучающихся за пять лет в разрезе реализуемых уровней профессионального образования: среднее профессиональное образование; высшее образование – бакалавриат; высшее образование – магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2 – Данные о контингенте обучающихся в 2019-2023 годах

Численность обучающихся	2019		2020		2021		2022		2023	
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения	
	очная	заочная								
Общая численность обучающихся по	1963	1848	1897	1880	1956	1959	1967	1970	2024	2141

Численность обучающихся	2019		2020		2021		2022		2023	
	Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения	
	очная	заочная								
программам бакалавриата										
Общая численность обучающихся по программам магистратуры	168	301	159	327	165	332	170	336	201	303
Общая численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	43	15	48	20	40	20	41	16	33	12
Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	736	-	746	-	861	-	885	0	918	-
<b>Всего:</b>	<b>2910</b>	<b>2164</b>	<b>2850</b>	<b>2227</b>	<b>3022</b>	<b>2311</b>	<b>3063</b>	<b>2322</b>	<b>3176</b>	<b>2456</b>

Общее количество обучающихся в 2023 году увеличилось на 4,6 % по сравнению с 2022 годом, в целом по уровням образования присутствует положительная динамика. Университету удастся мотивировать абитуриентов за счет достижения соответствия их ожиданий запланированным целям и результатам обучения по образовательным программам, в том числе за счет внедрения современных онлайн-технологий и гибких средств индивидуализации образовательных траекторий, в первую очередь для спортсменов высокой квалификации.

## **2.2. Организация и качество приема в университет, профориентационная работа**

В отчетном году университет проводил ставшие традиционными профориентационные мероприятия: олимпиады, конференции, встречи с руководителями центров олимпийской подготовки, спортивных школ и федераций по видам спорта, агитационную работу в общеобразовательных школах, образовательных организациях среднего профессионального образования, дни открытых дверей (в очной форме в формате онлайн), что позволило привлечь больше абитуриентов из других регионов.

Вуз продолжил взаимодействие со всеми 44 муниципальными образованиями Краснодарского края, организациями и учреждениями, являющимися работодателями и базами для практической подготовки и трудоустройства обучающихся, что в свою очередь способствовало выполнению в полном объеме контрольных цифр приема.

В ходе приемной кампании 2023 года абитуриенты могли подать документы в университет как лично (2993 чел.), так и посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (2350 чел.), который работает через портал Госуслуги и помогает абитуриентам подавать документы на поступление в электронном виде и отслеживать процедуру поступления, а также посредством электронной информационно-образовательной среды вуза (928 чел.). Внутренние вступительные испытания проводились в удаленном режиме в форме собеседования и тестирования на базе платформы ПруффМи и Indigo. Всего в период приемной кампании 2023 года было подано 6271 заявление.

По результатам вступительных испытаний в 2023 году по всем образовательным программам по очной и заочной формам обучения принято 1611 человек, в том числе 863 человека на бюджетной основе, с учетом квоты Правительства Российской Федерации. На договорной основе принято 747 человек. На условиях целевого приема принято 28 человек.

В 2023 году в университет поступили абитуриенты из 68 субъектов Российской Федерации (Таблица 3), 14 стран ближнего и дальнего зарубежья (Таблица 4); 15 граждан Донецкой Народной Республики, 5 человек из Луганской Народной Республики, 1 – из Запорожской области и трое – из Херсонской области.

В университет зачислено 224 обладателя знака ГТО, 117 мастеров спорта, 15 мастеров спорта международного класса, 4 заслуженных мастера спорта.

Динамика приема за четыре года по программам высшего и среднего профессионального образования представлена на Рисунке 1.

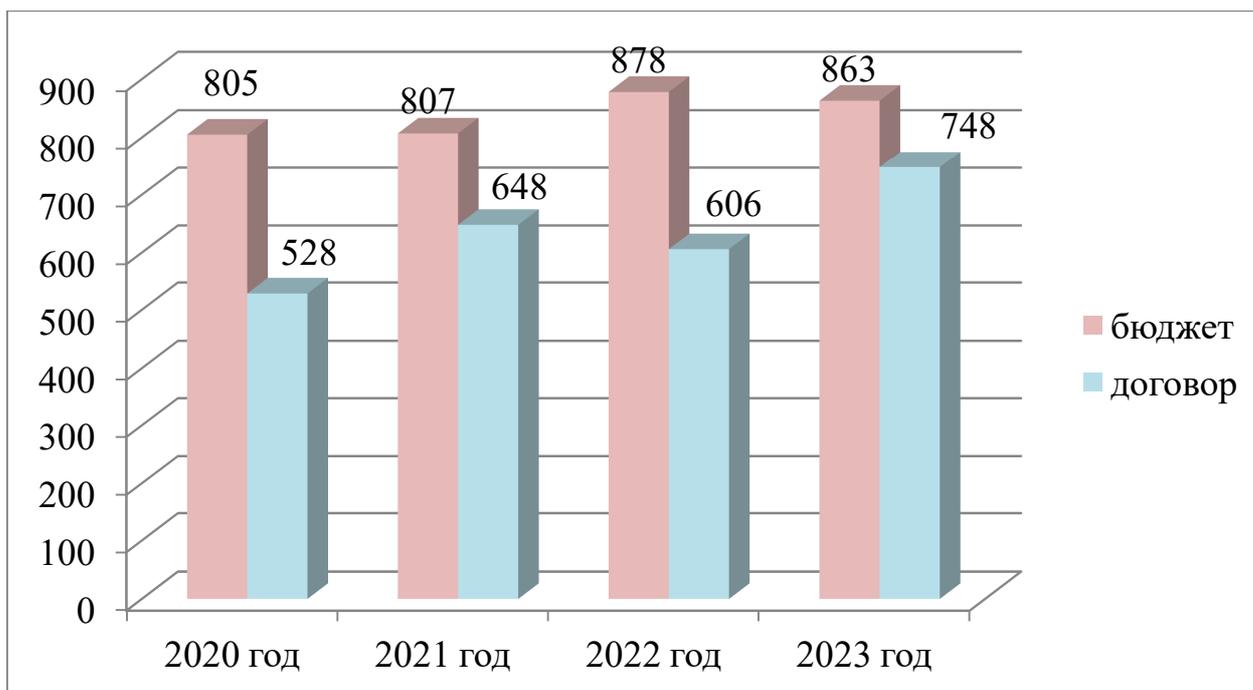


Рисунок 1 – Динамика приема за четыре года по программам высшего и среднего профессионального образования

Таблица 3 – География приема в 2023 году

1	Краснодарский край	24	Пензенская область	47	Мурманская область
2	Республика Адыгея (Адыгея)	25	Республика Саха (Якутия)	48	Республика Мордовия
3	Республика Крым	26	Саратовская область	49	Рязанская область
4	Ставропольский край	27	Сахалинская область	50	Самарская область
5	Ростовская область	28	Луганская область	51	Смоленская область
6	ДНР	29	Астраханская область	52	Тульская область
7	Белгородская область	30	Иркутская область	53	Удмуртская республика
8	г.Москва	31	Оренбургская область	54	Брянская область
9	Кабардино-Балкарская Республика	32	Республика Дагестан	55	Вологодская область
10	Челябинская область	33	Республика Татарстан	56	Запорожская область
11	Республика Северная Осетия-Алания	34	г.Санкт-Петербург	57	Ивановская область
12	Волгоградская область	35	Ханты-Мансийский автономный округ	58	Камчатский край
13	Кемеровская область	36	Архангельская область	59	Курганская область
14	Московская область	37	Пермский край	60	Курская область
15	Воронежская область	38	Республика Калмыкия	61	Ленинградская
16	Красноярский край	39	Республика Чеченская	62	Омская область
17	Нижегородская область	40	Томская область	63	Орловская
18	Свердловская область	41	Херсонская область	64	Приморский край

19	Хабаровский край	42	Ямало-Ненецкий автономный округ	65	Республика Башкортостан
20	Алтайский край	43	Ярославская	66	Республика Бурятия
21	г.Севастополь	44	Забайкальский край	67	Республика Тыва
22	Карачаево-Черкесская Республика	45	Кировская	68	Тюменская область
23	Новосибирская область	46	Магаданская область		

Таблица 4 – Информация о приеме иностранных граждан

Наименование уровня профессионального образования	2020	2021	2022	2023
Высшее образование - бакалавриат	26	26	28	16
Высшее образование - магистратура	6	12	4	4
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	2	-	-	2
Среднее профессиональное образование	3	2	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Основными мероприятиями, направленными на установление уровня качества подготовки обучающихся, являются анализ текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, проверка выпускных квалификационных работ с помощью использования системы «Антиплагиат. ВУЗ», участие обучающихся в компьютерном тестировании по внутривузовским тестовым базам и в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

Текущая аттестация в университете включает в себя ежемесячную аттестацию обучающихся, которая проводится по состоянию на последний рабочий день месяца по каждой изучаемой дисциплине (модулю) и практике в соответствии с учебными планами. Ведомости заполняются в информационной системе «Электронные ведомости» системы «Лаборатория ММИС», которая позволяет формировать результаты текущего и промежуточного контроля.

В отчетный период в ходе промежуточной аттестации было принято всего по программам высшего и среднего профессионального образования по

очной и заочной формам обучения 2242 зачета и 831 экзамен. В таблице 5 представлена информация в разрезе уровней образования.

Таблица 5 - Информация о количестве зачетов и экзаменов

Уровни образования	Количество аттестационных испытаний		
	зачеты	экзамены	в т.ч. экзамены в форме компьютерного тестирования
Высшее образование - бакалавриат	1516	570	119
Высшее образование - магистратура	264	123	2
Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	95	5	1
Среднее профессиональное образование	367	133	15

Результаты контроля отображены в документах (зачетных и экзаменационных ведомостях, в том числе электронных, журналах учета успеваемости и посещаемости учебных занятий, протоколах заседаний кафедр, личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде университета). Вопросы о состоянии текущей и промежуточной успеваемости обучающихся в течение года обсуждались на совещаниях различного уровня. Итогом такой систематической работы являются программы со 100% успеваемостью обучающихся.

В таблице 6 представлена информация о результатах промежуточной аттестации без учета первой и второй повторных промежуточных аттестаций по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (очная форма)

Образовательная программа	% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)
<b>Программы высшего образования – программы бакалавриата</b>	
Физкультурно-оздоровительные технологии	99,3
Физическая реабилитация	97,7

<b>Образовательная программа</b>	<b>% успеваемости (без учета повторной промежуточной аттестации)</b>
Художественно-спортивные представления и праздники	96,7
Педагог-психолог	95,8
Спортивный менеджмент	94,9
Физическая культура	94
Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта	93,3
Менеджмент организации	93,3
Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма	88,7
Физкультурное образование	86
Безопасность жизнедеятельности	82,2
Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	75
Спортивная тренировка в избранном виде спорта	61,8
<b>Программы высшего образования – программы магистратуры</b>	
Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	100
Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	100
Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	100
Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	100
Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	100
Управление в области физической культуры и спорта	100
Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	100
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	76
49.02.01 Физическая культура (ГК)	70,6
43.02.10 Туризм	70,2
49.02.01 Физическая культура (УОР)	59,1

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний по изучаемым дисциплинам (модулям).

Одним из важнейших показателей качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Для проведения ГИА в 2023 году было привлечено к работе в составе государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) в качестве представителей работодателей 74 человека, из числа профессорско-преподавательского состава вуза членами ГЭК - 31 сотрудник.

ГИА в 2023 году прошли 1126 обучающихся, в том числе 935 обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и 191 обучающийся по программам среднего профессионального образования (Таблица 7).

Таблица 7 – Структура выпуска по уровням профессионального образования

Наименование уровня профессионального образования	Всего			
	2020	2021	2022	2023
Высшее образование - бакалавриат	722	685	672	757
Высшее образование - магистратура	168	148	166	165
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	11	13	13	13
Среднее профессиональное образование	194	151	197	191
<b>ИТОГО</b>	<b>1095</b>	<b>997</b>	<b>1048</b>	<b>1126</b>

Из 922 выпускников по программам высшего образования (программы бакалавриата и программы магистратуры) 299 (32 %) получили дипломы с отличием; по программам подготовки специалистов среднего звена дипломы с отличием получили 48 (25 %) выпускников из 191. В таблице 8 представлены данные по каждой образовательной программе.

Таблица 8 – Информация о количестве выпускников, получивших дипломы с отличием

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
49.03.01 Физическая культура направленность профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (очно)	206	74	35,9%
49.03.01 Физическая культура направленность профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (заочно)	77	2	2,3%
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурное образование» (очно)	52	23	44,2
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурное образование» (заочно)	52	23	44,2
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» (очно)	22	12	54,5
49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии» (заочно)	34	3	8,8
49.03.01 Физическая культура «Спортивный менеджмент» (очно)	29	17	58,62
49.03.01 Физическая культура «Спортивный менеджмент» (заочно)	29	2	6,9
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология образования» (очно)	18	6	33,3%
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль)	15	5	33,3%

Направленность (профиль), специальность	Количество выпускников, всего чел.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	
		чел.	%
«Психология образования» (заочно)			
44.03.01 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Дошкольное образование» (заочно)	9	7	77,7%
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» (очно)	19	4	21,05
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» (очно)	7	2	29
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» (заочно)	7	1	14
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Физическая реабилитация» (очно)	20	11	55%
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) «Физическая реабилитация» (заочно)	52	6	11,5%
43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма» (очно)	25	8	32
43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма» (заочно)	51	5	10
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) «Художественно-спортивные представления и праздники» (очно)	10	5	50
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность (профиль) «Художественно-спортивные представления и праздники» (заочно)	23	5	22
49.04.03 Спорт	67	28	42%
49.04.01 Физическая культура	98	50	51%
49.02.01 Физическая культура	93	27	29,0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	24	10	44,6
43.02.10 Туризм	38	4	10,5
49.02.01 Физическая культура	36	7	19

Положительные отзывы работодателей подтвердили качество и актуальность тематики ВКР выпускников 2023 года. Основным выводом, сделанный председателями ГЭК, положительный: уровень подготовки выпускников университета 2023 года соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

## **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Одним из важных показателей качества образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность библиотеки направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических и образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся вуза.

Работа библиотеки в 2023 году основывалась на следующих приоритетных задачах:

- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой электронной среды, максимальная интеграция библиотечного сегмента - ресурсов и услуг - в научную и образовательную деятельность университета;

- сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах, при приоритете источников в цифровой форме.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки с доступом как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 9 – Количественный состав фонда библиотеки.

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	<b>Общий фонд (всего):</b> - экземпляры	442348	448252	457766	462374	468385
2.	- названия	140676	140957	141225	141534	144666
3.	<b>Из них:</b> - печатные издания	315698	320888	323599	319736	322015
4.	- электронные издания	126083	126797	133600	142071	145739
5.	периодические издания	32006	33412	35645	37278	39194
6.	<b>В т. ч.:</b> - научная литература	86023	93494	85177	81475	95497
7.	- учебная литература	177557	188130	183152	179398	182743

В библиотеке функционируют автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро, организована электронная книговыдача.

Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, для подготовки статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Университет на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «РУКОНТ»;
- Научной электронной библиотеке e-LIBRARY.

Основной принцип подписки на ЭБС – наличие в контенте изданий, используемых в образовательном процессе университета и включенных в рабочие программы дисциплин (модулей), практик.

В таблицах 10-11 представлена динамика роста количественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн».и «Руконт».

Таблица 10 – Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

№	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Всего (экз.): в т. ч.	111936	117448	124179	131511	140372	143283
2	- научные издания	23547	25180	26740	44946	41212	55094
3	- учебные издания	10583	11753	15016	21091	22786	25120
4	- периодические издания	21203	1044	1064	25520	29466	29298

Таблица 11 - Динамика роста количественного состава контента ЭБС «Руконт»

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Всего (экз.): в т. ч.	1718	1570	1551	1619	1795
2	- научные издания	297	273	274	240	290
3	- учебные издания	1049	979	522	541	1243

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В библиотеке сложилась система обучения пользователей (обучающихся, научно-педагогических и педагогических работников) в области овладения навыками поиска в информационной среде, подбора информационных ресурсов для научных работ, подбора необходимых материалов для составления списков литературы для рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

Библиотека осуществляет работу по встраиванию своих ресурсов и сервисов в ЭИОС университета.

## 2.5. Трудоустройство выпускников

Одним из важных направлений деятельности вуза является повышение конкурентоспособности выпускников, их профессиональная адаптация на рынке труда, перспективы дальнейшего трудоустройства. Для эффективного

функционирования системы содействия трудоустройству выпускников и проведения мониторинга в университете работает Центр содействия трудоустройству и создана Комиссия по содействию трудоустройству.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года осуществлялся в 3 этапа по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе сравнительного) информации. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике показателей трудоустройства выпускников 2023 года: в 2023 г. трудоустроено - 91% от выпуска, в 2022 г. - 90%, в 2021 г. - 83%. Большая часть выпускников - 731 (81 %) трудоустроены в Краснодарском крае.

Университет продолжает вносить значительный вклад в формирование кадрового потенциала отрасли физической культуры и спорта Краснодарского края. Число заявок на выпускников вуза от учреждений отрасли физической культуры и спорта остается стабильно высоким. Центр содействия трудоустройству постоянно информирует обучающихся и выпускников о поступающих вакансиях. По итогам 2023 года к цифровой карьерной среде университета на платформе Факультетус подключилось 357 партнеров-работодателей, было размещено 1109 вакансий, свои резюме разместили 438 студентов. В социальных сетях в группе Центра содействия трудоустройству ВКонтакте размещено более 1536 публикаций и постов о стажировках и трудоустройстве. В течение года поступило 110 предложений по участию обучающихся в конкурсах, кадровых школах, стажировках, вебинарах и образовательных программах от партнёров университета. Для обучающихся проводятся консультации, организуются тематические встречи с работодателями (в 2023 году проведено 11 встреч с компаниями работодателями). Обучающиеся приняли участие в 6 общероссийских и краевых ярмарках вакансий (очно) и трех общероссийских ярмарках вакансий (дистанционно). Развивается сотрудничество с министерством физической культуры и спорта и министерством образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края, Центром занятости населения города Краснодара.

В университете ведется системная работа по целевой подготовке высококвалифицированных кадров для отрасли физической культуры и спорта. В 2023 году университет выпустил 22 специалиста в рамках реализации договоров о целевом обучении.

Данные самообследования свидетельствуют о востребованности выпускников 2023 года на региональном рынке труда.

## 2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым в университете, - это деятельность, основанная на анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В целях реализации эффективного управления образовательным процессом, определения его сильных и слабых сторон в вузе в соответствии с приказом ректора регулярно проводится ряд мероприятий в рамках внутренней оценки системы качества образования (Таблица 12).

Таблица 12 – Информация о проводимых в университете мероприятиях в рамках внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
1.	Мониторинг результатов ежемесячной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
2.	Мониторинг трудоустройства	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, центр содействия трудоустройству
3.	Мониторинг сайта университета	Проректор по внешним связям и практике
4.	Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования	Организационный отдел
5.	Мониторинг тестовых баз по универсальным компетенциям	Проректор по качеству образования и аккредитации, отдел качества образования
6.	Мониторинг наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и владений) по ранее изученным дисциплинам	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, учебный отдел
7.	Мониторинг портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования

№ п/п	Мероприятия внутренней оценки системы качества образования	Ответственные лица
8.	Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогических работников (проведение конкурса на лучшую лекцию, лучшее практическое (лабораторное) занятие)	Первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по качеству образования и аккредитации
9.	Мониторинг качества сформированности компетенций у обучающихся выпускных курсов заочной формы обучения	Деканы факультетов, отдел качества образования
10.	Мониторинг основных профессиональных образовательных программ университета	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, библиотека, отдел качества образования
11.	Мониторинг промежуточной аттестации	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования
12.	Мониторинг соблюдения процедур в ходе подготовки и проведении промежуточной аттестации	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, заведующие кафедрами, отдел качества образования, юридический отдел
13.	Мониторинг ГИА	Первый проректор – проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, учебный отдел
14.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (кафедры)	Проректор по качеству образования и аккредитации, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел делопроизводства
15.	Анкетирование обучающихся, в том числе о взаимодействии участников образовательного процесса	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, отдел информационных технологий
16.	Анкетирование научно-педагогических работников	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующие кафедрами, отдел качества образования, отдел информационных технологий
17.	Мониторинг качества сформированности компетенций у обучающихся выпускных курсов очной формы обучения	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, учебный отдел
18.	Анкетирование работодателей	Деканы факультетов, директора подразделений СПО, отдел качества образования, отдел информационных технологий
19.	Мониторинг соответствия состояния документации учебных структурных подразделений университета (деканаты, СПО)	Проректор по качеству образования и аккредитации, деканы факультетов, директора подразделений СПО, заведующая аспирантурой и докторантурой, отдел качества образования, отдел делопроизводства, юридический отдел
20.	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (СПО - Мониторинг)	Директора подразделений СПО, организационный отдел

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, педагогические и научно-педагогические работники вуза.

В ходе подготовки отчета о самообследовании в университете были организованы и проведены мероприятия по внутренней оценке системы качества образования по реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, кроме программ, по которым еще не было выпуска. За основу были взяты аккредитационные показатели, применяемые для целей аккредитационного мониторинга. Самообследование проведено руководителями образовательных программ с участием организационного отдела, отдела качества образования, учебного отдела и центра содействия трудоустройству.

Всего было проанализировано с точки зрения соответствия аккредитационным показателям 32 образовательные программы бакалавриата и магистратуры, 10 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 5 программ подготовки специалистов среднего звена. В таблицах 13-14 представлены результаты самообследования по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, при этом использованы следующие сокращения:

➤ ЕГЭ + ДВИ – средний балл единого государственного экзамена обучающихся (средний балл единого государственного экзамена обучающихся и дополнительные вступительные испытания творческой направленности), принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для программ магистратуры);

➤ ЭИОС – наличие электронной информационно-образовательной среды;

➤ доля НПР – доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или

премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования;

➤ доля работодателей – доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;

➤ успешно завершившие – доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;

➤ целевое обучение – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении;

➤ трудоустройство – доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;

➤ ВСОКО – наличие внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 13 – Результаты самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>											
1.	49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивная тренировка в избранном виде спорта	Очно	х	10 б.	71,2% 20 б.	12% 20 б.	87,2% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
2.		Заочно	х	10 б.	71,2% 20 б.	12% 20 б.	60% 5 б.	х	94,8% 20 б.	10 б.	85 б.
3.	49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурное образование	Очно	64 5 б.	10 б.	61% 20 б.	7,5% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	75% 20 б.	10 б.	105 б.
4.	49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Физкультурно-оздоровительные технологии	Очно	76 10 б.	10 б.	60% 20 б.	10% 20 б.	81,5% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	110 б.
5.		Заочно	х	10 б.	68,8% 20 б.	10,4% 20 б.	79,1% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	90 б.
6.	49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) - Спортивный менеджмент	Очно	76 10 б.	10 б.	67,9% 20 б.	7,3% 20 б.	85,29% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	100 б.
7.		Заочно	х	10 б.	74,19% 20 б.	5,17% 20 б.	74,36% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
8.	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) - Физическая реабилитация	Очно	70 10 б.	10 б.	72,4% 20 б.	5,4% 20 б.	64% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	110 б.
9.		Заочно	х	10 б.	78,1% 20 б.	5,56% 20 б.	75% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	90 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
10.	49.03.04 Спорт направленность (профиль) – Тренерско-преподавательская	Очно	74 10 б.	10 б.	78,3% 20 б.	11,8% 20 б.	х	х	х	10 б.	70 б.
11.	деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	Заочно	х	10 б.	74,4% 20 б.	11,2% 20 б.	х	х	х	10 б.	60 б.
12.	43.03.02 Туризм направленность (профиль) - Технология и организации	Очно	55 0 б.	10 б.	82% 20 б.	20,28% 20 б.	61% 5 б.	10 б.	100% 20 б.	10 б.	95 б.
13.	комплексного обслуживания в индустрии туризма	Заочно	х	10 б.	74% 20 б.	20,24% 20 б.	72% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	90 б.
14.	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Безопасность жизнедеятельности	Очно	62 5 б.	10 б.	74% 20 б.	12,5% 20 б.	74% 10 б.	100% 10 б.	60% 10 б.	10 б.	95 б.
15.	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) - Физическая культура	Очно	60% 5 б.	10 б.	73,43% 20 б.	21,14% 20 б.	67% 10 б.	х	94,1% 20 б.	10 б.	95 б.
16.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) - Дошкольное образование	Заочно	х	10 б.	72,3% 20 б.	35% 20 б.	74% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	90 б.
17.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность	Очно	61 5 б.	10 б.	67,6% 20 б.	24,3% 20 б.	74% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	105 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
18.	(профиль) - Психология образования, Педагог-психолог	Заочно	х	10 б.	71,1% 20 б.	13% 20 б.	71% 10б.	х	76,1% 20 б.	10 б.	90 б.
19.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) – Педагог-воспитатель	Заочно	х	10 б.	68,5% 20 б.	35,5% 20 б.	74% 10 б.	х	74% 10 б.	10 б.	80 б.
20.	51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников направленность	Очно	71 10 б.	10 б.	70,86% 20 б.	11,66% 20 б.	56% 5 б.	х	100% 20 б.	10 б.	95 б.
21.	(профиль) - Художественно-спортивные представления и праздники	Заочно	х	10 б.	65,71% 20 б.	12,84% 20 б.	82% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	90 б.
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>											
22.	49.04.01 Физическая культура направленность	Очно	х	10 б.	99,1% 20 б.	7,4% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	85,7% 20 б.	10 б.	100 б.
23.	(профиль) - Управление в области физической культуры и спорта	Заочно	х	10 б.	98,5% 20 б.	8,8% 20 б.	100% 10 б.	х	100% 20 б.	10 б.	90 б.
24.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое	Очно	х	10 б.	93,7% 20 б.	6,3% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	87,5% 20 б.	10 б.	100 б.
25.	обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	Заочно	х	10 б.	95,4% 20 б.	5,2% 20 б.	78,9% 10 б.	х	83,3% 20 б.	10 б.	90 б.
26.	49.04.01 Физическая культура	Очно	х	10 б.	95,2% 20 б.	6,2% 20 б.	74% 10 б.	100% 10 б.	75% 20 б.	10 б.	100 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
	направленность (профиль) - Профессиональное образование в области физической культуры и спорта										
27.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое	Очно	х	10 б.	96,4% 20 б.	9,8% 20 б.	100% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
28.	обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта	Заочно	х	10 б.	96,4% 20 б.	9,8% 20 б.	100% 10 б.	х	72,7% 10 б.	10 б.	80 б.
29.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	Очно	х	10 б.	86,6% 20 б.	13% 20 б.	100% 10 б.	х	83,3% 20 б.	10 б.	90 б.
30.	49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) - Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта	Очно	х	10 б.	99% 20 б.	5,88% 20 б.	87,5% 10 б.	100% 10 б.	85,7% 20 б.	10 б.	100 б.
31.	49.04.03 Спорт направленность	Очно	х	10 б.	100% 20 б.	16,2% 20 б.	76,9% 10 б.	100% 10 б.	90% 20 б.	10 б.	100 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
32.	(профиль) - Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	Заочно	x	10 б.	100% 20 б.	16,2% 20 б.	95,3% 10 б.	x	97,5% 20 б.	10 б.	90 б.
<b>Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>											
33.	06.06.01 Биологические науки	Очно	x	10 б.	100% 20 б.	32% 20 б.	100% 10 б.	x	100% 20 б.	10 б.	90 б.
34.	направленность (профиль) – Физиология	Заочно	x	10 б.	100% 20 б.	30% 20 б.	x	x	x	10 б.	60 б.
35.	49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Очно	x	10 б.	97% 20 б.	56% 20 б.	89% 10 б.	100% 10 б.	100% 20 б.	10 б.	100 б.
36.	адаптивной физической культуры (педагогические науки)	Заочно	x	10 б.	98% 20 б.	33% 20 б.	x	x	x	10 б.	60 б.
37.	49.06.01 Физическая культура и спорт направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Очно	x	10 б.	100% 20 б.	3% 20 б.	80% 10 б.	x	100% 20 б.	10 б.	90 б.
38.	адаптивной физической культуры (психологические науки)	Заочно	x	10 б.	100% 20 б.	5% 20 б.	x	x	x	10 б.	60 б.
39.	1.5.5. Физиология человека и животных	Очно	x	10 б.	100% 20 б.	61% 20 б.	x	x	x	10 б.	60 б.
40.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная	Очно	x	10 б.	100% 20 б.	45% 20 б.	x	x	x	10 б.	60 б.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	1. ЕГЭ+ДВИ	2. ЭИОС	3. Доля НПР	4. Доля работодателей	5. Успешно завершившие	6. Целевое обучение	7. Трудоустройство	8. ВСОКО	ИТОГ
	физическая подготовка										
41.	5.8.5. Теория и методика спорта	Очно	х	10 б.	100% 20 б.	33% 20 б.	х	х	х	10 б.	60 б.
42.	5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура	Очно	х	10 б.	100% 20 б.	1% 0 б.	х	х	х	10 б.	50 б.

Таблица 14 - Результаты самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	1. ЭИОС	2. Трудоустройство	3. Оценочные процедуры	4. Доля работодателей	5. ВСОКО	ИТОГ
1.	49.02.01 Физическая культура (ГК)	5 б.	54,8% 20 б.	10 б.	34% 10 б.	10 б.	55 б.
2.	49.02.01 Физическая культура (УОР)	5 б.	52% 20 б.	0 б.	50% 10 б.	10 б.	45 б.
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	5 б.	66% 20 б.	10 б.	25% 10 б.	10 б.	55 б.
4.	43.02.10 Туризм	5 б.	35% 10 б.	10 б.	35% 10 б.	10 б.	45 б.
5.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	5 б.	х	0 б.	35% 10 б.	10 б.	25 б.

Таким образом, статистика свидетельствует, что все образовательные программы, подвергшиеся анализу на соответствие аккредитационным показателям, набрали необходимое количество баллов.

В отчетный период в университете проведена работа по обновлению фонда оценочных средств с учетом этапов формирования компетенций для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемыми результатам обучения по образовательным программам. Практически во все фонды оценочных средств входят тестовые задания закрытого и открытого типов, добавлены кейс-задачи для оценки знаний, умений и владений обучающихся по учебным дисциплинам (модулям).

В отчетный период научно-педагогическими работниками университета для всех направлений подготовки разработано 30 онлайн-курсов, 76 видео-лекций и 12 новых тестовых баз на платформе Indigo.

В соответствии с Положением о конкурсе на лучшую лекцию, лучшее практическое (лабораторное), лучшее семинарское занятие, утвержденным решением Ученого совета, в университете в отчетный период было проведено 30 конкурсных мероприятий: 18 лекций; 11 практических занятий; 1 семинарское занятие. В конкурсе приняли участие представители 18 кафедр и училища (техникума) олимпийского резерва. В 2023 году среди участников много молодых преподавателей, в том числе выпускников университета. Приказом ректора вуза объявлена благодарность всем участникам за творческую активность, качественную подготовку и проведение конкурсных мероприятий, победители награждены денежными премиями.

Важной составляющей системы оценки качества образования в университете является наличие обратной связи с обучающимися, педагогическими и научно-педагогическими работниками и работодателями. Ежегодно в сроки, определенные приказом ректора университета, проводится диагностика степени удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и его отдельных составляющих посредством заполнения онлайн-форм, размещенных на официальном сайте вуза.

В 2023 году в анкетировании приняли участие 3759 обучающихся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 640 человек, что составляет 72,3% от общего количества обучающихся этого уровня подготовки;
- по программам бакалавриата – 2954 человека (78,6%);
- по программам магистратуры – 124 человека (25%);
- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 41 (89,1%).

Практическая значимость проведенного анкетирования состоит в том, что его результаты являются основой для улучшения качества образовательного процесса в университете; для механизма формирования конкурентных преимуществ университета; для разработки концепции развития университета, для принятия кадровых решений.

В таблицах 15-18 представлено соотношение номера вопроса и его формулировка, а также результаты анкетирования обучающихся в разрезе образовательных программ.

Таблица 15 – Перечень вопросов анкеты для обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри вуза, так и вне его.
9.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

№ п/п	Содержание вопроса
10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
11.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
16.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
17.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
18.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данной образовательной программе?
20.	Готовы ли Вы рекомендовать Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма своим родственникам и знакомым?

Таблица 16 – Информация о результатах анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата

Факультет*	Образовательные программы**	Номер вопроса									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Спорт	Тренер	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6
Спорт	ИВС	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6
ФК	ФО	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
АОФК	ФР	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6
АОФК	ФОТ	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
СиТ	Туризм	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6	4,4
СиТ	Реклама	4,4	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
СиТ	Режиссура	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6
СМПиП	Спорт.менедж.	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
СМПиП	Менедж.орг.	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5
СМПиП	БЖД	4,4	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
СМПиП	ФК	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5
Факультет*	Образовательные программы**	Номер вопроса									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Спорт	Тренер	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
Спорт	ИВС	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
ФК	ФО	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
АОФК	ФР	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
АОФК	ФОТ	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6
СиТ	Туризм	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
СиТ	Реклама	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
СиТ	Режиссура	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
СМПиП	Спорт.менедж.	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6
СМПиП	Менедж.орг.	4,6	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,3

СМПиП	БЖД	4,5	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
СМПиП	ФК	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6

\*Факультет: факультет спорта; факультет адаптивной и оздоровительной физической культуры; факультет физической культуры; факультет сервиса и туризма; факультет спортивного менеджмента, педагогики и психологии; факультет магистерской подготовки

\*\* Образовательные программы: Спортивная тренировка в избранном виде спорта; Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки; Физкультурное образование; Физкультурно-оздоровительные технологии; Физическая реабилитация; Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма; Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры; Художественно-спортивные представления и праздники; Менеджмент организации; Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности

Таблица 17 - Информация о результатах анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры

Образовательные программы*	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Управление в области ФКиС	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
Инф-мет. обеспечение ФКиС	4,3	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Проф. обр. в области ФКиС	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
НМО МБ сопровождения	4,5	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,6	4,5	4,7	4,8
НМО псих. сопровождения	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
НМО ФОД	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
Спорт высших достижений	4,4	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
Образовательные программы*	Номер вопроса									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Управление в области ФКиС	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
Инф-мет. обеспечение ФКиС	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
Проф. обр. в области ФКиС	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
НМО МБ сопровождения	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7
НМО псих. сопровождения	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
НМО ФОД	4,5	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6
Спорт высших достижений	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6

\*Образовательные программы: Управление в области физической культуры и спорта; Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности; Профессиональное образование в области физической культуры и спорта; Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта; Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта; Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта; Международное спортивное и олимпийское движение; Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Таблица 18 – Информация о результатах анкетирования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Структурное подразделение	Образовательная программа	Номер вопроса									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Гуманитарный колледж	Физическая культура	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4
Гуманитарный колледж	АФК	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5	4,3
Гуманитарный колледж	Туризм	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4
Училище (техникум) олимпийского резерва	Физическая культура	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,6
Структурное подразделение	Образовательная программа	Номер вопроса									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гуманитарный колледж	Физическая культура	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,66	4,6	4,6	4,5
Гуманитарный колледж	Адаптивная физическая культура	4,5	4,4	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5
Гуманитарный колледж	Туризм	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Училище (техникум) олимпийского резерва	Физическая культура	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6

Результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора обучающимися Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма для получения профессии. В целом обучающиеся положительно оценивают качество образовательных программ, организацию учебного процесса и практик, условия для осуществления образовательной деятельности, уровень профессиональной подготовки преподавателей.

Вместе с тем с целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технической оснащённости отдельных учебных аудиторий и кабинетов.

В 2023 году в анкетном опросе приняли участие 166 педагогических и научно-педагогических работников университета, которые дали ответы на следующие вопросы.

Таблица 19 – Перечень вопросов анкеты для обучающихся

№ п/п	Перечень вопросов
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
2.	Как часто Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях?
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса?
11.	Оцените, пожалуйста, оперативность предоставления информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий?
12.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
13.	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов университета
14.	Оцените адаптированность помещений университета для создания комфортной среды пребывания инвалидов
15.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением в коллективе?

Таблица 20 – Информация о результатах анкетирования научно-педагогических и педагогических работников в разрезе образовательных программ

Факультет*	ОП**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Спорта	ИВС	4,5	3,8	4,1	4,3	4	3,8	4,5	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6
Спорта	Трен	4,5	3,8	4,3	4	3,9	4,5	4,4	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6
АОФК	ФОТ	4,5	4	4,4	4,1	4	4,5	4,4	4,2	4	4,4	4,4	4,4	4,6	4,3	4,6
АОФК	ФР	4,5	3,8	4,3	4	3,8	4,5	4,4	4,3	4,5	4	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6
ФК	ФО	4,5	3,9	4,4	4,1	3,9	4,5	4,4	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,6
СиТ	Туризм	4,5	3,8	4,3	4	3,9	4,5	4,5	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6
СиТ	Реклама	4,6	4	4,4	4,2	4	4,8	4,4	4,4	4,5	4	4,4	4,5	4,4	4,2	4,6
СиТ	Режиссура	4,5	4	4,4	4,3	4	4,5	4,5	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,6
СМПиП	МО	4,6	4	4,4	4,2	4,5	4,4	4,7	4,5	4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,6
СМПиП	ПВ	4,6	4	4,4	4,2	4	4,5	4,4	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,6
СМПиП	ПП	4,5	3,8	4,3	4	3,9	4,4	4,3	4,3	4,5	4	4,4	4,3	4,3	4,2	4,5
МП	Управлен	4,6	4	4,4	4,2	4	4,5	4,4	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,6
МП	Международ	4,6	4	4,4	4,3	4	4,5	4,4	4,4	4,6	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,7
МП	Проф. образ	4,6	3,9	4,5	4,4	4,2	4,5	4,5	4,4	4,6	4,2	4,6	4,5	4,4	4,4	4,6
МП	Псих сопров	4,7	4	4,4	4,2	4	4,5	4,4	4,4	4,5	4	4,5	4,5	4,4	4,3	4,7
МП	Мед-биолог	4,6	4	4,4	4,3	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,4	4,4	4,3	4,3	4,5
МП	ФОД	4,6	4	4,4	4,3	4	4,5	4,5	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,3	4,3	4,6
МП	Спорт ВД	4,6	4	4,4	4,2	4	4,5	4,4	4,4	4,5	4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,6
ГК	Туризм	4,3	3,2	4	3,7	3,4	4,3	4,3	4,2	4,3	3,7	4,2	4,2	4,2	4	4,4
ГК	ФК	4,5	3,7	4,3	4	3,8	4,5	4,4	4,3	4,5	3,9	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6
ГК	АФК	4,2	2,8	4	3,6	3,4	4,3	4,2	4,2	4,3	3,7	4,2	4,1	4,1	3,9	4,4
УОР	ФК	4,2	3,3	4	3,7	3,4	4,4	4,2	4,3	4,3	3,7	4	4	4,2	3,9	4,3

\*Учебное подразделение: факультет спорта; факультет адаптивной и оздоровительной физической культуры; факультет физической культуры; факультет сервиса и туризма; факультет спортивного менеджмента, педагогики и психологии; факультет магистерской подготовки; гуманитарный колледж; училище (техникум) олимпийского резерва

\*\* Образовательные программы: Спортивная тренировка в избранном виде спорта; Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки; Физкультурно-оздоровительные технологии; Физическая реабилитация; Технология и организации комплексного обслуживания в индустрии туризма; Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры; Художественно-спортивные представления и праздники; Менеджмент организации; Педагог-воспитатель; Педагог-психолог; Управление в области физической культуры и спорта; Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности; Профессиональное образование в области физической культуры и спорта; Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения физической культуры и спорта; Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта; Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта; Международное спортивное и олимпийское движение; Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Преподаватели отвечали на вопросы в электронной информационно-образовательной среде университета. Каждый преподаватель имел возможность оценить несколько образовательных программ, по которым он осуществляет профессиональную деятельность.

По каждой образовательной программе по большинству параметров отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в университете.

Анализ оценки удовлетворенности работодателей уровнем полученной обучающимися в вузе профессиональной подготовки, являясь формой обратной связи между университетом и различными организациями, учреждениями, предприятиями, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в образовательные программы, методики преподавания, за счет чего обеспечивается актуальность получаемых обучающимися знаний.

В 2023 году в анкетировании приняли участия представители 47 предприятий (организаций) города Краснодара, которые участвуют в реализации образовательных программ вуза.

Вопросы анкеты и результаты опроса представлены в таблицах 21, 22.

Таблица 21 – Перечень вопросов анкеты для представителей работодателей

№ п/п	Перечень вопросов
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с КГУФКСТ?
2.	Принимаете ли Вы обучающихся основной профессиональной образовательной программы на практику?
3.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?
4.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
5.	Перечислите основные достоинства подготовки выпускников нашего вуза.
6.	Каким образом Вы принимаете участие в формировании учебного процесса в вузе?
7.	Какие мероприятия необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников нашего вуза?
8.	Намерены ли Вы рекомендовать выпускников вуза другим работодателям?

Таблица 22 – Результаты опроса представителей работодателей в разрезе учебных подразделений и образовательных программ, реализуемым в университете

Учебное подразделение	Образовательная программа	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5	6	7	8 (%)
Спорта	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	80	100	100	70	высокий уровень теоретических знаний; высокий уровень практической подготовки; профессионализм выпускников	вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии; принятие обучающихся на практику	усиление контроля за трудоустройством обучающихся с т.з. соблюдения профиля получаемой специальности	100
Спорта	Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной подготовки	100	100	70	не было выпуска	желание выпускников к саморазвитию и самообразованию; целеустремленность	принятие обучающихся на практику	проведение мастер-классов от ведущих тренеров отрасли; уделять больше времени практическим занятиям в спортивных учреждениях	100
АОФК	Физкультурно-оздоровительные технологии	100	100	80	100	высокий уровень теоретических знаний; высокий уровень практической подготовки; профессионализм выпускников	формирование учебного плана; вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии; принятие обучающихся на практику	увеличение часов практической подготовки; направлять большее количество выпускников для работы в дошкольных учреждениях; развитие у обучающихся положительной мотивации к постоянному повышению качества своего обучения	100
АОФК	Физическая реабилитация	100	100	60	80	компетентность, ответственность, целеустремленность, профессионализм	проведение лекционных и практических занятий; участие в промежуточной аттестации; участие в государственной итоговой аттестации,	проведение круглых столов с представителями работодателей по вопросу трудоустройства, повышение квалификации по смежным отраслям	100
ФК	Физкультурное	100	80	75	80	желание выпускников к	вхожу в состав	добавить часы на	80

Учебное подразделение	Образовательная программа	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5	6	7	8 (%)
	образование					саморазвитию и самообразованию; высокий уровень теоретических знаний	государственной экзаменационной комиссии; принятие обучающихся на практику	практическую деятельность	
СиТ	Режиссура театрализованных представлений и праздников	100	100	85	71	высокий уровень теоретических знаний; высокий уровень практической подготовки; высокий уровень производственной дисциплины	принятие обучающихся на практику; проведение практических занятий в вузе; входят в состав государственной экзаменационной комиссии	больше практических занятий; участие в постановках и организации мероприятий вузовского и городского уровней	100
СиТ	Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма	100	100	80	60	профессионализм выпускников; желание выпускников работать; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	формирование учебного плана; принятие обучающихся на практику; входят в состав государственной экзаменационной комиссии	уделять больше внимания современным цифровым технологиям продвижения в индустрии туризма; проведение круглых столов, мастер-классов, конкурсов для обучающихся в рамках современных тенденций и перспектив развития внутреннего туризма; проводить выездные мероприятия на объекты туризма и гостеприимства	100
СиТ	Реклама и связи с общественностью в отрасли физической культуры и спорта	100	100	75	50	высокий уровень теоретических знаний; профессионализм выпускников; желание выпускников работать;	формирование учебного плана; принятие обучающихся на практику; проведение практических занятий в вузе	проведение встреч с потенциальными работодателями; работа по воспитанию у обучающихся ответственного отношения к труду и его результатам; обучение студентов	100

Учебное подразделение	Образовательная программа	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5	6	7	8 (%)
								навыкам самопрезентации и прохождения собеседования	
СМПиП	Менеджмент организации	100	90	80	нет выпуска	профессионализм выпускников; желание выпускников работать; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	формирование учебного плана	разрешать обучающимся работать параллельно с получаемой специальностью	80
СМПиП	Спортивный менеджмент	100	100	80	60	компетентность; целеустремленность	принятие обучающихся на практику; входят в состав государственной экзаменационной комиссии	проведение мастер-классов от ведущих специалистов отрасли	90
СМПиП	Безопасность жизнедеятельности и	100	100	60	80	высокий уровень практической подготовки	формирование учебного плана; вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии; принятие обучающихся на практику	работа по воспитанию у студентов ответственного отношения к труду и его результатам	85
СМПиП	Физическая культура	100	100	60	80	высокий уровень теоретических знаний; высокий уровень практической подготовки; профессионализм выпускников	формирование учебного плана; вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии; принятие обучающихся на практику	работа по воспитанию у студентов ответственного отношения к труду и его результатам	85
СМПиП	Педагог-психолог	100	100	100	100	компетентность, ответственность, целеустремленность,	входят в состав государственной экзаменационной	больше выпускников направлять для работы в дошкольные учреждения	100

Учебное подразделение	Образовательная программа	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5	6	7	8 (%)
						профессионализм	комиссии		
СМПиП	Педагог-воспитатель	100	100	100	100	компетентность, ответственность, целеустремленность, профессионализм	входят в состав государственной экзаменационной комиссии	больше выпускников направлять для работы в дошкольные учреждения	100
МП	Управление в области физической культуры и спорта	100	90	90	90	профессионализм выпускников; желание выпускников работать; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	формирование учебного плана; принятие обучающихся на практику; входят в состав государственной экзаменационной комиссии	уделять больше времени практике	80
МП	Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	100	100	80	60	высокий уровень теоретических знаний; высокий уровень практической подготовки; профессионализм выпускников	формирование учебного плана; вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии; принятие обучающихся на практику	увеличение часов практической подготовки; развитие у обучающихся положительной мотивации к постоянному повышению качества своего обучения	100
МП	Информационно-методическое обеспечение физической культуры и спорта	100	100	80	80	желание выпускников к саморазвитию и самообразованию; высокий уровень теоретических знаний	вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии; принятие обучающихся на практику	наличие в течение семестра 1-2 дней в неделю практики под руководством квалифицированных преподавателей	80
МП	Профессиональное образование в области физической культуры и спорта	100	80	80	80			совершенствование технологий и методов обучения; участие работодателей в разработке учебного плана	100
МП	Научно-методическое обеспечение	100	100	80	80			работа по воспитанию в студентах ответственного отношения к труду и его	90

Учебное подразделение	Образовательная программа	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5	6	7	8 (%)
	психологического сопровождения физической культуры и спорта							результатам	
МП	Международное спортивное и олимпийское движение	100	100	100	100	желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	принятие обучающихся на практику	развитие у обучающихся положительной мотивации к постоянному повышению качества своего обучения	100
МП	Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов	100	100	100	100	желание выпускников к саморазвитию и самообразованию; профессионализм выпускников	вхожу в состав государственной экзаменационной комиссии	больше практики в избранном виде спорта; проведение мастер-классов от ведущих тренеров отрасли	100
ГК	Физическая культура	100	70	70	70	желание выпускников работать	входят в состав государственной экзаменационной комиссии	больше совместных мероприятий с другими образовательными организациями	90
ГК	Адаптивная физическая культура	100	70	70	70	желание выпускников работать	входят в состав государственной экзаменационной комиссии	необходимо привлекать представителей работодателей к руководству выпускными научно-квалификационными работами	100
ГК	Туризм	100	70	70	70	желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	входят в состав государственной экзаменационной комиссии	знакомство с лучшими турфирмами; больше практики в организациях; выездные мероприятия на объекты туризма и гостеприимства	85
УОР	Физическая культура	100	70	70	70	желание выпускников работать	входят в состав государственной экзаменационной комиссии	в учебном плане отводить больше часов на практику в спортивных учреждениях	90

Приведенные выше данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности работодателей. Большинство из них готовы продолжить сотрудничество с университетом, участвовать в реализации образовательных программ.

В 2023 году на основании предложений, поступивших в ходе анкетных опросов, продолжилась работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды университета, по организации процесса обучения с применением дистанционных технологий: введены электронные ведомости, которые заполняются в информационной системе «Электронные ведомости» системы «Лаборатория ММИС», что позволяет формировать результаты текущего и промежуточного контроля; структурировано содержание личных кабинетов обучающихся и преподавателей.

В рамках внутренней оценки системы качества образования в 2023 году комиссией в соответствии с приказом ректора университета проведена проверка состояния документации на соответствие номенклатуре дел кафедр университета. В ходе проверки сотрудниками кафедр были внесены предложения и пожелания, связанные с необходимостью обновления технических средств (компьютеры, множительная техника). Результаты проверки показали, что на всех кафедрах ведется номенклатура дел. На большинстве кафедр документация соответствует действующим требованиям. Сотрудники всех кафедр знают требования к ведению документации и используют их при выполнении возложенных на них функций. У большинства кафедр выявленные несоответствия можно отнести к категории «незначительные». По итогам проведения аудита были разработаны и представлены заведующим кафедрами под подпись акты проверки состояния документации, включающие перечень рекомендаций, выявленных несоответствий и сроки их устранения.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся в университете включает определение степени соответствия достигаемых

результатов при освоении образовательных программ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся с помощью диагностических и оценочных процедур. Подтверждением соответствия получаемого образования требованиям образовательных стандартов являются результаты федеральных тестирований.

В отчетный период 278 обучающихся университета приняли участие в «Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования». Образовательные программы восьми направлений подготовки успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.02 Туризм, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников. Университет получил Сертификат качества №2023/2/200Э от 26.02.2024 года.

В сентябре 2023 года в рамках внешней независимой оценки качества образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №660/306/448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» университет принял участие в процедуре аккредитационного мониторинга, представив сведения по шести образовательным программам бакалавриата, четырем программам магистратуры и трем программам подготовки специалистов среднего звена. По всем программам достигнуто пороговое значение.

Одним из направлений системы внешней оценки качества деятельности образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования являются мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг качества подготовки кадров (Мониторинг СПО), проводимые Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ. Результаты университета свидетельствуют о наличии положительной динамики по основным показателям. В национальном агрегированном рейтинге вузов 2023 года университет по России входит в 3 лигу, по региону и ведомственной принадлежности – во 2 лигу. В рейтинге Мониторинга СПО 2023 года вуз входит в 1 лигу.

Следует отметить, что обеспечение качества образования достигается за счет реализации всего комплекса мер, проводимых университетом. Указанные меры охватывают все этапы осуществления образовательной деятельности: этап формирования контингента, этап реализации образовательных программ, этап оценки результатов обучения. Такой подход позволяет получить комплексную оценку качества образовательного процесса, определив ключевые направления совершенствования с целью обеспечения стратегических ориентиров деятельности университета.

## **2.7. Анализ кадрового состава**

Образовательный процесс в университете осуществляет квалифицированный коллектив научно-педагогических и педагогических работников. Общая численность профессорско-преподавательского состава - 267 человек, общая численность педагогических работников – 85 человек (Таблица 23). На условиях внешнего совместительства к образовательному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты-практики, представители органов исполнительной власти Краснодарского края.

Таблица 23 – Информация о кадровом составе

<b>Профессорско-преподавательский состав (чел.)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>Доктора наук</b>	<b>Кандидаты наук</b>
Штатные	201	22	122
Внешние совместители	30	3	10
Внутренние совместители	36	4	7
Численность ППС (всего)	267	29	139
<b>Педагогические работники (СПО) (чел.)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>Доктора наук</b>	<b>Кандидаты наук</b>
Штатные	53	0	3
Внешние совместители	8	0	0
Внутренние совместители	24	0	0
Численность педагогических работников СПО (всего)	85	0	3

## **2.8. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

В настоящее время качество образовательного процесса в подготовке и переподготовке специалистов в отрасли «Физическая культура» меняется с учетом разработанных образовательных и профессиональных стандартов.

В качестве траекторий модернизации процессов профессиональной переподготовки физкультурных кадров можно выделить ряд направлений, касающихся структурно-содержательных и организационно-методических аспектов осуществления этой важной части обучения слушателей.

К инновационным направлениям, повышающим результативность процессов профессиональной переподготовки кадров, следует отнести программное обеспечение, электронную информационно-образовательную среду, а также различные дистанционные технологии, повышающие возможности освоения, закрепления и совершенствования необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих улучшить качество подготовки слушателей.

В течение 2023 год на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров университета прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 964 слушателя, из них 76 человек - по

программам профессиональной переподготовки, 888 – по программам повышения квалификации (таблица 24).

Таблица 24 – Количество слушателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку кадров

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2023	2 квартал 2023	3 квартал 2023	4 квартал 2023	
<b>Повышение квалификации</b>					
от 16 до 72 часов	81	114	79	2	276
от 72 до 100 часов		4		7	11
от 100 до 150 часов	100	161	132	208	601
<b>Итого за отчетный период</b>	<b>181</b>	<b>279</b>	<b>211</b>	<b>217</b>	<b>888</b>
<b>Профессиональная переподготовка</b>					
свыше 250 часов	-	8	57	11	76
<b>Итого за отчетный период</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>76</b>

Необходимо отметить, что по программам повышения квалификации в объеме до 72 часов прошли обучение 276 человек, от 72 до 100 часов - 11 человек, от 100 до 150 часов – 601 человек.

Повышение квалификации проводилось по следующим программам:

1. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (16 часов);
2. Физическая культура (72 часа)
3. Лечебная физическая культура (144 часа)
4. Инновационные методики организации тренировочного процесса в пляжном волейболе (36 часов);
5. Методические основы организации занятий с юными баскетболистами (24 часа);
6. Организация учебного процесса и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях (16 часов);
7. Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» (72 часа);

8. Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе (72 часа);
  9. Организация работы фитнес-центра и современные фитнес-технологии (16 часов);
  10. Организация и технологии управления, менеджмент в сфере физической культуры и спорта (72 часа);
  11. Педагогика профессионального образования (16 часов);
  12. Педагогические и медицинские факторы риска при занятиях физической культурой и спортом (16 часов);
  13. Основы вожатской деятельности (16 часов);
  14. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки (108 часов);
  15. Современные технологии спортивной подготовки в спортивной борьбе (108 часов);
  16. Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (108 часов);
  17. Современные технологии спортивной подготовки в спортивной гимнастике (108 часов);
  18. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в гандболе (108 часов);
  19. Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта (108 часов);
  20. Современная система спортивной подготовки в баскетболе (108 часов);
  21. Современные технологии спортивной подготовки в плавании (108 часов).
- В отчетный период были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

1. Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа (квалификация – инструктор по адаптивной физической культуре) – 300 часов;

2. Спортивный менеджмент – 300 часов;

3. Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта), квалификация - тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель – 550 часов.

Согласно плану повышения квалификации в 2023 году 128 научно-педагогических и педагогических работников университета прошли обучение по 6 дополнительным образовательным программам повышения квалификации (Таблица 25). Трудоемкость программ составляла от 16 до 108 часов.

Таблица 25 – Информация о количестве преподавателей и сотрудников университета, прошедших повышение квалификации

Наименование дополнительных образовательных программ	Число слушателей, прошедших обучение (чел.)				Всего
	1 квартал 2023	2 квартал 2023	3 квартал 2023	4 квартал 2023	
Повышение квалификации					
от 16 до 72 часов	81	-	35	-	116
от 100 до 150 часов	-	-	-	12	12
<b>ИТОГО</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>128</b>

В рамках Федерального проекта «Спорт-норма жизни» было реализовано 4 программы:

1. Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта;

2. Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки;

3. Современная система спортивной подготовки в баскетболе;

4. Современные технологии спортивной подготовки в плавании.

Трудоемкость программ 108 часов.

А также 2 программы:

- Педагогика профессионального образования,

- Педагогические и медицинские факторы риска при занятиях физической культурой и спортом.

Трудоемкость программ от 16 часов.

Научно-педагогические работники проходили обучение на платформе TeamLink. После завершения обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации, сведения своевременно внесены в ФРДО.

Использование современных технологий в процессе обучения слушателей, привлечение ведущих специалистов-практиков, работодателей, высококвалифицированных специалистов способствует повышению качества организации и проведения занятий на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров университета.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета.

В отчетном году работа в вузе осуществлялась по пяти приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности Минспорта России:

1. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека.

2. Научные основы спорта высших достижений.

3. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта.

4. Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.

5. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

В таблице 26 представлены научные школы в различных отраслях знаний, которые успешно развиваются и обеспечивают новое содержание научно-исследовательской работы в университете.

Таблица 26 – Перечень научных школ

Код, название научного направления по номенклатуре специальностей научных работников	Название научной школы	Руководители научной школы
5.8. Науки об образовании	«Научно-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности»	• доктор пед. наук, профессор Шестаков М.М. • доктор пед. наук, профессор Чернышенко Ю.К.
5.2. Экономика	«Повышение эффективности производства физкультурных и спортивных услуг»	• кандидат пед. наук, профессор Минченко В.Г. • кандидат пед. наук, доцент Воеводина С.С.
5.3. Психология	«Психологические факторы самореализации личности в спорте»	• доктор псих. наук, профессор Горская Г.Б. • кандидат псих. наук, доцент Пархоменко Е.А.
5.10. Искусствоведение и культурология	«Научно-культурологические проблемы физической культуры и спорта»	• доктор филол. наук, профессор Казарина С.Г. • кандидат филол. наук, профессор Ярмолинец Л.Г. • доктор ист. наук, профессор Самсоненко Т.А.

Одно из ключевых направлений научно-исследовательской деятельности университета – научно-методическое сопровождение спорта высших достижений.

В университете в 2023 году разрабатывались 25 научных тем и разработок.

В рамках Государственного задания выполнялись 3 прикладные темы НИОКР по плану Министерства спорта Российской Федерации:

➤ «Интеграция физической и технической подготовки высококвалифицированных пловцов на этапе спортивного совершенствования» (2021-2023 гг.) - научный руководитель д.п.н., профессор Погребной А.И. (Рег. № 121021800163-9);

➤ «Разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию контроля тренировочных нагрузок и управления ими в годичном цикле подготовки гребцов высшей квалификации на байдарках и

каноэ» (2021-2023 гг.) - научный руководитель д.п.н., профессор Погребной А.И. (Рег. № 121021800162-2);

➤ «Разработка научно-методических материалов по совершенствованию подготовки спортсменов высокого класса в летних циклических видах спорта (по результатам зарубежных научных исследований)» (2022-2024 гг.) – научный руководитель д.п.н., профессор Погребной А.И. (Рег. № 122021000060-8).

Общая сумма финансирования НИР по темам госзадания составила 20,2 млн. рублей.

На основании госконтракта ГБУ КК «РЦСП» выполнялись услуги по научно-методическому обеспечению спортсменов спортивных сборных команд Краснодарского края. Сумма финансирования по контакту составила 7,8 млн. руб.

В рамках техзадания в университете разрабатывались 20 тем НИОКТР. Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности университета в 2023 году составил 77 593,3 млн. руб. Все выполненные проекты по итогам года признаны эффективными.

В 2023 году выполнялся грант УНО Кубанского научного фонда на тему «Вектор адаптации сенсомоторных систем детей периода второго детства с различной степенью слуховой депривации к образовательным физкультурным технологиям» № ППН-211/27. Сумма финансирования в 2023 году составила 650 тыс. руб. Научный руководитель – профессор Алексанянц Г.Д.

В университете ведутся исследования в рамках соглашений (договоров) о творческом сотрудничестве, заключенных с 27 отечественными и зарубежными партнерами в научно-исследовательской, образовательной и культурной сферах.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5.10.2023г. № 1885/нк на базе университета открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 38.2.004.01 по научной специальности 5.8.4. Физическая

культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Основной формой изучения и обобщения передового опыта организации и ведения научной работы в университете является участие ведущих ученых в международных, всероссийских, региональных научных конференциях и семинарах.

На базе университета в отчетном году проведено 8 научных конференций. В том числе одна международная, 3 всероссийские с международным участием, одна всероссийская, входящих в План проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта Российской Федерации в 2023 году: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Спортивная медицина и реабилитация: традиции, опыт и инновации» (11 апреля 2023 г.); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт» (24 мая 2023); Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование» (12-13 октября 2023 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта» (15 ноября 2023 г.); XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации» (14 декабря 2023 г.).

В университете также была проведена ежегодная научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава КГУФКСТ (20-23 марта 2023 г.).

Также были организованы и проведены:

➤ Ежегодная отчетная научная конференция аспирантов и соискателей КГУФКСТ (23-26 мая 2023 года (с изданием сборника материалов конференции);

- 50-я научная конференция студентов и молодых ученых Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (март 2023 г.);
- Всероссийский студенческий конкурс эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее» (3 апреля – 31 мая 2023 года);
- Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Наука. Первые шаги» (апрель-июнь 2023 г.);
- Всероссийский конкурс научных статей «Цифровая трансформация в науке, образовании и спорте» (1 сентября – 15 ноября 2023 года);
- Всероссийский конкурс анатомического рисунка (13 ноября-15 декабря 2023 г.);
- Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада «Гигиенические основы физической культуры и спорта» (28 ноября 2023 г.).

Сборники трудов всех конференций включены в базу данных РИНЦ.

За отчетный период издано 4 номера научно-методического журнала «Физическая культура, спорт – наука и практика», включенного в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по специальностям: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки). В соответствии с «Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3 в 2023 году» журнал отнесен к категории К1.

Научно-исследовательским институтом проблем физической культуры и спорта университета осуществлен 25-й выпуск сборника научных трудов «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», в котором отражены результаты исследований научно-педагогического коллектива вуза и сотрудников научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта.

В 2023 году сотрудниками НИИ продолжена работа в составе комплексных научных групп (КНГ) сборных команд России по прыжкам на батуте, гребле на байдарках и каноэ, пляжному волейболу, борьбе греко-римской, триатлону, в состав которых входят и кубанские спортсмены.

В рамках реализации Краснодарской краевой целевой программы «Развитие спорта высших достижений» вузом осуществляется научно-методическое сопровождение подготовки кубанских спортсменов. В 2023 г. комплексное обследование прошли 143 кубанских спортсмена по 19 видам спорта.

В научно-исследовательских лабораториях университета проведено обследование 3575 человек, из них 2540 – учащиеся общеобразовательных и средних профессиональных учебных учреждений г. Краснодара, 1035 – спортсмены различной квалификации (многие прошли обследование многократно). По результатам исследований опубликовано 85 научных трудов (из них 5 учебно-методических пособий, 1 книга), оформлено 14 актов внедрения. Ведется системная работа с ведущими тренерами Краснодарского края по их привлечению к научно-методическому обеспечению тренировочного процесса.

По результатам НИОКР, связанных с поиском, анализом и обобщением новейших информационных материалов, раскрывающих различные аспекты подготовки спортсменов высокого класса, подготовлено и разослано в спортивные школы края научно-методическое пособие для тренеров «Новое в системе спортивной подготовки (зарубежный опыт)» по виду спорта плавание. Подготовлены и направлены в Минспорт РФ информационно-аналитические материалы по совершенствованию подготовки спортсменов высокого класса в плавании, легкой атлетике, велосипедном спорте, гребле и триатлоне. Также подготовлены 4 учебно-методические пособия по другим направлениям работы. Сотрудники НИИ и лабораторий осуществляют активное взаимодействие с кафедрами и подразделениями университета в рамках учебной работы.

В отчетный период сотрудниками научно-организационного отдела вуза продолжена работа, направленная на повышение научной и публикационной активности научно-педагогических работников университета. Ведется регистрация сотрудников и молодых ученых в системе Science Index. Значительно возросло число публикаций членов научно-педагогического коллектива, загруженных в течение года через систему Science Index в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.

В 2023 году результаты научных исследований преподавателей и ученых университета отражены в 2008 публикациях, в том числе 1879 - индексируемых в РИНЦ. В 2023 году научно-педагогическим коллективом подготовлено и издано 9 научных монографий; опубликованы 8 статей, индексируемых в Scopus, 186 статей - в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Совокупное число публикаций организации в НЭБ за 5 лет составило 10564, с общим количеством цитирований – 10752, суммарное число публикаций организации в РИНЦ за 5 лет составило – 9281, с общим количеством цитирований – 9614. Индекс Хирша университета по данным РИНЦ поднялся на 3 единицы и равен 62.

Исследования, осуществляемые научными школами, проводятся с использованием материально-технической базы университета, включающей 7 научных лабораторий и водно-гребную базу. Перечень научно-исследовательских лабораторий представлен в таблице 27. Научно-исследовательская работа обеспечена современным специализированным и лабораторным оборудованием.

Таблица 27 – Перечень научно-исследовательских лабораторий

Наименование научно-исследовательской лаборатории	ФИО руководителя лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория анализа двигательной деятельности	В лаборатории осуществляются биомеханические исследования и биомеханический анализ двигательной деятельности, технической подготовленности и путей совершенствования технического мастерства спортсменов различных видов спорта.

Наименование научно-исследовательской лаборатории	ФИО руководителя лаборатории
Научно-исследовательская лаборатория информационного обеспечения и функциональной диагностики	Целью деятельности лаборатории является оказание научно-методической и практической помощи сборным командам России и Краснодарского края по видам спорта; осуществление текущего медико-биологического контроля функционального состояния организма спортсменов различной специализации, основными направлениями которого являются: выявление пограничного состояния отдельных органов и систем организма; профилактика состояния перетренированности и перенапряжения отдельных систем организма.
Научно-исследовательская лаборатория методического сопровождения в сфере социально-культурной и педагогической деятельности	В лаборатории осуществляется разработка инновационных научных, методических и педагогических материалов в системе сопровождения социально-культурной и педагогических сфер деятельности, что составило основную часть программы исследовательской деятельности. Основной целью деятельности лаборатории является участие в разработке и внедрении результатов научных исследований.
Научно-исследовательская лаборатория научно-методических проблем подготовки спортивного резерва	В лаборатории осуществляется разработка и внедрение инновационных научно-методических технологий в систему подготовки перспективных спортсменов.
Исследовательская лаборатория проблем физического совершенствования человека	Деятельность исследовательской лаборатории направлена на разработку научно-методических и образовательных материалов по результатам мониторинга физического состояния и подготовленности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.
Научно-исследовательская лаборатория психологических проблем физической культуры и спорта	Лаборатория психологических проблем физической культуры и спорта ведёт научные исследования по выявлению психологических ресурсов конкурентоспособности спортсменов и осуществляет психологическое сопровождение спортсменов высокого класса, мониторинг психического статуса, развитие у них профессионально важных психических умений.
Научно-исследовательская лаборатория социально-педагогических исследований и измерения в образовании	Целью деятельности лаборатории является организация и проведение научных исследований в сфере актуальных социально-педагогических проблем современного образования, обусловленных разработкой и внедрением стандартов профессиональной деятельности и соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

В 2023 году получено 8 РИД. Всего за период с 2019 по 2023 год получено 34 патента на изобретения, полезные модели и свидетельства о регистрации базы данных и программ для ЭВМ, из них в:

- 2019 г. – 2 патента на изобретение, 1 патент на полезную модель, 4 свидетельства о регистрации базы данных, 5 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ.

- 2020 г. – 2 свидетельства о регистрации базы данных.

- 2021 г. – 2 патента на изобретение, 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных, 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ;

- 2022 г. – 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных;
- 2023 г. – 2 патента на изобретения, 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных, 2 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ.

В рамках мероприятий, в том числе приуроченных к Дню российской науки, проводимых администрацией Краснодарского края и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сотрудники университета, достигшие наиболее высоких показателей в научно-исследовательской деятельности в 2023 году, были награждены:

- Благодарностью Губернатора Краснодарского края за достижения в научно-технической и инновационной деятельности, направленные на решение задач социально-экономического развития Краснодарского края, эффективную подготовку научных кадров высшей квалификации и в связи с профессиональным праздником – Днем российской науки (профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма, доктор педагогических наук Поддубная Т.Н.);

- Благодарностью председателя Законодательного Собрания Краснодарского края за существенный вклад в научно-исследовательскую деятельность Краснодарского края (профессор кафедры физкультурно-оздоровительных технологий, доктор педагогических наук Дворкин Л.С.);

- Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (заведующая кафедрой психологии, кандидат педагогических наук, доцент Пархоменко Е.А.);

- Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (доцент кафедры физиологии, кандидат биологических наук Тришин Е.С.).

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся университета традиционно являются работа в студенческих научных кружках (СНК) и учебно-исследовательская работа (УИРС).

Непосредственно НИРС включает:

- проведение научных исследований;
- представление результатов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей;
- участие в научных форумах: конгрессах, конференциях международных, всероссийских, региональных, краевых и городских;
- участие в олимпиадах и научных конкурсах;
- участие в проектах по НИР кафедр;
- УИРС включает выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

В таблице 28 представлена информация об участии обучающихся университета в конкурсных научных мероприятиях, в том числе олимпиадах.

Таблица 28 – Сведения об участии в научных конкурсах и олимпиадах

№	Показатели	2023
1	Число конкурсов, в которых приняли участие студенты вуза, всего в том числе	51
1.1	международных	27
1.2	всероссийских	24
2	Число поданных на конкурсы конкурсных работ	143
2.1	международные	49
2.2	всероссийские	94
3	Число студентов, принявших участие в конкурсах	158
4	Число олимпиад, в которых приняли участие студенты вуза, всего в том числе	4
4.1	международных	2
4.2	всероссийских	2
5	Число поданных на олимпиады конкурсных работ	20
6	Число студентов, принявших участие в олимпиадах	20
7	Число студентов, принявших участие в конкурсных мероприятиях	20

Наиболее значимыми научными мероприятиями, в которых принимали участие обучающиеся, были II Международная студенческая научно-практическая конференция «Научный поиск: я начинаю путь» (27 апреля 2023г., г. Минск, Беларусь), Международная научно-практическая конференция, приуроченная Году российско-китайского сотрудничества

«Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях» (26.01.2023г, г. Чебоксары-Ташкент), XI Международный научный конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» (26-28 апреля 2023г., г. Санкт-Петербург), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания студентов» (17 февраля 2023г., г. Чебоксары), IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства» (25-26 апреля 2023г., Донецк).

В рамках участия в международных и всероссийских научных мероприятиях студенты вуза становились победителями и призерами конкурсов:

➤ Махинова С.А., Вашута А., гр.21о1 награждены дипломом за 1 место в VII Международном профориентационном фестивале для детей и взрослых «Творчество в профессии» (май 2023г., г. Дубна);

➤ Зарецкая П.А., гр.20мз5 награждена дипломом победителя III Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (4 апреля 2023г. г. Донецк);

➤ Носков А.А., гр.20мз4 награжден дипломом 2 степени в Международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (4 апреля 2023г., г. Донецк);

➤ Лиманская Е.Г., гр.20см1 награждена дипломом 1 степени XX Всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения» (7 июня 2023г., г. Санкт-Петербург);

➤ Роговая В.В., гр.22м2 награждена дипломом победителя XIV Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (5.10.2023г., г. Киров);

➤ Остапчук А.С., гр.22м1 награждена дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее» (31 мая 2023г., г. Краснодар);

➤ Васина А.Э., гр.22с1 награждена дипломом 2 степени во Всероссийском конкурсе эссе «Наука. Сохранив прошлое, формируем будущее» (31 мая 2023г., г. Краснодар);

➤ Москаленко В.С, гр.21см2 награжден дипломом 1 степени XX Всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения» (7 июня 2023г., г. Санкт-Петербург);

➤ Мерлинова П.Д., гр.21см2 награждена дипломом 1 степени XX Всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения» (7 июня 2023г., г. Санкт-Петербург);

➤ Оноприенко К.В., гр. 20м4 награждена дипломом 2 степени III Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (4 апреля 2023г., г. Донецк);

➤ Галич А.И., гр 20м4 награждена дипломом 2 степени III Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (4 апреля 2023г., г. Донецк);

➤ Макеева Е.И., гр. 20м4 награждена дипломом 3 степени III Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (4 апреля 2023г., г. Донецк);

➤ Карнаух П.А., гр.20мз4 награждена дипломом 3 степени Всероссийского конкурса научных работ и научно-исследовательских проектов «Здоровье – путь к успеху» в рамках XIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (23.11.2022г., г. Екатеринбург);

➤ Никулина Е.В., гр.19см2 награждена дипломом 2 степени Всероссийского конкурса научных работ и научно-исследовательских проектов «Здоровье – путь к успеху» в рамках XIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Физиологические,

психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (23.11.2022г., г. Екатеринбург);

➤ Лашина Д.Н., гр.21см1 награждена дипломом 2 степени XX Всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения» (7 июня 2023г., г. Санкт-Петербург);

➤ Белоус Н.А., Цыбенко Н.С. гр.21см2 награждены дипломами 2 степени XX Всероссийской научной конференции «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения» (7 июня 2023г., г. Санкт-Петербург);

➤ Разумова Ю.Е., гр.21см6, Антощенко А.Ю., гр.21см1, Муталлимова Г.А. гр.20см2 награждены дипломами 3 степени Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов «Наука. Первые шаги» (19 апреля - 14 июня 2023г., г. Краснодар);

➤ Мамбетова А.Р., гр.22ст1 награждена дипломом победителя 1 степени Всероссийской с международным участием олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности в номинации «География» (4 апреля 2023г.);

➤ Стыщенко А.С., Мартыненко К.Р., Ярецкая Ю.Е., гр.22ст1 награждены дипломами 2 степени Всероссийской с международным участием олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности в номинации «Туризм» (4 апреля 2023г.);

➤ Бережная С.Р., Сорока В.М., Семенякина А.Э. гр.22ст1 награждены дипломами 3 степени Всероссийской с международным участием олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности в номинации «География» (4 апреля 2023г.).

В 2023 г. обучающимися университета было завоевано 33 стипендии, включая стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Олимпийского комитета, им. Л.П. Матвеева и специальную стипендию для талантливой молодежи Краснодарского края (таблица 29).

Таблица 29 – Сведения по результатам конкурсов стипендий

№ п/п	Показатели	Значение
1	Число стипендиатов, всего в том числе	33
1.1	стипендии Президента РФ	2
1.2	стипендии Правительства РФ	9
1.3	стипендии Олимпийского комитета РФ	1
1.4	стипендии им. Л.П. Матвеева	11
1.5	спец. стипендии для талантливой молодежи Краснодарского края	10

По результатам научных исследований обучающимися в отчетном периоде было опубликовано 981 научных статей и тезисов докладов, в том числе:

- в изданиях, включённых в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук – 61 статья;

- в материалах международных конференций – 229;

- в материалах всероссийских конференций – 80;

- в материалах региональных и вузовских конференций – 611.

Издательская деятельность в университете в 2023 году осуществлялась в соответствии с Положениями о редакционно-издательском отделе (РИО), редакционно-издательской деятельности и редакционно-издательском совете вуза и утвержденным тематическим планом издания учебной и научной литературы университета на 2023 год.

По итогам 2023 года издано: 46 учебных пособий, 28 учебно-методических пособий, 1 методическое пособие, 7 курсов лекций, 3 практикума, 4 сборника методических рекомендаций, 44 рабочие тетради, 1 монография, 1 хрестоматия, 9 материалов конференций, 4 научно-методических журнала, 1 сборник научных трудов, 1 программа работы университета. Общее количество изданий составило 150 единиц: из них учебных – 136 единиц, научных – 14 единиц. Общий объем - 203 печатных листа, тираж - 2929 экземпляров.

В 2023 году было выпущено 101 электронное учебное пособие, общий тираж составил 606 компакт-дисков. Также отдел приступил к изданию интерактивных рабочих тетрадей и иных учебных изданий с функционирующим электронным аппаратом для онлайн (дистанционного) взаимодействия обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Выпуск электронных изданий производится в установленном законом порядке. Авторы получают свидетельства Информрегистра, пособиям присваиваются уникальные идентификационные номера единого федерального реестра.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международное сотрудничество представляет собой одно из важных направлений деятельности вуза, направленное на обеспечение качественного образовательного процесса.

Основными задачами в области международного взаимодействия являются:

- разработка и внедрение международных образовательных и исследовательских программ и проектов;
- организация стажировок и практики за рубежом для обучающихся и преподавателей университета;
- участие в международном процессе интеграции в мировое образовательное сообщество;
- проведение международных научных конференций и семинаров;
- обучение и стажировки иностранных студентов, аспирантов и специалистов.

Сотрудничество осуществляется на основе международных соглашений и договоров.

В 2023 году в университете продолжилось творческое сотрудничество с 4 зарубежными вузами: с Белорусским государственным университетом

физической культуры, Гулистанским государственным университетом Республики Узбекистан, Казахской академией спорта и туризма, Южно-Казахстанским гуманитарным институтом им. М. Сапарбаева. В 2023 году заключены соглашения о сотрудничестве с Чуньцинским университетом науки и искусств и с Дирекцией по противодействию допингу «Национальный антидопинговый центр» при Департаменте физической культуры и спорта при Министерстве культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики.

В университете обучается 80 иностранных граждан и лиц без гражданства из 20 стран мира, в том числе 42 – из 9 стран СНГ (таблица 30).

Таблица 30 – Информация о количестве обучающихся из числа иностранных граждан

Гражданство	Всего	Дополнительное общее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование			Дополнительное профессиональное образование
				Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	
Бурунди	1	1					
Египет	3	1		2			
Ирак	2	2					
Китай	8	3			3	2	
Ливан	7	4		3			
Мали	1	1					
Марокко	2	1		1			
Монголия	1			1			
Сербия	1			1			
Сирия	9	4		4	1		
Лица без гражданства	3	1		1	1		
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>18</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
Страны Содружества Независимых Государств							
Азербайджан	2			2			
Армения	2			2			
Беларусь	5			4	1		
Казахстан	19		3	16			
Киргизия	2			2			
Таджикистан	4			4			
Туркменистан	2			1	1		
Узбекистан	5			5			
Украина	1				1		
<b>Итого:</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<b>36</b>	<b>3</b>		

По программам предвузовской подготовки обучаются 18 человек.

По программам среднего профессионального образования – 3 человека.

По программам высшего образования – 59 человек. В том числе:  
бакалавриат – 49, магистратура – 8, аспирантура – 2.

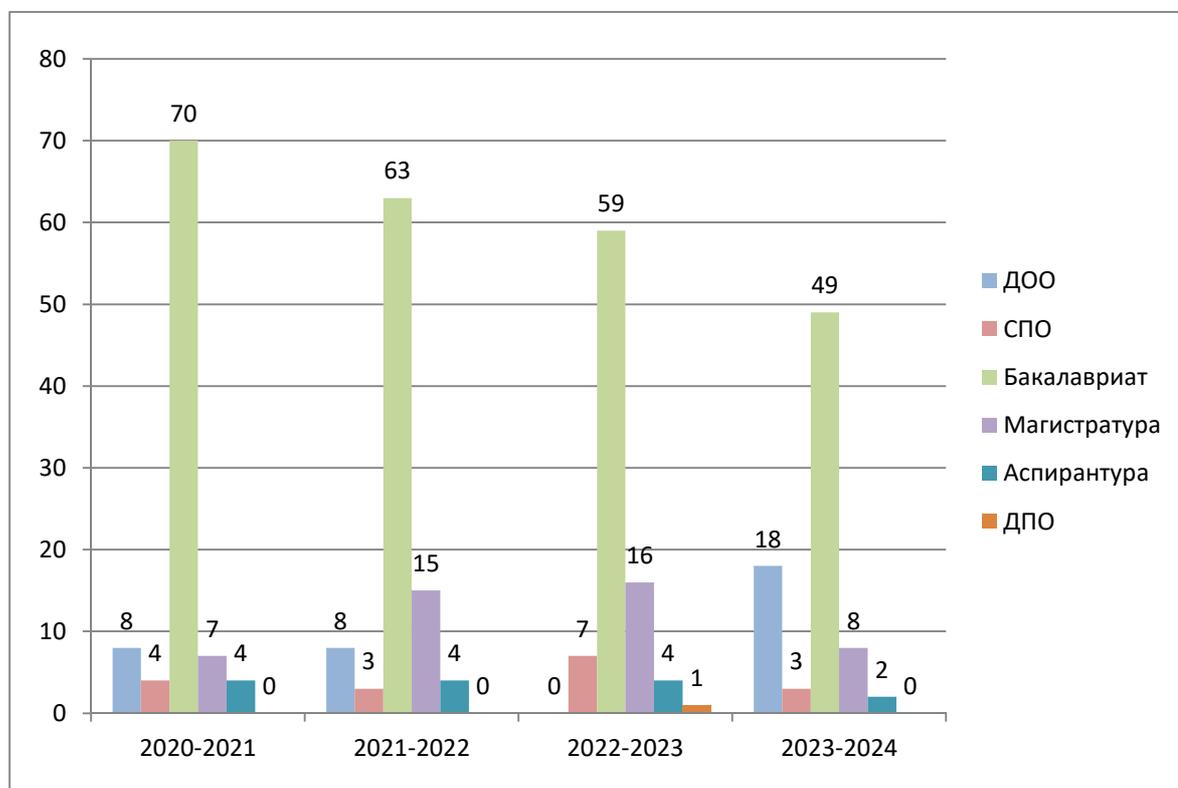


Рисунок 2 – Динамика контингента иностранных обучающихся по уровням образования по данным самообследования

Из общего числа иностранных граждан и лиц без гражданства 64 человека обучаются по очной форме и 16 по заочной форме; 26 человек – за счет средств федерального бюджета (рисунок 3) и 54 – в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

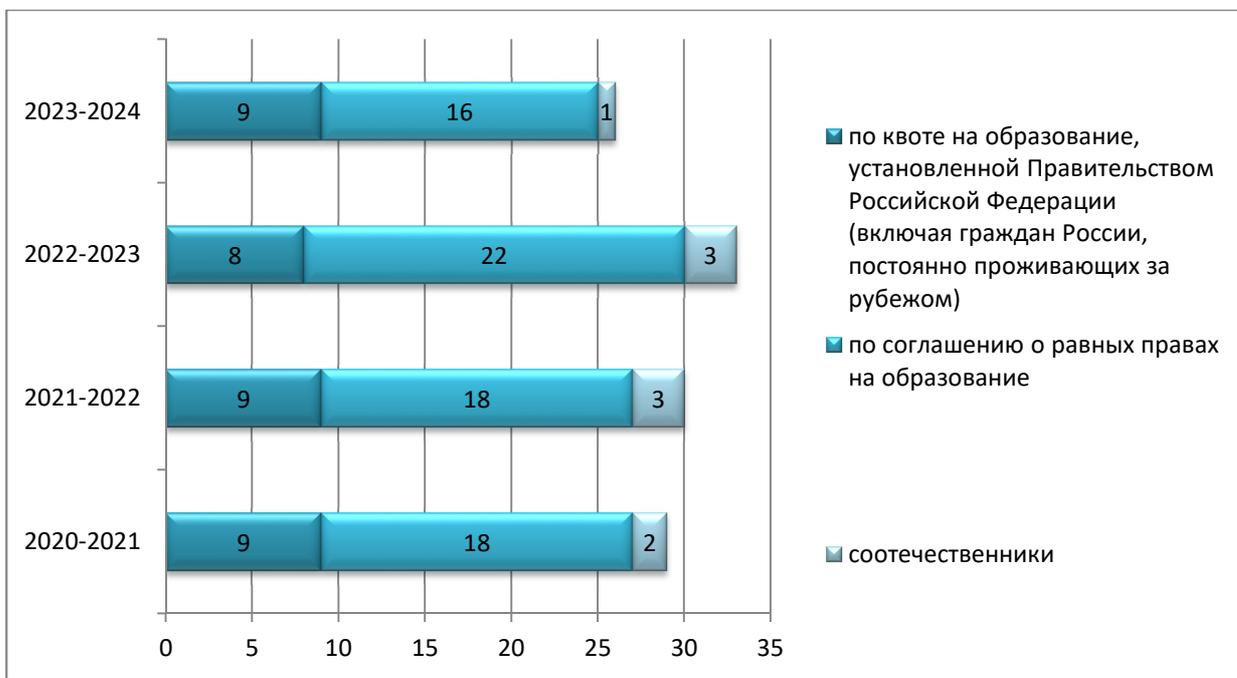


Рисунок 3 – Обучающиеся за счет средств федерального бюджета

Распределение иностранных обучающихся по факультетам представлено на рисунке 4.

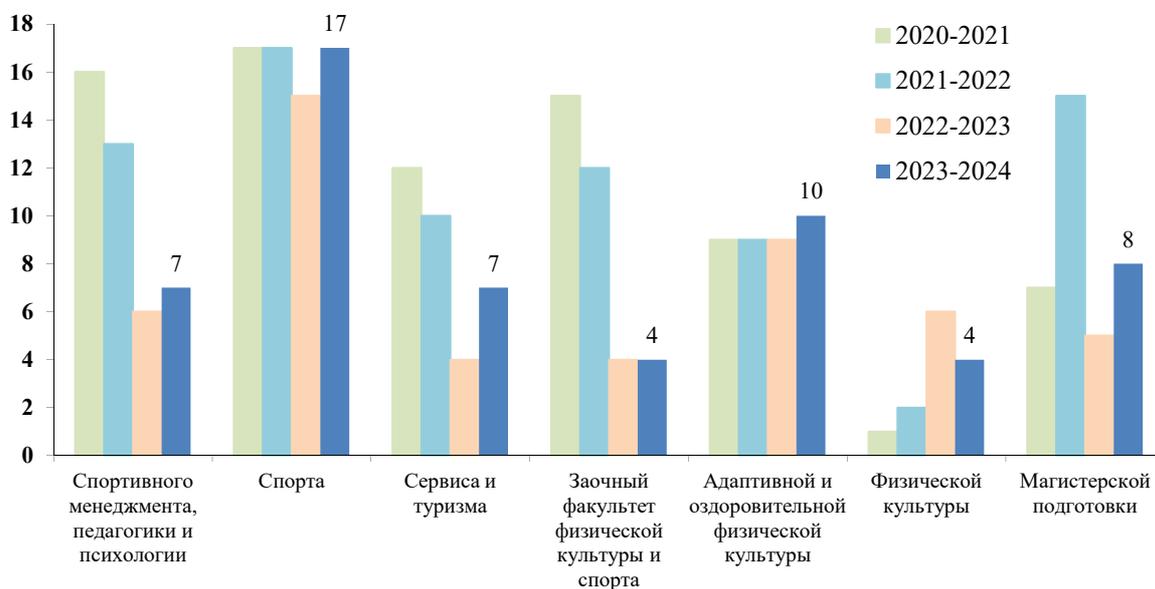


Рисунок 4 – Распределение иностранных обучающихся по факультетам

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Управление воспитательной работой и молодёжной политикой в вузе реализуется на следующих уровнях:

1. учебная группа;
2. факультеты, аспирантура и докторантура, гуманитарный колледж, училище (техникум) олимпийского резерва;
3. отдел воспитательной работы (включающий в себя социально-психологическую службу), досуговый центр, волонтерский центр;
4. ректорат.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с концепцией воспитательной работы в КГУФКСТ на 2021-2026 г.г. (утверждена на заседании Ученого совета, протокол №14 от 17.12.2020 г.).

Ежегодно Ученый совет утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, включающие в себя 8 направлений деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-творческое и научно-образовательное. Качественные показатели реализации этого плана отражены в оценке эффективности воспитательной деятельности научно-педагогических работников, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей за 2023 календарный год.

Главной задачей воспитательной работы и молодёжной политики в университете является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самореализации в познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной и общественно-политической сферах деятельности, а также создание и поддержание в образовательном пространстве эффективной системы, под управляющим воздействием которой будет достигнут максимальный результат проделанной работы. Ежегодно университет

организует и проводит около 500 мероприятий воспитательной направленности (Таблица 31).

Таблица 31 – Информация о количестве мероприятий внеучебной работы в 2023 году

№ п/п	Наименование направлений деятельности (мероприятия)	Количество проведенных мероприятий
1.	Социально-психологическое сопровождение	78
2.	Мероприятия профсоюза обучающихся КГУФКСТ	15
3.	Мероприятия досугового центра	25
4.	Мероприятия студенческого совета КГУФКСТ	21
5.	Мероприятия волонтерского центра	38
6.	Мероприятия по линии воспитательной работы	305

В университете функционирует отдел воспитательной работы, сотрудники которого обеспечивают организацию и проведение внеучебной работы с обучающимися вуза.

Значительное внимание в университете уделяется работе с обучающимися, проживающими в общежитиях. Сотрудниками отдела отработан порядок действий по процедуре поселения и размещению обучающихся, прибывающих из муниципальных образований Краснодарского края и других субъектов РФ. В общежитиях и на прилегающих к ним территориях регулярно проводятся месячники по наведению санитарного порядка.

Ежегодно обучающиеся, сотрудники и преподаватели университета участвуют в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова. В рамках конкурса проводились мероприятия военно-патриотической направленности: викторины, часы кураторов, встречи с ветеранами боевых действий и другие. С января по октябрь 2023 года было проведено 90 мероприятий, в которых приняли участие 6070 человек.

В структуре отдела воспитательной работы активно осуществляет свою деятельность социально-психологическая служба, сотрудники которой реализуют комплекс диагностических и коррекционно-развивающих мер по обеспечению успешного адаптационного периода обучающихся и их

последующего сопровождения до конца периода обучения. За 2023 год службой было проведено 78 мероприятий по социально-психологическому сопровождению обучающихся. Увеличилось количество индивидуальных консультаций. В рамках групповой работы были изучены мотивационная и эмоциональная сферы, личностные особенности обучающихся, психологический климат в учебных группах.

Отдельное место в университете отводится организации культурно-массовых, образовательно-просветительских, физкультурно-спортивных и научно-образовательных мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопонимание между лицами разных национальностей. Одним из приоритетных направлений в последние годы является духовно-нравственное воспитание обучающихся, привитие национально-культурных ценностей и формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия, а также противодействие различным видам экстремизма в молодежной среде. За отчетный период по данному направлению было проведено 67 мероприятий.

В отчетный период реализован комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и обучение навыкам ведения здорового образа жизни, профилактику возникновения вредных привычек в молодежной среде. С января по декабрь 2023 года в вузе проведено 138 мероприятий данной направленности.

В университете активно функционируют органы студенческого самоуправления. В настоящее время в вузе сформировалась следующая система: совет студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, клуб интернациональной дружбы, студенческий актив досугового центра, советы самоуправления общежитий. Студенческим советом КГУФКСТ, включающим в свой состав 21 обучающегося, за отчетный период было проведено 18 общественно-массовых мероприятий в очном и дистанционном формате.

Профсоюз обучающихся КГУФКСТ – самая многочисленная общественная организация в университете. Количественный состав профсоюза – 534 человека. В состав профсоюзного комитета КГУФКСТ входят 17 человек, членов ревизионной комиссии – 3 человека, профактив – 10 человек. Целью работы организации является улучшение условий обучения, создание возможностей для реализации научного и творческого потенциала молодежи и помощь в решении бытовых вопросов. Профсоюз выступает гарантом защиты прав и интересов обучающихся. За 2023 год профсоюзом обучающихся проведено 15 общественно-массовых мероприятий различной направленности как в очном, так и в дистанционном формате.

В деятельности органов студенческого самоуправления немаловажным является информирование, оповещение обучающихся о проводимых в вузе мероприятиях, о деятельности студенческих организаций и объединений, актуализация информации по вопросам защиты прав и интересов обучающихся. На официальном сайте вуза своевременно и в полной объеме представляется информация о проводимых мероприятиях. Следует отметить, что обучающиеся из числа актива университета входят в состав студенческого совета на общественных началах при главе муниципального образования город Краснодар, а также при главах внутригородских округов МО г. Краснодар.

Досуговый центр университета проводит работу с творческими обучающимися по направлениям: вокал, хореография, цирковое и эстрадное искусство, сценическое мастерство. В студенческом активе досугового центра насчитывается более 150 обучающихся всех факультетов, училища (техникума) олимпийского резерва и гуманитарного колледжа. В 2023 году студенческие коллективы досугового центра приняли участие в 25 мероприятиях, охват участников составил более тысячи студентов. Обучающиеся принимали участие в региональном и национальном этапах фестиваля «Российская студенческая весна», региональном фестивале «Арт-неделя». Также было налажено межвузовское взаимодействие в творческой

сфере: совместно с другими университетами г. Краснодара были организованы и проведены творческие фестивали «Мы вместе» и «Дай пять».

В университете активно функционирует волонтерский центр. Основным направлением его работы является событийное добровольчество. За отчетный период было реализовано 36 мероприятий различного уровня и направленности.

Все подразделения вуза продолжили принимать активное участие в сборе гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных Республик.

Традиционно в 2023 году преподаватели и сотрудники университета осуществляли подготовку обучающихся образовательных учреждений края к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на муниципальном этапе, проведению регионального этапа олимпиад и к участию победителей и призеров в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Дважды в год проводятся профильные смены по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» («Высшая лига») с целью подготовки обучающихся школ Краснодарского края к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по двум дисциплинам. В течение учебного года сотрудники вуза осуществляют профильную подготовку обучающихся 8-11 классов Краснодарского края по подготовке олимпийского резерва в рамках дисциплин «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы обучающихся, в том числе лабораторной, практической и научно-исследовательской, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все здания вуза находятся в оперативном управлении.

Основная учебно-спортивная база университета располагается в центре города Краснодара. В непосредственной близости от главного корпуса расположены: легкоатлетический манеж, учебно-спортивный корпус со спортивными залами и бассейнами, здание столовой, здание гуманитарного колледжа (с учебными аудиториями), помещения научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта, лаборатории, здание библиотеки вуза, общежития. Это многофункциональный комплекс, который является учебным, научным и спортивным центром.

В шаговой доступности находится учебно-спортивный комплекс университета «Покровские озера», на территории которого расположен стадион с беговыми дорожками и спортивные площадки для пляжного волейбола, баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, мини-футбола.

В учебных корпусах университета созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медико-санитарную часть вуза и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

При поддержке Министерства спорта Российской Федерации университет продолжает работу по созданию современной материальной базы для образовательного процесса и спортивной подготовки.

В 2023 году введен в эксплуатацию учебно-спортивный объект «Центр водных видов спорта», включающий в себя общежитие гостиничного типа на 100 мест с медико-восстановительным блоком; спортивный блок с залами, раздевалками, бассейном для оздоровительного плавания; учебный блок со столовой на 50 посадочных мест.

В ближайшей перспективе – завершение строительства учебно-спортивного центра, состоящего из зданий:

➤ спортивного блока, предназначенного для организации учебно-тренировочного процесса, включающего спортивные залы, бассейн, административные и вспомогательные помещения;

➤ учебного блока, где спроектированы учебные кабинеты, научные лаборатории, зал практических занятий, тренажерный зал со скалодромом, административные помещения для деканата и кафедр, конференц-залы, помещения для установки низкотемпературных камер, обеденный зал и буфет;

➤ общежития с медико-восстановительным блоком, предназначенные для проживания студентов и преподавателей (200 мест), а также для осуществления систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, научно-методического сопровождения подготовки членов спортивных сборных команд вуза, Краснодарского края и России.

Учебный процесс в университете обеспечен современным специализированным и лабораторным оборудованием. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточный для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям.

Компьютерная сеть университета насчитывает 794 рабочих станции во всех подразделениях и корпусах университета. В компьютерных классах установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Microsoft Windows 10, пакет прикладных программ Microsoft Office 2016, справочно-правовая система «Консультант-Плюс», система компьютерного тестирования на платформе Indigo, антивирусная система Касперский Антивирус. В рамках перехода на российское программное обеспечение университет начал внедрять операционную систему российского производства РедОС, а также российский офисный пакет Р7-офис.

В административном и учебном процессе используется 195 принтеров, 172 многофункциональных устройств, 65 веб-камер.

Сеть университета охватывает все административные, спортивные здания и общежития. В Центре водных видов спорта в каждой комнате для отдыха имеется доступ в Интернет. Информационная инфраструктура работает под управлением десяти серверов. Организованы шлюзы для выхода в глобальную сеть Интернет по выделенным каналам связи с общей пропускной способностью 170 мб/с.

Для учебного процесса созданы 17 компьютерных классов. В образовательном процессе используется 64 проектора, 12 интерактивных досок, 3 информационных сенсорных киоска. В рамках информатизации учебного процесса созданы условия для записи видеолекций и публикации их для обучающихся в сети Интернет.

Каждый обучающийся в университете в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения; взаимодействие между педагогами и обучающимися, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

## 7. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

В 2023 году обучающие-спортсмены участвовали в краевых соревнованиях, соревнованиях Южного федерального округа, всероссийских соревнованиях по олимпийским и неолимпийским видам спорта, а также в паралимпийских видах. Завоевано 60 медалей на международных соревнованиях, около 300 наград различного достоинства - на всероссийских и региональных стартах (таблица 32).

Таблица 32 – Информация об участии обучающихся в международных соревнованиях в 2023 году

Наименование	Место проведения и дата	Вид спорта	1 место	2 место	3 место
Международный фестиваль университетского спорта	18.08 – 01.09.2023, Екатеринбург	Спортивная борьба	2	1	-
		Бокс	3	1	1
		Самбо	-	1	2
		Художественная гимнастика	2	1	-
Международный турнир по боксу на призы короля Марокко Мухаммеда VI	02-10.02.23, Королевство Марокко	Бокс	-	-	2
V Игры стран Боливарианского альянса для народов Америки	21- 29.04.2023, Венесуэла	Бокс	1	-	-
		Пляжный волейбол	2	-	-
Второй этап международных соревнований по современному пятиборью «Кубок Павла Леднёва»	7–9 мая 2023 года Минск	Бокс	-	1	-
Первенство мира по спортивной борьбе U-20	20.08.2023, Иордания	Борьба	1	-	-
Международный турнир по художественной гимнастике «Хрустальная роза – Гран – при – Хелена – Валери»	02-08.08.2023, Беларусь	Многоборье	1	-	-
Международные соревнования по художественной гимнастике «III Этап Кубка сильнейших»	14.08-22.08.2023, Москва	Многоборье сениоров	-	-	1
Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли»	28.08-02.09.2023, Москва	Гребля на байдарках	-	2	1
Чемпионат (первенство) мира по полиатлону в спортивной дисциплине пятиборье	21.09.2023, Калуга	Полиатлон	1	-	-
Кубок мира по самбо	23-24.09.2023, Сербия	Самбо	-	2	-
Чемпионат мира по спортивной борьбе	16-24.09.2023, Сербия – Белград	Спортивная борьба	-	-	3
XIV Международные соревнования среди юниоров памяти мастера спорта международного класса Николая Павлюкова	21- 25.09.2023, Анапа	Бокс	2	1	2

Наименование	Место проведения и дата	Вид спорта	1 место	2 место	3 место
Международное соревнование «Кубок Добровольского»	сентябрь 2023, Санкт-Петербург	Акробатика	1	-	2
Международный турнир «Большой шлем» по дзюдо	22-24.09.2023, Баку	Дзюдо	1	-	-
Международные соревнования по кикбоксингу	Раменское	Кикбоксинг	-	-	1
Чемпионат мира по джиу-джитсу	01-10.11.2023, Абу-Даби – ОАЭ	Джиу-джитсу	-	-	1
Международные соревнования по спортивной акробатике «Памяти ЗТРБ Л.И. Лившица»	15-20.11.2023, Минск	Акробатика	5	-	2
Молодежный Чемпионат Европы по боксу EUBC-U22	12-20.11.2023, Черногория	Бокс	-	1	-
Чемпионат мира по акробатическому рок-н-роллу	30.11.2023, Москва	Акробатический рок-н-ролл	-	2	-

Обучающиеся вуза приняли участие в Международном фестивале университетского спорта с участием команд из стран БРИКС, ШОС и СНГ (18.08 – 01.09.2023, Екатеринбург) и завоевали 7 золотых, 4 серебряных и 3 бронзовых медали в боксе, самбо, спортивной борьбе и художественной гимнастике.

Участие в международных соревнованиях:

- Международный турнир по боксу на призы короля Марокко Мухаммеда VI (02-10.02.23, Королевство Марокко);
- V Игры стран Боливарианского альянса для народов Америки (21-29.04.2023, Венесуэла);
- Второй этап международных соревнований по современному пятиборью «Кубок Павла Леднёва» (06-08.05.2023, Минск);
- XXII Чемпионат мира по боксу среди любителей (30.04-14.05.2023, Ташкент).
- Игры малых государств Европы (GSSE) (28 мая по 3 июня 2023, Мальта);
- Гран-при Душанбе по дзюдо 2023 года (02 – 04.06.2023, Таджикистан);
- II Игры стран СНГ (04-13.08.2023, Беларусь);
- Первенство мира по спортивной борьбе U-20 (20.08.2023, Иордания);

- Международный турнир по художественной гимнастике «Хрустальная роза – Гран – при – Хелена – Валери»;
- Международные соревнования по художественной гимнастике «III Этап Кубка сильнейших»;
- Международные соревнования по гребле на байдарках и каноэ «Кубок Доброй Воли» (28.08-02.09.2023, Москва);
- Чемпионат мира по полиатлону в спортивной дисциплине пятиборье(21.09.2023, Калуга);
- Кубок мира по самбо (23-24.09.2023, Сербия);
- Чемпионат мира по спортивной борьбе (16-24.09.2023, Сербия – Белград);
- XIV Международные соревнования среди юниоров памяти мастера спорта международного класса Николая Павлюкова (21- 25.09.2023, Анапа);
- Международный турнир «Большой шлем» по дзюдо (22-24.09.2023, Баку);
- Международные соревнования по кикбоксингу (Раменское);
- Чемпионат мира по джиу-джитсу (1-10.11.2023, Абу-Даби – ОАЭ);
- Международные соревнования по спортивной акробатике «Памяти ЗТРБ Л.И. Лившица» (15-20.11.2023, Минск);
- Молодежный Чемпионат Европы по боксу EUBC-U22 (12-20.11.2023, Черногория);
- Чемпионат мира по акробатическому рок-н-роллу (30.11.2023, Москва).

Участие в соревнованиях, проводимых Российским студенческим спортивным союзом (РССС)

- Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди студентов (24-26.02.23, Санкт-Петербург);
- Всероссийские соревнования среди студентов (Чемпионат Российского студенческого спортивного союза) по полиатлону в спортивной дисциплине 4-борье с бегом (02-06.03.23, Ярославль);

- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ (г. Люберцы в период с 06 по 11 апреля 2023) – 3 командное место;
- Чемпионат Южного и Северо-Кавказского федеральных округов среди мужских студенческих команд по регби-7 (Кисловодск, 14-15 апреля 2023) – 1 командное место;
- Чемпионат России по боксу среди студентов памяти двукратного серебряного призера Олимпийских игр, заслуженного тренера СССР, профессора А.И. Киселёва (09-16.04.23, Санкт-Петербург) – 1 командное место;
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике (24-26.04.2023, Казань);
- Второй межрегиональный турнир группы «А» Высшего дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги (Комплексные всероссийские соревнования) сезона 2023 года – 1 командное место;
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе памяти Героя России генерал-майора авиации Боташева К.Х. (09-11.05.2023, Карачаево-Черкесия);
- Всероссийские соревнования по боксу Национальной студенческой лиги бокса среди юниоров 17-18 лет (25.07-01.08.2023, Грозный);
- Всероссийские соревнования Национальной студенческой лиги бокса (дивизион «Бакалавр» среди высших учебных заведений (13-19.09.2023, п.Агой Краснодарский край) - 2 командное место;
- Всероссийские соревнования по самбо среди студенческих команд «Чемпионат студенческой лиги самбо». (26.09.2023, Армавир) - 2 командное место;
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (Второй рейтинговый турнир НСЛСБ сезон 23/24) (08-11.12.2023, Краснодар) в общекомандном зачете студенты стали первыми в греко-римской борьбе и третьими в вольной.

В 2023 году в вузе успешно проведены:

- спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню российского студенчества;
- отборочные соревнования по плаванию среди обучающихся вуза и обучающихся в спортивных секциях университета;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти первого ректора вуза, профессора, мастера спорта СССР по пулевой стрельбе Барабанова А.Г. и приуроченные ко Дню защитника Отечества;
- соревнования, посвященные «Дню честного спорта»;
- встреча студентов с легендой паралимпийского спорта, заслуженным мастером спорта России Алексеем Владиславовичем Мошкиным;
- недели спортивно-педагогических кафедр, включающие мастер-классы, соревнования, спортивные праздники;
- праздник, посвященный Году педагога и наставника,
- «День тренера» - кафедрой теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта вуза организованы и проведены «Краевые соревнования по самбо (спортивное самбо и боевое самбо) памяти мастера спорта СССР, доктора педагогических наук, профессора Шулики Ю.А.»;
- мероприятия посвященные, Всероссийскому дню самбо, совместно с образовательными организациями города Краснодар;
- информационно-спортивный час «Самбо – спорт, достойный уважения»;
- первенство по эстафетному бегу среди обучающихся факультета спорта;
- открытое первенство КГУФКСТ по лыжным гонкам с элементами арчери-биатлона.

Команда вуза стала победителем XXXII Универсиады Кубани среди высших учебных заведений. Обучающиеся приняли участие в 17 видах программы и завоевали 17 золотых, 7 серебряных и 1 бронзовую медали.

В 2023 году 38 обучающимся вуза присвоено спортивное звание «Мастер спорта России».

## **8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В университете обучается 68 обучающихся с инвалидностью, в том числе по программам высшего образования - 55 человек, по программам среднего профессионального образования - 13 человек. Из них с патологией: зрения - 14 человек, слуха - 19 человек, опорно-двигательного аппарата - 24 человека (из них 11 – на коляске) и прочей патологией - 11 человек.

В 2023 году в университет поступило на программы бакалавриата четырнадцать человек с инвалидностью, двое в магистратуру и семеро – на программы СПО.

Университет располагает учебными корпусами, приспособленными для передвижения обучающихся на инвалидных колясках и частично - с нарушением зрения (имеются пандусы с противоскользящим покрытием, поручни, лифты и подъемники). На зданиях учебного корпуса, библиотеки, общежития, медико-санитарной части, столовой установлены таблички с дублирующей информацией по шрифту Брайля. В легкоатлетическом манеже и учебном корпусе установлены тактильные мнемосхемы, позволяющие лучше ориентироваться обучающимся с инвалидностью. На лестничных проемах установлены таблички с номерами этажей, напольные тактильные плиты. На прилегающих территориях имеются места для автотранспорта обучающихся инвалидов. В учебных корпусах вуза организованы специализированные санитарно-гигиенические помещения (туалетная кабина для маломобильных обучающихся, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.). У входов в учебные корпуса имеются кнопки-вызова

сотрудников (дежурных) университета для оказания помощи данной категории лиц.

Университет имеет материально-техническое оснащение для обучающихся с инвалидностью:

*для обучающихся с патологией слуха:*

- индукционная система;
- слуховые аппараты;
- коммуникативная система.

*для слабовидящих обучающихся:*

- читающая портативная машина;
- читающая машина;
- лупа.

*для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата:*

- кресла-каталки;
- специальные столы для инвалидов с ПОДА;
- компьютерное автоматизированное место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП.

В библиотеке университета установлено оборудование для слабовидящих, имеются специальные места для обучающихся на колясках. Сайт университета имеет версию для слабовидящих.

На базе РУМЦ ЮФУ и ИДО РУС «ГЦОЛИФК» преподаватели университета проходили повышение квалификации по программам: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (2 человека), «Использование специальных программно-технических средств в процессе обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» 3 человека), «Информационное и нормативно-правовое сопровождение инклюзивного высшего образования» (15 человек), «Организационные и технические аспекты обеспечения доступной среды в вузе» (22 человека). Прошли повышение квалификации по программе «Предпринимательские

компетенции для успешной карьеры выпускника вуза с инвалидностью» на базе РУМЦ ЮФУ двое обучающихся.

Обучающиеся университета заняли первое место в номинации «Преодоление» второго Всероссийского творческого конкурса фоторабот «Студент. Спорт. Инклюзия». Обучающиеся университета с инвалидностью помогали в организации и участвовали в проведении детского спортивного праздника в МБДОУ МО «Детский сад №13» для слепых и слабовидящих.

Двое сотрудников университета являлись экспертами VI отраслевого конкурса студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия» с участием студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с инвалидностью и преподаватели университета принимали участие в V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Сотрудники отдела по инклюзивному образованию участвуют в семинарах, совещаниях и других мероприятиях, проводимых РУМЦ ЮФУ и РУМЦ РГУФКСМиТ.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
Регион, почтовый адрес	Краснодарский край 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.им.Буденного, 161
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4669
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2225
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2444
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	45
1.2.1	по очной форме обучения	человек	33
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	918
1.3.1	по очной форме обучения	человек	918
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,04
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,92

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,81
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21 / 3,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 9,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	309,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	667,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	77593,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	30 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	159,6 / 57,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,65 / 10,37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,36
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 0,67
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 1,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	30 / 1,34
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1,03
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1,03
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 4,44
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5544
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	840359,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3041,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	836,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,35
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130,4

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	665 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	56 / 1,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	20
6.3.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	39 / 5,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	36 / 15,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0