

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахметов Султан Меджидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2024 10:52:56
Уникальный программный ключ:
6663aee427bb9f944092ad0f91c42fd0bc6325a475b9fc2a07dcbeeacde881bf

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета КГУФКСТ

протокол № 3
от «07» марта 2024 г.

Председатель ученого совета
ректор, профессор С.М. Ахметов



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по реализации среднего общего образования в пределах освоения
образовательной программы среднего профессионального образования
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о индивидуальном проекте обучающихся в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – Положение) определяет требования к содержанию, процедуре проведения и защиты индивидуального проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 1 марта 2023 г. №05-592);

- Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

- Уставом университета;

- Иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Индивидуальный проект - это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 1 курса самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на дисциплину Проектная деятельность (индивидуальный проект), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Индивидуальный проект является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

1.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих форм:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде

прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1.7. Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах программ подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

1.9. Обучающимся предоставляются примерные тематики индивидуальных проектов (заранее рассмотренные и утвержденные) по всем учебным дисциплинам, изучаемым обучающимися на 1 курсе. Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется.

1.10. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель колледжа, осуществляющий образовательный процесс по учебной дисциплине Проектная деятельность (индивидуальный проект).

1.11. Обучающийся выбирает тему для подготовки индивидуального проекта по одной дисциплине из утвержденных тем, или предлагает собственную тему исследования, которая может быть закреплена за ним только после согласования с руководителем индивидуального проекта.

1.12. В случае невозможности обучающегося выбрать тему из списка утверждённых или неспособность предложить свою тему индивидуального проекта, допускается назначение темы индивидуального проекта обучающемуся на основании служебной записки преподавателя дисциплины Проектная деятельность (индивидуальный проект) с учетом успеваемости обучающегося и получаемой им специальности.

1.13. Задание и план подготовки индивидуального проекта разрабатывается руководителем индивидуального проекта совместно с обучающимся.

1.14. Руководитель и тема индивидуального проекта закрепляются за обучающимся распоряжением директора по колледжу.

1.15. В рамках одной группы не допускается повторение темы индивидуального проекта. Исключение составляют случаи, когда над одним индивидуальным проектом работает группа обучающихся (не более 3 человек), что возможно только после согласования с руководителем индивидуального проекта и четкого распределения обязанностей между всеми участниками группы.

1.16. Работа над индивидуальным проектом включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы - результат серьезного научного поиска и обобщения.

1.17. Индивидуальный проект не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

1.18. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

1.19. Пояснительная записка индивидуального проекта сдается руководителю в электронном виде и на бумажном носителе.

1.20. Индивидуальный проект хранится в архиве гуманитарного колледжа в течение года.

2. ЦЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3. ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Обучение обучающегося планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении этой цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование у обучающегося навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие у обучающегося умения анализировать, сравнивать критически мыслить.

3.4. Развитие у обучающегося умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование у обучающегося позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок).

3.6. Вовлечение в проектирование всех участников образовательного процесса - преподавателей, обучающихся и их родителей, создание единого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной личности.

3.7. Развитие у обучающегося способности и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития.

3.8. Развитие у обучающегося способностей к сотрудничеству и коммуникации.

4. ТИПЫ ПРОЕКТОВ

4.1. Исследовательский проект требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования, актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов. Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

4.2. Информационно-поисковый проект требует направленности на сбор информации о каком-то объекте, физическом явлении, возможности их математического моделирования, анализа собранной информации и ее обобщения, выделения фактов, предназначенных для практического использования в какой-либо области. Проекты этого типа требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу проекта могут быть интегрированы в исследовательские и стать их органичной частью.

4.3. Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта (конкретный продукт).

5. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

5.1 В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя поэтапно планирует свою деятельность:

- на подготовительном этапе осуществляется выбор темы и руководителя индивидуального проекта;

- на основном этапе: совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение материалов, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, ее предварительная проверка руководителем проекта;

- на заключительном этапе осуществляется защита индивидуального проекта, производится оценивание результатов.

5.2 Контроль соблюдения сроков подготовки индивидуального проекта осуществляет руководитель.

6 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 В состав материалов готового индивидуального проекта в обязательном порядке включаются:

- пояснительная записка;
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных форм (п.1.6. настоящего Положения);
- презентация;
- отзыв руководителя.

6.2 Структура пояснительной записки:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей документа. Титульный лист выполняется на листах формата А4. Все слова на титульном листе пишутся полностью, без сокращений. Перенос слов на титульном листе не допускается. Титульный лист оформляют подписями руководителя и разработчика индивидуального проекта (Приложение 1).

Оглавление помещается вслед за титульным листом. В нем приводятся все заголовки пояснительной записки и указываются страницы, на которых они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение 2).

Введение. Эта часть структуры индивидуального проекта включает в

себя краткое обоснование актуальности темы работы. Актуальность включает в себя описание значимости выбранной темы, необходимость ее разрешения. В рамках работы над индивидуальным проектом, обучающийся вместе с руководителем определяют объект, предмет, цель и задачи работы. Введение следует начать с описания актуальности, затем определения объекта, предмета и цели работы, постановки задач и описания используемых методов в работе, а также обозначения структуры и объема работы.

Основная часть работы может состоять из 3-х, 2-х разделов, которые, в свою очередь, могут делиться на подразделы. Количество разделов может зависеть от тематики индивидуального проекта. Примерное описание разделов работы:

Первый раздел должен раскрывать теоретические основы и содержать краткую историю поставленной проблемы. Раскрытие теоретических положений темы должно быть логичным и последовательным. Рационально излагать теоретическую часть путем последовательного перехода от одного аспекта к другому.

Второй раздел должен иметь аналитический характер. Материалы его должны базироваться на всестороннем и глубоком анализе статистических, архивных, математических, экономических, финансовых и иных данных, собранных по конкретному предмету исследования.

Третий раздел должен быть практическим. Это - предлагаемые рекомендации, мероприятия, проекты по решению поставленной проблемы и их обоснование.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список литературы, использованный в различных разделах проекта, составляется в порядке очередности упоминания (ссылки) или цитирования документов в тексте пояснительной записки и приводится в конце текстового документа. Сведения, содержащие данные об источниках, нумеруются

арабскими цифрами без использования точки, печатаются с абзацного отступа. Список литературы включают в содержание документа.

Приложения включают материал, поясняющий текст пояснительной записки, размещение которого в текстовой части работы нецелесообразно. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описание аппаратуры и приборов, описание алгоритмов и программ для решения задач и т.д. Приложение является продолжением данной пояснительной записки и располагается на последующих ее листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы в правой части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначаются арабскими цифрами. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует цифра, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ 1».

6.3 Требования к оформлению пояснительной записки индивидуального проекта:

- текстовый редактор MS Word;
- шрифт Times New Roman;
- формат листа А4;
- кегль 14;
- междустрочный интервал 1,5;
- отступы: верхний и нижний 20 мм, правый 10 мм, левый 30 мм;
- отступ «красной строки» 15 мм;
- по тексту используется один тип маркера списка;
- выравнивание основного текста «по ширине»;
- подзаголовки выделяются «полужирным» шрифтом, выравниваются «по центру», точка после них не ставится;
- нумерация страниц: титульный лист не нумеруется, нумерация начинается со 2 страницы (ОГЛАВЛЕНИЕ), страницы нумеруются вверху посередине листа;

- список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления;
- демонстративные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

7 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1 Сроки защиты индивидуального проекта определяется директором гуманитарного колледжа в соответствии с учебным графиком.

7.2 Во время защиты обучающийся обязан использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

7.3 Для проведения защиты индивидуальных проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, члены научного общества студентов, администрация колледжа и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается распоряжением по колледжу.

7.4 Процедура защиты индивидуального проекта состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность темы исследования и степень разработанности, поставленные цели и задачи, а также степень их выполнения, краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления, выводы по проекту. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.5 Проектная деятельность оценивается на заседании комиссии по следующим критериям: оценка содержания проекта, оценка защиты проекта и характеристика руководителя.

7.6 Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)» руководителем проекта.

7.7 Наименование темы и оценка индивидуального проекта вносится в приложение к диплому.

7.8 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по учебной работе.

7.9 Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и ликвидируется в установленном порядке.

7.10 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине (предоставление оправдательных документов в день защиты индивидуального проекта) обучающемуся предоставляется право на защиту в другое индивидуально установленное время.

7.11 Несвоевременное выполнение или отказ обучающегося от выполнения индивидуального проекта считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

7.12 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1. Оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении обозначить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности осуществляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

8.2. «Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные

пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

8.3. «Хорошо» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные

8.4. «Удовлетворительно» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

8.5. «Неудовлетворительно» выставляется:

- содержание индивидуального проекта не соответствует ее теме;
- в ходе защиты индивидуального проекта даны в основном неверные ответы на задаваемые комиссией вопросы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- по своему содержанию и оформлению индивидуальный проект не соответствует требованиям методических указаний.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его решением Ученого совета.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются решением Ученого совета.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

специальность _____
дисциплина Проектная деятельность (индивидуальный проект)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ИВАНОВОЙ АННЫ ИВАНОВНЫ
обучающейся группы _____

КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА ПРИМЕРЕ
АСТРАХАНИ И ЕЁ ОКРЕСТНОСТЕЙ

Руководитель:

ФИО _____

«__» _____ 20__ г.

Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Краснодар 20_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕСУРСОВ ПРЕННОЙ ВОДЫ В ОБЩЕМ ОБЪЁМЕ ГИДРОСФЕРЫ	4
1.1 Определение водных ресурсов суши и анализ их состояния.....	4
1.2 Влияние антропогенного загрязнения на живые организмы.....	10
2 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ВОДНОЙ СФЕРЕ.....	12
2.1 Международные организации, программы и соглашения по защите водных ресурсов.....	12
2.2 Заповедные зоны по охране внутренних вод в мире.....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Система менеджмента качеством туристского предприятия.....	31