

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Алексей Александрович

Должность: Первый проректор - проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.09.2023

Уникальный программный ключ:

2b684abc4ebf7dff43e7282b0a7afab07e06c6ef66c84048a7c4aac2cf5cc6aa

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДЕНО

Первый проректор –

проректор по учебной работе

А.А. Тарасенко

2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника: магистр

Год набора: 2023

Краснодар 2023

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 (ред. от 08.02.2021) зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017, № 48561 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)), с учетом профессионального стандарта: «Тренер-преподаватель», утвержденного Приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (зарегистрирован в Минюсте России 25.01.2021 N 62203).

Автор:

Руководитель ОПОП ВО
заведующая кафедрой физиологии
ФГБОУ ВО КГУФКСТ
к.б.н, доцент



М.В. Малука

Программа государственной итоговой аттестации прошла внешнюю оценку ведущих специалистов по направленности (профилю) подготовки

Заведующая кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор



И.Л. Чередник

Директор ГБУ Краснодарского края «ЦОП им. Г.К.Казаджиева»,
заслуженный работник физической культуры России, мастер спорта России



И.А.Гаврик

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Совета факультета протокол № 9 от «12» сентября 2023 года

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании научно-методического совета протокол № 1 от «05» сентября 2023 года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями одобрена на заседании Совета факультета протокол № от « » 20 года

Программа государственной итоговой аттестации с изменениями и дополнениями утверждена на заседании научно-методического совета протокол № от « » 20 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом «19» сентября 2017г. № 944;

- профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденного Приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (зарегистрирован в Минюсте России 25.01.2021 N 62203);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – университет).

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

1.2 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры):

- научно-исследовательские;
- аналитические.

1.3 Задачи профессиональной деятельности:

- Установление медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса;
- Выполнение поиска информации, необходимой для решения медико-биологических проблем осуществления тренировочного и соревновательного процесса;
- Предложение и обоснование решения медико-биологических проблем

по вопросам своей компетенции;

1.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, освоивших программу магистратуры, являются:

- Аналитические исследования в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта
- Научно-исследовательская деятельность в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта

1.5 Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции

1.6 Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Процедура государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и

		предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных

		мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессионал	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---	---

ьных компетенций		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ОПК-1.2. Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3. Способен выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
		ОПК-2.2. Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития
		ОПК-2.3. Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
		ОПК-3.2. Способен создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся
		ОПК-3.3. Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду	ОПК-4.1. Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
		ОПК-4.2. Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения

	нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов ОПК-4.3. Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов ОПК-4.4. Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Способен применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО ОПК-5.2. Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС ОПК-5.3. Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта ОПК-6.2. Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных ОПК-6.3. Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической	ОПК-7.1. Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск

	культуры и массового спорта	ОПК-7.2. Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС
		ОПК-7.3. Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения
		ОПК-8.2. Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)
		ОПК-8.3. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта
		ОПК-8.4. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и планировать результаты их применения в области ФКиС
		ОПК-9.2. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов

		ОПК-9.3. Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта
--	--	--

2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Установление медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1. Способен определять медико-биологические причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1.1. Свободно оперирует современными теоретическими знаниями об адаптации организма человека к физическим нагрузкам
		ПК-1.2. Выделяет и актуализирует медико-биологические проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса
		ПК-1.3. Способен устанавливать медико-биологические причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса
Выполнение поиска информации, необходимой для решения медико-биологических проблем осуществления тренировочного и соревновательного процесса	ПК-2. Способен выполнять поиск информации, необходимой для решения медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	ПК-2.1. Способен выполнять поиск медико-биологической информации из различных источников, в том числе из анализа специальной научной литературы, электронных образовательных и информационных ресурсов
		ПК-2.2. Способен проводить критический анализ современных научных концепций, подходов и направлений медико-биологических исследований в сфере физической культуры и спорта
		ПК-2.3. Выбирает наиболее эффективные медико-биологические методики для получения информации (о физическом развитии, функциональной подготовленности, комплексном медико-биологическом контроле спортсменов), позволяющие выявлять, анализировать и находить решение актуальных научных и практических медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса
Предложение и обоснование решения медико-	ПК-3. Способен предложить и обосновать решение	ПК-3.1. Способен обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные медико-биологические

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
биологических проблем по вопросам своей компетенции	медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе собранных данных либо собственного опыта.	экспериментальные данные в сфере физической культуры и спорта
		ПК-3.2. Выбирает наиболее эффективные способы осуществления консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки для решения медико-биологических проблем тренировочного и соревновательного процесса
		ПК-3.3. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки для решения медико-биологических проблем тренировочного и соревновательного процесса

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), освоенные в процессе подготовки по ОПОП ВО.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код компетенции	Содержание компетенций	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Знать, Уметь, Владеть
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними	Знать: современные проблемы в спорте, проблемные ситуации, основные медико-биологические проблемы в сфере физической культуры и спорта. Уметь: сформулировать выявленную проблему, проводить анализ проблем и проблемных ситуаций и предоставлять

			<p>информацию для принятия решений.</p> <p>Владеть: средствами и методами поиска, обработки и анализа проблем и проблемных ситуаций, навыками анализа проблемной ситуации в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.</p>	
		УК-1.2	<p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: основные пути и способы получения медико-биологической информации, связанной со сферой физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, быстро найти медико-биологическую информацию, связанную со сферой физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: способностью проектировать процессы устранения информационных пробелов в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.</p>
		УК-1.3	<p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: критерии надежности медико-биологических источников информации.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию из медико-биологических источников.</p> <p>Владеть: способностью анализировать медико-биологическую информацию, выявлять и обосновывать</p>

				противоречивые данные из разных источников.
		УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p>Знать: основные пути и способы решения медико-биологических проблем в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию решения медико-биологических проблем в сфере физической культуры и спорта, используя системный и междисциплинарный подход.</p> <p>Владеть: способностью содержательно аргументировать стратегию решения медико-биологических проблем в сфере физической культуры и спорта.</p>
		УК-1.5	Строит варианты реализации путей решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>Знать: возможные риски при реализации путей решения медико-биологических проблем в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: определять возможные риски при решении медико-биологических проблем в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: навыками реализации путей решения медико-биологических проблем в сфере физической культуры и спорта, используя знания по управлению рисками.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы задачу, выбирает оптимальные пути ее решения,	<p>Знать: теоретические основы проектной деятельности в области медико-биологического сопровождения в сфере физической культуры и спорта.</p>

			выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<p>Уметь: формулировать задачу на основе поставленной медико-биологической проблемы физкультурно-спортивной деятельности, выбрать оптимальные пути ее решения.</p> <p>Владеть: навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
		УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: технологию организации проектной деятельности.</p> <p>Уметь: в рамках обозначенной медико-биологической проблемы физкультурно-спортивной деятельности сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной медико-биологической проблемы в сфере физической культуры и спорта.</p>
		УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения	<p>Знать: возможные риски при реализации проекта в области медико-биологического сопровождения в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: оценить возможные риски и</p>

				предложить возможности их устранения. Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с учетом возможных рисков.
		УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: технологию организации проектной деятельности и пределы ответственности участников проекта. Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения. Владеть: навыками внесения дополнительных изменений, уточнения зоны ответственности участников проекта при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные цели и задачи командной работы при решении медико-биологических проблем в сфере физической культуры и спорта Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества, проводить отбор членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: базовыми коммуникативными навыками, способностью выражать и аргументировать свое мнение.
		УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей	Знать: общие принципы и методологические аспекты командной работы в области медико-биологического

			поведения и мнений ее членов	сопровождения физической культуры и спорта. Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Владеть: навыками планирования и корректирования командной работы в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: способы разрешения конфликтов при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Уметь: разрешать противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех стороне. Владеть: навыками организации и руководства работой команды на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: технологию планирования командной работы. Уметь: планировать командную работу, распределять и делегировать полномочия членам команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды с учетом полномочий членов команды, вырабатывая

				командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, для академического и профессионального взаимодействия.</p>
		УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью	<p>Знать: технологию составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Уметь: грамотно, логически верно и аргументированно построить свою речь для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального</p>

			взаимодействия.
		УК-4.3	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Знать: технологию представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
		УК-4.4	<p>Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> <p>Знать: способы аргументации своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, применяя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками применения современных</p>

				коммуникативных технологий в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов, направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение, современные проблемы в спорте и физической культуре на различных этапах социально-экономического развития и в различных странах</p> <p>Уметь: проводить анализ проблем развития спорта и физической культуры в различных социально-экономических системах</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний при профессиональном взаимодействии</p>
		УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира, основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте.</p> <p>Уметь: проводить анализ проблем развития спорта и физической культуры в различных социально-экономических системах</p>

				и в различных странах. Владеть: навыками межличностного межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности.
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: современные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений, основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте. Уметь: проводить анализ межличностных проблем в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: теоретические основы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные). Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. Владеть: навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
		УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования	Знать: технологии профессиональной деятельности, критерии профессионального роста

			собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уметь: критически оценивать собственную профессиональную деятельность Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.
		УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: систему непрерывного образования и требования рынка труда. Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1	Разрабатывает системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному,	Знать: показатели оценки деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. Уметь: разрабатывать систему показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения

		методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. Владеть: навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом показателей по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта.	
		ОПК-1.2	Способен выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта	Знать: эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта. Уметь: выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта. Владеть: навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом наиболее эффективных средств и методов решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта
		ОПК-1.3	Способен выбирать наиболее эффективные	Знать: наиболее эффективные методы исследования, в том

			<p>методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>числе из смежных областей знаний. Уметь: выбирать эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. Владеть: навыками планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта с учетом выбора наиболее эффективных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
ОПК-2	<p>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	ОПК-2.1	<p>Способен определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p>	<p>Знать: наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Уметь: определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Владеть: навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и эффективных способов</p>

			использования персонала.
		ОПК-2.2	<p>Организует деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития</p> <p>Знать: программы профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития. Уметь: организовать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития. Владеть: навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и программ профессионального образования.</p>
		ОПК-2.3	<p>Способен определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов</p> <p>Знать: наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. Уметь: определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. Владеть: навыками реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-</p>

				оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта и материальных ресурсов.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1	Способен оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	Знать: современные педагогические технологии, технологии принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: составлять программы мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Владеть: нестандартными подходами и методами при анализе проблем в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-3.2	Способен создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся	Знать: современные педагогические технологии, технологии принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: составлять программы мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Владеть: нестандартными подходами и методами при анализе проблем в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-3.3	Определяет наиболее эффективные средства и методы	Знать: современные педагогические технологии, технологии принятия решения в

			воспитательной работы в ФСО и ОО	сфере своей профессиональной деятельности Уметь: составлять программы ФК спортивных мероприятий в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: нестандартными подходами и методами при анализе проблем в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1	Способен анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Знать: современные подходы и методические решения в области информационной деятельности в сфере физической культуры. Уметь: объяснить значимость физической культуры в общей структуре здорового образа жизни. Владеть: методами просветительской образовательной агитационной деятельности, педагогическими технологиями.
		ОПК-4.2	Способен объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	Знать: современные подходы и методические решения в области информационной деятельности в сфере физической культуры. Уметь: объяснить значимость физической культуры в общей структуре здорового образа жизни. Владеть: методами просветительской образовательной агитационной деятельности, педагогическими технологиями.

		ОПК-4.3	Способен самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов	<p>Знать: современные способы коммуникации в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе, в смежных областях.</p> <p>Владеть: навыками применения новых знаний, в том числе, в смежных областях в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.</p>
		ОПК-4.4	Способен грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем	<p>Знать: современные оздоровительные системы.</p> <p>Уметь: выявить сильные и слабые стороны современных оздоровительных систем.</p> <p>Владеть: навыками грамотного объяснения, способен демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем.</p>
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной	ОПК-5.1	Способен применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<p>Знать: показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.</p> <p>Уметь: определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.</p> <p>Владеть: навыками обосновывать повышение</p>

	информации			эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.
		ОПК-5.2	Определяет показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС	Знать: проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Владеть: навыками разрабатывать мероприятия по совершенствованию образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
		ОПК-5.3	Способен определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию	Знать: методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО. Уметь: применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО. Владеть: навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО.
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием	ОПК-6.1	Способен определять заинтересованные	Знать: способы управления взаимодействием

	<p>М заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>		<p>стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p>	<p>заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. Уметь: определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта. Владеть: навыками управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта.</p>
		ОПК-6.2	<p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронной почтой, браузерами и базами данных Уметь: владеет информационно-коммуникационными технологиями, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и базами данных</p>

				Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в управлении взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-6.3	Способен проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон	Знать: алгоритм проведения рабочих встреч, совещаний, круглых столов с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон. Уметь: проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон. Владеть: навыками управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией при проведении мероприятий в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию	ОПК-7.1	Способен разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической	Знать: отечественную и зарубежную научно-методическую литературу, включая современный информационный поиск, в области физической культуры и массового спорта.

	физической культуры и массового спорта		литературы, включая современный информационный поиск	<p>Уметь: выделять научную медико-биологическую проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</p> <p>Владеть: навыками разработки научных медико-биологических проблем на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</p>
		ОПК-7.2	Способен использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте	<p>Знать: актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.</p> <p>Уметь: использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте.</p> <p>Владеть: навыками использования актуальных средств, методов, технологий профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в</p>

				физической культуре и спорте с учетом российского и зарубежного опыта.
		ОПК-7.3	Способен проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов	<p>Знать: методы анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p>Владеть: навыками проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов по развитию физической культуры и спорта с учетом российского и зарубежного опыта.</p>
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1	Выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	<p>Знать: алгоритм проведения научных исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, с учетом данных наук о физической культуре и спорте.</p>

		ОПК-8.2	<p>Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)</p>	<p>Знать: способы решения исследовательских задач на основе интеграции научных знаний (теоретических, методических, физиологических, психологических и др.) в сфере физической культуры и спорта, аспекты системного подхода (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического) к их решению.</p> <p>Уметь: интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных исследовательских задач.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
		ОПК-8.3	<p>Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или</p>	<p>Знать: способы представления научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач, методологию разработки практических рекомендаций.</p>

			<p>рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта</p>	<p>Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Владеть: навыками разработки практических рекомендаций или рекомендации в отношении последующих векторов решения медико-биологической научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта.</p>
		ОПК-8.4	<p>Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>	<p>Знать: современные формы и технологии представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Уметь: использовать разные формы и технологии, в том числе информационные, для представления результатов научного исследования. Владеть: навыками представления результатов научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и</p>	ОПК-9.1	<p>Способен разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ и</p>	<p>Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ области физической культуры и спорта. Уметь: планировать</p>

	массового спорта		планировать результаты их применения в области физической культуры и спорта	результаты применения новых подходов и методических решений в области физической культуры и спорта. Владеть: навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом образовательных программ в области физической культуры и спорта.
		ОПК-9.2	Способен определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов	Знать: способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. Уметь: определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. Владеть: навыками осуществления методического сопровождения консультационных проектов по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-9.3	Способен составлять заключение по результатам анализа научно-методических и	Знать: алгоритм составления заключения по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области

			учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта. Уметь: составлять заключение по результатам анализа научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта. Владеть: навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта с учетом результатов анализа научно-методических и учебно-методических материалов в данной области.
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способен определять медико-биологические причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	ПК-1.1	Свободно оперирует современными теоретическими знаниями об адаптации организма человека к физическим нагрузкам	Знать: механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам, медико-биологические основы спортивной тренировки, особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц разного пола и возраста, особенности адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях окружающей среды. Уметь: свободно оперировать современными теоретическими знаниями об адаптации организма человека к физическим нагрузкам. Владеть: навыками систематизации и критического анализа научных данных об адаптации организма человека к физическим

			нагрузкам.
		ПК-1.2	<p>Выделяет и актуализирует медико-биологические проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса</p> <p>Знать: основные медико-биологические проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса. Уметь: критически анализировать отечественную и зарубежную медико-биологическую научную литературу, применять междисциплинарный подход и интеграцию знаний. Владеть: навыками выделения и актуализации основных медико-биологических проблем, сопровождающих тренировочный и соревновательный процесс, на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы, междисциплинарного подхода и интеграции знаний.</p>
		ПК-1.3	<p>Способен устанавливать медико-биологические причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса</p> <p>Знать: медико-биологические критерии подготовленности спортсменов, особенности тренировочного и соревновательного процесса с учетом вида спорта. Уметь: проводить комплексный анализ уровня подготовленности спортсменов, условий и особенностей тренировочного и соревновательного процесса. Владеть: способностью устанавливать медико-</p>

				биологические проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе комплексного анализа уровня подготовленности спортсменов, условий и особенностей тренировочного и соревновательного процесса, теоретических знаний и собственного опыта.
ПК-2	Способен выполнять поиск информации, необходимой для решения медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	ПК-2.1	Способен выполнять поиск медико-биологической информации из различных источников, в том числе из анализа специальной научной литературы, электронных образовательных и информационных ресурсов	<p>Знать: электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые для поиска информации, необходимой для решения медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса.</p> <p>Уметь: пользоваться различными электронными образовательными и информационными ресурсами для поиска медико-биологической информации.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа научной информации, необходимой для решения медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса.</p>
		ПК-2.2.	Способен проводить критический анализ современных научных концепций,	Знать: современные научные концепции, подходы и направления медико-биологических исследований в сфере физической культуры и

			<p>подходов и направлений медико-биологических исследований в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>спорта. Уметь: систематизировать и выделять актуальную, полную и достоверную медико-биологическую информацию; избегать автоматического применения стандартных приемов и подходов к оценке медико-биологической информации. Владеть: навыками критического анализа современных научных концепций, подходов и направлений медико-биологических исследований в сфере физической культуры и спорта; способностью сформулировать и аргументировать свое мнение.</p>
		ПК-2.3.	<p>Выбирает наиболее эффективные медико-биологические методики для получения информации (о физическом развитии, функциональной подготовленности, комплексном медико-биологическом контроле спортсменов), позволяющие выявлять, анализировать и находить решение актуальных научных и практических медико-биологических проблем в осуществлении</p>	<p>Знать: современные медико-биологические методики для получения информации о физическом развитии, функциональной подготовленности, комплексном медико-биологическом контроле спортсменов. Уметь: выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных медико-биологических методик, выбирать их наиболее эффективные. Владеть: навыками решения медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе анализа полученной информации.</p>

			тренировочного и соревновательного процесса	
ПК-3	Способен предложить и обосновать решение медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе собранных данных либо собственного опыта	ПК-3.1	Способен обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные медико-биологические экспериментальные данные в сфере физической культуры и спорта	<p>Знать: общие принципы и методологию медико-биологических исследований в сфере физической культуры и спорта критерии, регулирующие выбор методов исследования, основные положения при проведении исследований, современные статистические методы обработки результатов исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные данные с использованием современных методов медико-биологической статистики.</p> <p>Владеть: способностью построения дизайна исследования, выбора эффективных медико-биологических и статистических методов исследования, представления результатов исследования.</p>
		ПК-3.2	Выбирает наиболее эффективные способы осуществления консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки для решения медико-биологических проблем тренировочного и	<p>Знать: теоретические основы построения тренировочных программ подготовки спортсменов, пути и способы осуществления консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и определять новые знания, технологии и</p>

			<p>соревновательного процесса</p>	<p>инновационные методы в области медико-биологического сопровождения спортсменов для их применения в процессе оказания консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки.</p> <p>Владеть: способностью выбирать наиболее эффективные способы осуществления консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки, навыками разработки практических рекомендаций, направленных на решение медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса с целью его совершенствования.</p>
		ПК-3.3.	<p>Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки для решения медико-биологических проблем тренировочного и соревновательного процесса.</p>	<p>Знать: нормативно-правовое регулирование, регламентирующее порядок организации медико-биологического обеспечения спортсменов; новейшие научно-методические подходы в области медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: обосновать необходимость внедрения новейших научно-методических подходов в области медико-биологического обеспечения спортивной подготовки;</p>

				<p>разрабатывать практические рекомендации в области медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта на основе на основе собранных данных либо собственного опыта.</p> <p>Владеть: навыками внедрения практических рекомендаций, разработанных на основе современных научных исследований в области медико-биологического обеспечения спортивной подготовки, собранных данных и собственного опыта.</p>
--	--	--	--	---

4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта», включают:

- подготовку к сдаче (контактная работа в объеме 10 часов) и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (в том числе контактная работа в объеме 10 часов) /подготовку к процедуре защиты (контактная работа в объеме 10 часов) и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации.

Для проведения ГИА и апелляций по её результатам в университете создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

4.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен магистранта является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач,

установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, и проводится в форме устного экзамена.

Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). После того как выпускник берет экзаменационный билет, который включает в себя 2 (два) общетеоретических вопроса и один практический вопрос (задачу), ему предоставляется время для подготовки (30 минут). Во время проведения государственного экзамена выпускнику разрешается использовать контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. После подготовки выпускник в устной форме представляет членам ГЭК результат выполнения задания, в случае необходимости ему задают дополнительные вопросы либо просят пояснить отдельные фрагменты ответа.

Членами ГЭК на каждого выпускника заполняется форма оценки сформированности компетенций согласно вопросам в билете. На закрытом заседании членов ГЭК проводится определение общего уровня сформированности компетенций по сводной таблице и принимается решение об оценке за экзамен.

4.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Перед ВКР проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

ВКР предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направленности (профилю) «Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта», освоенных компетенций. В ходе защиты ВКР члены ГЭК оценивают сформированность компетенций выпускника.

5. СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКА

Код компетенции	Содержание компетенции	Вопросы государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3, 7, 9-12, 14, 16, 21-60	ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	15, 18, 19, 20	ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	8, 10-13, 17	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	7, 9, 14	ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	19	
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	15	
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	7, 9	
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-	7, 9	

	образовательную и агитационную работу		
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	16	ВКР
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	17	ВКР
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	7, 9-13	ВКР
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1, 4-13,	ВКР
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	2, 18, 20	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен определять медико-биологические причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	21-60	ВКР
ПК-2	Способен выполнять поиск информации, необходимой для решения медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса	21-60	ВКР
ПК-3	Способен предложить и обосновать решение медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе собранных данных либо собственного опыта	21-30, 41, 45, 48-60	ВКР

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Научно-исследовательские технологии, их применение в практике физической культуры и спорта (ОПК-8).
2. Основные этапы подготовки и выполнения научно-исследовательских работ по физической культуре и спорту (ОПК-9).
3. Логическая схема проведения научного исследования: анализ состояния проблемы, выдвижение гипотезы, определение ключевых слов и понятий, подбор методов и методики исследования (УК-1).
4. Методика анализа и обобщения литературных и документальных источников информации, их использование в научно-исследовательской работе по физической культуре и спорту (ОПК-8).
5. Современные методы оценки физического состояния занимающихся физической культурой и спортом (сущность, технология проведения) (ОПК-8).
6. Современные методы оценки функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (сущность, технология проведения) (ОПК-8).
7. Современные проблемы массового спорта (УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8).
8. Современные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений (УК-5, ОПК-8).
9. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса (УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8).
10. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов (УК-1, УК-5, ОПК-7, ОПК-8).
11. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение (УК-1, УК-5, ОПК-7, ОПК-8).
12. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира (УК-1, УК-5, ОПК-7, ОПК-8).
13. Основные направления совершенствования системы подготовки в олимпийском спорте (УК-5, ОПК-7, ОПК-8).
14. Характеристика современных проблем подготовки кадров по ФКиС (высшее профессиональное образование). (УК-1, УК-6).
15. Программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2, УК-2).
16. Актуальные проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и направления их решения (ОПК-5, УК-1).
17. Профессиональное взаимодействие в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. (ОПК-6, УК-5).

18. Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9, УК-2).
19. Программно-целевое планирование в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в России на период до 2030 года. (ОПК-1, УК-2)
20. Организационно-методическое сопровождение управленческой деятельности в области физической культуры и массового спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ОПК-9, УК-2).
21. Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам: неспецифические адаптационные реакции, срочная и долговременная адаптация организма на физическую нагрузку. Функциональные резервы. Деадаптация (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
22. Нейрогормональный контроль адаптации. Срочная и долговременная адаптация эндокринной системы к физическим нагрузкам (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
23. Метаболические пути и основные цели метаболизма при физических нагрузках. Метаболическая адаптация к физическим нагрузкам. Критерии анаэробной и аэробной производительности. Детренировка метаболической системы (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
24. Нервно-мышечная адаптация к физическим нагрузкам, механизмы мышечного утомления, боль в мышцах после физической нагрузки, Регенерация и гипертрофия мышц (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
25. Срочная и долговременная адаптация кардиореспираторной системы к физическим нагрузкам. Вентиляционный порог и порог анаэробного обмена. «Спортивное сердце». Детренировка кардиореспираторной системы (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
26. Теория стресса Селье и методология тренировки. Принципы тренировки. Физиологические основы периодизации тренировочного процесса. (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
27. Виды тренировочных программ и их физиологическая основа. Принципы тренировки и адаптация (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
28. Специфичность тренировки: физиологические адаптации при использовании различных методов тренировки физических качеств (аэробной и анаэробной выносливости, быстроты и мощности, мышечной силы) (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
29. Актуальные аспекты изучения утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов. Функциональные характеристики утомления и переутомления (причины, условия, признаки, механизмы развития, стадии). Виды и механизмы восстановления, особенности при различных физических нагрузках. Роль физиологического контроля и самоконтроля в профилактике перетренированности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
30. Спортивная тренировка в условиях воздействия экстремальных факторов внешней среды (повышенных и пониженных температур, пониженного и повышенного атмосферного давления) (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

- 3).
31. Влияние физических упражнений на иммунитет. Связь между тренировочной нагрузкой и риском респираторных инфекций: традиционные и современные научные теории. Механизмы противовоспалительного эффекта физических упражнений (ПК-1, ПК-2).
 32. Характеристика современных подходов к спортивному отбору и ориентации, медико-биологические основы, этапы и виды, медико-биологические критерии, наследование морфофункциональных характеристик и физических качеств человека, учет индивидуально-типологических особенностей (ПК-1, ПК-2).
 33. Адаптация женского организма к физическим нагрузкам различной направленности и интенсивности, принципы построения спортивной тренировки с учетом функциональных особенностей женщин (ПК-1, ПК-2).
 34. Основные понятия и закономерности онтогенеза как функциональной основы построения тренировочного процесса у людей различного возраста, возрастная периодизация (ПК-1, ПК-2).
 35. Характеристика современных проблем построения процесса многолетней подготовки юных спортсменов, особенности адаптации организма детей, подростков и юношей к физическим нагрузкам различной направленности и интенсивности (ПК-1, ПК-2).
 36. Характеристика современных проблем оздоровительной физической культуры населения зрелого и пожилого возраста, особенности адаптации организма к физическим нагрузкам (ПК-1, ПК-2).
 37. Спортивная хронобиология как новое направление в биологических науках о спорте, биоритмы человека как механизм адаптации организма человека к физическим нагрузкам (ПК-1, ПК-2).
 38. Восприятие времени и пространства в спортивной деятельности как факторы адаптации организма человека к физическим нагрузкам (ПК-1, ПК-2).
 39. Профиль функциональной асимметрии и его компоненты как фактор конституции спортсмена при спортивном отборе и индивидуализации тренировочного процесса, методы оценки. Современное понятие «левша», варианты профиля асимметрии левшей, функциональные и психофизиологические особенности спортсменов – левшей (ПК-1, ПК-2).
 40. Роль генетических факторов в спортивных достижениях. Этнические различия и спортивные достижения. Генетические маркеры и спорт (ПК-1, ПК-2).

Практические задачи (кейсы)

41. Дайте физиологическую характеристику спортивной специализации: легкая атлетика – марафон. Какие физиологические тесты могут служить критериями роста адаптационных изменений? (ПК-1, ПК-2, ПК-

3)

42. Как известно, современная методика обучения плаванию, либо амплуа в борьбе или боксе, либо выбор стойки в каноэ и др. видах спорта требует знания функциональной асимметрии начинающего спортсмена. Составьте план качественной и количественной оценки индивидуального профиля асимметрии и его компонентов у детей и взрослых. Объясните, как рассчитывают степень асимметрии? (ПК-1, ПК-2)
43. Нарисуйте схему овариально-менструального цикла, обозначьте его фазы, объясните их гормональный контекст и составьте план построения тренировок в мезоцикле, учитывающий сроки наступления фаз. (ПК-1, ПК-2)
44. Группа мужчин и женщин пожилого возраста, прибывших на санаторно-курортное лечение, обратилась к инструктору-методисту по фитнесу с просьбой дозировать нагрузки с учетом не только календарного, но и биологического возраста. Расскажите о методе оценки биологического возраста (БВ) по Г.Л.Апанасенко по формулам:

Мужчины: $БВ = 27,0 + 0,22 \times АД_{сис} - 0,15 \times ЗДвд + 0,72 \times СОЗ - 0,15 \times СБ =$

Женщины: $БВ = 1,46 + 0,42 \times А \text{ пульс} + 0,25 \times МТ + 0,70 \times СОЗ - 0,14 \times СБ =$

Объясните, что такое «должный биологический возраст» (ДБВ) и как его

рассчитать по формулам: Мужчины: $ДБВ = 0,629 \times КВ + 18,6 =$

Женщины: $ДБВ = 0,581 \times КВ + 17,3 =$

Как определяется индекс старения: $БВ - ДБВ =$ и что такое «темпы старения по оценке ранга здоровья»? (ПК-1, ПК-2)

45. Представьте, что Вы тренируете спортсмена-марафонца. У него очень высокий показатель МПК, однако, он никак не может добиться победы на марафонских дистанциях. В чем может заключаться причина неудач? Обоснуйте свой ответ знаниями о функциональных факторах, лежащих в основе аэробной выносливости. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
46. Составьте развернутый план краткой беседы со спортсменами на тему: «Влияние физической нагрузки на иммунитет: почему спортсмены могут заболеть в период интенсивных тренировок и соревнований и как уменьшить инфекционный риск». (ПК-1, ПК-2)
47. Составьте развернутый план беседы в оздоровительных группах с людьми зрелого и пожилого возраста на тему: «Влияние физических упражнений на иммунитет пожилых людей: почему физические упражнения полезны в любом возрасте». (ПК-1, ПК-2)
48. Перечислите основные метаболические адаптации и проблемы, связанные с углеводным обменом, при физических нагрузках. Каким образом понимание способов энергообеспечения мышечной работы может помочь при составлении оптимальной тренировочной программы для улучшения физической работоспособности? (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
49. Перечислите основные метаболические адаптации и проблемы, связанные с обменом липидов, при физических нагрузках. Каковы

- преимущества для пловца на длинные дистанции после диеты с высоким содержанием жиров? Дайте развернутый ответ. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
50. Какие гормоны участвуют в регуляции водного баланса при физической нагрузке? Опишите механизм их действия. Для каких условий и видов спортивной деятельности наиболее важно поддержание водно-солевого баланса (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
 51. Составьте и обоснуйте, используя принципы тренировки, тренировочную программу, направленную на развитие мышечной силы с учетом периодизации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
 52. Что Вы, как тренер, посоветуете спортсменам-легкоатлетам, которые пытаются изменить свое дыхание в надежде стать более экономичным. Дайте подробный ответ с учетом регуляции дыхания при физической нагрузке. Почему нетренированные люди могут испытывать одышку во время физических упражнений? (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
 53. Вам необходимо определить уровень аэробной работоспособности у высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в лыжных гонках. Какие методы Вы будете использовать? Опишите эти методы с указанием нормативных величин. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
 54. Составьте и обоснуйте, используя принципы тренировки, тренировочную программу, направленную на развитие аэробной выносливости с учетом периодизации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
 55. Объясните, как принципы тренировки используются для улучшения метаболической адаптации при построении программ подготовки спортсменов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
 56. Составьте и обоснуйте, используя принципы тренировки, тренировочную программу, направленную на развитие быстроты и мощности с учетом периодизации (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
 57. Пловцы и дайверы часто используют гипервентиляцию и задержку дыхания для улучшения своей физической работоспособности. Почему для дайверов это может привести к смертельному исходу? (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
 58. Объясните связь температуры и влажности воздуха для терморегуляции при физических нагрузках. Что показывает «шкала индекса теплового стресса»? (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
 59. Опишите физиологические проблемы при выполнении физических упражнений в условиях экстремально низких температур. Каким образом организм адаптируется к этим условиям? Какие индивидуальные особенности способствуют лучшей адаптации к холоду? (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
 60. Тренер Л. готовит футбольную команду к чемпионату мира в городе, где стоит рекордная жара (+39°C). Какие экологические и физические факторы он должен рассмотреть в связи с воздействием теплового стресса на своих игроков? Какие индивидуальные характеристики своих игроков в отношении к тепловому стрессу он должен учитывать? Что он может сделать, чтобы уменьшить риск теплового стресса среди своих

игроков? (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Форма билета государственного экзамена представлена в Приложении.

6.2 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения.

Оценка **«отлично» (высокий уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, свободное владение профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает материал; без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, на хорошем уровне владеет профессиональной терминологией, демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, грамотно, логично и по существу излагает материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение не достаточно систематизировано и последовательно, с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций)** выставляется в том случае, если, обучающийся показывает средний уровень компетентности, владение профессиональной терминологией на минимально необходимом уровне, демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач, освоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, обучающийся на минимально необходимом уровне ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.

Оценка **«неудовлетворительно» (не аттестован)** выставляется в том случае, если выпускник показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, не освоил компетенции, неуверенно излагает содержание вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически

непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Форма для оценки сформированности компетенций при ответе на государственном экзамене (Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта				
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта				
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности				
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу				
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации				
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта				
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта				
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической				

культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний				
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта				
ПК-1. Способен определять медико-биологические причины возникновения проблемы в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса				
ПК-2. Способен выполнять поиск информации, необходимой для решения медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса				
ПК-3. Способен предложить и обосновать решение медико-биологических проблем в осуществлении тренировочного и соревновательного процесса на основе собранных данных либо собственного опыта.				

Член государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Сводная таблица распределения оценок членов ГЭК
на государственном экзамене
(Билет №1)

(ФИО обучающегося, группа)

Член ГЭК	Компетенции															
	УК-1	УК-2	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1																
2																
3																
4																
5																
6																
Средний балл																
ИТОГ:																

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Экзаменуется
обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Билет № ____

1. _____
2. _____
3. _____

Перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них _____

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:
признать, что обучающийся (-аяся) _____

сдал (-а) государственный экзамен с оценкой
« _____ ».

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Секретарь государственной

6.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Физиологические особенности восприятия пространства и времени у спортсменов разного возраста с учетом вида спорта
2. Функциональные асимметрии у спортсменов разной квалификации с учетом вида спорта
3. Физиологические особенности вертикальной устойчивости спортсменов с учетом вида спорта
4. Физиологические механизмы вестибулярной устойчивости спортсменов и произвольное управление дыханием
5. Функциональные особенности организма детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом
6. Морфофункциональные особенности физического развития детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом
7. Функциональные асимметрии и физическая подготовленность детей с ограниченными возможностями
8. Аэробная и анаэробная производительность спортсменов с учетом вида спорта
9. Пространственно-временные характеристики юных спортсменок, занимающихся эстетической гимнастикой
10. Физиологические особенности поздней устойчивости у квалифицированных спортсменов с учетом вида спорта
11. Особенности метаболической адаптации организма человека к физическим нагрузкам и иммунитет.
12. Физиологические особенности спортсменов с учетом вида спорта и квалификации.
13. Современные проблемы тренировочного и соревновательного процесса.
14. Проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам в условиях воздействия экстремальных факторов внешней среды.
15. Особенности иммунного статуса спортсменов с учетом квалификации и вида спорта.

6.4 Шкала и критерии оценивания компетенций выпускника при защите ВКР

«Отлично» (высокий уровень освоения компетенций) – выпускник показывает высокий уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно, с четким изложением содержания работы и

достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал готовность к профессиональной деятельности. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Хорошо» (продвинутый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает продвинутый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. ВКР имеет положительные отзыв и рецензию. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенций) – выпускник показывает пороговый уровень освоения компетенций. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания работы. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» соответствуют установленным критериям.

«Неудовлетворительно» (не аттестован) – выпускник не способен освоить компетенции. Представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. Результаты проверки ВКР системой «Антиплагиат» не соответствуют установленным критериям.

Формы для оценки сформированности компетенций
при защите выпускной квалификационной работы

(ФИО обучающегося, группа)

Компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы (УК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы (УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий (УК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-3)				
Общий уровень культуры общения с аудиторией (УК-4, УК-5)				
Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда (УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				

Член государственной
экзаменационной комиссии

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

**Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы**

(ФИО обучающегося, группа)

ФИО членов ГЭК	Качество анализа и научно-исследовательской проработки проблемы	Самостоятельность исполнения и представления исследовательской работы	Полнота, системность представления материалов с использованием компьютерных технологий	Навык публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Готовность к практической деятельности в области получаемой профессии в соответствии с требованиями рынка труда.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
средний балл						
ИТОГО:						

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы
от «__» _____ 20__ г.

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему «_____»
_____»

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

Присутствовали:

председатель ГЭК _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Члены ГЭК _____

Работа выполнена под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Консультант _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст выпускной квалификационной работы на ____ стр.
2. Рецензия на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».
5. Справка о прохождении нормоконтроля по оформлению ВКР обучающегося.

После доклада о выполнении выпускной квалификационной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3.

Мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

Присвоить _____

(фамилия, имя, отчество)

квалификацию (степень) _____

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии _____

Выдать диплом бакалавра / диплом бакалавра с отличием; диплом магистра / диплом магистра с отличием

(нужное подчеркнуть)

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

(подпись)

(ФИО)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 672 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641251>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст : электронный.
2. Артемьева Н.К. Общая нутрициология : курс лекций / Н.К. Артемьева; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2017. - 99 с. ; 6,3 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 46.21. - Текст : непосредственный : электронный.
3. Артемьева Н.К. Рациональное питание : курс лекций / Н.К. Артемьева; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 95с. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 125.00. - Текст : непосредственный : электронный.
4. Ахметов И.И. Молекулярная генетика спорта : монография / И.И. Ахметов. - Москва : Сов.спорт, 2009. - 268 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/187027>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9718-0412-3. - Текст : электронный.
5. Бердичевская Е.М. Возрастная физиология физической культуры и спорта : учебное пособие : для магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) "Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта" / Е.М. Бердичевская, Е.С. Тришин; Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2021. - 109 с. ; 7 печ. л. - 60.05. - Текст : непосредственный.
6. Бердичевская Е.М. Современные проблемы физиологии спорта : учебное пособие для магистрантов направления подгот. 49.04.01 "Физ. культура". Направленность (профиль) "Науч.-метод. обеспечение медико-биол. сопровождения физ. культуры и спорта" / Е.М. Бердичевская, Е.С. Тришин; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 74 с. ; 4,7 печ. л. - 36.42. - Текст : непосредственный.
7. Бердичевская Е.М. Функциональные асимметрии в спорте : курс лекций для магистров по направлению подгот: 49.04.01 "Физ. культура", профиль "Адаптация организма человека к физ. нагрузкам" / Е.М. Бердичевская, Е.С. Тришин; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2017. - 120 с. ; 7,5 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 60.79. - Текст : непосредственный : электронный.

8. Биохимия человека : учебное пособие / сост. Н. К. Артемьева, С. П. Лавриченко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2016. - 81 с. ; 5,1 печ. л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 18.76. - Текст : непосредственный : электронный.
9. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : пособие для магистрантов направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура, обучающихся по магистерской программе «Профессиональное образование в сфере физической культуры» / сост. Л.В. Белова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467413> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
10. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для вузов ФК / М.Ф. Иваницкий. - 14-е изд. - Москва : Спорт, 2018. - 624 с. : ил. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641133>. - ISBN 978-5-9500179-2-6. - Текст : электронный.
11. Медицинское и гигиеническое сопровождение фитнеса : учебное пособие / Авт.-сост. Г.А. Макарова; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 175с.-5,4 печ.л. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>. - 10.00. - Текст : непосредственный : электронный.
12. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие : по направлениям подгот. 49.04.01 "Физ. культура", 49.04.03 "Спорт" / авт.-сост.: С. В. Фомиченко, А. П. Остриков, С. В. Шукшов ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 52 с. ; 3,3 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 17.28. - Текст : непосредственный : электронный.
13. Миллер Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов ФК / Л.Л. Миллер. - Москва : Человек, 2015. - 184 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-906131-47-8. - Текст : электронный.
14. Михайлов С.С. Биохимия двигательной деятельности : учебник для студентов дневной и заочной форм обучения высших и средних специальных учебных заведений физической культуры / С.С. Михайлов. - 6-е изд., доп. - Москва : Спорт, 2016. - 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454250> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека

- ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-906839-41-1. - Текст : электронный.
15. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Сов. спорт, 2013. - 280 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225204>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9718-0616-5. - Текст : электронный.
 16. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2018. - 320 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641295>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9500178-0-3. - Текст : электронный.
 17. Психофизиологические проблемы подготовки спортсменов : курс лекций для магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.01 "Физ. культура", направленность (профиль): "Психол. сопровождение физ. культуры и спорта" / сост. Л. В. Катрич ; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2019. - 74 с. ; 4,6 печ. л. - 13.75. - Текст : непосредственный.
 18. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие для студентов и аспирантов / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный.
 19. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева. - 4-е изд., стер. - Омск : СибГУФК, 2016. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483298> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
 20. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - Москва : Сов. спорт, 2011. - 200 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/225210>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9718-0543-4. - Текст : электронный.
 21. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для вузов ФК / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 9-е изд. - Москва : Спорт, 2020. - 624 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641356>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9500179-3-3. - Текст : электронный.
 22. Столяров В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Москва : Сов. спорт, 2015. - 463 с. ; 29,0 печ. л. - ISBN 978-5-9718-0718-6 : 1425.56. - Текст : непосредственный.

23. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие для вузов ФК / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш. - Москва : Спорт, 2016. - 281 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-906839-23-7. - Текст : электронный.
24. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / С.М. Ашкинази, Д.Г. Елистратов, И.В. Левшин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 169 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641355>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906839-43-5. - Текст : электронный.
25. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 353 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641317>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906839-21-3. - Текст: электронный.
26. Фомина Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие для студентов и магистрантов / Е.В. Фомина. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0412-3. - Текст : электронный.
27. Швыдченко И.Н. Иммунология спорта : краткий курс лекций / И.Н. Швыдченко; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2017. - 65 с. ; 4,53 печ. л. - 206.50. - Текст : непосредственный.
28. Шульговский В.В. Нейрофизиология. Учебник / В.В. Шульговский – Москва : КноРус, 2021 – 272 с.
29. Щанкин А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4475-4857-5. - Текст : электронный.
30. Якимова Л.А. Методология научных исследований в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Л.А. Якимова, Т.Х. Емтыль; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2020. - 60 с. ; 3,8 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.09.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 22.83. - Текст : непосредственный : электронный.

Дополнительная литература

- 31.Абаев А.Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие / А.Л. Абаев, М.Т. Гуриева, Д.А. Шевченко. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 68 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4499-3127-6. - Текст : электронный.
- 32.Аверина М.В. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты : методические рекомендации / М.В. Аверина. - Москва : РГУФКСМиТ, 2018. - 45 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/682394>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
- 33.Агаджанян Н.А. Биоритмы, спорт, здоровье : монография / Н.А. Агаджанян, Н.Н. Шабатура. - Москва : Физкультура и спорт, 1989. - 208 с. : ил. ; 10,92 печ. л. - (Наука - спорту). - ISBN 5-278-00083-X : 0.80. - Текст : непосредственный.
- 34.Аганянц Е.К. Очерки по физиологии спорта : учебное пособие для вузов ФК / Е.К. Аганянц, Е.М. Бердичевская, А.Б. Трембач; Под ред.Е.К.Аганянц. - Краснодар : Экоинвест, 2001. - 204с. - ISBN 5942150060 : 104.00. - Текст : непосредственный.
- 35.Аганянц Е.К. Физиологические особенности развития детей, подростков и юношей : учебное пособие / Е.К. Аганянц, Е.М. Бердичевская, Е.В. Демидова; Куб. гос. акад. физ. культуры. - Краснодар : КГАФК, 1999. - 72с. - URL: http://10.1.1.170/СКАНИРОВАННЫЕ/Каф_физиологии_АФК/Aganjan2.pdf. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://10.1.1.170/megarpro/web>, в локальной сети библиотеки КГУФКСТ. - 10.00. - Текст : непосредственный : электронный.
- 36.Адаптация организма к физической нагрузке : задачи для магистрантов: учебно-методическое пособие / В.Д. Сонькин. - Москва : РГУФКСМиТ, 2016. - 15 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/373520>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
- 37.Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8158-1785-2. - Текст : электронный.
- 38.Арефьева А.В. Нейрофизиология : учебное пособие / А.В. Арефьева, Н.Н. Гребнева. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571788> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека

- ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-400-01192-4. - Текст : электронный.
- 39.Афанасьева И.А. Генетические особенности тренируемости таэквондистов и их спортивный отбор : монография / И.А. Афанасьева; Санкт-Петербургская ГАФК им.П.Ф.Лесгафта. - Санкт-Петербург :СПбГАФК, 2004. - 96с.-6 печ.л. - ISBN 5-94988-006-4 : 260.00. - Текст : непосредственный.
- 40.Белова Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие (курс лекций) / Л.В. Белова ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
- 41.Белоцерковский З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) : [монография] / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - Москва : Советский спорт, 2012. - 548 с. : ил. - Библиогр.: с. 535-544 (108 назв.). - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/187029>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9718-0569-4. - Текст : электронный.
- 42.Бердичевская Е.М. Функциональные асимметрии в адаптации человека к экстремальным нагрузкам в настольном теннисе : монография / Е.М. Бердичевская, Е.С. Тришин; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2018. - 171 с. ; 10,7 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 58.96. - Текст : непосредственный : электронный.³
- 43.Биохимические основы физической работоспособности : учебное пособие. - Омск : Издательство СибГУФК, 2003. - 80 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274554> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
- 44.Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В.Г. Витун, Е.В. Витун ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7410-1191-1. - Текст : электронный.
- 45.Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие для вузов / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. - 2-е изд.,стер. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. - 398с.-32,4 печ.л. - (Университетская серия). - Рек.УМО. - ISBN 9785379016296 : 485.25. - Текст : непосредственный.

46. Волков Н.И. Эргогенные эффекты спортивного питания : научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей / Н.И. Волков, В.И. Олейников. - Москва : Спорт, 2016. - 101 с. - Библиогр.: с. 96-99. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641382>. - ISBN 978-5-9907240-9-9. - Текст : электронный.
47. Граевская Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : [учебное пособие] / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - Москва : Человек : Спорт, 2018. - 712 с. : ил. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/643232>. - ISBN 978-5-906839-52-7. - Текст : электронный.
48. Гронская А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : курс лекций / А.С. Гронская; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 85с.-5,5 печ.л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 29.32. - Текст : непосредственный : электронный.
49. Дмитриев А.В. Спортивная нутрициология : монография / А.В. Дмитриев, Л.М. Гунина. - 2-е изд. стер. - Москва : Спорт, 2022. - 640 с. : ил. - (Олимпийское образование). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695542> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-907225-91-6. - Текст : электронный.
50. Дуров А.М. Основы возрастной и спортивной морфологии: учебно-методическое пособие : для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура» / А.М. Дуров ; Тюменский государственный университет. - Тюмень : ТюмГУ, 2018. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572201> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 796.01(075.8). - Текст : электронный.
51. Иорданская Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений. Проблемы полового диморфизма : монография / Ф.А. Иорданская. - Москва : Сов. спорт, 2012. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-256. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/187900>. - ISBN 978-5-9718-0586-1. - Текст : электронный.
52. Иссурин В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2017. - 240 с. - Пер. с англ.; Библиогр. в конце глав. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641299>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906839-83-1. - Текст : электронный.
53. Казин Э.М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека : учебное пособие / Э.М. Казин. - Кемерово : КемГУ, 2010. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская

- библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-0998-6. - Текст : электронный.
54. Катрич Л.В. Физиологические закономерности адаптации человека к физическим нагрузкам : курс лекций / Л.В. Катрич, А.С. Гронская; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2012. - 28с.-1,75 печ.л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 7.05. - Текст : непосредственный : электронный.
55. Катрич Л.В. Проблемы адаптации в спорте высших достижений : курс лекций / Л.В. Катрич; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2013. - 32 с. ; 2,0 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 9.78. - Текст : непосредственный : электронный.
56. Кокорева Е.А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности : монография / Е.А. Кокорева, А.В. Шилакина, Н.А. Шилакина. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598439> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9500469-8-8. - Текст : электронный.
57. Корягина Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий. - Омск : СибГУФК, 2014. - 153 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
58. Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по биологической статистике : учебное пособие / Ю.В. Корягина. - Омск : СибГУФК, 2011. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274605> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
59. Корягина Ю.В. Спортивная хронобиология : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.В. Вернер. - Омск : Издательство СибГУФК, 2002. - 56 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274609> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
60. Кудря О.Н. Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности : монография / О.Н. Кудря. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 173 с. - Библиогр.: с. 118-142. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573597> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-91930-104-2. - Текст : электронный.
61. Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : монография / О.С. Кулиненко. - Москва : Спорт, 2016. - 321 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9907239-6-2. - Текст : электронный.
62. Макарова Г.А. Медицинское обеспечение в избранных видах спорта : учебное пособие / Г.А. Макарова, В.М. Кручинин; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2007. - 108 с. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://10.1.1.170/megapro/web>, в локальной сети библиотеки КГУФКСТ. - 39.00. - Текст : непосредственный : электронный.
63. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : [учебник для вузов физической культуры и спорта] / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - Москва : Спорт, 2019. - 344 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704132>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-907225-00-8. - Текст : электронный.
64. Матюхин В.А. Биоритмология перемещений человека : монография / В.А. Матюхин, Д.В. Демин, А.В. Евцихевич; Отв.ред. Р.М. Баевский. - Новосибирск : Наука, 1976. - 104 с. - 6,5 печ.л. - Единств. экз. - 0.48. - Текст : непосредственный.
65. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н.А. Фудин, А.И. Григорьев, В.А. Орлов, А.А. Хадарцев. - Москва : Человек : Спорт, 2018. - 320 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-307. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641210>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9500178-7-2. - Текст : электронный.
66. Миллер Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641298>. - ISBN 978-5-906131-47-8. - Текст : электронный.
67. Михайлова Т.В. Питание в спорте высших достижений : лекция / Т.В. Михайлова, К.Н. Епифанов, Н.В. Романкова. - Москва : Колос-с, 2018. - 9 с. : ил. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671387>. - ISBN 978-5-00129-023-0. - Текст : электронный.
68. Михайлова Т.В. История генетики : курс лекций / Т.В. Михайлова, К.Н. Епифанов. - Москва : РГУФКСМиТ, 2017. - 69 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/651827>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
69. Нейрофизиология. Основной курс : учебное пособие / А.А. Лебедев, В.В. Русановский, В.А. Лебедев, П.Д. Шабанов. - Москва ; Берлин :

- Директ-Медиа, 2019. - 271 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499765> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISB 978-5-4475-9973-7. - Текст : электронный.
70. Николаев В.С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 80 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4475-4860-5. - Текст : электронный.
71. Пивоев В.М. Философия и методология науки : учебное пособие для магистров и аспирантов / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4458-3477-9. - Текст : электронный.
72. Погодина С.В. Проблемы адаптации и функционального состояния высококвалифицированных спортсменов разного пола и возраста : монография / С.В. Погодина; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ : Экоинвест, 2017. - 328 с. ; 19,49 печ. л. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа к электрон. коп.: для авторизир. пользователей. - 1078.00. - Текст : непосредственный : электронный.
73. Погосян Т.А. Возрастная физиология юных спортсменов : учебное пособие / Т.А. Погосян, М.М. Синайский. - Малаховка : МГАФК, 2007. - 94 с. - авт. указ. на обороте тит. листа. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/228972>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
74. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 319 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 314 - 315. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601619> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный.
75. Сапего А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. - Кемерово : КеМГУ, 2011. - 187 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8353-1165-1. - Текст : электронный.

76. Селезнева И.С. Биохимические изменения при занятиях физкультурой и спортом : учебное пособие / И.С. Селезнева, М.Н. Иванцова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697542> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-7996-2551-1. - Текст : электронный.
77. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : [монография] / Л.П. Сергиенко. - Москва : Сов.спорт, 2013. - 1056 с. : ил. - Библиогр. в конце частей. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/279321>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9718-0458-1. - Текст : электронный.
78. Смоленский А.В. Фармакологическое и медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А.В. Смоленский, А.В. Михайлова. - Москва : РГУФКСМиТ, 2014. - 168 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/373481>. - Текст : электронный.
79. Соколов В.Г. Основы питания спортсмена : учебное пособие / В.Г. Соколов, Д.Н. Давиденко, А.А. Кашицына. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477282> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-8158-1804-0. - Текст : электронный.
80. Таймазов В.А. Психофизиологическое состояние спортсмена : Методы оценки и коррекции / В.А. Таймазов, Я.В. Голуб. - Санкт-Петербург : Олимп СПб, 2004. - 400 с. - ISBN 5949880153 : 120. - Текст : непосредственный.
81. Тамбовцева Р.В. Эргогенические средства в спорте : учебное пособие / Р.В. Тамбовцева. - Москва : Советский спорт, 2020. - 388 с. : есть. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/713616>. - ISBN 978-5-00129-055-1. - Текст : электронный.
82. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте (избранные лекции) : учебное пособие. - Омск : СибГУФК, 2014. - 110 с. - Сост. указаны на обороте тит. л. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641002>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
83. Физиология человека : учебник для магистров и аспирантов вузов ФК / Авт. коллектив: Е.К. Аганянц, Г.Д. Алексанянц, Н.К. Артемьева и др.; Под ред. Е.К. Аганянц. - Москва : Сов. спорт, 2005. - 336 с. - Допущено Федеральным агентством по ФК и спорту. - ISBN 5-85009-991-3 : 200. - Текст : непосредственный.
84. Физическая культура и спорт в системе межкультурных коммуникаций : учебно-методическое пособие для магистров / И.М. Быховская. - Москва : РГУФКСМиТ, 2016. - 77 с. - URL:

- <https://lib.rucont.ru/efd/588447>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
85. Фомина Е.В. Спортивная психофизиология : учебное пособие для студентов и магистрантов / Е.В. Фомина. - Москва : МПГУ, 2016. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472087> (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4263-0412-3. - Текст : электронный.
86. Харитоновна Л.Г. Типы адаптации в спорте : [монография] / Л.Г. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2016. - 257 с. - Библиогр.: с. 230-249. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641000>. - ISBN 978-5-91930-065-6. - Текст : электронный.
87. Черапкина Л.П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений : (на примере водных видов спорта) : учебное пособие / Л.П. Черапкина. - Омск : СибГУФК, 2005. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274558> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Текст : электронный.
88. Чинкин А.С. Физиология спорта : учебное пособие для вузов ФК / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. - Москва : Спорт, 2016. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9907239-2-4. - Текст : электронный.
89. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 174 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-4475-4854-4. - Текст : электронный.
90. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. - 5-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 297 с. - Библиогр. в кн. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084> (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-00101-225-2. - Текст : электронный.

Справочная литература

91. Анатомия и физиология : диагностический справочник : учебное издание / Пер.с англ.Ю.Рудаковой. - Москва : АСТ : Астрель, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-17-062061-6 : 259.00. - Текст : непосредственный.
92. Анатомия, физиология, психология человека : краткий иллюстрированный словарь / под редакцией А. С. Батуева. - Санкт-

- Петербург : Питер, 2005. - 256 с. - (Карманный справочник). - Рек. М-вом общ. и проф. образ. РФ. - ISBN 5-318-00446-6 : 63.00. - Текст : непосредственный.
93. Блеер А.Н. Терминология спорта : Толковый слов.-справ.: Более 10000 терминов / А.Н. Блеер, Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер. - Москва : Академия, 2010. - 464с.-37,7 печ.л. - ISBN 978-5-7695-6859-6 : 684.33. - Текст : непосредственный.
94. Вакалова Л.Г. Юридический словарь специалиста по физической культуре и спорту / Л.Г. Вакалова, С.С. Воеводина; Куб. гос. акад. физ. культуры. - Краснодар : КГАФК, 2001. - 97с. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://10.1.1.170/megapro/web>, в локальной сети библиотеки КГУФКСТ. - 50.00. - Текст : непосредственный : электронный.
95. Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физического воспитания в школе : справ. рук. / Б.А. Поляев, А.Г. Румянцев, Г.А. Макарова, Т.Е. Виленская. - Москва : Сов. спорт, 2008. - 528с.-42,9 печ.л. - ISBN 9785971802709 : 221.82. - Текст : непосредственный.
96. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : справочник / Т.С. Виноградова, Ф.Д. Акулова, З.Б. Белоцерковский и др.; Под ред. Т.С. Виноградовой. - Москва : Медицина, 1986. - 416 с. - 1.90. - Текст : непосредственный.
97. Кулиненков Д.О. Справочник фармакологии спорта: Лекарственные препараты спорта : справочное пособие / Д.О. Кулиненков, О.С. Кулиненков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ТВТ Дивизион, 2004. - 308с. - ISBN 5-98724-004-2 : 315.00. - Текст : непосредственный.
98. Макарова Г.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача : справ. рук. / Г.А. Макарова, Ю.А. Холявко. - Москва : Сов. спорт, 2006. - 200 с. - URL: [http://10.1.1.170/W_UCHEB14 pdf/Макарова Лаборат показат в практ.pdf](http://10.1.1.170/W_UCHEB14_pdf/Макарова%20Лаборат%20показат%20в%20практ.pdf). - Режим доступа к электрон. коп.: <http://10.1.1.170/megapro/web>, в локальной сети библиотеки КГУФКСТ. - ISBN 5-9718-0132-5 : 165.00. - Текст : непосредственный : электронный.
99. Макарова Г.А. Медицинский справочник тренера / Г.А. Макарова, С.А. Локтев. - Москва : Сов. спорт, 2005. - 587с. - Режим доступа к электрон. коп.: <http://10.1.1.170/megapro/web>, в локальной сети библиотеки КГУФКСТ. - ISBN 5850099417 : 460.00. - Текст : непосредственный : электронный.
100. Парсонс Т. Анатомия и физиология : справочник : учебное издание / Т. Парсонс; Пер. с англ. Ю. Рудаковой. - Москва : АСТ : Астрель, 2003. - 282с. - ISBN 5170181701 : 234.00. - Текст : непосредственный.
101. Словарь физиологических терминов / Отв. ред. О.Г. Газенко; Редкол. Н.А. Агаджанян, О.С. Адрианов, А.А. Башкиров и др. - Москва : Наука, 1987. - 448 с. - В надзаг.: АН СССР. Отд-ние физиологии. - 4.30. - Текст : непосредственный.

102. Спортивная медицина : Национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184с.-74 печ.л. - (Национальное руководство). - ISBN 9785970422328 : 2688.78. - Текст : непосредственный.
103. Справочник биохимика / Р. Досон, Д. Эллиот, У. Эллиот, К. Джонс; Пер. с англ. В.Л. Друцы, О.Н. Королевой. - Москва : Мир, 1991. - 544 с. : ил. - ISBN 5-03-001032-7 : 5000.00. - Текст : непосредственный.
104. Справочник по диетологии / Е.А. Бюл, В.Н. Будаговская, В.Г. Высоцкий и др.; Под ред. М.А. Самсонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 1992. - 464 с. - ISBN 5-225-01184-5 : 3000.00. - Текст : непосредственный.
105. Справочник по электрокардиографии / Пер.с англ. С.А. Повзуна под общ. ред. В.П. Медведева. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 384 с. : ил. - (Современная медицина). - ISBN 5314001799 : 53.00. - Текст : непосредственный.
106. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные, правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. - 4-е изд., доп. и испр. - Москва : Сов. спорт, 2012. - 992 с. ; 80,6 печ. л. - ISBN 978-5-9718-0575-5 : 970.00. - Текст : непосредственный.
107. Терминологический генетический словарь/ Савостьянова Е.Б.и др. - Москва :РГУФКСМиТ, 2012. - 28 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/236424>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
108. Терминология спорта : Толковый слов. спорт. терминов: Ок. 9500 терминов / Сост. Ф.П. Сулов, Д.А. Тышлер. - Москва : СпортАкадемПресс, 2001. - 480 с. - ISBN 5813400478 : 84.80. - Текст : непосредственный.
109. Хмелевский Ю.В. Основные биохимические константы человека в норме и при патологии / Ю.В. Хмелевский, О.К. Усатенко. - Киев : Здоров'я, 1984. - 120 с. - 0.45. - Текст : непосредственный.
110. Ширшов Е.В. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия : словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов; Под ред. Т.С. Буториной. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09160-0 : 75.00. - Текст : непосредственный.
111. Энциклопедия олимпийского спорта : в 5 т. Т. 4 : Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Под общ. ред. В.Н. Платонова. - Киев : Олимп. лит., 2004. - 606с. - ISBN 9667133559 : 500.00. - Текст : непосредственный.

Периодические издания

112. Биологический энциклопедический словарь / гл. ред. М. С. Гиляров; ред. кол. А. А. Баев, Г. Г. Винберг, Г. А. Заварзин и др. - 2-е изд., испр.

- Москва : Сов. энцикл., 1989. - 864 с. : ил. - ISBN 5-85270-002-9 : 14.90.
- Текст : непосредственный.
113. Болотников И.А. Словарь иммунологических терминов : справочное издание / И.А. Болотников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Росагропромиздат, 1991. - 125 с. - ISBN 5-260-02603-9 : 0.50. - Текст : непосредственный.
114. Вестник Российского Международного Олимпийского Университета: научно-популярный журнал для индустрии спорта / учредители: АНО ДПО Российский Международный Олимпийский Университет ; редакционный совет Л. Белоусов [и др.]. – Москва, 2021. - 103 с. – Ежекв. - Текст: непосредственный.
115. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта ; главный редактор Б. Н. Шустин. - Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1998-0833. – Текст: непосредственный.
116. Вопросы питания : научно-практический журнал / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» / редакционная коллегия В. А. Тутельян [и др.]- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 111 с. – ISSN 0042-8833. –Текст: непосредственный.
117. Вопросы психологии: научный журнал / Российская академия образования.- Москва, 2021.- 176 с.- Выходит 6 раз в год.- ISSN 0042-8841.- Текст: непосредственный.
118. Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал / учредитель: Российский новый университет.- Москва, 2021.- 72 с. – ISSN 1726-667X. – Текст: непосредственный.
119. Маркетинг в России и за рубежом: научный журнал / учредитель: ООО «Финпресс» ; главный редактор Е. П. Голубков.- Москва, 2020.- 112 с.- Выходит 6 раз в год.- ISSN 1028-5849.- Текст: непосредственный.
120. Менеджмент в России и за рубежом: научный журнал / учредитель: ООО «Финпресс» ; главный редактор А. Е. Хачатурова.- Москва, 2020.-112 с.- Выходит 6 раз в год.- ISSN 1028-5857.- Текст: непосредственный.
121. Мир спорта: научно-теоретический журнал / учредители: Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры, Белорусская олимпийская академия. - Минск, 2021. – 92-113 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6748. - Текст: непосредственный.
122. Мир спорта: научно-теоретический журнал / учредители: Национальный Олимпийский Комитет Республики Беларусь, Белорусский государственный университет физической культуры, Белорусская олимпийская академия. - Минск, 2021. – 92-113 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6748. - Текст: непосредственный.

123. Новиков Д.К. Справочник по клинической иммунологии и аллергологии / Д.К. Новиков. - Минск : Беларусь, 1987. - 223 с. : ил. - 1.10. - Текст : непосредственный.
124. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской Академии образования / учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции.- Москва, 2021.- 128 с. – Ежемесяч. – ISSN 0869-561X. – Текст: непосредственный.
125. Профилактическая медицина (Профилактика заболеваний и укрепление здоровья): научно-практический рецензируемый медицинский журнал / Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ) ; главный редактор О. М. Драпкина.- Москва : Медиа Сфера, 2021. – 124 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2305-4948. – Текст: непосредственный.
126. Российский журнал биомеханики = Russian journal of biomechanics : научный журнал / учредители: Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук, Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; главный редактор Ю. И. Няшин.- Пермь, 2020. – 489 с. – ISSN 2409-6601. – Текст: непосредственный.
127. Спорт: экономика, право, управление: научно-практический и информационный журнал / учредитель: Издательская группа «ЮРИСТ» ; главный редактор В. В. Гриб.- Москва, 2021. – 40 с. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2070-2175. – Текст: непосредственный.
128. Спортивная медицина: наука и практика: научно-практический журнал / учредители: Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Автономная некоммерческая организация «Клиника Спортивной Медицины-Лужники», Е. Е. Ачкасов.- Москва, 2019. - Выходит 4 раза в год.- ISSN 2587-9014 - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42821208>. (дата обращения 18.08.2021).- Текст : электронный.
129. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. –Текст: непосредственный.
130. Физиология человека: реферативный журнал / учредители: [Российская академия наук](#), [Государственный научный центр РФ - Институт медико-биологических проблем РАН](#).- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN [0131-1646](#)- URL: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=8254 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.
131. Физическая культура в школе: научно-методический журнал / главный редактор Е. В. Жукунов, редколлегия: Э. Н. Абрамов [и др.].- Москва, 2021. – 64 с. – Выходит 8 раз в год. – ISSN 0130-5581. –Текст: непосредственный.

132. Физическая культура, спорт - наука и практика: научно-методический журнал / учредители: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. - Краснодар, 2021. - 147 с. – Ежекв.- ISSN 1999-6799. - Текст: непосредственный.
133. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. –Текст: непосредственный.
134. Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель ЗАО Редакция журнала «Физкультура и спорт». - Москва, 2021. – 33 с. – ISSN 0130-5670. –Текст: непосредственный.

ЭБС elibrary

135. Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование: научный журнал / учредитель: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2021.- Выходит 4 раза в год.- ISSN 2073-2635 - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378> (дата обращения: 23.09.2021).- Текст : электронный.
136. Инновационные проекты и программы в образовании: журнал для педагогов и руководителей инновационных образовательных учреждений / учредитель: [Академия социального управления](#). - Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN [2306-8310](#) - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28073 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.
137. Лечебная физкультура и спортивная медицина ([ЛФК и массаж](#). [Спортивная медицина](#)) научно-практический журнал / учредитель: Общероссийский общественный Фонд "Социальное развитие России".- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN 2072-4136 - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28124 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.
138. Медицина катастроф: научный журнал / учредитель: Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» ; главный редактор С. Ф Гончаров. – Москва, 2019. - Выходит 4 раза в год.- ISSN 2689-7966.- URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41503556> (дата обращения: 14.09.2019)).- Текст : электронный.
139. Психологический журнал: научный журнал / учредители: Институт психологии РАН, Российская академия наук.- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN 0205-9592 - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7972> (дата обращения: 19.08.2021).- Текст : электронный.
140. Спортивная медицина: наука и практика: научно-практический

- журнал / учредители: Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Автономная некоммерческая организация «Клиника Спортивной Медицины-Лужники», Е. Е. Ачкасов.- Москва, 2019. - Выходит 4 раза в год.- ISSN 2587-9014 - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=42821208>. (дата обращения 18.08.2021).- Текст : электронный.
141. Спортивный психолог: научно-практический журнал / учредитель: Ассоциация горных гидов, спасателей и промышленных альпинистов ; главный редактор Ю. В. Байковский.- Москва, 2019.- 80 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37604833>. - ISSN 2074-0182. - Текст : электронный.
142. Теория и практика физической культуры : ежемесячный научно-теоретический журнал / главный редактор Л. Лубышева, редколлегия: А. Блеер [и др.]. - Москва, 2021. – 104 с. – ISSN 0040-3601. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46667416> (дата обращения: 25.10.2021). - Текст : электронный.
143. Физиология человека: реферативный журнал / учредители: [Российская академия наук](#), [Государственный научный центр РФ - Институт медико-биологических проблем РАН](#).- Москва, 2021.- Выходит 6 раз в год.- ISSN [0131-1646](#)- URL: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=8254 (дата обращения: 14.09.2021).- Текст : электронный.
144. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал / Российская академия Образования, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). - Москва, 2021. – 80 с. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218. (дата обращения 18.08.2021).- Текст: электронный.

Университетская библиотека ONLINE (2018-2021)

145. Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество) / гл. ред. В. А. Никонов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 121 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615509>. – ISSN 2073-2643. – Текст : электронный
146. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления / гл. ред. В. В. Глинский ; Новосибирский государственный университет экономики и управления. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – № 1. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613742>. – ISSN 2073-6495. – Текст : электронный

147. Высшее образование в России / гл. ред. М. Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва : Московский политехнический университет, 2020. – № 12. – 182 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612175>. – ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). – Текст : электронный.
148. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки : научный журнал / гл. ред. А. Н. Митрошин. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2019. – 147 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12132839&ibl. – ISSN 2072-3032. – Текст : электронный.
149. Лечебное дело: периодическое учебное издание РНИМУ / гл. ред. О. А. Кисляк. – Москва : Атмосфера, 2020. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12286411&ibl. – ISSN 2071-5215. – Текст : электронный
150. Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования / гл. ред. С. Д. Каракозов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2020. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12289063&ibl. – ISSN 2073-9613. – Текст : электронный.
151. Проблемы современного образования / гл. ред. М. В. Богуславский ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. – № 1. – 264 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614231>. – ISSN 2218-8711. – Текст : электронный.
152. Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал / гл. ред. А. С. Бажин ; учред. А. С. Бажин. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2020. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12075862&ibl. – ISSN 2518-1874. – Текст : электронный.
153. Управление / пред. ред. сов. С. Ю. Глазьев ; гл. ред. И. В. Groшев ; учред. Государственный университет управления. – Москва : Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel&sel_node=12044435&ibl. – ISSN 2309-3633. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows XP/7/8/8,1 (номер лицензий 60153105, 64172352, 61960672, 69843522, 96509450, 69843522, договор 13/2019 от 23.01.2019, договор 137/2019 от 8 апреля 2019), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
2. Microsoft Office 2007/2010 (номер лицензий 60956361, 60153105, 43882118, 43597266), № 400/2021 от 23 ноября 2021, доп соглашение № 1 к 400/2021 25 ноября 2021
3. Антивирус Касперского (Контракт 2021.05 от 31.05.2021)
4. Консультант + (договор от 01.01.2023)
5. Microsoft Visio 2010 (номер лицензий №60939306), Visio Std 2021 счет № 1514 от 19.11.2021
6. Abby Lingvo (номер лицензии 85171 от 26.12.2012)
7. IBM Lotus Domino and Notes (договор 23.05.2007, (контракт №1 от 26.12.2022)
8. StatSoft Statistica 10 (договор от 10 апреля 2013г.), StatSoft Statistica 13 (договор №39/2019 от 06.02.2019)
9. АИБС «МегаПро» (№ 24117 от 27.12.2017)
10. Система тестирования Indigo (договор от 12.12.2022 №Д-54772/5)
11. SunRav TestOfficePro
12. Антропометрия (договор №1 от 24.01.2019)
13. Портал университета "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" контракт №1 от 26.12.2022
14. Программа Office 365 (04.03.2020 г.)

9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных PubMed (U.S. National Library of Medicine and the National Institutes of Health) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций. - [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. http://mgafk.ru/elektronnaya_biblioteka
4. Всемирное антидопинговое агентство <http://www.wada-ama.org/en/dynamic.ch2>
5. Журнал «Физическая культура (воспитание, образование, тренировка)». - <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
6. Институт спортивной науки <http://www.gssiweb.com/>
7. Интернет-источники по спорту и спортивным наукам (Sport and Society Internet Sources) <http://sportsci.org/index.html?jour/03/03.htm&1>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Сайт Американского колледжа спортивной медицины (American College of Sports Medicine – ACSM) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.acsm.org>
10. Сайт Американского общества спортивных физиологов, журнал Физиология упражнений (American Society of Exercise Physiologists, Journal of Exercise Physiology) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.asep.org/resources/jep-online/>
11. Сайт Американского физиологического общества (American Physiological Society – APS) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.the-aps.org/?SSO=Y>
12. Сайт Британской Ассоциации наук о спорте и физической культуре (The British Association of Sport and Exercise Science – BASES) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bases.org.uk>
13. Сайт Британского физиологического общества (The Physiological Society) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.physoc.org>
14. Сайт «Иммунология». - [Электронный ресурс]. <http://humbio.ru/humbio/immunology/imm-gal/000008da.htm>
15. Сайт Международного общества спортивных иммунологов. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isei.dk/?pageid=3>
16. Спортивная наука <http://www.sportsci.org/>
17. Теория и практика физической культуры науч.-теор. журн.- М.: Теория и практика ФК и спорта, 2017. – ISSN 0040-3601; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9149> Список статей за 1958-2018 гг.
18. Физиология человека: науч. журн. - М.: Наука, 2017.- ISSN 0131-1646; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8254 Список статей за 1975-2018 гг.
19. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. <http://lib.sportedu.ru>
20. Электронный каталог библиотеки Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. <http://window.edu.ru/resource/306/72306>

Информационные справочные системы:

21. <http://www.ed.gov.ru> Сайт Министерства спорта РФ
22. <http://www.edukuban.ru> Сайт департамента ФКиС Краснодарского края
23. <http://kgufkst.ru/> КГУФКСТ
24. <http://www.sportedu.ru/> Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
25. <http://kgufkst.ru/> КГУФКСТ
26. <http://www.sportedu.ru/> Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

27. [http: www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru) Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта
28. <http://www.consultant.ru>: справочно-правовая система Консультант Плюс
29. www.garant.ru - справочная правовая система Гарант
30. Поисковые системы: Google, Yahoo, Yandex

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования и технических средств обучения:

1. Комплект учебной мебели (столы, стулья, учебная доска); технические средства обучения (ноутбуки (переносные)) / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Краснодар, ул. им. Буденного, дом 161/ ул. им. Митрофана Седина, дом 148.
2. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска учебная); технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный комплекс (переносной), ноутбук (переносной), компьютеры); приборы и оборудование (велотренажер, рефлексометр, велоэргометр, спирограф микропроцессорный портативный); наглядные пособия / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации г. Краснодар, ул. им. Буденного, дом 161/ ул. им. Митрофана Седина, дом 148.
3. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска учебная); приборы и оборудование (тонометры, газовый счетчик, динамометры: кистевые, становой, рефлексометр, велоэргометр, велотренажер, гиря 5 кг, спирометр, спирограф, ступенька степ теста) / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Краснодар, ул. им. Буденного, дом 161/ ул. им. Митрофана Седина, дом 148.

Форма билета государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА»

Государственный экзамен

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Научно-методическое обеспечение медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»

БИЛЕТ № 1

1. Научно-исследовательские технологии, их применение в практике физической культуры и спорта (ОПК-8).
2. Механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам: неспецифические адаптационные реакции, срочная и долговременная адаптация организма на физическую нагрузку. Функциональные резервы. Дезадаптация. (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
3. Дайте физиологическую характеристику спортивной специализации: легкая атлетика – марафон. Какие физиологические тесты могут служить критериями роста адаптационных изменений? (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Первый проректор – проректор
по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко