

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета КГУФКСТ

от «27» мая 2018 г.

протокол № 6

Председатель Ученого совета
ректор, профессор С.М.Ахметов



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Кубанский государственный университет физической
культуры, спорта и туризма»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении учебного процесса по программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (далее – положение, университет) регулирует организацию и осуществление учебного процесса при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в университете;
- Уставом университета;
- локальными актами университета.

1.2. Настоящее положение является обязательным для структурных подразделений при реализации ими образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: Гуманитарного колледжа и Училища (техникума) олимпийского резерва.

2. Организация и осуществление учебного процесса

2.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). В рамках каждого курса выделяется два семестра

2.6. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.7. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией самостоятельно.

2.8. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся; они ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования могут использоваться различные образовательные технологии (в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение).

2.11. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.14. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.15. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.16. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками.

2.17. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.18. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.19. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется университетом самостоятельно.

2.20. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены университетом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.21. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными актами университета.

2.22. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена,

составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.23. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.24. Учебная деятельность обучающихся предусматривает аудиторные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.25. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, продолжительность учебного занятия в форме аудиторной работы составляет 90 минут.

2.26. Расписание учебных занятий - основной организационный документ, регламентирующий порядок и сроки проведения учебных занятий в университете по образовательным программам среднего профессионального образования в течение соответствующего периода учебного времени.

2.26.1. Расписание учебных занятий, проводимых в форме аудиторной работы, формируется на семестр до начала периода обучения на основании утвержденных графиков учебного процесса.

При составлении расписания учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Длительный перерыв допускается только в случае переезда (перехода) обучающихся из одного учебного корпуса в другой.

2.26.2. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым работам и иным учебным занятиям, предусматривающим индивидуальную работу обучающихся составляется учебной частью структурного подразделения с учетом утвержденного расписания занятий.

Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных расписанием.

2.26.3. В университете установлена шестидневная рабочая неделя. В расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи.

Расписание занятий

| № пп | Начало учебного занятия | Окончание учебного занятия | Перерыв между учебными занятиями |
|--------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 пара | 8.00 | 9.30 | 15 минут |
| 2 пара | 9.45 | 11.15 | 30 минут |
| 3 пара | 11.45 | 13.15 | 15 минут |
| 4 пара | 13.30 | 15.00 | 15 минут |

| | | | |
|--------|-------|-------|----------|
| 5 пара | 15.15 | 16.45 | 15 минут |
| 6 пара | 17.00 | 18.30 | 15 минут |
| 7 пара | 18.45 | 20.15 | 15 минут |

2.26.4 Утвержденное расписание учебных занятий вывешивается на информационные стенды не позднее чем за три рабочих дня до начала занятий.

2.26.5. После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок.

Вход и выход из учебного помещения во время проведения в нем занятия возможен только с разрешения лица, проводящего занятия (преподавателя).

2.26.6. Для обучающихся по ускоренным программам по индивидуальным учебным планам в случае необходимости составляется отдельное расписание.

2.26.7. Расписание экзаменационной сессии - основной организационный документ, регламентирующий порядок проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также консультаций перед ними.

2.26.8 Расписание учебных занятий и экзаменационных сессий составляет и корректирует (при наличии оснований) учебная часть структурного подразделения, реализующего программы среднего профессионального образования, по согласованию с директором соответствующего структурного подразделения.

2.26.9. Расписание экзаменационной сессии вывешивается на информационных стендах и на официальном сайте университета в сети Интернет (в соответствующем разделе) для информирования обучающихся не позднее, чем за 14 дней до начала сессии.

2.26.10. Общее руководство процессом составления и реализации расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий осуществляет первый проректор – проректор по учебной работе.

2.27. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики структурного подразделения, реализующего программы среднего профессионального образования, учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы; они также вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.28. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем знаний и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.28.1 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, система оценок при

промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом университета.

2.28.2. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.29. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.29.1. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

2.29.2. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2.29.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным актом университета.

2.30. Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле оставляется заверенная копия документа об образовании.

2.31. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются, по их заявлению, каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Университет создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее

7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям университета, располагающим местами для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.