

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС КГУФКСТ

от 03 февраля 20 16 г.

протокол № 3

Председатель НМС профессор

 А.А. Тарасенко

**ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры биохимии, биомеханики
и естественнонаучных дисциплин
кандидат педагогических наук



Е.Г. Костенко

преподаватель
кафедры биохимии, биомеханики
и естественнонаучных дисциплин
кандидат педагогических наук



И.Г. Павельев

Заведующая кафедрой
биохимии, биомеханики
и естественнонаучных дисциплин,
доктор биологических наук, профессор



Н.К. Артемьева

Начальник отдела качества образования



О.М. Саврасова

Краснодар
2016

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по общеобразовательному предмету «Математика». Проводятся для абитуриентов Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма из числа детей-инвалидов, инвалидов, иностранных граждан, лиц, которые прошли ГИА не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных организациях), если они получили аттестат в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно (то есть в текущем году) и в течение этого года не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, а также поступающих, имеющих профессиональное образование.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089).

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147).

4) Правила приема в КГУФКСТ (Разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 39572 от 30 октября 2015 года) с изменениями и дополнениями).

3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Экзаменационная работа построена на основе выбора одного правильного ответа.

4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Тип задания
<i>Раздел 1.</i> Алгебра, уравнения и неравенства (базовый уровень)	5	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 2.</i> Алгебра и начала математического анализа (повышенный уровень)	3	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 3.</i> Функции, начала математического анализа (базовый уровень)	5	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 4.</i> Геометрия (базовый уровень)	3	задания на выбор одного правильного ответа
<i>Раздел 5.</i> Геометрия (повышенный уровень)	1	задания на выбор одного правильного ответа

Раздел 6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (базовый уровень)	3	задания на выбор одного правильного ответа
Итого	20	

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность экзаменационного испытания

На выполнение теста отводится 90 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество заданий, выданных студенту на экзамене.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
Раздел 1. Алгебра, уравнения и неравенства (базовый уровень)	Вычисление значения и преобразование числовых и буквенных выражений Уравнения и неравенства: линейные, квадратные, степенные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические

Раздел 2. Функции, начала математического анализа (базовый уровень)	Определение значений функции по значению аргумента Построение графиков функций Геометрический смысл производной, касательная, нормаль Физический смысл производной Применения производной к исследованию функций
Раздел 3. Геометрия (базовый уровень)	Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей): треугольник, прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция, многоугольник, круг и его элементы, вписанная и описанная окружность, векторы
Раздел 4. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (базовый уровень)	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий
Раздел 5. Алгебра и начала математического анализа (повышенный уровень)	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции Уравнения и неравенства: линейные, квадратные, степенные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические Наибольшее и наименьшее значение функции Исследование степенных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических функций
Раздел 6. Геометрия (повышенный уровень)	Решение планиметрических и стереометрических задач: многоугольники и их свойства, окружности и многоугольники, углы и расстояния в пространстве, сечения многоугольников, объем многоугольников, круглые тела (цилиндр, конус, шар) Проведение операций над векторами, вычисление длины и координат вектора

9. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы (калькуляторы, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.