

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС КГУФКСТ

от 03 февраля 20 16 г.

протокол № 3

Председатель НМС профессор


А.А. Тарасенко

ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА»

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры философии,
истории и социальных коммуникаций
кандидат филологических наук



С.В. Супрун

Заведующая кафедрой
философии, истории и социальных коммуникаций,
доцент,
кандидат педагогических наук



Э.А. Орлова

Начальник
отдела качества образования



О.М. Саврасова

Краснодар
2016

1. Назначение тестовых заданий

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по общеобразовательному предмету «Литература». Проводятся для абитуриентов Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма из числа детей-инвалидов, инвалидов, иностранных граждан, лиц, которые прошли ГИА не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных организациях), если они получили аттестат в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно (то есть в текущем году) и в течение этого года не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, а также поступающих, имеющих профессиональное образование.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089).

3) Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147).

4) Правила приема в КГУФКСТ (Разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 39572 от 30 октября 2015 года) с изменениями и дополнениями).

3. Структура тестовых заданий

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 5 частей и включает в себя 60 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов.

4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Тип задания
Раздел 1. Русская литература (базовый уровень)	15	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 2. Русская литература (повышенный уровень)	10	задания на выбор нескольких правильных ответов
Раздел 3. Русская литература (базовый уровень)	15	задания на выбор одного правильного ответа
Раздел 4. Русская литература (повышенный уровень)	10	задания на выбор нескольких правильных ответов
Раздел 5. Сведения по	10	задания на выбор одного

теории и истории литературы (базовый уровень)		правильного ответа
Итого	60	

5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания раздела 1 проверяют усвоение абитуриентами учебного материала на базовом уровне.

Задания раздела 2 проверяют усвоение абитуриентами учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

6. Продолжительность экзаменационного испытания

На выполнение теста отводится 60 минут. По 1 минуте на один вопрос/ одно задание.

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в ответе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос/ это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество вопросов/заданий, выданных студенту на экзамене.

8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
Раздел 1. Русская литература (базовый уровень)	Древнерусская литература, литература 18 века, литература 19 века.

Раздел 2. Русская литература (повышенный уровень)	Древнерусская литература, литература 18 века, литература 19 века.
Раздел 3. Русская литература (базовый уровень)	Литература конца 19 – 20 веков.
Раздел 4. Русская литература (повышенный уровень)	Литература конца 19 – 20 веков.
Раздел 5. Сведения по теории и истории литературы (базовый уровень)	Сведения по теории и истории литературы.

9. Дополнительные материалы

Дополнительные материалы (словари, учебно-методическая литература, средства связи) во время экзамена не используются.