


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании НМС КГУФКСТ  
от 31 августа 2017 г.  
протокол № 1  
Председатель НМС профессор  
 А.А. Тарасенко

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета КГУФКСТ  
от «29» августа 2017 г.  
Протокол № 1  
Председатель Ученого совета,  
ректор, профессор  
 С.М. Ахметов



ПАСПОРТ ТЕСТОВОЙ БАЗЫ  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
ПРЕДМЕТУ  
«ИСТОРИЯ»

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры философии, культуроведения и  
социальных коммуникаций

А.В. Тонковидова

Заведующая кафедрой философии,  
культуроведения  
и социальных коммуникаций, профессор,  
доктор исторических наук

Т.А. Самсоненко

Начальник отдела качества образования:

О.М. Саврасова

Краснодар  
2017

## **1. Назначение тестовых заданий**

Вступительные испытания в форме компьютерного тестирования представляют собой форму объективной оценки качества подготовки по предмету «История». Проводятся для абитуриентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» из числа

- детей-инвалидов, инвалидов;

- лиц, получивших документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

- лиц, получивших в 2017 году или 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании;

- и также лиц, имеющих профессиональное образование.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения абитуриентами Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## **2. Документы, определяющие содержание тестовых заданий**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.** (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями и дополнениями).

3) **Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» октября 2015 г. №1147 с дополнениями и изменениями).

4) **Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2018 – 2019 учебный год** (Утверждены решением Ученого совета КГУФКСТ от «25» сентября 2017 года протокол № 10).

### **3. Структура тестовых заданий**

Каждый вариант вступительного испытания (далее – работа, экзаменационная работа, экзаменационное испытание, экзаменационный вариант работы) состоит из 6 частей и включает в себя 60 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие типы заданий:

- задания на выбор одного правильного ответа;
- задания на выбор нескольких правильных ответов;
- комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

#### 4. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Раздел работы	Количество заданий	Тип задания
<b>Раздел 1.</b> Древность и средневековье (базовый уровень)	13	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 2.</b> Древность и средневековье (повышенный уровень)	7	задания на выбор одного правильного ответа; задания на выбор нескольких правильных ответов; комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора)
<b>Раздел 3.</b> Новое время (базовый уровень)	13	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 4.</b> Новое время (повышенный уровень)	7	задания на выбор одного правильного ответа; задания на выбор нескольких правильных ответов; комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора)
<b>Раздел 5.</b> Новейшее время (базовый уровень)	13	задания на выбор одного правильного ответа
<b>Раздел 6.</b> Новейшее время (повышенный уровень)	7	задания на выбор одного правильного ответа; задания на выбор нескольких правильных ответов; комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора)
<b>Итого</b>	<b>60</b>	

#### 5. Распределение заданий по уровням сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице.

Задания разделов 1,3,5 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне.

Задания разделов 2,4,6 проверяют усвоение выпускниками учебного материала на повышенном уровне.

Экзаменационные варианты равноценны по трудности и одинаковы по структуре.

## **6. Продолжительность экзаменационного испытания**

На выполнение теста отводится 60-90 минут. По 1 – 1,5 минуты на один вопрос/одно задание.

## **7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационного испытания в целом.**

За каждый правильный ответ начисляется один балл, если ответ неверный – «ноль» баллов, если в ответе несколько вариантов правильных ответов, то максимум за этот вопрос/ это задание можно получить один балл. Итоговый балл формируется, исходя из пропорции:

- максимальное количество баллов «сто» умножается на количество баллов, полученных студентом, и делится на общее количество вопросов/заданий, выданных студенту на экзамене.

## **8. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.**

Название раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания
<b>Раздел 1.</b> Древность и средневековье (базовый уровень)	<b>Народы и древнейшие государства на территории России.</b> *Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. <b>Русь в IX – начале XII в.</b> *Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». * Международные связи Древней Руси. * Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. <b>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b> Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. * Монгольское завоевание. Образование



	<p>монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.</li> <li>* Культурное развитие русских земель и княжеств.</li> </ul> <p><b>Российское государство во второй половине XV–XVII в.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.</li> <li>* Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.</li> <li>* Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</li> <li>* Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.</li> <li>* Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.</li> <li>* Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.</li> </ul>
<p><b>Раздел 2.</b> Древность и средневековье</p>	<p><b>Народы и древнейшие государства на территории России.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Восточнославянские племена и их соседи.</li> </ul>

(повышенный уровень)

Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

### **Русь в IX – начале XII в.**

\* Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки.

Принятие христианства.

Категории населения. «Русская Правда».

\* Международные связи Древней Руси.

\* Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства.

Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

\* Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда.

Экспансия с Запада.

\* Москва как центр объединения русских земель.

Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

Восстановление экономики русских земель.

Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

\* Культурное развитие русских земель и княжеств.

### **Российское государство во второй половине XV–XVII в.**

\* Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Становление органов центральной власти.

Свержение ордынского ига.

Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.

Закрепощение крестьян.

\* Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы.

Ливонская война.

\* Формирование национального самосознания.

Развитие культуры народов России в XV–XVII вв.

Усиление светских элементов в русской культуре

	<p>XVII в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.</li> <li>* Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.</li> <li>* Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.</li> </ul> <p>Церковный раскол. Социальные движения XVII в.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Новое время (базовый уровень)</p>	<p><b>Россия в XVIII – середине XIX в.</b></p> <p>Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Северная война. Провозглашение Российской империи.</li> <li>* «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.</li> <li>* Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</li> <li>* Русское просвещение.</li> <li>* Превращение России в мировую державу в XVIII в.</li> <li>* Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.</li> </ul> <p>Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Отечественная война 1812 г.</li> </ul> <p>Движение декабристов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Консерваторы. Славянофилы и западники.</li> </ul> <p>Русский утопический социализм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Имперская внешняя политика самодержавия.</li> </ul> <p>Крымская война и ее последствия для страны</p> <p><b>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</b></p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p> <p>Политика контрреформ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Капиталистические отношения в</li> </ul>



	<p>промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.</li> <li>* Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</li> <li>* Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.</li> <li>* Русско-японская война.</li> <li>* Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.</li> </ul> <p>Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, рационалистические движения. Реформы П.А. Столыпина.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Новое время (повышенный уровень)</p>	<p><b>Россия в XVIII – середине XIX в.</b> Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Северная война. Провозглашение Российской империи.</li> <li>* «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.</li> <li>* Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота</li> <li>* Русское просвещение.</li> <li>* Превращение России в мировую державу в XVIII в.</li> <li>* Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.</li> </ul> <p>Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. * Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.</p>

	<p>* Консерваторы. Славянофилы и западники.  Русский утопический социализм.</p> <p>* Имперская внешняя политика самодержавия.  Крымская война и ее последствия для страны  <b>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</b>  Реформы 1860–1870-х гг.  Политика контрреформ.</p> <p>* Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны</p> <p>* Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>* Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</p> <p>* Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.</p> <p>* Русско-японская война.</p> <p>* Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.  Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, рационалистические движения.  Реформы П.А. Столыпина.</p>
<p><b>Раздел 5.</b>  Новейшее время  (базовый уровень)</p>	<p><b>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.</b></p> <p>* Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>* Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.  Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти.  Учредительное собрание.</p> <p>* Гражданская война и иностранная интервенция.  Политические программы участвующих сторон.  Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.  Переход к новой экономической политике.  <b>СССР в 1922–1991 гг.</b>  Образование СССР. Выбор путей объединения.</p>

Национально-государственное строительство  
Партийные дискуссии о путях и методах  
построения социализма в СССР. Культ личности  
И.В. Сталина.

Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.  
Причины свертывания новой экономической  
политики.

Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и  
культура в 1920–1930-х гг. «Культурная  
революция». Ликвидация неграмотности, создание  
системы образования.

\* Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–  
1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

\* Причины, этапы Великой Отечественной войны

\* Героизм советских людей в годы войны.

Партизанское движение. Тыл в годы войны.

Идеология и культура в годы войны.

\* СССР в антигитлеровской коалиции.

\* Итоги Великой Отечественной войны. Роль

СССР во Второй мировой войне и решение  
вопросов о послевоенном устройстве мира

Восстановление хозяйства. Идеологические  
кампании конца 1940-х гг.

\* Холодная война. Военно-политические союзы в  
послевоенной системе международных  
отношений. Формирование мировой  
социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Экономические реформы 1950–1960-х гг.,  
причины их неудач.

Замедление экономического роста.

\* «Застой» как проявление кризиса советской  
модели развития. Конституционное закрепление  
руководящей роли КПСС. Конституция СССР  
1977 г.

\* Попытки модернизации советской экономики и  
политической системы в 1980-х гг. «Перестройка»  
и «гласность». Формирование многопартийности.

\* СССР в мировых и региональных кризисах и  
конфликтах после Второй мировой войны.

Политика «разрядки». «Новое политическое  
мышление». Распад мировой  
социалистической системы.